

প্রথম প্রকাশ

বুদ্ধপূর্ণিমা

২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

প্রকাশক

সন্দীপ নাথক

পদ্মশ্রু

১১৪ এন, ডাঃ এস সি ব্যানার্জী রোড

কলকাতা-৭০০০ ১০

মুদ্রাকর

বিশ্বোদা মাইতি

লিপি মুদ্রণ

৫২/১ সীতারাম বোম্ব স্ট্রীট

কলকাতা-৯

প্রচ্ছদ

অরুণ চট্টোপাধ্যায়

প্রাপ্তিস্থান

গ্রন্থতীর্থ

৬৫/৩এ, কলেজ স্ট্রীট

কলকাতা-৭০০০ ৭৩

৪০ ০০ টাকা

WOMAN IN PALI LITERATURE

(গালি সাহিত্যে নারী)

**Dr. Bani Chatterjee, M A., Ph D, Dip-Lang,
Sahitya-Bharati, Kavyatirtha, Sutta-visarada.**

With a foreward by

**Dr. Sukumar Sengupta, Sometime Head and (Retd) Reader,
Department of Pali, Calcutta University.**

PUNASCHA

**New Horizon in Publication world
114 N, Dr. Suresh Chandra Banerjee Road.
Calcutta-7000 10**

First Published
Buddha Purnima
9th May, 1990

Published by
Sandip Nayak
114N, Dr S C Banerjee Road
Calcutta-10

Printed by
Lipi Mudran
Joshada Maity
52/1 Sitaram Ghosh Street,
Calcutta-9

Designed by
Arun Chatterjee

Selling Counter
Grantha Tirtha
65/3A, College Street,
Calcutta-700073

Rs 40 00

॥ উৎসৰ্গ পত্ৰ ॥

আমাৰ পৰম-গুৰুনীৰ শিক্ষা-গুৰু, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
পালি বিভাগেৰ অবসৰ প্ৰাপ্ত প্ৰফেচৰ ও ফ্যাকাল্টি অব আৰ্টসেৰ
প্ৰাক্তন ডীন, এবং মধ্যশিক্ষা পৰদেৰ ভূতপূৰ্ব প্ৰেসিডেণ্ট
ডঃ অনুকূল চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়েকে শ্ৰদ্ধাৰ্থেৰ নিদৰ্শন-স্বৰূপ
নিবেদন কৰা হ'ল ।

मुख्यवक्त्र

প্রাচীন ভারতে নারীদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা কেমন ছিল, সামাজিক জীবনে কেমন ছিল তাঁদের মান-সম্মান প্রতিষ্ঠা, যশসোবব ইত্যাদি এবং আধ্যাত্মিক জীবনে তাঁরা কতখানি উন্নত ছিলেন সে সব বিষয়ে আমরা বৈদিক ও সনস্কৃত সাহিত্যের মাধ্যমে কিছু কিছু ধারণা করতে পারি। বহু কুশলী সাহিত্য-শিল্পী উপোষিত সাহিত্যে উল্লিখিত নারীগণের প্রসঙ্গে নিজ নিজ বচনার মাধ্যমে নানা ভক্ত ও তথ্য প্রকাশ করেছেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য—পালিসাহিত্য ও প্রাচীন ভারতের নারীদের সম্বন্ধে প্রচুর উপাদান ও উপকরণে সম্বন্ধশালী এবং এরই পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতের নারীদের সর্বস্তরের জীবন সম্বন্ধে একখানি সুন্দর, স্বচ্ছ আলোচ্য চিত্রিত করা যায়। ডঃ শ্রীযুক্ত নলিনাক্ষ দত্ত, ডঃ শ্রীযুক্ত বিমলাচরণ লাহা, ডঃ শ্রী এ এস আলেকজেন্ডার, আই বি হোরগাব প্রভৃতি সুধীবৃন্দ প্রাচীন ভাবতীয় নারীজাতি সম্বন্ধে কিছু কিছু গবেষণামূলক প্রবন্ধ বচনাশ অগ্রসর হয়েছেন এবং তাঁদের বিভিন্ন গ্রন্থগুলি যে প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাস চর্চা বিশেষ প্রয়োজনীয়, উপযোগী ও গুরুত্বপূর্ণ সে বিষয়ে সন্দেহের বিদ্যুৎমাত্র অবকাশ থাকে না।

এই প্রসঙ্গে আমি আমার ব্যক্তিগত জীবনের একটি প্রবল ভূমার উল্লেখ করছি, ন্দে ভূমি হল—জ্ঞানভূমি। বালিকা বয়স থেকেই বিদ্যার্জনের দিকে কোঁক ছিল, বারিও কৈশোর কালেই আমার বিবাহ হব, তবুও যখনই যা কিছু শেখার সুযোগ- সুবিধা পেবেছি সাংসারিক ও সামাজিক সকল দাখ-দাবির বধাসাধ্য পালন করে তা গ্রহণ করার যে চেষ্টা করছি তার মূলে ছিল আমার স্বামী-ব সফলতা। এই ভূমির তাড়নাব আমার জীবনের এক পবন শূভদিনে (১৪ সেপ্টেম্বর ১৯৬০) উপস্থিত হলুম কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যাচে, প্রবেশ করলুম সেই জ্ঞানমন্দিরে—আমার প্রবেশ অধ্যাপকবৃন্দের সঙ্গে পরিচিত হয়ে থনা হলুম। সেই সময়ে পালিবিভাগের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন ডাঃ গ্রীষ্মক্ট অনুকুল চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, অন্যান্য অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন—গ্রীষ্মক্ট ষিজেন্দ্রলাল বড়ুয়া, ডাঃ গ্রীষ্মক্ট হেবাব চট্টোপাধ্যায়, ডাঃ গ্রীষ্মক্ট স্বকুমার সেনগুপ্ত, গ্রীষ্মক্ট প্রভাসচন্দ্র মজুমদার প্রভৃতি।

আমার মনোগত বাসনা ছিল পালিসাহিত্যে অস্তগ'ত উপকরণ নিয়ে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু কবিতা লেখা। আমার এই আন্তরিক বাসনা সের্বদিন ব'পাষিত হবার স্ববোগ পেল, বোদিন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পালি বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রমথ ডঃ শ্রীমন্মুখ চন্দ্র বসু'পাধ্যায় মহাশয় এং উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ব'ভার প্রমথ ডঃ শ্রীমন্মুখ সেনগুপ্ত মহাশয় পালি-

সাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণেৰ সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক নিবন্ধ বচনা কৰাব জন্য আমাকে নিৰ্দেশ দেন। আনন্দাপ্ত চিত্তে তাদেব নিৰ্দেশ শিবোধাৰ্য কৰে “পালি সাহিত্যে নাবী” নামক প্ৰবন্ধটি লিখতে প্ৰয়াসী হই।

বৰ্তমান নিবন্ধটি পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত : - প্ৰথম অধ্যায়ে -জাৰা, জননী ও কন্যাব্দুপে বোধধৰ্ম্মগেৰ নাবীগণেৰ সামাজিক জীবনচিত্ৰেৰ ওপৰ আলোকপাতেৰ প্ৰয়াস কৰা হযেছে এবং কিছ্ৰু কিছ্ৰু আলোচনা কৰা হযেছে সেই যুগেৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ নাবী, ক্ৰীতদাসী, নতৰ্কী ও বাবৰ্ণিতাদেব জীবন ও জীবিকা সম্বন্ধে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বোধধৰ্ম্মগেৰ নাবীদেব শিক্ষাদীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কৰে হযেছে। তৃতীয় অধ্যায়ে বোধধৰ্ম্মগেৰ ধৰ্ম্মনিঃসংগী নাবীদেব ভ্ৰান্তিক প্ৰচেষ্টাৰ শিক্ষণী-সম্বন্ধেৰ প্ৰতিষ্ঠাপৰ্বে এবং ভিক্ষণীদেব জীবন সম্বন্ধে আলোচনা কৰা হযেছে। চতুৰ্থ অধ্যায়ে কয়েকজন খ্যাত নামী ধেমৌৰ পুণ্যায় জীবনকথা সংক্ষিপ্ত ভাবে বলা হযেছে এবং পঞ্চম অধ্যায়ে কয়েকজন বিশিষ্টা বোধ উপাসিকাৰ জীবনীৰ ওপৰ আলোকপাতেৰ চেষ্টা কৰা হযেছে।

“পালি সাহিত্যে নাবী” নামক নিবন্ধটি বচনাৰ আমাৰ প্ৰথম প্ৰাৰ্থ্য অধ্যাপক (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) ডঃ শ্ৰীযুক্ত অনন্দ্ৰুল চন্দ্ৰ বসুপাধ্যায় মহাশয় নিৰ্দেশ ও উপদেশ দানে আমাৰ অগ্ৰপ্ৰাপ্তিত ও উৎসাহিত কৰেছেন এবং তাই তত্ত্বাবধানে ও পৰ্যবেক্ষণাৰ এই গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম থেকে শেষ অধ্যায় পৰ্যন্ত বৰ্ণিত হযেছে। এই প্ৰসঙ্গে আবও একজন অধ্যাপকেৰ নাম ভক্তি ও শ্ৰদ্ধাৰ সঙ্গে উল্লেখ কৰছি—। তিনি হলেন পালিবিভাগেৰ বীডাব (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) প্ৰাৰ্থ্য ডঃ শ্ৰীযুক্ত স্কুম্ভাব সেনগুপ্ত মহাশয়, যিনি আমাৰ এই নিবন্ধ বচনাৰ সফলতায় সঙ্গে নানাভাবে আমাকে প্ৰভুত সাহায্য কৰেছেন। এৰ জনা আমি আমাৰ এই প্ৰাৰ্থ্য অধ্যাপকৰেৰ নিকট চিত্তকৃতজ্ঞ।

পালিবিভাগেৰ সঙ্গে আমাৰ হাৰ্দিক সম্পৰ্ক আজও নিবিড় ও গভীৰ আন্তৰিকতা পূৰ্ণ। বৰ্তমানে এই বিভাগে যাঁবা নিযুক্ত আছেন তাঁবা হলেন—ডঃ শ্ৰী দীপক কুমাৰ বড়ুয়া (পঃ), ডঃ শ্ৰীমতী আশা দাস (বীডাব), ডঃ শ্ৰীকানাইলাল হাজৰা অধ্যাপক প্ৰধান (বীডাব) এবং ডঃ শ্ৰীমতী বেলা ভট্টাচাৰ্য (লেকচাৰাৰ), এঁদেব কাছে আমি সৰ্বদা সৰ্ববৰ্ণম সহযোগিতা পেৰে থাকি।

এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ভূতপূৰ্ব পালি বিভাগীয় প্ৰধান ও অবসৰপ্ৰাপ্ত বীডাব (Reader) ডঃ স্কুম্ভাব সেনগুপ্তেৰ লিখিত মন্তব্যান ও এয্য সমৃদ্ধ ভূমিকা সংযোজিত হওগ্ৰায় এই গ্ৰন্থেৰ মৰ্যাদা ও সৌষ্ঠব বৃদ্ধি পেৰেছে। তাঁকে জানাই আমাৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। আমাৰ ভ্ৰাতৃকল্প বৰ্ণ্য শ্ৰী দেবপ্ৰত চক্ৰবৰ্তীৰ কাছ থেকে এই গবেষণা-গ্ৰন্থেৰ ব্যাপাবে অনেক প্ৰকাৰ সাহায্য পেৰেছি। তাঁকেও জানাই আমাৰ আন্তৰিকতা-পূৰ্ণ স্নেহ ও শ্ৰদ্ধেছা।

পশিগেয়ে বক্তব্য এই যে, আমার শ্রুভানুধ্যায়ী পুত্রপ্রতিম শ্রী শ্যামল রায় এই গ্রন্থের মূদ্রণ থেকে আরম্ভ কবে পাণ্ডুলিপি সংশোধন ও স্থবিন্যাস প্রভৃতি সকল প্রকার দাব্যাবিষয় গ্রহণ কবেছেন। তাঁর উৎসাহ ও নিঃস্বার্থ সাহায্যের জন্য গ্রন্থটির মূদ্রণ ও প্রকাশনা সম্ভব হয়েছে। তাঁকে আমার শ্রুভেচ্ছা ও আশীর্বাদ জানাচ্ছি। এই স্বযোগে শ্রীমান ববুদেব কুমার পাল ও শ্রীমতী লিঙ্গিকা পালকেও আমার ধন্যবাদ ও আশীর্বাদ বর্ষণ করছি, কারণ তাহাও এই গ্রন্থপ্রণয়নে আমাকে যথেষ্ট উৎসাহ ও সাহায্য দান কবেছে।

‘গ্রন্থতীর্থে’ স্বত্বাধিকারী শ্রীশঙ্করী ভূষণ নাথক ও শ্রীসন্দীপ নাথককেও আমার অশেষ ধন্যবাদ জানাচ্ছি। তাঁদের সহযোগিতা, উৎসাহ ও প্রচেষ্টার ফলে আমার এই গ্রন্থখানি প্রকাশের আলোকে আনা সম্ভব হয়েছে।

৫১-এল / ৪, ডক্টর এন সি ব্যানার্জি বোড,

ডাঃ বাণী চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা-৭০০০ ১০

২৫ মে বৈশাখ, ১৩৯৭,

বদ্বন্দ্বীর্গমা,

ইং ১ই মে, ১৯১০।

সূচিপত্র

	বিবরণ	পৃষ্ঠা
	ভূমিকা	১-৪৫
প্রথম অধ্যায় :	সামাজিক জীবন ..	১- ৪৪
দ্বিতীয় অধ্যায় :	শিক্ষা-দীক্ষা ..	৪৫-৬০
তৃতীয় অধ্যায় :	ভিক্ষুণী সংঘ	৬৪-৯০
চতুর্থ অধ্যায় :	কষেকজন খ্যাতনামা থেবীষ জীবনচরিত ..	৯১-১২১
পঞ্চম অধ্যায় :	কষেকজন খ্যাতনামা উপাসিকার জীবনী ..	১২২-১৪৬
	গ্রন্থপঞ্জী .	১৪৭-১৫০
	বিষয়-সূচী ...	১৫৪ - ১৫৫

ভূমিকা

আমাব ছাত্রী ডঃ বাণী চট্টোপাধ্যায় তাঁর “পালি সাহিত্যে নারী” শীর্ষক গ্রন্থখানির ভূমিকা লিখবার জন্য আমাকে অনুরোধ করেছেন। এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও মনোবলক। আমাব কিছু লেখা এই গ্রন্থের সহিত সংশ্লিষ্ট হবার সুযোগ লাভ করে আমি তাঁর প্রস্তাবে আনন্দে সম্মতি দিলাম এবং আমাব লেখা শুরুর কবলাম। ভূমিকা লেখার পূর্বে এই গ্রন্থখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করে আমাব মনে হ’ল যে এই গ্রন্থের সহিত আবও কিছু অতিবিস্তৃত তথ্য বিভিন্ন দিক থেকে আলোচনার মাধ্যমে সংযোজন কববার অবকাশ রয়েছে, যেগুলি পাঠক-পাঠিকাদের পক্ষে খুবই উপযোগী। এগুলি স্বতঃপরিণত কয়েক পাতার মধ্যে সীমাবদ্ধ করা সম্ভব নয়; তাই এই ভূমিকার কলেবর নির্দিষ্ট দীর্ঘ হয়ে পড়েছে।

কন্যাসন্তানের জন্ম :

প্রাচীন ভাষতে কন্যাসন্তানের জন্মকে যে শব্দভাগ্যমনের বিষয় বলে গণ্য করা হতনা, এই চিহ্নকন সত্য যোগ্য সাহিত্যেও স্বীকৃত। কোসল সংস্কৃত (সংস্কৃত নিকাষ, ১ম খণ্ড ; Kindred Sayings, Vol I p 111) থেকে জানা যায় যে বৌদ্ধ লবাজ প্রসেনজিৎ “রাজমহিষী মল্লিকাদেবী এক কন্যা সন্তান প্রসব করেছেন” এই সংবাদ শ্রুতিে বিষমচিন্ত হতে পড়েন। বুদ্ধ জ্ঞানতে পেরে রাজ সন্ন্যাসে উপস্থিত হলেন এবং তাঁকে নানাকথায় সান্তনা দিলেন—“কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কারও দুঃখ পাওয়া উচিত না ; কন্যা যদি ভীকর বৃদ্ধি সম্পন্ন, ধর্মপ্রাণ এবং স্বামী ও শাসকভাব প্রাপ্তি প্রাশীলা হয়, তাহলে কন্যাসন্তান ও পুত্রোৎপাদন প্রভেদেই হবার যোগ্যতা আছে ; এমন কি এই কন্যাসন্তান বহুগর্ভ হতে পারে ; তাব গর্ভজাত পুত্রসন্তান ভবিষ্যতে মহৎ কার্য সম্পন্ন করতে পারে এবং হাবিশাল রাজ্যের অধীশ্বর হতে পারে”। ভগবান বুদ্ধের বাণী শ্রুতিে প্রসেনজিৎ নতুন আশার আলোকে উত্ভাসিত হলেন। অবদানশত্বে একটী কাহিনীতে দেখা যায় যে, বোহিণ নামক এক ধনী বিস্তীর্ণ শাক্য নিসন্তান ছিলেন। পুত্রই হোক বা কন্যাই হোক যে কোন প্রকার সন্তানাদ্যক্ষয় বিহীন বেদভার পুত্র ও আরাধনা করিতে আরম্ভ করিলেন সন্তান লাভের জন্য। অন্তঃপর তাঁর সর্বস্বার্থী চক্ষুর স্তম্ভবী শব্দবস্ত্র-পরিহিতা এক কন্যা প্রসব করিলেন ; ব্রাহ্মণ প্রথমে কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কোতো ফেটে পড়িলেন ; অবশ্য তারপর কন্যার অস্বাভাবিক রূপসৌন্দর্য ও শব্দ-বস্ত্রপরিধান লক্ষ্য করে বুদ্ধ ও কিশোরপন্ন হলেন (শব্দ-অবদান)।

কট্টহাৰি জাতকে দেখা যায় বাৰণসীৰাজ স্তম্ভস্ত গান্ধৰ্বমতে এক কান্ধহাৰিণীকে বিবাহ কৰেন; এই বৰ্ণণীকে গৰ্ভবতী জেনে বিদ্যায় নেবাব প্ৰাকালে স্বনামান্বিত একটী অঙ্গুৱী দিলে বলেছিলে—“যদি কন্যা প্ৰসব কৰ, তবে এটা বিক্ৰী কৰে সন্তানটীৰ ভবন-পোষণ কৰবে; আৰু যদি পুত্ৰ প্ৰসব কৰ, তবে তাকে অঙ্গুৱীসহ আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিই আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিই অন্তৰ্গণন শোনা যায় এক ব্ৰাহ্মণ ৰাজপুৰোহিতের কণে। এই দুইটী জাতকে পুত্ৰ ও কন্যাসন্তানের মধ্যে পাৰ্থক্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়। চৌতম জাতকে (৪২২) বৰ্ণনানুযায়ী মহাপুৰোহিত কপিল চৌতমজ অপচরকে তাঁৰ মিথ্যাভাষণের জন্য অভিসমপাত ও ভীতিপ্ৰদৰ্শন সূচক কথা প্ৰকাশ করেন কতকগুলি গাথায় মাধ্যমে। একটী গাথায় বজানুযায় নিম্নে উদ্ধৃত হল :—

“জানি শুনি যেই জন, কবে আঁচাৰ, পুত্ৰ না জন্মিবা শুদ্ধ কন্যা জন্মে তাৰ।

সত্য যদি বল, তবে পাইবে জাৱার সমস্ত ঐশ্বৰ্য, পূৰ্বে বা ছিল তোমাৰ।”

“থিৰো তুমি পজাবান্তি, ন পুত্ৰা জায়ে কুলে” (পুত্ৰ না জন্মিবা শুদ্ধ কন্যা জন্মে তার)—এই বাক্যাংশটিৰ ভাবার্থ থেকে স্পষ্ট প্ৰতীক্ৰম হব যে, সাধাৰণজ্ঞ লোকেরা কন্যাজন্মকে অবাছনীয় ও দুৰ্ভাগ্যজনক বলে মনে কৰতেন।

যদিও তখনকাৰ দিনে সকলেই পুত্ৰ কামনা কৰতেন। তথাপি কন্যা সন্তান জন্মালে তাকে অবহেলা বা অবজ্ঞাৰ চক্ষে দেখা হতনা। বাস্তৱ সত্যেৰ দিক দিবে বিচাৰ কৰলে বলতে হয় পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বিশেষে সকল সন্তান সমান স্নেহ-যত্নদেৰে মাতা-পিতা কৰ্তৃক জালিত-পালিত হোত। অবলান শতকেৰ (জুপিয়া অবদান, সংখ্যা ৭২) একটা কাহিনীতে দেখা যায় দ্ৰাবন্তীৰ অনাৰ্থাপিত গৃহপতিৰ একটী কন্যা সন্তান জন্ম নিলে পতিবাবস্থ সকল লোক এমনি কৈ সকল দ্ৰাবন্তীবাসীদেৰ কাছেও ইহা আনন্দেৰ কাৰণ হৰে উঠেছিল। এই মেৰোটি বেহেতু সকলেৰ প্ৰিয় ছিল, তাই এৰ নাম বাখা হৰেছিল সুপ্ৰিয়া।

নগৰশোভিনী বা বাৰবাণতা বৰ্ণণগণ কন্যাসন্তানই (পুত্ৰ নয়) কামনা কৰতেন এবং কন্যাসন্তান জন্মালে তাদেবকে স্নেহ-যত্নাদি দিবে জালন পালন কৰতেন, কাৰণ সেৰে-সন্তানই ভবিষ্যতে তাঁদেৰ চিৰাৰ্চ্যিত বৃদ্ধি বৃদ্ধা কৰে উপাৰ্জনেৰ পথ সুগম কৰবে। “নগৰশোভিনীৰো হি ধীতয়ঃ পটিজগ্ৰাস্তি, ন পুত্ৰঃ। ধীতয়া হি তায়ঃ পৰোণি ঘাটীঘাতি” (ধৰ্ম্মসূত্ৰ-চৰ্চকথা, ১ম খণ্ড, উদেন বংখ্, পৃঃ ১৭৪)।

কন্যাসন্তান ও যে মাতাৰ অবৰ্তমানে সমস্ত পৈত্ৰিক সম্পত্তিৰ উত্তৰাধিকাৰিণী হতেন তাৰ প্ৰমাণ পাণ্ডৱা যাৰ খেবী গাথায় (সংখ্যা ৬১) বৰ্ণিত সুন্দৰী খেবীৰ জীবন-স্বস্তান্ত থেকে। সুন্দৰীৰ মাতাৰ মৃত্যুৰ পৰ তাঁৰ পিতা সুজাত বৌশ্বন্থেৰে ভিক্ৰম্ভৱত গ্ৰহণ কৰেন। সুভাৱ তাঁৰ কন্যা সুন্দৰী পিতাৰ ভূসম্পত্তি

ও ঐশ্বর্যের উত্তরাধিকারিণী (দাবাদ) হন। তাঁর মাতা কন্যাকে ভিক্ষুগণীধর্ম গ্রহণ না করে বিবাহ করে বিরাট সম্পত্তি ও ঐশ্বর্য ভোগ ও সুখে সংসারজীবন নির্বাহি করতে অনুবোধ করেন। কিন্তু সূন্দরীবি ভোগসম্পত্তি ও সংসারজীবনের প্রতি কোন আকর্ষণ ছিলনা; সম্মানধর্মই প্রেম মনে করে সূন্দরী ভিক্ষুগণী-সঙ্গে প্রবেশ করেন।

কন্যাবিবাহেব পূর্বে মাতাপিতাব দামিহ :

নারীদের চারিটিক শ্রুতিতা ও সত্যীত ছিল ভারতীয় সমাজের চিবন্তন আদর্শ। বিবাহেব পূর্বে যৌবনে পদার্পণ করলে মাতাপিতা বা অন্যান্য অভিভাবকবৃন্দ কুমারী কন্যাদের ওপর সতর্ক দৃষ্টি দিবে তাদের রক্ষণাবেক্ষণ করতেন। রাজগৃহের জনৈক প্রেষ্ঠীকন্যা অমর—কুডলকেসী ১৬ বৎসর পর্যন্ত অবিবাহিত ছিল এবং তার বসবাসের ব্যাপারে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি দেওয়া হোত, কারণ এই বসনে সেদেরা পদুবেব সজলাভের জন্য উদয়্যি হবে ওঠে (পদ্বিনলোলা হোন্তি পদ্বিনজ্বলসেবা—ধম্পদট্টকথা, ২৪ পৃষ্ঠা, পৃষ্ঠা ২১৭)। পমিক (সংখ্যা-১০২) এবং সেহুগু (২১৭) জাতক দুইটি থেকে জানা যায় যে তৎকালে কন্যাকে সংগারে অর্পণ কববার পূর্বে কন্যা কুমারীধর্ম রক্ষা করিতেছে কিনা অর্থাৎ কুমারীবি চবিরগত শৈথিল্য আছে কিনা এবিষয়ে পিতা নিজে কন্যার চবির পরীক্ষা কবে দেখতে কোন কুঠা বোধ কবতেন না, কারণ কুমারীরা যদি অসতী হত, তাত্তলে খামিষবে গিলে মাতাপিতাব লজ্জার কারণ হবে থাকে।

বিসাখাব উক্তি থেকে (ধম্পদট্টকথা—বিসাখাব বহু) প্পট বোঝা যায় যে মা-বাবাবা বিবাহেব পূর্বে কন্যাদের দৈহিক সৌন্দর্য বৃন্দ্র দিকে বহুদেট নজর দিতেন। তারা তাদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অস্ত্রভাবে সংস্থাপন কবে স্ত্রী ও সূত্ৰাম দৈহিক গঠন প্রস্তুতিব চেষ্টা কবতেন, কারণ সেবেবা পবকুলে প্রেরণযোগ্য তৈবী কবা বিস্তেব পণ্যবাবিশেষ।

মনোমত পতি লাভের আশাব সেবেবা সে কত বকসেব কট স্বীকার কবতেন, তার কিছুটা আভাস কেসেস্তব জাতকেব একটি গাখাব পাওয়া যায় :—

“লভিতে মনেব মত পতি কুমারীরা
কতই না কবে কট। থাকে উপবাসী,
করিতে নিতম্বদেশ বিসাল নিজের
মর্দন গোহনুখরা কবে কটি তাবা”—

(দেশান বোধ, কিস্তব জাতক,

বঙ্গানুবাদ, সংখ্যা ৫৪৭)

এই জাতকেব (সংখ্যা ৫৪৭) আব একটি অংশ থেকে জানা যায়, যে কলিঙ্গদেশের

দুর্দীর্ঘনিবৃতি নামক ভ্রাম্যমাণ জুজু নামক এক বৃদ্ধ ভ্রাম্য বাস করতেন, তিনি অমিত্রতাপনা-নাম্নী এক কবচী কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রায় প্রতিবেশিনীরা এই ভ্রাম্য ভ্রাম্যর জুজুর কারণ নির্ণয় করতে গিয়ে মা-বাবা ও অন্যান্য জ্ঞাতব্যক্তিগণের ওপর দোষারোপ করতেন, কারণ এরা ছিলেন এতদূরে সম্পূর্ণ উদাসীন। প্রতিবেশিনী মেয়ে অমিত্রতাপনাকে পারিহাস্যে লে যে সব কথা শুনিয়েছিলেন, তা থেকে জানা যাচ্ছিল যে কুমারী মেয়ে মনোমত পতি লাভ করতে বলে নবদী ত্রিবিধে একপ্রকার বাগের অনুষ্ঠান হত; তাতে যে পিতৃ স্বেচ্ছা হত তাই গ্রহণের জন্য সর্বপ্রথম বার কোন বৃদ্ধ কবচী চাকর দাত্ত, তবে তারা অস্বীকার করত যে, যে মেয়ে উপস্থাপিত এই বাগের ব্যবস্থা করা হয়েছে, তাই ভ্রাম্য বৃদ্ধ পতি জুজু; এছাড়া অমিত্রতাপনার আরও যে সব বাগের ব্যবস্থা হত, এগুলির কোনটিই অমিত্রতাপনার ক্ষেত্রে অনুষ্ঠান না হওয়াতে কুমারী কবচী অমিত্রতাপনার বৃদ্ধ বয়সে ন্যূন বিবাহ হবার।

কোন রাজ্যে মেয়েদের যোগ্য কন্যে বিবাহ না হলে, ন্যায়পরায়ণ লোকের কাছে রাজাই দারী এবং দোষীসাধ্য হতেন। কাম্পিনা রাজ্যের অভিজাতবংশাবাসী কোন দরিদ্রা বৃদ্ধাকে প্রাপ্তবয়স্ক দুইটি কুমারী কন্যা দান করতে হত। একদিন এই বৃদ্ধা নারী অভিজাত কুমারী দুইটির বর না জোটার রাজার মরণ কামনা করেন—

“কদম্ব নাম তার রাজা ব্রহ্মস্বয়ী মরিস্যট
বস চৌর্য্যদ্বয় চৌর্য্য অপর্য্যাপ্ত কুমারিকা।”
(জাতক সংখ্যা ৫২০ গজতঙ্গ, জাতক)

“—কবে যাবে ব্রহ্মস্বয়ী মরিস্যট, রাজ্যে বর কুমারীর বিবাহ না হবে?”
(উপনিষৎ, ভাঃ ৪র্থ বঃ, পৃঃ ৬২)

নারীর বিবাহযোগ্য বয়স মাত্র ছাড়িয়ে বেশী দূর অগ্রসর হলে, ন্যায়পরায়ণ লোক বা অধীরস্বভাবের কাছে উপহাস, অপবাদ বা কুপার পাতী হিসেবে গণ্য হতে পারে। এই বাস্তব সত্য বোধ হই উপস্থাপিত করতে গিয়াছিল এক নিম্নলিখিত শ্রেষ্ঠদীর্ঘিতা, তিনি এক ভ্রাতৃ উপস্থাপিত করে অভিজাত হন অমিত্রতাপ অপরায়ণ। অভিজাত নারীজীবনের চরম সত্যকে কোট করে এই শ্রেষ্ঠকন্যা উপস্থাপিত নিম্নলিখিত শপথ-বাণী শুনানেন—ঃ

“বর হইবে বিন, পাতিল বা উপস্থাপিত বর,
তব ভ্রাম্য জুজুর না বর মনে মনে বর ;
বর কালেও আইবে তো নাম বর না তব
অমিত্রতাপ হই পোড়ানো বর মনে মনে”।

(উপনিষৎ, জাতক ৫৪৫, অমিত্রতাপ ভাঃ পৃঃ ৮২)

এই শপথবাণীব ভঙ্গি ও স্বর্য বাক্যে পোবে সন্তুষ্ট চিত্তে মোহটিকে শেষ পৰ্যন্ত তপস্বী মর্দিত দিলেন।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা পাঠ পছন্দ করে মেয়েৰ বিয়ে দিতেন। পাঠেব চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, শিপপজ্ঞান ও অন্যান্য গুণাবলীৰ দিকে লক্ষ্য বেখে সৎপাঠে নিৰ্বচন কৰতেন। কোন এক ব্রাহ্মণেৰ চাব কন্যাব জন্য চাবজন বিবাহার্থী হৰেছিল। এসেৰ মধ্যে বে সচ্চৰিত্র ও শীলবান তাকেই সৰ্বাপেক্ষা সুপাঠ মনে কৰে এই ব্রাহ্মণ সেই একজন পাঠকেই চাবি কন্যা সম্প্রদান কৰেন (সামুদ্রীল জাতক, সংখ্যা ২০০)। কান্দিবাজেৰ কোন এক গ্রামেৰ বাজানুগ্রহপ্রাপ্ত প্রধান কর্মকাৰেব এক পবমানন্দবী কন্যা ছিল; এই গ্রামেৰ আবে এক দক্ষিণ কর্মকাৰপুত্রেৰ অপৰ্বে সূচীশিষ্টপ—নৈপুণ্য পৰ্যবেক্ষণ কৰে তাকেই উপযুক্ত পাঠ বিবেচনা কৰে প্রধান কর্মকাৰ তাৰ হাতে নিজেৰ কন্যাটিকে সমর্পণ কৰেন (সূচী জাতক সংখ্যা ৩৮৭)। দণ্ডপাণি শাক্য ও পবীকাকালীন সিম্বাৰেব (সৰ্বাৰ্ধ সিম্বাৰেব) অসামান্য শিপপনৈপুণ্যেৰ সম্যক পৰিচয় পেৰে তাঁৰ হাতে স্বীয় কন্যা গোপাকে সমর্পণ কৰেন (জলিত বিম্বব)।

উপযুক্ত শিষ্যকে আচার্যেব কন্যা সম্প্রদান :

তখনকাৰ দিনে বাবাণসী-তর্কশিলাৰ ক্ষিত চতুঃপাঠীৰ আচার্যগণ সমৰ সমৰ নিজেসেব শিষ্যসেব মধ্য থেকে উপযুক্ত পাঠ মানোন্নীত কৰে তাকেই কন্যা সম্প্রদান কৰতেন। বাবাণসীৰ এক সুবিশিষ্ট আচার্য শিষ্যসেব চরিত্র পবীক কৰবাব উপায় স্বৰূপ কন্যাব বিবাহেৰ প্রযোজনে কষ্টালঙ্ঘ্য চরিত্র কৰবাব জন্য শিষ্যসেব উৎসাহ দান কৰেন। আচার্যেব নিৰ্দেশে অনেক শিষ্য গোপনে বস্ত্রালঙ্ঘ্যবাদি দ্রব্য অপহরণ কৰে নিষে আসে। কিন্তু কেবল একাট মাত্র চরিত্রবান ছাত্র আচার্যেৰ জন্য কিছুই আনেনি, কেননা কোন পাপানুষ্ঠান গোপন বাখা বাৰ না। এইরূপ কৌশলপূৰ্ণ পরীক্ষাৰ উদ্ভীৰ্ণ হওবাব এই শীলবান শিষ্যকেই আচার্য নিজেৰ কন্যা সম্প্রদান কৰেন এবং অন্যান্য ছাত্রগণকে অপছন্দ দ্রব্যসম্ভাব বখাবধ গৃহে কিবিধে দেবাব নিৰ্দেশ দেন (জাতক, সংখ্যা ৩০৬)

কিন্তু কোন কোন বিবাহেৰ পৰিণাম পববর্তী দাম্পত্য জীবে অমঙ্গলেৰ কারণ স্বৰূপ হৰে উঠত। মিথিলাবাসী শিপগুস্তব নামক জর্নেক মেধাবী মানবক (ছাত্র) তর্কশিলাৰ গিৰে কোন এক সুবিশিষ্ট আচার্যেৰ নিকট অতি অল্প সমবেৰ মধ্যেই সমস্ত বিদ্যা আৰম্ভ কৰে আচার্যেব নিকট বিদ্যাব প্রার্থনা কৰে। এই আচার্যকুলেব বাঁটি ছিল যে কোন কুমাবী বোঁবনে পদাৰ্পণ কৰলে চতুঃপাঠীৰ সৰ্বাধিকৃষ্ট ছাত্রেব সহিত তাৰ বিবাহ দেখা হেত। আচার্যেব অনুৰোধে শিপগুস্তব আনন্ডাসক্তেও তাঁৰ কন্যাকে বিবাহ কৰে। এই ছাত্রটি মেধাবী হলেও অত্যন্ত হস্তভাগ্য ও

[ভূমিকা-৬]

অলক্ষ্মীবান্ ছিল। বিদায় নৈবায় পৰ স্বামী-স্ত্রী উভয় মিথিলায় দিকে যাত্রা কবল। কি স্বপ্নরবাড়ীতে কি যাত্রাপথে পিঙ্গুস্তব পত্নীসহ অত্যন্ত দুর্ভাবহাব করল। ক্ষুধার্ত পিঙ্গুস্তব নগবেব অন্ধরে স্থিত ফলবান উদুম্বর বৃক্ষে উঠে ফল খেতে আবশ্য কবল; কিন্তু ক্ষুধার কাতর হবো স্বামীর কাছ থেকে একটি ফলও না পোবে অতিকষ্টে বৃক্ষে উঠে মেঘটি ফল খেতে লাগল। তড়িঘড়ি কবে পিঙ্গুস্তব গাছ থেকে নেমে গাছটার চাৰিদিকে কটিব বেড়া দিল, যাতে তাব স্ত্রী গাছ থেকে নামতে না পাবে। স্ত্রী হাত থেকে মৃদ্ধি পাবাব জন্য শেষ পৰ্বন্ত সে পালিয়ে গেল। মিথিলাবাজ নগবে ফিববাব সমস্ত মেঘটিকে তদবস্থায় দেখে কুলদন্ত স্বামীব পৰিত্যাগেব কথা জানতে পেরে মেঘটিকে নামিয়ে হস্তিপূষ্ঠে তুলে নিলেন। বাজা তাঁকে প্রাসাদে নিবে গিয়ে তাঁকে অগ্নমাহিমীপদে অভিষিক্ত কবলেন। উদুম্বর বৃক্ষের সঙ্গে সংযোগ বেধে তাঁব নাম রাখলেন “উদুম্বরব।” ভাগ্যেব কি বিড়ম্বনা। পিঙ্গুস্তব মেঘাবী ছাত্র হবো ভাগ্যহীন ও অলক্ষ্মীবান। লক্ষ্মীব সঙ্গে অলক্ষ্মীব মিলন না হওবার অবশ্যেব পিঙ্গুস্তব রাক্ষাসাচ্যেব কাজে নিবদ্ধ হবো পড়ল।

(মহা-উষ্মগ্গ জাতক, সংখ্যা ৫৪৬)

আব এক সমব বাবাণসীবাসী এক ব্রাহ্মণকুমার তর্কশিলায় গিয়ে শিল্পপাবদর্শী আচার্যের নিকট ধনুর্বিদ্যায় নৈপুণ্য লাভ কবে “চুল্লধনুর্গগ্হ পণ্ডিত” নামে পণ্ডিত হব। আচার্য তাকে নিজেব সমতুল্য সর্বশিল্পে সুপণ্ডিত মনে কবে তাবই হাতে নিজেব বন্যাকে সমর্পণ করেন। চুল্লধনুর্গগ্হ পত্নীসহ বাবাণসীতে প্রত্যাবর্তন কালে যাত্রাপথে এক দস্যুদলেরে পাল্লার পড়ে বাব। রমণঃ দৃঢ়চিহ্না আচার্য-কন্যা দস্যুদলপণ্ডিত রূপে আকৃষ্ট হবো তাব প্রাণ অনুরাগিনী হবো পড়ে এবং দস্যুদলপণ্ডিত এই অসতী রমণীর সাহায্যে তাব স্বামী চুল্লধনুর্গগ্হেব প্রাণনাশ কবে।

(চুল্লধনুর্গগ্হ জাতক, সং ৩৭৪)।

বিবাহেব বয়স :

সাধাবণতঃ মেঘেবা বৌবনোদযকাল পৰ্বন্ত অববাহিত অবস্থায় পিতৃগৃহে থাকতেন (জাতক সংখ্যা ১০২, ১২৬, ২১৭, ২৬২)। মালাকাব কন্যা মল্লিকা (জাঃ সংখ্যা ৪১৫), এবং মহানামাশাক্যেব কন্যা বাসভক্ষ্মিগ্রবা (জাঃ সংখ্যা ৪৬৫), বোল বৎসব পৰ্বন্ত অববাহিতা ছিলেন, মিগার-শ্রেষ্ঠীব কন্যা বিশাখাও পনর-বোল বৎসব পৰ্বন্ত অববাহিতা অবস্থায় পিতৃগৃহে ছিলেন (ধর্মপদটীকথা-বিশাখাব বখ)। বৌদ্ধসাহিত্যেব তথ্যগত আভাস ইঙ্গিতে মনে হয় যে বোল কিম্বা এল কিহু উষ্ম বয়সটাই বিবাহযোগ্য বয়স হিসেবে গণ্য কবা হত। তবে বাল্যবিবাহও যে প্রচলিত ছিল, এব প্রমাণ, অল্পসংখ্যক হলেও, বিভিন্ন পালি গ্রন্থে ছাড়িয়ে রয়েছে। অঙ্গুত্তর নিকায়ে (২৮ খণ্ড) এক স্থানে দেখা বাব যে কোন এক

উপলক্ষ্যে নকুলগিতা বৃদ্ধকে বলোছিলেন যে তাঁর স্বখন বিবাহ হয়, তখন নকুল-মাতা ছিলেন একটি নিভান্ত শিশু। কনহদীপাখন জাতকে উল্লিখিত মাডব্য ও তাঁর স্ত্রীৰ কথোপকথনের একটি ক্ষুদ্র অংশ থেকে ও প্রায় অনুরূপ ধারণাই করা যায়। মাণ্ডব্য তাঁর স্ত্রীকে প্রসঙ্গরূপে বলছেন :—

“হব নাই জ্ঞানোদয এমানি কয়সে তুমি
পিতৃগৃহ হতে হেথা এলে”

জাতক, ৪র্থ খণ্ড সংখ্যা ৪৪৪, পৃ. ৩৫ ।

অপববসে যে মেঘেদের বিবাহ দেওয়া হোত, এষ কিছুটা সকেত রয়েছে তিক্কুণী-প্রাতিমোক্ষে অস্তগত দ্রুতী পাচিতিব বিধানের মধ্যে। (৬৬ ও ৬৬ সংখ্যক পাচিতিব বিধান অনুবাসী ‘মিনি এগার বছর এবং পূর্ণ বার বছর বয়স্ক ‘গাহিগত’ মেবেকে উপসম্পদা দান কবিবে তাষ প্রার্থীচ্যতিক ধর্ম’। টীকাকারের ব্যাখ্যা অনুসারে ‘গাহিগত’ শব্দটির দ্বারা মনে হয় গৃহস্থ বালিকা বধূই সূচিত হচ্ছে [বিনব গিটকম, ৪র্থ খণ্ড, পৃ. ৩২১-৩২৩]।

মিলিন্দপ্রায়ের (পৃ. ৪৭-৪৮) একটি খণ্ডিতাংশে দেখা যায়— “কোন এক ব্যক্তি বিবাহ নিমিত্ত অগ্নিম অর্থ দিবে (সুয়ং ধন্য) একটি ছোট বালিকাকে (দহবিং দাবিক) নিবর্চন কবে চলি যায় ; তমশঃ ঐ বালিকাটি বয়ঃপ্রাপ্ত হলে পাত্রীপক্ষকে শুল্ক বা গণ দিবে অপর এক ব্যক্তি স্ববতী অবস্থায় ঐ মেনোটির সঙ্গেই পরিণব সূত্রে আবদ্ধ হয়।” উপর্য উপর এই অংশটুকু প্রাচীন ভারতে বাল্য বিবাহ ও আনু্য বিবাহের প্রচলন সম্বন্ধে বেশ কিছু সংবাদ বহন করছে। আনু্য বিবাহের (Marriage by Purchase, অর্থাৎ কন্যাপক্ষকে শুল্ক বা কন্যাব মূল্যস্বরূপ অর্থ দিবে কন্যা গ্রহণ কবে যে বিবাহ গম্ভীত) প্রচলন সম্বন্ধে কিছু তথ্য কয়েকটি জাতকে পাওয়া যায়। “কীতো ধনের বহুনা” (জাতক ২১৯), “ভরিবা বাপ ধনের হোতি কীতা” (জাতক ৪৬৮), “বা চ ভরিবা ধনভীতা” (জাতক ৫০০) প্রভৃতি বাক্যাংশগুলির দ্বারা সুস্পষ্ট ভাবে প্রমাণিত হয় যে তৎকালে লোকেরা অর্থের বিনিময়ে পাট্টা সংগ্রহ করতেন।

বহুবিবাহ (Polygamy) :

একজন মাত্র স্ত্রী গ্রহণই ছিল তৎকালীন সমাজের সাধারণ নিয়ম ; অনেকই বোধ হয় একপত্নীত্ব-নীতিই (monogamy) মেনে চলতেন। তবে বাজকুলে, সম্ভ্রান্ত ক্রীতব ও ব্রাহ্মণ, সুপন্ন শ্রেষ্ঠী অভিজাত সম্প্রদায়ের জনসমাজে যে বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল তার দৃষ্টান্ত বোধ সাহিত্যে সুপ্রচুর। বহুপত্নী থাকটা রাজাদের তখনকার দিনে বাঁচি ও গৌরব ছিল। কোন কোন জাতকে রাজাব অভিব্যক্তি সংখ্যা বোলহাজার পত্নীর উল্লেখ দেখা যায় (সংখ্যা ৪৬১ ; ৫০১ জাঃ)। অনেক

সময় বাজারা খেবালখুঁশমতো জাতি-কুল-মানের দিকে লক্ষ্য না করে বিয়ে করে বসতেন। কোশলবাজ প্রসেনজিৎ শ্রাবস্তীবাসী কোন মালাকারের মলিকা নান্নী পরমাসুন্দরী কন্যার রূপে মৃগ্ম হইবে তাঁকে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষী পদে প্রতিষ্ঠিত করেন (জাঃ সং ৪১৫)। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত একবার ফলপুংগাদি আহরণে গিয়া উদ্যানে বিচরণ করিতে করিতে এক সুন্দরী কাষ্ঠহাবিণীর রূপে মৃগ্ম হইবে গান্ধর্ববিশ্বাসে তাঁকে বিবাহ করেন এবং কিছুকাল পাবে এই বমণী রাজমহিষী পদে অধিষ্ঠিত হন (কাষ্ঠহাবি জাতক, সংখ্যা ৭)। আর এক হীনবেশা ক্ষুদ্রাকারী বমণী গৃহস্থবাড়িতে কাজকর্ম সেবে রাজপ্রাঙ্গণ সমীপে স্ত্রীসুলভ লজ্জাশীলতা দেখিবে নিম্নোক্ত মধ্য মলভ্যাগ কার্য শেষ করে উঠে দাঁড়াতে বাজার নজবে পড়ে যায়। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত এই মহিলাটিকে নীবোণ, স্বাস্থ্যবতী, লজ্জাশীলা মনে করে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষীপদে প্রতিষ্ঠিত করেন (বাহ্য জাতক, সংখ্যা ১০৮)। আর এক সময় বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত সূর্য্যজাতা নামক এক পবিত্র সুন্দরী ও তদুপ যৌবনসম্পন্ন (ফুল বিস্তার করবার সময়) পণিককন্যার দর থেকে কেবলমাত্র গলাব আঙাছা শুনেই তার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং ইহাকে নিজের অগ্রমহিষী পদে বরণ করেন (সূর্য্যজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

পালি সাহিত্যে মলিকা ছাড়া প্রসেনজিৎের আরও কয়েক ভাৰ্য্য নামোল্লেখ বহিষ্কৃত, যথা,—উগ্ধবী (শ্রাবস্তীব এক ধনী নাগবিক্রম কন্যা—(খেবীগাথা; খেবীগাথা ভাষা), সোম্মা ও সুল্লা (দুই ভগিনী—মজ্জিম্ম নিকায়, ২৭ খণ্ড, পৃঃ ১২৫), বাসভা (মজ্জিম্ম, ২৭ খণ্ড, পৃঃ ১১০) বা বাসভখিষা (মহানাম শাক্যের নাগমুদ্রা নাম্নী দাসীর গর্ভজাতা কন্যা—কটুঠহাবী ও ভদ্রশাল জাতক)। ধম্মপদটীকায় অন্তর্গত বিশাখা-বন্ধ থেকে জানা যায় যে বিম্বিসার ও প্রসেনজিৎ—এই দুই রাজার মধ্যে পারস্পরিক ভগ্নীপতিত সম্পর্ক ছিল; সুতরাং অনুমান করা যায় যে কোশলবাজ প্রসেনজিৎ মগধের রাজকন্যাকেও বিবাহ করেছিলেন।

যৎসরাজ উদয়নেবও একাধিক বাণী ছিল—যথা—(১) বাসুলদত্তা বা বাসবদত্তা (অবস্তীবাজ চন্দ্রদ্যোতের কন্যা), (২) মার্গাস্বিনী (কুব্জবাজের কোন এক ব্রাহ্মণ কন্যা), (৩) সামাবতী (শ্রেষ্ঠী ঘোষকের পালিতা কন্যা—ধম্মপদটীকায়, ১ম খণ্ড, উদয়ন বন্ধ); দিব্যাবদানে (পৃঃ ৫১৫) মার্গাস্বিনী ‘অনুপমা’ নামে উল্লিখিত হইবে। অন্যান্য গ্রন্থে তাঁর আরও কয়েকটি বাণীর খবর পাওয়া যায়—যথা গোপাল মাতা (দাঁড় বণিকের কন্যা, মিল্লিপপঞ্জঃ, পৃঃ ২৯১), পদ্যবতী (মগধবাজ দর্শকের ভগিনী, ভাসের মল্লাবাসবন্ধ), আবণ্যকা (অঙ্গবাজ দ্রুতবর্মণের কন্যা, প্রিয়দর্শিকা গ্রন্থ)।

বিম্বিসার ও প্রসেনজিৎ উভয় নৃপতি ছিলেন পরস্পর ভগ্নীপতি সম্প্রদায়। প্রসেনজিৎের পিতা মহাকোশল মগধবাজ বিম্বিসারের সহিত নিজের দৃঢ়িতা

কোশলদেবীর বিবাহ দেন (জাঃ সংখ্যা ২০৯ ও ২৮০) এবং কোশলদেবী ছিলেন বিশ্বসাবের প্রধানা মহিষী । মদ্রবাজ্রদুহিতা খেমা ছিলেন বিশ্বসাবের আব এক অগ্রমহিষী । (ধেৱীগাথা) ; জৈন নিঃসাবলী সূত্ৰ থেকে জানা যায়, বৈশালীৰ ছোটক নামক কোন এক রাজ্যৰ কন্যা ছেল্লনাকেও বিশ্বসাব বিবাহ কৰেছিলেন । মহাবগ্গ গ্ৰন্থখানি আবাব বিশ্বসাবের পাঁচ শত বাজ্রমহিষীর কথা উল্লেখ কৰেছে । তিনি লিচ্ছাবিসেনাপতিৰ কন্যা উপঢেল্যাকেও বিবাহ কৰেছিলেন (বিনয়বস্ত্ৰ , Gil Ms. III, ২) ।

ৰাজনৈতিক কূটনীতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে বিচাৰ কৰলে এই সব বাজ্রবাজ্রদেব বিবাহ বে যথেষ্ট গুৰুত্বপূৰ্ণ ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই । বৈবাহিক সূত্ৰে আববধ আত্মীয়তা কোন কোন বাজ্ৰ্যৰ (মহাজনপদেব) নিৰাপত্তা বৰ্দ্ধাব বা কোন কোন বাজ্ৰ্যৰ সীমানা বৃদ্ধিৰ সহায়ক হুভে পালেৰে এই সব ৰাজকীয় বিবাহ অনেক সময় সংঘটিত হত এইৰূপ প্ৰতীক্ৰিয়মান হয় । বহুবিবাহ প্ৰচলিত থাকায় সব সময়ে জন্তুপদেবৰ বিশুদ্ধতা বৰ্দ্ধিত হত না (জাতক সংখ্যা ৫১, ২৮২) । একাধিক পত্নী অনেক সময় বাজ্রপদেব নিৰ্বাসনেৰ কাৰণ হুবে উঠত । অশ্বট্ট স্তম্ভ (দীৰ্ঘনিকাৰ) থেকে জানা যায় নৃপতি ইক্ষ্বাকু (ওক্কাক) তাৰ প্ৰাৰ এক বাণীয় পদুৰে বাজ্ৰ্যাভিষিক্ত কৰবাৰ অভিপ্ৰাৰে আৰ এক পত্নীৰ গৰ্ভজাত (বয়সে বৰীমান) কুমারগণকে নিৰ্বাসনে পাঠিৰেছিলেন । বামাৰণ ও পালি দশবধ জাতকে (সং ৪৬১) বৰ্ণিত বাম, লক্ষণ ও সীতাৰ নিৰ্বাসন ও অনুরূপ একই কাৰণসম্ভূত ।

ধনী-দগ্গৰ নিৰ্বিশেষে একাধিক বিবাহ পদুৰেব পকে নিৰ্বিশ্ব ছিল না । এৰূপ বিবাহেৰ দৃষ্টান্ত পালি সাহিত্যেৰ বিভিন্ন গ্ৰন্থে দেখা যায় । চুল্লকাল, মজ্জিমকাল ও মহাকাল নামক তিন জন অবস্থাপন্ন শ্ৰেষ্ঠী ভাতাব একাধিক পত্নী ছিল - প্ৰথম জনেৰ দুই স্ত্ৰী, দ্বিতীয়েৰ চাৰ ও তৃতীয়েৰ (মহাকালেৰ) আটজন ভাবাৰ উল্লেখ স্বম্পদট্ট কথাৰ (১ম খণ্ড, ৭-৮ সংখ্যক গাথাৰ উপৰ টীকাৰ অংশ-বিশেষ) বৰেছে । স্মৃতিবিত্তেৰ অপেক্ষাকৃত কম সৰ্দ্ধতিপন্ন একজন পদুৰেৰ কথা উল্লিখিত আছে, যাৰ দুই স্ত্ৰীৰ মধ্যে একজন ছিল কন্যা । এই সূত্ৰে আবও তিন জনেৰ উল্লেখ দেখা যায়, যাৰেৰ প্ৰত্যেকেবই দুই স্ত্ৰী ছিল (বিনবপটিক, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৮০-৮৪) ।

স্ববধবৰ প্ৰথাৰ বিবাহ :

ৰামাৰণ মহাভাবতীৰ বগে ক্ষতগ্ৰস্ত বাজ্রপৰিবাসে প্ৰচলিত স্ববধবৰ বিবাহ-প্ৰথাৰ উপাহরণ বোধ সাহিত্যেও দুল্ভ নয় । ইহা কেবলমাত্ৰ ক্ষতগ্ৰস্ত সমাজ গৰ্ভীৰ মধ্যেই সীমাৰবধ ছিল না । এৰ বাইৰেও ক্ৰমাশঃ চালু হুবে উঠেছিল (জাতক সংখ্যা ৩১ ও ৩২) । অবদান শতকেৰ ৭১ সংখ্যক অবদানে বৰেছে যে, প্ৰাৰতীৰ

কোন এক ধনী দ্রৈষ্ঠীৰ রূপবতী কন্যা সুপ্রভা যৌবনে পর্দাপণ করলে তাঁর পিতা কন্যার বিবাহের জন্য স্বয়ংস্ব মন্ডার আয়োজন করলেন, কিন্তু সুপ্রভা সমবেত প্রার্থীদের সামনে উপস্থিত হবে স্পষ্ট জানিয়ে দিলেন যে তিনি কামার্থী নন, বরং তিনি ভগবান বৃন্দেব শরণার্থী। তখন বাচকসকল হাসিমুখে ফিরে যান।

এবার এসম্মুখে নারীবিরোধিত তথ্যপূর্ণ কুশাল জাতকটীর (সংখ্যা ৫০৬) দিকে দৃষ্টিপাত করা যাক। কোন এক সময় কোশলরাজ্যে ঔবস ও কাশীরাজ্যে (ব্রহ্মদেশের) পালিতা কন্যা (বিগতৃকা) কুসার অভিল্যাবান্দয়ারী পালকপিতা ব্রহ্মদত্ত স্বয়ংস্ব ঘোষণা করেন। রাজদ্বিনার সমবেত অনেকেব মধ্যে পাণ্ডুবাজবংশীর অর্জুন, নকুল, ভীমসেন, বৃদ্ধিস্তব ও সহদেব,—এই পাঁচজন রাজপুত্র তর্কশিল্প বিদ্যাশিক্ষা শেষ করে ঘুরতে ঘুরতে বাবাগসীতে উপস্থিত হয়ে ঐশ্ব বংশের মন্ডার যোগদান করেন। সমবেত আব কেহই কুসার মনঃপূত হয়নি; বরং রাজকুমারীর উপস্থিত পাঁচজন রাজপুত্রেরই প্রতি অনুবাহ জন্মে; ফলতঃ কুসা পাঁচজনেবই মাথাব পদুমমাল্য নিক্ষেপ করে তাঁদেরকে বরণ করে নিলেন। রাজা প্রথমে অসন্তুষ্ট হলেও (সম্ভবতঃ দেশাচার বিবুদ্ধে বলে) শেষ পর্যন্ত পাণ্ডুবাজপুত্র জেনে ঐদেব সঙ্গে কুসার বিবাহ দিলেন। কুসা তাঁদেব সঙ্গে বাস করতে লাগলেন এবং এই পাঁচ স্বামীবই মনঃবরণ করলেন। এই কাহিনীটি মহাভাবত-বাণীত দ্রৌপদীর স্বয়ংস্ব ঘটনাব বৃপাস্তব, অবশ্য এখানে দ্রৌপদীর নামটি বাদ দিবে কুসা নামটি ব্যবহৃত হয়েছে, আব পদ্মপাণ্ডবের নামোচ্চারণ কবসেব পর্যায় বন্ধা করা হয়নি। মহাভাবতের কাহিনীতে অর্জুনই একমাত্র নাবক বাকি দ্রৌপদী ববমাল্যে বিভূষিত করেন।

জৈন দেবতাস্ব সংপ্রদায়েব “পরামর্শকহা (জাত্যধর্ম কথ্য)” শীর্ষক ষষ্ঠ অংগ গ্রন্থেও মহাভাবতের দ্রৌপদীর বিবাহ কাহিনী জৈন-মতাদর্শে বৃপাস্তবিত অবস্থায় লিপিবদ্ধ হয়েছে। এখানে পদ্মবাজকন্যা দ্রৌপদী নামেই উল্লিখিতা হয়েছে, যদিও কুসা ছাড়া তাঁব রাজসেনী, পাণ্ডালী এই দুটি নামেবও যথেষ্ট প্রবোগ মহাভাবতে দেখা যায়। দ্রৌপদীর বহুভর্তৃকত্বের কাবণ নির্দেশ কবতে গিয়ে তাঁব পূর্বজন্মের একটি ঘটনাব বিবব টেনে আনা হয়েছে, যেমন মহাভাবতেও প্রাব একই পন্থা অবলম্বন করা হয়েছে। ইনি নাকি পূর্বজন্মে চম্পানগবেব সাগবদত্ত নামক বণিকের দূহিতা রূপে জন্মেছিলেন। কিন্তু ভাগ্যহীনা স্ত্রীমারিকা নাম্নী এই মেবেটি দৈহিক স্পর্শদোষে প্রদুষ্টা হওয়াব পবব দূই স্বামীব ঘর করতে পাবেননি। অবশেষে জৈন উপাশ্রমে সম্মাসিনী রূপে কৃষ্ণসাধন করতে থাকেন। একদিন দেবদত্তা নামক বারবাণতার সঙ্গে চম্পা নগবে একটি গোষ্ঠীতে (club) উপস্থিত হল এবং সেখানে পান সেখানে পাঁচটি বৃবক দেবদত্তাব সাহিত আমোদপ্রমোদে ব্যস্ত হবে পড়েন। দেবদত্তার এই প্রমোদানন্দ

লক্ষ্য কবে তাঁর মনেও বাসনাও উদ্ভূত হয়, যে কুচ্ছসাহস্রাব ফলস্বরূপ পবিত্রত্মে তিনি যেন দেবদত্তার মত যৌবনোদ্দীপ্ত আনন্দ উপভোগ কৰতে পাবেন এবং তাঁর এই বাসনা পরজন্মে পূৰ্ণিতা লাভ কৰে।

এই স্ত্রীমাবিকাই পরজন্মে পাঞ্চলেব কাম্পল্লনগবে দ্রুপদবাজেব কন্যা রূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁর নাম রাখা হয় সোবাদী বা দ্রৌপদী। দ্রৌপদী যৌবনে পদার্পণ কবলে, তাঁর বিবাহেব জন্য পঞ্চালবাজ স্ববৎসরেব আয়োজন করলেন এবং কৃষ্ণ, বৃদ্ধিশিষ্ঠর প্রভৃতি পঞ্চ পাণ্ডুপুত্র, বিদুর, দ্রোণ, জয়দ্রথ, শকুনী প্রভৃতি অনেক রাজা এবং রাজকুমার আমন্ত্রিত হইবে বিবাহ সভায় উপস্থিত হলেন। দ্রৌপদী লম্বা একটি মালা হাতে কবে দর্পণেব উপর রাজন্যবর্গেব প্রতিবিম্ব দেখে এবং তাঁদেব প্রত্যেকের সঠিক পৰিক্ষণ জানতে পেবে পঞ্চপাণ্ডবকর্তে সেই মালাটি দিবে বেষ্টন করলেন এবং বললেন “আমি এই পাঁচজনকেই আমার পছন্দমত বরণ করছি।” পবে দ্রুপদবাজ পঞ্চপাণ্ডবেব সঙ্গেই দ্রৌপদীবি বিবাহকাৰ্য সম্পন্ন করলেন। এখানে লক্ষ্য কবাব বিষয় এই যে, কি বোম্ব কি জেন কোন কাহিনীতেই মহাভারতোক্ত “যদুৰ সাহায্যে বৃদ্ধযিমান চক্রেব ছিদ্র দিবে পাঁচটি বাণ মেরে বংশদণ্ডে আবদ্ধ মৎসটিকে বিম্ব করা’ এমন কোন নির্দিষ্ট (Specific) শর্তপূরণেব কথা উল্লিখিত হবনি। বিনা শর্তেই কৃষ্ণ বা দ্রৌপদী নিজের পছন্দমত পঞ্চপাণ্ডবকে বৃদ্ধগণে বরণ কৰেছেন। এখানেই যেন স্ববৎসর শর্দূটব আকর্ষক অর্থবোধক সংজ্ঞা যথার্থ গুরুত্ব বক্ষা কৰেছে। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, ললিত বিস্তবানুযায়ী রাজা শৃঙ্গোদন কুমার সিংধাৰ্য্য বাতে স্বয়ং গৃহবতী কন্যা মনোনীত করতে পাবেন, তাঁর এক অভিনব উপায় অবলম্বন কবেন। শাক্য রাজ্যের আমন্ত্রিত কুমারীগণ নির্দিষ্ট দিনে সম্মুখাগবে সমবেত হবেন এবং উপবিষ্ট কুমারেব হাত থেকে (সম্ভাব্য বধূ হবাব প্রতীক স্বরূপ) মাল্যবান বহুমুখ অশোকডাণ্ড গ্রহণ কালে কুমারেব হার প্রতি স্পর্শিত পড়বে, তাকেই বিবাহেব জন্য বরণ করা হবে। শেষ পর্যন্ত গোপাই মনোনীতা হলেন। এ যেন পূর্বের বিবাহার্থীর স্ববৎসরেব আয়োজন।

কুণাল জাতকে নারীবি একসঙ্গে একাধিক পতিগ্রহণেব আর একটি দৃষ্টান্ত দেখা যায়। এই জাতকে পঞ্চগাঙ্গা নারী আব এক বয়সীবি উল্লেখ দেখা যায়; সে বৃদ্ধগণে দুজন বাজার ভোগ্যা হইছিল। মহাভারতে নারীবি একসঙ্গে বহুপতিব প্রথাবি (Polyandry) আবও দু একটি উদাহরণেব বিষয় বৃদ্ধিশিষ্ঠর উল্লেখ কবলেও, এইরূপ প্রথা ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্রে স্বীকৃত নহ। ঐতবেব ব্রাহ্মণে উক্ত হইছে—“এক পূর্ববৎসর বহু পত্নী হবে থাকে। এক নারীবি একসঙ্গে বহু পতি হব না।” সম্ভবতঃ এই বিধানযেবেব দিকে লক্ষ্য রেখে কুণাল জাতকে কৃষ্ণাব চাবিত্ত কল্পবিত্ত কবা হইছে, কাবণ কৃষ্ণ আব একজন পত্ন ও কৃষ্ণ পৰিচারণেব সঙ্গে পাপাচাব কবত।

বর্তমানে Marquesas দ্বীপপুঞ্জ, আফ্রিকার Bahma, Baziba, Bantu প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর মধ্যে আব টোডাসেব (Toda) মধ্যে এবং তিব্বতে এইবৃন্দ নারীর একসঙ্গে বহুপতিত্বের (Polyandry) প্রথা প্রচলিত আছে (E. R. E Vol 8)।

সবর্ণ ও অসবর্ণ-বিবাহ :

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে ব্রতের বিশ্বস্ততা বন্ধা করা ছিল সামাজিক আদর্শ। অঙ্গদত্তব নিকাবে (৩য় খণ্ড) বাঁবা প্রকৃত ব্রাহ্মণ-সংস্পর্গ বৃদ্ধ ঐসব শূদ্রাচার্য ব্রাহ্মণদের সম্বন্ধে বলা হয়েছে “যিনি আদর্শবান সংব্রাহ্মণ, তিনি কেবলমাত্র ব্রাহ্মণীয় কাছে উপগত হন, ক্ষত্রিয় কিম্বা অন্য যে কোন জাতিসম্প্রদায় স্ত্রীলোকে উপগত হন না”। সবর্ণ বিবাহের ব্যাপারে ব্রাহ্মণদের মানসিকতাব কিছটা ইঙ্গিত একটি জাতকে (অনন্দসোচিব জাঃ, সং ৩২৮) দেখা যায়। একজন ব্রাহ্মণ তার পুত্রের বিবাহের জন্য জন্মবৃদ্ধিগণের যে কোন স্থান থেকে জনৈক ব্রাহ্মণ-কুমারীর অনুরোধে বহু লোকজন পাঠিরোছিলেন। পুত্রের গড়ান সূবর্ণ প্রতিদান অনুরোধ পক্ষাসম্বন্ধী এক ব্রাহ্মণ-কুমারীকে পাওয়া গেলে, তাঁদের উভয়ের শূভপরিণয় সম্পন্ন হয়। অনেকগুলি জাতকে দেখা যায় যে, অন্যান্য জাতিব মধ্যেও সমজাতিগুল থেকে (জাতি-গোত্র-কুল-পদেসোহ সমানা, জাঃ ৪র্থ খণ্ড পৃঃ ৪২৮) পাঠী মনোনীত করা হত (জাঃ সংখ্যা, ১৫২, ২০৪, ৩৫৪, ৪১৭)। ক্ষত্রিয়দের মধ্যে জাতিবর্ণবিচারে কিছটা শৈথিল্য থাকলেও, কপিলাবস্তুর রাজা ও রাজন্যবর্গের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনের ব্যাপারে অত্যধিক জাত্যাভিমান ছিল। সূদরে অতীত কাল থেকে তাঁদের মধ্যে শাক্যজাতি হিসেবে যে বংশানুক্রমিক কুলাচার প্রচলিত ছিল, তাথেকে বিচ্যুত হবার কথা তাঁরা চিন্তা করতে পারতেন না। তাঁদের রাজ্যের সীমানার অন্তর্গত একক জাতি হিসেবে গণ্য শাক্যবালকুলের মধ্যেই বিবাহ সীমাবদ্ধ ছিল। শাক্যকুল ছাড়া বাহিরের অন্য কোন বালকুলের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করতেন না। কৌশলবাজ্রাব শাসনাধীনে থাকার শাক্যবাজ্রাবা রাজা প্রসেনজিতের বিবাহের প্রস্তাব তাঁরা একেবারে প্রত্যাখ্যান করতে পারেন নি। কৌশলে প্রত্যবণ্যব আশ্রয় নিবে তাঁরা মহানাম-শাক্যের দার্পিন্যা বাসভক্তিবাকে কৌশলবাজ্রাব পাঠিয়ে দেন এবং প্রসেনজিত ঐ কন্যাকে শাক্যকুলজাতা মনে করে বিবাহ করেন। কিন্তু এই বিবাহের বিষময় ফলাফল শেষ অবধি শাক্যবংশের সংকীর্ণনীতি পর্ববিস্তৃত হয় (ভদ্রসাল জাতক, সং ৫৬৫); বৈবাহিক-সূত্র সম্পর্কিত তাঁদের এই উগ্র জাতীয়তা-বোধের বীজ সম্ভবতঃ উগ্ধ হইয়াছিল সূদরে অতীতে ইক্কাকর নিবাসিত সন্তানদের দ্বারা, যাঁরা জাতি-সংস্কারভব হেতু নিজেরদের ভাগিনীগণকে বিবাহ করে শাক্যবংশের পতন করেন (অশ্বট্টই সূত্র-সীমাবিকাষ)।

ললিত বিহুবে বর্ণিত সিন্ধুদেব বিবাহ-কাহিনী পাঠে বোঝা যায় কন্যা নির্বাচনে শূদ্রশ্রমদানের বর্ণবৈষম্যে আপত্তি ছিল না ; পুত্রের অভিব্যক্তি অনুযায়ী চারি বর্ণের (ব্রাহ্মণ, ক্রীতব, বৈশ্য বা শূদ্র) যে কোন জাতিসম্প্রদায় চারিবিধক সদগুণ সম্পন্ন কন্যার অন্বেষণ কববার জন্য পুত্রোচিতক নির্দেশ দেন, কারণ সিন্ধুদেব কুল বা গোত্রে পবিত্র নব । এখানে সিন্ধুদেব ও শূদ্রশ্রমদানের উদাহরণ পবিত্র পাওয়া যায় ।

বিবাহের ব্যাপারে ব্রাহ্মণ ও ক্রীতব্যাও অনেক সময় বর্ণবিশুদ্ধির্নাশিত পবিত্র কবতেন, এম প্রমাণ পাওয়া যায় অমলায়ন সূত্রে (মজ্জিম নিকায, ২য় খণ্ড) লিপিবদ্ধ ভগবান বুদ্ধের কথোপকথনের একটি অংশ থেকে—

ভগবান বুদ্ধের প্রশ্ন—“যদি ক্রীতবকুমার ব্রাহ্মণকন্যার সহিত সহবাস কবে এবং তাহাদের সহবাস হেতু পুত্র উৎপন্ন হয়, তবে সেই ক্রীতবকুমার দ্বারা ব্রাহ্মণ কন্যার গর্ভজাত যে পুত্র হইয়াছে সে মাতাবৎ সমান, পিতাবৎ সমান অধিকারী ; সুতরাং সে ক্রীতব-ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া উচিত নহে কি ?” অমলায়নের উত্তর—“ক্রীতব-ব্রাহ্মণ-নামে অভিহিত হওয়া উচিত ।” বুদ্ধের প্রশ্ন—“যদি ব্রাহ্মণ-কুমার ক্রীতবকন্যার সহিত সহবাস কবে ব্রাহ্মণ বলা উচিত কি ?” অমলায়নের উত্তর—“হ্যাঁ ব্রাহ্মণ বলা উচিত ।”

ব্রাহ্মণ ও ক্রীতবদের বাইরে অন্যান্য জনগণের মধ্যেও বিশেষবিশেষ ক্ষেত্রে বিবাহ ব্যাপারে জাতি কুল ও পদমর্যাদা উপেক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায় । বঙ্গদেশ প্রদেশের শিকারীদেব দলপতির কন্যা চাপার সহিত উপক নামক জনৈক আত্মীয়ক সাধুর বিবাহ হইয়াছিল (খেবীয়াখা ভাষ্য পৃঃ ২২০) । বাজগুহের এক প্রেমীপুত্র দড়াবাজির-খেলার পাবদর্শিনী জনৈক নারীকে বিবাহ করে (ধর্মপদটীকথা, ৫র্থ খণ্ড, পৃঃ ৫৯-৬০) । বাবাসী-প্রেমী বাটীতে নিবৃত্ত এক দাসীপুত্র আত্মপবিত্র গোপন রেখে প্রভু বন্দু আব এক ধনী প্রেমী কন্যাকে বিবাহ করে, কিন্তু তৎজন্য তাকে কোন শাস্তি ভোগ কবতে হয়নি । (কটাহক জাতক, সং ১২৫) । দিব্যাদানের শাদুলকর্ণ অবদান থেকে প্রতিলোম বিবাহের একটি উদাহরণ পাওয়া যায়, চণ্ডালসর্দার গ্রিশঙ্করের শিক্ষিত পুত্র শাদুলকর্ণের সহিত এক ব্রাহ্মণকন্যার বিবাহ হইয়াছিল ।

মহা-উম্মগ জাতক থেকে জানা যায়, যে বাসুদেব চণ্ডাল গ্রামের এক সুন্দরী কুমারীর বৃদ্ধপ্রা় চোখে লাগাতে চণ্ডালজাতীয় জেনেও তাকে প্রাসাদে নিয়ে যান এবং জাম্ববতী নারী ঐ চণ্ডালকুমারীকে মহিষী পদে অভিষিক্ত করেন । জাম্ববতীর গর্ভজাত পুত্র শিব পিতার মৃত্যুর পব দ্বাবতীর রাজা হইয়াছিলেন । কৃক-বাসুদেব সম্বন্ধে একই কিংবদন্তী জেন বা ব্রাহ্মণ সাহিত্যে কোন স্থানে দেখা যায় না ।

বহুগপৎ বিবাহ (Polygyny) :

বহুবিবাহের প্রকাৰভেদ হচ্ছে বহুগপৎ একাধিক কন্যাব পাণি-গ্রহণ। ইউৰোপীয় পণ্ডিতদের মধ্যে অনেকে ইহাকে Polygyny বলে অভিহিত করেছেন। এই বিবাহে একই পাত্রেব সহিত কোন ব্যক্তি একাধিক কন্যার একই সময় বিবাহ হলে থাকে। পালি সাহিত্যে এৰ দু-একটি উদাহরণ দেখা যায়। সম্বৎসরীল জাতকের (সং ২০০) প্রত্যুৎপন্ন ও অতীত বস্তুর উভয়ভাষ্যেই দেখা যায় যে কোন এক ব্রাহ্মণেব চাব কন্যার জন্য চাবজন পাণি-গ্রহণার্থী হযোছিল - ইহাদেব মধ্যে একজন রূপবান, একজন প্রোঢ় ও প্রবীন, একজন সংকুলজ্ঞ ও একজন সুশীল, ধার্মিক ও সদাচার সম্পন্ন। ঐ ব্রাহ্মণ কাকে নির্বাচন কৰা যায় সিদ্ধান্ত কবতে না পেয়ে ভগবান বৃন্দেব (অতীত বস্তুতে আচার্যেব) পৰামৰ্শানুযায়ী (সবাপেক্ষা সুপাত্ৰ) শীলবান (চতুর্থ) পাত্রটিকেই তাঁর চাব কন্যাকে সম্প্রদান কবন।

পালি (মহাবংশ, দীপবংশ), বোধি সংস্কৃত (জলিতবিন্ধব, মহাবস্তু) ও তিস্ততী সূত্ৰ থেকে জানা যায় যে গোত্ম বৃন্দেবর পিতা শূদ্ৰোদান অজ্ঞান শাক্য (পালি) বা সুপ্রবৃন্দ শাক্যেব (জলিতবিন্ধব ও তিস্ততী সূত্ৰ) মাযা বা মহামায়ী ও মহাপ্ৰজ্ঞাপতী (মহাপ্ৰজ্ঞাবতী) নাম্নী দুই কন্যাকে বিবাহ কবন। তিস্ততীর বোধি গ্রন্থানুযায় (Rockhill) থেকে জানা যায়, শাক্যেব আইলে কোনও নাগবিকেব দুইজন পত্নী বিবাহ কৰা বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ছিল। কিন্তু শূদ্ৰোদান বৃন্দবাজ থাকা কালে একসময় পার্বত্যজাতি পাণ্ডবদিগকে পরাজিত কৰোছিলেন ; তাই ইহাব পুৰস্কাৰ স্বৰূপ তাকে দুই পত্নী গ্রহণেব অনুমতি দেওয়া হযোছিল। তবে এসব বিভিন্ন গ্রন্থেব সংবাদগুলি এত পরস্পৰ বিৰোধী যে এদেব বিবাহ কি একই সময়ে, অথবা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সংঘটিত হযোছিল, তা সঠিক নিরূপণ কৰা সম্ভব নয।

চুল্লকালিঙ্গ-জাতকে (৩০১) বর্ণিত চাব (সহোদৰা ভগিনী) রাজকন্যাব একই রাজ্যৰ মাহীপদে অভিষেক-কাহিনী এই প্রকাৰ বৈবাহিক ঘটনাব অন্তৰ্ভুক্ত কৰা যায়। দত্তপুৰেব বৃন্দাভিলাষী কালিঙ্গবাজ তাঁব চাবটি পরমা সুন্দৰী কন্যাকে বৃন্দজলে সমস্ত জব্বদ্বীপে বাজ্যে বাজ্যে পৰ্যটন কৰার জন্য প্রেরণ কবন। উদ্দেশ্যে যে বাজ্য এসেৰে নিজেব অন্তঃপদে নিযে যাবেন, তাঁর বিবৃন্দেই বৃন্দ যোষণা কৰা হযে। কিন্তু এঁবা বিভিন্ন বাজ্যে ঘূৰে ঘূৰে ভববশত কোন বাজ্যৰ কাছে ফলপ্ৰদ সাড়া না পেয়ে অবশেষে পোতালি নগরে উপনীত হন। অশ্বকবাজ তাঁব বৃন্দীমান উপায়কুল অমাত্য নান্দিসেনেব পৰামৰ্শ ও উৎসাহে পৰমবৃন্দবতী চাব বাজকন্যাকেই মাহীপদে বরণ করেন। ক্রমশঃ বৃন্দাবন্ত হয ; কালিঙ্গবাজ পৰাজিত হন এবং শেষপৰ্যন্ত কালিঙ্গবাজ জামাতা অশ্বকেব নিকট কন্যাদেব প্রাপ্য ষোড়শ পাঠিয়ে দেন ; পরে উক্ত রাজ্যই মিত্রভাবে বাস কবতে থাকেন।

সহোদর ভাই-বোনের বিবাহ :

বৌদ্ধ সাহিত্যে সহোদরা ভগিনীর সহিত বিবাহ বাবা কয়েকটি প্রসিদ্ধ রাজবংশের উদ্ভব সম্বন্ধে কিছু কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। উদাহরণ স্বরূপ শাক্যবংশের উৎপত্তি ও লিচ্ছবীদের উদ্ভব সম্বন্ধে যেসব কাহিনী বর্ণিত আছে সেগুলি উল্লেখযোগ্য (এ সম্বন্ধে এই বইয়ের ১২ এবং ১৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। এবং বিবাহের আরও উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। কাশীরাজের পুত্র উদয় তাঁর বৈমাত্রেয় ভগিনী উদয়দত্তাকে বিবাহ করেন (উদয় জাতক, সংখ্যা ৪৫৮)। দশবথ জাতকের কাহিনী আরও বিচিত্র। ব্রাহ্মপাণ্ডিত অবশ্য থেকে প্রত্যাবর্তন করে সহোদরা ভগিনী সীতাকে অগ্রমহিষীর সঙ্গে বরণ করেন। এখানে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে ব্রাহ্মবধ-বর্ণিত ব্রাহ্ম-সীতার বিবাহ এবং তাঁদের পবিত্র স্বামী-স্ত্রী সম্পর্কের কথা এই জাতকে ব্যবহৃত হবে অদ্ভুত অনৈতিক অথবা রূপান্তরিত হবে। এ সমস্ত কাহিনীর পেছনে কতটুকু ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে, তা এখনও গবেষকের বিচার্য বিষয় হবে রয়েছে। ব্রাহ্মণ্য কর্মশাস্ত্র এরূপ বিবাহকে অনুমোদন করেনি। অন্যান্য প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে এরূপ কোন বিবাহের নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইতিহাস সম্বন্ধে তথ্যগুলির দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে যে ঐতিহাসিক যুগে মিশর দেশে (Egypt), পাবল্য দেশে রাজকীয় পবিত্রারগুণের মধ্যে এরূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল এবং পেরুর ইনকাসদের মধ্যেও (Incass of Peru) নাকি এই কুপ্রথা একসময় প্রচলিত ছিল। খৃস্ট সম্ভবতঃ এই বিবাহের মূলে ছিল বস্তুর বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার মানসিকতা (E R E, Vol 8, Marriage-W. H. R. Rivers, pp 423-425).

বুদ্ধের সমসাময়িক সমাজের উচ্চ-নীচ ভেবে লোকেরাও যে এই প্রথাকে সমর্থন করতেন না; বরঞ্চ যুগাই করতেন তাব প্রমাণও পালি অট্টকথার কয়েকটি গল্পে (কুণাল জাতক, ধর্মপদট্টকথ্যা ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৫৪, অমঙ্গল বিলাসিনী, ২য় খণ্ড, ৬৭২ পৃঃ) সুস্পষ্ট হবে উঠেছে। শাক্য এবং কোলিমবংশ কপিলাবস্তু এবং কোলিম নগরের অন্তর্ভুক্ত নী বোহিনী নদীতে একটিমাত্র বাঁধ দিয়েই উভয় তীরে শস্যোৎপাদন করতেন। একবার জ্যৈষ্ঠ মাসে উভয় নগরের কৃষকদল সেচের জল নিয়ে বাবার জন্য নদীতীরে উপস্থিত হয়। প্রথমেই কোলিমবাসীরা প্রস্তাব করল শস্য পাকাতে হলে সেচের জন্য স্বতন্ত্র প্রযোজনীর জলের প্রয়োজন ততটা তাঁরাই প্রথমে নিয়ে যাবে। শাক্যরা কোলিমদের এই অন্যায় আক্যাব কোন মতেই মেনে নিতে বাঞ্ছা করেন না। এই নিয়ে দুই দলের মধ্যে কগডাকীটি, হাতাহাতির সূত্রপাত এবং পরস্পরের রাজকুলের বংশ-জাতির হেতু নিয়ে ভবস্না এবং ক্রমশঃ কলহবৃদ্ধি। কোলিম কৃষকদল শাক্যদের উপলক্ষ্য করে বলে উঠল—“দূর হ, হতচ্ছাড়াবা, বাবা কুহুর-শেষালের মত নিজেকে ভগিনীদের সহবাস করোঁছিল। তাদের হাতী, ঘোড়া,

ঢাল-তবোবাল আমাদেব কি কবে ? (সোণ সিংগালাদবো বিব অস্তনো ভাগিনীহি সখিং সংবিসংসু)। শাক্যকুব্জকোণ্ড পাল্টা কোলিবদেব “কুষ্ঠরোগীদেব বংশধক এবং পাখীদেব মত কুলগাহে বাদেব প্রথম আশ্রয় ছিল, তাদেব অশ্রয়স্থ আমাদেব কি ক্ষতি ববতে পাবে”—ইত্যাদি বলে তাদেব ভিবক্ষাব কবল। ক্রমে ক্রমে শাকিয় ও কোলিব মাতৃবধেবা বৃদ্ধ-সম্ভ্রা প্রস্তুত কবলেন। কিন্তু অবশেষে ভগবান বৃদ্ধ উপস্থিত হসে এদেব বৃদ্ধ বন্দ কবে উভয় দলেব মধ্যে শান্তি ফিবিবে আনলেন।

সহোদবা ভাগিনী-বিবাহের কথা ছাড়াও একাধিক জাতক থেকে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত মামাত-পিসতুত, খুড়তুত-জ্যেষ্ঠতুত ভাইবোনেব (বিশেষতঃ বাজুকুলে) বিবাহ সম্বন্ধে বেশ কিছু তথ্য সংগ্রহ কবা যায়। বর্ধকিশুকব (২৮০), তক্ষকশুকব (৪৯২), কোশলসংবৃত্ত প্রভৃতিতে অজ্ঞাতশত্রুস সহিত তাঁব মাতুলকন্যা বজ্রাদেবীবি বিবাহেব কথা লিগিবন্দ আছে। বেসন্তব তাঁব মাতুলকন্যা মাদ্রীকে বিবাহ কবেছিলেন (জাঃ সংখ্যা ৫৪২)। বৌদ্ধ কিংবদন্তী অনুসারে গৌতম বৃদ্ধ তাঁব মাতুলকন্যা বশোধবাকে বিবাহ কলেন। সাধারণ ওদ্র গৃহস্থ স্ববেব ছেলেবাও অনেক সময় মামাত বোনকে (মাতুলধীতবং) বিবে কবত। যেমন—বাবাণসীব, নীন্দব নামক কোন এক ওদ্রবেব বৃদ্ধক মাতাপিতাব অনুবোধে তাঁদেব বাড়ীরই সম্মুখ থেকে বেবতী নাম্নী মাতুলকন্যাকে (সম্মুখ গেহতো মাতুলধীতবং বেবতিং নাম) বিবাহ কবেছিলেন (খম্মগদট্টকথা, ওদ্র খণ্ড, নীন্দব বখা, পৃঃ ২৯০-২৯১)। মঘ নামক মগধেব জনৈক সর্বাংগৈবী বৃদ্ধক তাঁব মামাতবোন স্নজাতাব পাণিগ্রহণ কবেন (খম্মগদট্টকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৭১)।

তবে বাজুকুলে এই বিবাহ প্রচলিত থাকলেও অসিলকণ (১২৬) ও মৃদুপাণি (২৬২) জাতক পাঠে মনে হয় যে, কোন কোন রাজা অনেক সময় প্রথমদিকে ভাগিনেবেব সহিত কন্যাব বিবাহকে মনেপ্রাণে মেনে নিতে পাবেননি। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত নিজেব এক কন্যা ও এক ভাগিনেবকে নিজেব কাছে বেখে একসঙ্গে লালনপালন কবতেন; ভাগিনেবকে নিজেব কন্যাটি সম্প্রদান কবে রাজ্যেব উত্তরাধিকারী কবেন বলে সঙ্কল্প কবেন। কিন্তু পবে বিধায়ন্ত হসে চিন্তা কবেন “ভাগিনেব ত একপ্রকাব আত্মজস্থানীয়, অন্য কোন রাজকুমাবেব সহিত কন্যাব বিবাহ দেওয়া সমীচীন” (জাঃ সংখ্যা ১২৬)। মৃদুপাণি জাতকে উল্লিখিত রাজাও প্রথমদিকে চিন্তা কবলেও অনুব্রূপ ভাবে কন্যাকে ভাগিনেবেব হাতে সমর্পণ কবা সম্বন্ধে বিধায়ন্ত হসে পড়েন। পবে অবশ্য ঘটনাচক্রে এই উভয় রাজাই এব্রূপ বিবাহকে সানন্দে মেনে নিবেছিলেন। মনে হয় তখনকাব দিনেও অনেকে চিন্তা কবতেন যে মামাত-পিসতুত ভাই বোন উভয়েব শোণিতস্রোতে একাদিক দিবে অনেকটা প্রায় একই বংশেব বক্তব্যাব প্রবাহিত; স্ত্রবং এ বিবাহ অসম্ব। দাক্ষিণাত্যে ও চট্টগ্রামেব বাঙ্গালী বৌদ্ধসমাজে এব্রূপ বিবাহ প্রচলিত

আছে এবং ইহা দোষাবহ বলে গণ্য করা হয় না। বৌদ্ধধর্মের ধর্মসূত্রে (I II 3) স্থান বিশেষেব দিকে লক্ষ্য বোধে দক্ষিণ-ভাৰতীয় সমাজে প্রচলিত মামাত-পিসতৃত ভাই-বোনের বিবাহ নিষিদ্ধ বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে, যদিও মনুসংহিতায় ইহাৰ উল্লেখ দেখা যায় না।

খৃষ্টভূত-জ্যৈষ্ঠত ভাই-বোনের বিবাহ সম্পর্কে বেশী সংবাদ না থাকলেও মহাজনক জাতক (সংখ্যা ৫০৯) থেকে এৰ কিছুটা আভাস পাওয়া যায়। মিথিলাবাজ মহাজনকের মৃত্যুৰ পৰ জ্যৈষ্ঠ অবিষ্টজনক বাজা হন এবং ছোট ভাই উপরাজ পোলজনককে কুলোকের পবামর্গে শৃঙ্খলাবদ্ধ কৰে বাধেন। কিন্তু পোলজনক সত্যক্ৰিয়া বলে শৃঙ্খলমুক্ত হয়ে বিমোহী হন এবং বড় ভাই অবিষ্ট-জনককে পৰাজিত ও নিহত কৰে সিংহাসন অধিকার কৰেন। অবিষ্টেব সন্তোষা মহিষী গভবক্ষার্থে পাণ্ডিৰে গিৰে কালচম্পা নগৰে এক বেদপাঠক ব্রাহ্মণেৰ আশ্রয় গ্রহণ কৰেন এবং সেখানে এক পুত্র প্রসব কৰেন। পিতামহেৰ নামানুসারে এই পুত্ৰেৰ নাম রাখা হয় মহাজনককুমার। বৌধনে পদাৰ্পণ কৰে পৈতৃক বাজ্য উদ্ভাব কৰাৰ উদ্দেশ্যে অৰ্বোপার্জনেৰ জন্য স্বৰ্ণভূমিৰ দিকে মহাজনককুমার যাত্রা কৰেন, কিন্তু সমুদ্রপথে বিপদগ্রস্ত হয়ে মণিসেখলা দেবীৰ কৃপাৰ মিথিলাবাই এক আশ্রয়নে গৈৰে আশ্রয় লাভ কৰেন।

ইতিমধ্যে-পোলজনক সীৰালি নারী এক কন্যা বোধে দেহত্যাগ কৰেন, কিন্তু মৃত্যুশয্যাৰ পুত্র না থাকায় অমাত্যদেব নির্দেশ দিবে বান—“(১) যে সীৰালিৰ মনোভূমি কৰতে পারবে, (২) সমকোণী চৌকো পাঙ্গুৰেব শিবব নিবৃগণ কৰতে পারবে, (৩) সহস্রপুৰুষনম্য ধনুতে জ্যা আবোপণ, এবং (৪) ১৩টি স্থান থেকে মহানিধি উদ্ধার কৰতে পারবে তাকেই রাজ্য দিবেন”। ঘটনাক্রমে পুৰোহিত প্রমুখ অমাত্যগণেব সাদিক্ষা ও প্রচেষ্টাৰ ফলে পুৰুষদেব সাহায্যে মহাজনককুমার মিথিলাৰ রাজপ্রাসাদেই উপনীত হন, ক্রমশঃ তিনি তাঁব কাকা পোলজনকেব নির্দেশানুযায়ী সব কটি পৰীক্ষাৰ (নিজেব বর্মণ ও শিবেব কৃপাৰ) উত্তীৰ্ণ হৰে খুদ্রভাত কন্যা সীৰালিৰ পাণিগ্রহণ কৰেন এবং এইভাবে পোলজনকেব জামাতা ও ছাতৃপুত্র মহাজনককুমার মিথিলাৰ রাজত্ব কৰতে থাকেন, দীৰ্ঘকাল পৰে তিনি প্ররজ্যা গ্রহণ কৰেন।

এই জাতকে বর্ণিত সীৰালিৰ বিবাহ-কাহিনী সেক্সপিয়ৰে প্রণীত Merchant of Venice নাটকেৰ প্রধান নায়িকা Portia-ৰ বিবাহেৰ কথা স্বৰূপ কৰিবে দেয়। পিউদেণেৰ উইলেব (Will) শর্তানুযায়ী স্বর্ণ, বোপা ও সীসক নিৰ্মিত আলাদা আলাদা কাসকেট (Casket) তিনটিব মধ্য থেকে Portia-ৰ প্রতীকীত অন্তর্ভুক্ত সীসক-বাস্কাটি (Casket of lead) নিৰ্বাচন কৰতে সক্ষম হৰাৰ্ছলেন বলে Bassanio Portia-ৰ পাণিগ্রহণ কৰতে সেরোছলেন।

বিধবা বিবাহ ও বৈধব্য জীবন :

তৎকালীন প্রাচীন ভাবভেব, কি উচ্চ কি নিম্ন উভয় স্তরের লোকদের মধ্যেই যে বিধবাদের পত্যস্তব গ্রহণের প্রথা প্রচলিত ছিল, এর সাক্ষ্যপ্রমাণ রয়েছে জাতকের কয়েকটি আখ্যায়িকা। এক সময় কোশলবাজ বিগ্ৰহ সেনা নিবে বাবাণসী নগর অধিকার করেন এবং রাজাকে হত্যা করে তাঁর অগ্রমহিষীকে নিজেব অগ্রমহিষীৰূপে গ্রহণ করেন (অশ্বাতথ্য জাতক, সংখ্যা ১০১) ; ভূবিদগ্ধ জাতক (সংখ্যা ৫৪০) থেকে জানা যায় যে বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত পুত্রকে ঔপবাজ্য দিলেও সিংহাসন হাবাবাব ভবে নিবাসনে পাঠান। রাজকুমার নিবাসিন কালে সাগবগভস্থ নাগভবনেব এক বিধবা নাগকন্যাকে বিবাহ করেন। আবাব কুণাল জাতকের (সংখ্যা ৫০৬) পাদটীকায় বর্ণিত কয়েকটি কাহিনীতে এরূপও সংবাদ পাওয়া যায় যে এক রাজা অন্য রাজাকে হত্যা করে (গৰ্ভগণী জেনেও) তাঁর বিধবা মহিষীকে নিবে গিবে নিজেব অগ্রমহিষী করেছিলেন। পিতা বিধবা কন্যাকে পাণ্ডাস্তবে দান করেছেন, মহাভারতেও (ভীষ্ম পর্ব-৯১ অধ্যায়) এর স্মৃপট দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ঐবাবত নামক নাগবাজেব এক কন্যা ছিল, ঐ কন্যা বিধবা হলে নাগবাজ ঐই স্বামীহীনা কন্যাকে অজ্ঞানকে ভাবিধি দান করেন।

সাধাবণ গৃহস্থ হবে ও নীচজাতীয় লোকদের মধ্যেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল। নন্দ জাতকে (সংখ্যা ৩৯) দেখা যায় যে, কোন এক বৃদ্ধ ভূম্যাধিকারীর এক তরুণী ভাৰ্ভা ছিল, বৃদ্ধ দৃষ্টিভ্রান্ত হলে চিন্তা করতে লাগলেন, “আমাব স্ত্রী বৃদ্ধতী ; আমাব মৃত্যু হলে না জানি অন্য কোন পুরুষকে আশ্রয় করবে এবং সমস্ত ধন আমাব পুত্রকে না দিবে নিজেই ব্যয় করে ফেলবে”। উচ্ছন্ন জাতকে (সংখ্যা ৬৭) বর্ণিত এক নিম্নস্তরের ব্রহ্মণী স্বামী, পুত্র ও ভ্রাতা—ঐ তিন ব্যক্তি ভুলক্রমে দাঁড়িত হলে, রাজা কেবলমাত্র একজনকে মর্দিত দেবাব প্রাতিশ্রুতি দেওয়ার, ঐ ব্রহ্মণী পুত্র বা স্বামীকে না চেয়ে ভ্রাতা মর্দিতই চেয়েছিল, কারণ পুত্র ও স্বামী সহজে পাওয়া যায়, কিন্তু ভ্রাতা দুর্লভ। ফলতঃ রাজা সন্তুষ্টচিত্তে তিনজনকেই মর্দিত দিয়েছিলেন।

বৈধবাজীবন যে নারীজীবনের চৰম অভিশাপ তাব কিছুটা ইঙ্গিত রয়েছে ‘মিলিন্দপ্রশ্ন’ গ্রন্থে। নাগসেন দশ প্রকার অবজ্ঞাভ, অবহেলিত লোকদের উল্লেখ করতে গিবে সর্বপ্রথম বিধবা নারীর কথা স্মরণ করেছেন এবং ঐই তালিকায বিধবাব সঙ্গে রয়েছে নয় প্রকার মান্দব—দুর্বল পুরুষ, জ্যাতিমগ্নহীন ব্যক্তি, পেটরু, গুরুহীন কুলোদ্ভব ব্যক্তি, কুসঙ্গীভূত ব্যক্তি, ধনহীন ব্যক্তি, সদাচারহীন ব্যক্তি, নিকর্মা লোক, উদ্যোগহীন ব্যক্তি—এদের সকলের মত বিধবা নারী পৃথিবীতে চিবকাল অবহেলিত, অসম্মানিত, সর্বত্র দমিত এবং মর্যাদাহীন হবে আসছে (‘মিলিন্দপ্রশ্ন’—পৃষ্ঠা ২৪৪)।

বেঙ্গলব্রহ্ম জাতকে (৫৪৭) দেখা যায় যে শিবরাজ্যের রাজকুলবধু মাদ্রী বনবাসেব নানা দঃখ, কষ্ট, ভবেব কারণে জেনেও সে সমস্ত সহ্য কববার অটুট মানসিক বল উপাধি কবে স্বামীব সহচাৰিণী হতে দৃঢ় সংকল্প গ্রহণ কবেন। মনোমত্ত পতি লাভ কববার জন্য কুমাৰীসেব কত কষ্ট সহ্য কৰতে হয়। আর বৈধব্যবস্ত্ৰণা কি দঃখবহু। এঃসেব মত তিনিও অজ্ঞান-বদলে বনবাগ্না ও বনবাস কালে সববকম দঃখসহ দঃখ-কষ্টেব সম্মুখীন হতে প্রস্তুত। এই প্রসঙ্গে মাদ্রীসেবী বিধবা নারীব দঃখ-দঃখশামক অবস্থান কথা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা কৰেছেন। জাতককার গাথাব প্রকাশিত মাদ্রীসেবীর উক্তিগুলিব মাধ্যমে দঃখ-কষ্ট জ্বালা-হস্তনাথ জজীবিত বিধবাসেব বাস্তব জীবনবাগ্নাব আলোচ্য নিখরতভাবে আঁকিত কৰেছেন—এ থেকে তৎকালীন বৈধবাজীবনেব দঃখবহু সম্বন্ধে অস্পষ্ট ধাবণা কৰে লেওয়া যায়। গাথাগুলিব কবানুবাদ এঃস্থলে উদ্ধাৰবাগ্য কৰে মনে হয় :

১। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

করিতে তাহাকে হয়, বার বার স্নান,
অগ্নিগরিচবা আর, হিন্দ্যা প্রভৃৎ।

এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

২। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

উচ্ছিন্ন হইতে তাব লোগ্য সেই নয়,
সেও তেজী করে তাহে, ইচ্ছা নহে মুখ,
হইতে নিজের সঙ্গে ব্যাভিচারে রতা।
এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৩। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

পশুপদ্রবেয়া তাহে তুলে হুল ধরি ;
মারিতে ফেলিয়া সেব, এত দঃখ বিয়া
তাহাকে নিরশঙ্ক, মনে দেখে দাঁতাইবা।
এ হেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৪। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

সুন্দরী বিধবা কোন পাইলে দেখিতে
বিধা তারে মন কিহু ভাবে লোকে মনে
হইয়াছি আমি এল প্রণয়জনন।
নাই তাব ইচ্ছা, তবু করে জ্বালাজন,
পেচকে ব্যাসগণ কবে যে প্রকার।
এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৫। কত কষ্ট পাম হাথ, কিংবা যে নারী।
থাকে যদি জ্ঞাতকুলে ঐশ্বর্য অপার,
সুদৰ্শনবদ্ধত পায়ে গৃহ আভাস্য,
তথাপি সোদৰ, সখী, সকলেই তারে
সতত গজনা দেব কিংবা বলিষা,
এ হেতু, হে বন্ধিব বাব আমি বনে।

৬। নগ্না জলহীনা নরী, নয় সেই দেশ
শাসন কবিত্তে মেধা নাই কোন বাজা,
থাকে যদি কিংবাল ভ্রাতা দশজন,
তবু সে অনাথা, নগ্না! সহ্যবিহীনা।
অহো কি বা দূৰ্ভিক্ষে যৈষক্য কল্যাণ।
এহেতু, হে বন্ধিব, বাব আমি বনে।

(ঈশান ঘোষ, জাতক ৬ষ্ঠ খণ্ড, জাতক সংখ্যা ৫৪৭, পৃঃ ৩৫৭—৩৫৮)

সতীদাহ :

পালি সাহিত্যে সতীদাহ বা স্বামীৰ চিত্তাৰ সহমৰণ গমন সম্বন্ধে কোন তথ্যপ্ৰমাণ না থাকলেও অম্বষোষেৰ “সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য” থেকে এ-সম্বন্ধে বেশ কিছু আভাস পাওঁ যাৰ। অম্বষোষেৰ স্ত্রীচৰিত্ৰেৰ দুৰ্বলতা সম্বন্ধে একস্থানে লিখেছেন—“ৰূপিণী স্ত্রীগণ পতিৰ সহিত চিত্তাৰ প্ৰবেশ কৰে, কিংবা অনুমৰণ প্ৰাপ্ত হয়, তথাপি তাহাৰা পতিৰ জন্য যন্ত্ৰনা ভোগ কৰেনা, কাৰণ হৃদয়ে তাহাৰা কাহাকেও ভালবাসে না। ক্ৰটিচিৎ কোনও কোনও বমণী পতিকে দেবতা ভাবিবা সেবা কৰে। (কিন্তু ‘সহস্ৰ সহস্ৰ বমণী চঞ্চল-চিন্তিতা হেতু নিজেৰ হৃদয়কেই সম্মুখত কৰিবা থাকে।’ (বিমলা চৰণ লাহা—(সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য, বঙ্গানুবাদ—অষ্টম স্কন্ধ। চ্ৰোক সংখ্যা ৪২-৪৩)। এই উক্তি থেকে স্পষ্ট যোঝা যাচ্ছে, সতীদাহ ও সহমৰণ-প্ৰথা প্ৰাচীন ভাৱতে, অন্ততঃ অম্বষোষেৰ কাল (খৃষ্টোত্তৰ ১ম-২য় শতাব্দী) পৰ্যন্ত প্ৰচলিত ছিল।

নিষোগ প্ৰথা (Lervirate) :

পালি সাহিত্যেৰ স্থানে স্থানে ‘দেব’ শব্দটিৰ প্ৰাৱণ দেখা যায়। টীকাকাৰ ধৰ্ম্মপাল লতাৰিমান প্ৰসঙ্গে (বিমানবধ) ব্যাখ্যা কৰতে গিৰে দেব শব্দটিৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰেছেন এইভাবে—“দুতিষো বৰো তি বা দেবো, ভদ্ৰ কনিট্ট-ভাতা” (পৰমখদীপনী, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১৩৫)। খণ্ডহাল জাতকেও (সংখ্যা ৫৪২) দেব শব্দটিৰ ব্যৱহাৰ দেখা যায়। বাৰ্ণশৰীৰ মূৰ্খ বাজা একবাক্য মূৰ্ত

পুত্রোহিতের পবামর্শে স্বর্ণজ্যোত্স্ন্যেব সর্বচতুষ্কবজ্ঞ সম্পাদনের জন্য পুত্র চন্দ্রকুমারকে বলি দিতে উদ্যত হলে চন্দ্রকুমারের মাতা গৌতমীদেবী নানা ভাবে বিলাপ কবিত্যাও বাজাব মন ফেবাতে পাবেননি। চন্দ্রকুমারের স্ত্রী চন্দ্রাদেবী স্বামীর প্রাণেব জন্য বিলাপ কবতে কবতে বলেন—

“বধ আমা দুইজনে, চন্দ্রের সহিত আমি পরলোকে কবিব গমন,
মহাপ্রাণ হবে তব ; দুজনেই একসাঙ্গে বিচািবব সেখা অধঃক্ষণ ।”

(ঈশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

রাজা পুত্রবধূকে সাম্বনা দিলেন এই বলে—

“মা স্ব চন্দ্রে মৃদ্ধি মনণং, বহুকা ভব দেববা,
বিসলেক্ষি তে তং কামিনীমিতি বিষ্ঠাশ্মিং গৌতমিপুত্রে”

—মরণ কামনা, চন্দ্রে, কেন তুমি কর ? তোমার রয়েছে ঘরে অনেক দেবব।

মবিলে গৌতমীপুত্র তাহারাই হবে, বিশাল্যাকি ভব মনস্তৃষ্টিবত হবে।

(ঈশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

বাজাব এই উক্তিতে বোধ হব যেন বিশ্বাসের মধ্যে দেববকে পতিরূপে গ্রহণ করার প্রথা সূচিত হচ্ছে। প্রাচীন ভাবতে স্বামীর মৃত্যুর পব মৃত্যুদ্বাৰ ছোট ডাই (দেবর)-এর সহিত বিবাহ, দেবর বা পাবিবান্ন ফোন বনিষ্ঠ নিকট আত্মীবের, বা অন্য খ্যাতিমান পুত্রবের দ্বারা নিজ স্ত্রীতে ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদনের বৈধবাজ বধেষ্ঠ প্রচলিত ছিল, এর প্রমাণ প্রাচীন সাহিত্যেই পাওয়া বাব।

মহাভাবতে (১০, ১২, ১৯) দেখা যায়—

“নাবী তু পত্যভাষে বৈ দেববং কুণ্ডতে পতিম্ ।”

অগ্নিপূবণেও (১৫৪ অধ্যায়) লিপিবদ্ধ রয়েছে—

নশ্চে মৃত্তে প্ররজিতে রূবে চ পতিতে গতো ।

পশ্চম্বাপৎন নারীণাং পতিরন্যো বিধীবতে ।

মৃত্তে তু দেবরে দেবা ভসভাবে বাথচ্ছবা ॥

—“পতি অনুশ্রম হইলে, মবিলে, মন্যাবধর্ম পরিত্যাগ কবিলে, রূব স্থির হইলে, অথবা পতিত হইলে, নাবীদিগের পক্ষে, অন্য পতি বাহিত হইতেছে। পতিব মৃত্যুশ্রমে, দেবরে, দেবব না থাকিলে, ইচ্ছামত অন্য পাত্রে সম্পদান করিবেক” (বিদ্যানাগর বচনা সংগ্রহ, বঙ্গপবীকা, পৃঃ ৫২০)।

মনু একস্থানে বলেছেন—(নবম অধ্যায়)

“দেবরাথ্য গণিতাথ্য স্তিব্য লম্যক্ণিবদ্রো ।

প্রজ্ঞেসিতাধিগন্তব্য্য সন্তানস্য পরিবক্রে । (৯-৫৯)

—সন্তানের অভাবে, বধ্যাবধানে নিমুক্তা স্ত্রী দেবর দাবা বা গণিতদ্বারা আভিজাত্য পুত্র লাভ করিবেক”।

“বিধবাবাং নিষদন্তু হৃতাত্তো বাগবতো নিশি

একমুৎপাদসেৎ পুত্রং ন দ্বিতীয়ং কথন্তন । (৯—৬০)—ইত্যাদি ।

—নিষদন্তু ব্যক্তি, হৃতাত্ত ও সোনাবলস্বী হইয়া, ব্যক্তিগত সেই বিধবাব গর্ভে একমাত্র পুত্র উৎপাদন করিবেক । কদাচ দ্বিতীয় নহে—ইত্যাদি । এই কথেকটি স্লোকের ভাবার্থ অগ্ৰসবণ করিলে মনে হয়, মনু'র সময় পর্যন্ত নিষোগ প্রথা (কৈরজ সন্তান উৎপাদনের প্রথা) সমাজে অপ্রচলিত ছিল না । তাই মনু নিষোগের পট বিধি দিচ্ছেন । কিন্তু মনু স্বয়ং নিষোগের বিধি দিলেও, ইহা যে তাঁর মনঃপুত ছিল না, তা পট হইতে উঠেছে পবর্তী কথেকটি নিষেধাত্মক স্লোকে ; আপস্তম্ব ও বোধায়নের ন্যায় বিবোধীদলভুক্ত হইলে পুনবার তিনি নিষোগের নিষেধ বাণী প্রচার করেছেন । তাঁর মতে এই নিষোগ প্রথা “পশুধর্ম” ; ছাড়া আর কিছুই নয় ।

“অবং দ্বিজৈর্হি বিধিস্তিঃ পশুধর্মো বিগর্হিতঃ

মনুয্যাণামপি প্রোক্তো বেদে বাজ্যং প্রশাসিত ॥

...

...

ততঃ প্রভৃতি যো মোহাৎ প্রমীত পতিকারঃ স্ত্রিয়ম্ ।

নিষোজযতাপত্যার্থং তং বিগর্হন্তি সাধবঃ ।” (৯ম, ৬৬, ৬৮) ।

মনে হয় আপস্তম্ব, বোধায়ন ও মনু প্রভৃতি স্মৃতিকাবকদের প্রচেষ্টা ও বিবোধিতার সমাজ থেকে ক্রমশঃ এই নিষোগ প্রথা বিলুপ্তির পথে অগ্রসর হয় (A S Altekar—The position of women in Hindu Civilisation, pp 143-147) । দেববের সঙ্গে জ্যেষ্ঠভ্রাতৃবধূর বিবাহ প্রসঙ্গে চন্দ্রসেন বাজবালোর একটি ঐতিহাসিক ঘটনাব উল্লেখ করা যেতে পারে । সমুদ্রগুপ্তের জ্যেষ্ঠপুত্র ছিলেন রামগুপ্ত । বাগের হর্ষচরিত এবং বিশাখদত্তের নাটক দেবীচন্দ্রগুপ্ত এদুখানি গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কাহিনী থেকে জানা যায়, যে ছোট ভাই চন্দ্রগুপ্ত (দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত খৃষ্টাব্দ ৩৮০-৪১৪) জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রামগুপ্তকে হত্যা করে তাঁর বিধবা পত্নী ধুবদেবীর সহিত পাবনসঙ্গরে আশ্রয় নেন । তবে এই তথ্যের পেছনে কোন ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে কিনা, সে বিষয়ে (প্রত্নতাত্ত্বিক প্রমাণ না পাওয়ায়) কোন কোন ঐতিহাসিক সন্দেহ প্রকাশ করেছেন (H C Ray Chaudhuri—Political History of Ancient India, pp 553-554) ।

পালি সাহিত্যে দেববের সঙ্গে বিবাহ-বন্ধনের কিছু তথ্য পাওয়া গেলেও সন্তান অভাবে দেববের দ্বারা স্বতঃস্ফূর্ত বিধান সম্বন্ধে কোন ইঙ্গিত দেখা যায় না ।

ঐবসজাত পুত্রাভাবে নিষোগের দ্বারা পুত্রসন্তান উৎপাদন করার উপর ক'শ জাতকটী এক নতুন আলোক সপাত করছে । কোন কোন নিঃসন্তান রাজা বাণীগগকে অলঙ্কার পরিয়ে রাজপ্রাসাদের বাইরে ধর্মের নামে ছেড়ে দিতেন । তাঁরা কিহুদিন

অবাধভাবে পুত্রবধূদের সংসর্গ কবতেন এবং এরূপ স্বচ্ছন্দবিহাবে ফলে কোন-
রাণীর গর্ভে যদি কোন পুত্র জন্মাত, তাহলে তাকেই রাজপদ দেওয়া হত।
বাণীদের এভাবে পরপুত্রবধূদের সংসর্গে এসে পুত্র উৎপাদন করা ধর্মশাস্ত্র-সম্মত
বলে গণ্য করা হত এবং ইহা কেউ দোষাবহ মনে কবতনা। এমন ধর্মের দোহাই
দিয়ে অভিনয় করা ; মনে হয়, মূলে ‘ধম্মনাটক’ শব্দটির প্রবোগ এবং ইহার সঠিক
তাৎপৰ্য্য এভাবে বাক্ত হইছে। জাতকে বর্ণিত মূলে কাহিনী থেকে জানা যায়,
যে মল্লবাজ্যের ইক্ষ্বাকু (ওজাক) নামক কোন নিমস্কান রাজা প্রজাসেব অনুরোধে
১৬০০০ অস্ত্রপুত্রচাণীয়েব স্রম্য থেকে অঙ্গসংখ্যক কন্ন বসসেব বাণীদের
কষেকজনকে অভিনেত্রীবে ধর্মের নামে নাটক করবাব জন্য স্বচ্ছন্দবিহারে প্রাসাদের
বাহিবে পাঠিয়ে দেন (চুল্লনাটকং ধম্মনাটকং কন্না বিস্সম্ভেসি)। কিন্তু কেহই
গর্ভবতী না হওয়ায়, ষ্টিতীর দল মাকাবী বসসেব বাণীগণকে (মজ্জিম্মনাটকং)
ঐ একই উদ্দেশ্যে পাঠান হয় ; এখানেও বার্ষতা দেখে তৃতীয়বার সর্বাঙ্গেকা বেশী
বসসেব কষেকজন গ্রাহীকে (জেট্টনাটকং) প্রেবণ করা হয়, কিন্তু এবারও
কেহ পুত্রবতী হলেন না। শেষপর্যন্ত অগ্রমহিষী শীলবতীকে ঐ ধর্মনাটক-
অভিনয়ে পাঠান হয়। শীলবতী দেবরাজ শত্রেব কৃপাব এক পুত্র প্রসব কবেন
এবং ঐ শিশুর নাম রাখা হয় কুশকুমার। কুশ জাতকের ঐ বৃত্তান্ত থেকে
প্রতীতমান হয় যে, প্রাচীন ভাবে কোন সময় রাজাবা ঐ অভিনব নিষোগ-নীতি
অনুসরণ করে কেবল পুত্র লাভ কবতেন এবং এইভাবে রাজবংশ বক্ষা কবতেন।

বিবাহ বন্ধন ছেদন :

বিবাহের মোক্ষ (Dissolution of marriage) বা বিচ্ছেদ (Divorce)
প্রমাণ স্বরূপ কিছ, কিছ, উদাহরণ পালিসাহিত্য থেকে আহরণ করা যায়। তবে
এ ব্যাপারে কোন আইনের বিধি নিষেধ দেখা যায় না। বিবাহ বিচ্ছেদের জরুর
দৃষ্টান্ত রয়েছে খেরীগাথা এবং খেরীগাথা ভাষ্যে ইসিদাসীবি (খব্বিদাসীবি) জীবন-
চরিত্রকে কেন্দ্র করে। সে দুবার গিড়গুহে ফিরে আসতে বাধ্য হইছিল। দুবারই
বিবাহের পব স্বামীরেব মনোমত না হওয়ায়, উভয় স্বামীরই তাকে তাগেব গৃহ
থেকে বহিস্কৃত করে দেব। স্রাবস্তীবাসিনী কোন এক আর্ষস্রাবিকাব কন্যা কাণা
বিবাহের পর কোন কারোপলক্ষ্যে তাঁর মাতাব নিকট এসেছিল ; কষেকর্দন পবে তাঁর
স্বামী কাণাকে ফিরে আসবাব জন্য লোক পাঠালেন। কাণাব মাতা জামাইবাড়ী
কিছ, খাবার পাঠাবাব ইচ্ছায় কিছ, গিটে তৈরী করাইলেন ; কিন্তু পব পর
চাবজন ভিক্ক, গিটেগলো খেবে শেষ কবাতে কাণার আব সেদিন বাওধা হল না ;
এদিকে কাণাব স্বামী বাব বাব খবর পাঠিয়েও কাণা প্রত্যাবর্তন না কবাব কাণাকে
পরিভ্যাগ কবে ষ্টিতীরবার বিবাহ করলেন (বন্দু জাতক, সঃ ১৩৭)। বৃহক
নামক এক রাজপুত্রোহিত তাঁর দুই স্ত্রীর পবামর্শে বাজসভায় হাস্যাস্পদ

হবেছিলেন এবং ক্লোদাশ্ব হৰে স্ত্রীকে দূৰ কৰেদেন ; পৰে তিনি ভাৰ্য্যস্তব গ্ৰহণ কৰেন (২২৬ জাতক, সংখ্যা ১১১)। মজ্জিমক্কায়ব পিষজাতিক সন্তে (২৭ ৮৭) দেখা যায় যে, প্ৰাবস্তীৰ জনৈকা বমণী স্ত্ৰীতকুলে গিৰেছিল। আত্মবিগণ তাকে বৰ্তমান শ্বামী থেকে বিচ্ছিন্ন কৰে অন্যপাত্ৰে সমৰ্পণ কৰতে ইচ্ছুক হইলেন। কিন্তু এতে সে বাজী হইনি। কাৰণ এটা তাৰ ইচ্ছাৰ বিবৰ্থে চলে যাচ্ছে। (সাবাথিবা অঞ্ঞত্তবা ইথী এণ্ডিতকুলং অগম্মাসি। তসুসাতে এণ্ডতকা সান্নিকং আচ্ছন্দিত্বা অঞ্ঞত্তস দাতুকামা সাচতং ন ইচ্ছতি)। কিন্তু এখানে বিবাহবিচ্ছেদেব কোন কাৰণ নিৰ্দেশিত হইনি।

উদ্ভদন্তী জাতকে (সংখ্যা ৫২৭—আৰ্বশব্বেব জাতকমালাবও দেখা যায়) একটি চিত্তাকৰ্ষক কাহিনী দেখা যায়। অবিষ্টপদুবেব বাজা শিবিকামাব তাব বাল্যসখা সেনাপতি অহিপারকের পত্নী উদ্ভদন্তীৰ অলৌকিক সৌন্দৰ্য্যে কামাভিভূত হইয়ে প্ৰায় মৃতকল্প হইয়ে পড়েন। সেনাপতি অহিপাবক ইহা জানতে পাৰে ; উদ্ভদন্তীৰ পত্নীৰ উপৰ নিজেব স্বৰ্ঘ ও অধিকাৰ তুলে নিবে সানন্দে বাজাকে উদ্ভদন্তীকে সমৰ্পণ কৰতে চাইলেন ; কিন্তু ধৰ্মভীৰু বাজা কিছদুতেই এই অনাৰ্য প্ৰস্তাবে সন্মত হলেন না। অহিপাবক কি ভাবে বাজাকে উদ্ভদন্তীকে সপূৰ্ণভাবে সমৰ্পণ কৰতে আঁড়লাথী, তা ব্যক্ত কৰেছেন একটি গাথাৰ। গাথাটিৰ বজানুবাদ এখানে উদ্ধাৰ কৰা যেতে পাৰে :—

“সে আমাৰ ধৰ্মপত্নী এই ভাবি যদি—
লইতে তাহাৰে ইচ্ছা না কৰ ভূৰ্গাত,
সৰ্বজনে সাক্ষী কৰে বিবাহ-বন্ধন—
হুৰ্টীচতে নবনাথ কৰিব হেমন।
মৃত আমি এইবুপে কবিলে প্ৰদান—
নিজ পাশে লও তাৰে কবিয়া আস্থান”

(ঈশান চন্দ্ৰ ঘোষ, জাতক ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৩৫)

এখানে লক্ষণীয় যে আইনেব আশ্ৰয় না নিলেও, কোন কোন ক্ষেত্রে বিশিষ্ট লোকসেব সামনে সাক্ষী ৰেখে বিবাহ সম্পর্ক ছিন্ন কৰাবাৰ প্ৰস্তাব নেওচা হত।

মাতৃস্নেহ ও ভগ্নীস্নেহ :

আবহমান কাল থেকে পৃথিবীৰ সৰ্বগ্ন নাবীবা মাতৃস্নেহ গৌৰবেব জন্য সবলেব কাছে প্ৰাধা, ভক্তি, পূজাব পাৱী হিচাবে গণ্য হৰে আসছেন। তাঁদেব মাতৃস্নেহ দাবীকে কেউ কখনও উপেক্ষা কৰতে পাবেনি। কয়েকটি জাতকে মাতাব অকৃত্ৰিম অপত্য স্নেহেব কথা বিবৃত হইছে। সোণনন্দ জাতকে (সংখ্যা ৫৩২) দেখা যায়, সোণ ও নন্দ নামক দুই সহোদয় মাতাপিতাব সেবা শূন্যৰূপে কৰেডেন। কিন্তু পৰে বড়

ভাই শোণক ছোট ভাই নন্দের মাতাপিতার সেবা সম্বন্ধে উদাসীন ভাব লক্ষ্য করে তাঁকে ভৎসনা করেন এবং অন্যত্র চলে যাওয়ার নির্দেশ দেন। সাত বৎসর পবে নন্দ প্রত্যাবর্তন করেন এবং বড় ভাই সোদক তাঁকে কমা করেন; পুনর্বার তিনি মাতৃসেবায় তার ছোট ভাই নন্দেৰ উপর ন্যস্ত করেন। নন্দেব আগমনে তার মাতা দীর্ঘকাল পুঞ্জীভূত অন্তঃকরণেব দুঃখ, দুঃশিস্তা ও বিবহ-বেদনা থেকে মুক্তি পেলেন। বৃন্দা তখন অত্যধিক আনন্দে পুত্রকে বাব বার আলিঙ্গন, চুম্বন ও মন্তক আঘাত কবতে লাগলেন। তিনি এইভাবে শোকাপনোদন কবে উচ্ছ্বাসে জ্যোষ্ঠ পুত্রকে সম্বোধন করে বলতে লাগলেন : —

ক'ণে দখা অশ্বখের নব কিসলয়	বাঘবেগে, সেই মত কাঁপছে ছন্দ
শোণক, আমার আত্ম মহালক্ষ্য ভরে	পাইয়া নন্দেব দেখা এতকাল পরে ,
লিহিত হইয়া বসি বেধি রে ম্বপন	আসিয়াছে কি.ব সোন নন্দ বাহুধন,
আনন্দেব বিভোর হ'রে শব্য্য তেবাগিয়া	"এসেছে আমার নন্দ" বলি চেঁচাইয়া ।
কিন্তু হাব, জামি কবে না সৌখ বাহ্যরে	বিগুণিত শোকে প্রাণ ধড়বড় করে ।
সতাই সে নন্দ আত্ম, এত কাল পরে	জড়জড় আমার প্রাণ আ নবাহে ধরে ।
পিতা-মাতা, উত্তরেব নবদেব মণি	হুটিরে প্রবেশ, বাঘা, কষ্টক এখনি ;
পিতারও সূত্রি প্রু অনুর তোমার	কবে বেতে বামা তাবে বিও নাক আন
দাও অনুমতি তারে করিতে যা চান ;	হোক নন্দ হত এবে আমার সেবার ।"

এবপর শোণ ছোট ভাই নন্দকে মাতৃসেবায় উৎসাহিত করে দুটী গাথাব মাতায় গুণ বর্ণনা করলেন : —

"পারি কি মাঝের দবা কবিতে বর্ণন ?	সত্যানেব একমাত্র মাতাই শবণ ।
স্তন্য দিবা শিশুকালে বাঁচালেন প্রাণ ;	মাতৃসেবা আমাদের স্বর্গেব সোপান,
ধন্য নন্দ । হ'ল তব সার্থক জীবন ;	করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ,
ঈশবে বাঁচালে মাতা করি স্তন্য দান ;	বঞ্চেব বিপদ হ'তে সত্যানেব প্রাণ,
প্রত্যক দেবতা তিনি, কল্যাণ কারিণী,	স্বর্গেব প্রশস্ত মার্গ, পুণ্যপ্রদায়িনী ;
ধন্য নন্দ । হ'ল তব সার্থক জীবন ;	করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ ।"

এ প্রসঙ্গে মহাসম্ভব শোণকুমার আবও কয়েকটি গাথাব মাত্র সত্যানেব জন্য কত দুঃখকষ্ট সহ্য কবে জীবন উৎসর্গ করেন, সেবিষয়ে বিশদভাবে প্রকাশ কবেছেন। এই গাথাগুলিব মাধ্যমে মাতৃসেবাহেব স্বব্দ প নিবর্তভাবে চিত্রিত হয়েছে : —

১। "পুত্ররূপ ফলপ্রসূত করিয়া কামনা
করেন জননী কত যাবে নন্দবর ;
দেবদেবের বয়েছ শিশু করান বন্দা,
দীর্ঘকাল অশ্রুজল বিধা হইবে দুঃখ ।

জন্মনকশ্ৰেব যোগে, জন্মগতভাৱে
অথবা নিজেৰ ব্ৰহ্মগনিমাণ স্থলে
নাইত বাহন ৱিষ্টি শ্মশান তাহাৰ,
কাঁপে বুক সদা অমঙ্গল আশংকাৰ ।

- ২। ঋতু-স্নান আশ্বে হব গৰ্ভেৰ সপ্তাব তাহা হতে জন্মে ক্ৰমে দোহদ গাতাব
দোহদ হইতে হব স্নেহ আৰ্ৰিভাব গৰ্ভস্থ সন্তান সেই স্নেহ কৰে লাভ ।
- ৩। এক বৰ্ষ কিংবা কিছ, ন্যূন কাল তাব গৰ্ভিনী বন্ধন শ্ৰেণে গৰ্ভ আপনাব ।
অনন্তৰ স্বাকালে সন্তান প্ৰসবি লভেন সৌভাগ্যবতী জননী পদবী ।
- ৪। কাশ্মিৰা উঠিলে শিশু স্তন দিয়া মুখে গান গেয়ে, কোলে লমে, ঢাকি তাৰে বুকৈ,
স্নেহে কৰেন শান্ত আনন্দদায়িনী কি দৃশ্য তাহাৰ বাব আছেন জননী ?
- ৫। অৰোধ সন্তান পাছে কষ্ট কোন পান উগ্ৰবাতাতপে, তাই বঞ্চিত তাহাৰ
জননী সতত ব্যস্ত, তাহাৰ মতন দ্ব্যময়ী ধাটী আব আছে কোন জন ?
- ৬। নিজেৰ যে খন আছে, স্বামীৰ যে খন, অতি সাবধানে মাতা কৰেন বক্ষণ
'পেৰে ইহা স্ত্ৰী বাছা পাবিবে হইতে' এ আশাব অপচৰ না দেন ঘটিতে ।
- ৭। ভাগ্যদোষে পুত্ৰ যদি হব মতিহীন অসমি উষ্মেণে কাটে জননীৰ দিন ।
'ইহা কব, বাছাখন, এইভাবে চলো' অগৃহণ মুখে ভাব একথা কেবল ।
- ৮। পৰদাৰসেবী যদি হব সে বোৰনে নিশীথ পৰ্বন্ত থাকে অন্যোৰ ভবনে,
'সম্ভ্যা হ'ল কিবিল না' এই দৃষ্টিস্তাব পথপানে চান মাতা কৰি হয় হাব ।
- ৯। এত কণ্টে পালিত যে, যদি সেই জন মোহবশে জননীৰ না কৰে পালন
মাড়ুলোহী নবান্থম সেই পাপাত্মাব . ঘটিবে হস্তনাভাগ নরকে অপাব ।

(ঈশান ঘোষ, বজ্জানুবাদ । জ্ঞাতক, হৰদ খণ্ড)

কুমা জালীকে অদৰ্শন হেতু বৈবোগব্যথাত্বৰ বাজকুলবধু মাদ্ৰীৰ মূৰ্খনিঃসৃত
কব্দণ বিলাপেৰ কথা বৈসন্তৰ জ্ঞাতকৰ অনেকগুৰি গাথাৰ অনবদ্য কাব্যমৰ
ভাষাৰ প্ৰকাশিত হৈছে । এগুৰি এত দীৰ্ঘ (গাথা সংখ্যা ৫০০—৬০০) যে এম্বলে
উদ্ধৃত কৰা সম্ভব নহ । গতাবে সঙ্গে সহ্যানেৰ অচ্ছেদ্য সম্পৰ্ক কুমাৰ জালীৰ মূখে
সুন্দৰ ও বস্ত্ৰময় ভাৱাৰ ব্যস্ত হৈছে ; কুমাৰ জালী বিলাপ কৰতে কৰতে একজাৱগাৱ
বলোছেন :—

‘সকল কিয় একে আহংস,
নৱা এককিবা ইং,
বন্দ নীৰ নৱা মাতা
পিৱা নীৰ ভৱে সো—’

“বুঁকিলাম, সত্য সেই প্রবাদ কন, লোকেমুখে বাহা আমি কবেছি প্রবণ,
মা বাহার নাই, পিতা সেই অভাগার থেকে ও না-থাকাবণ; নামমাত্র সার।”

এই প্রসঙ্গে পিণ্ডিকাতিক শ্লোকে উল্লিখিত মাতার মৃত্যুতে শোকসন্তপ্তা প্রাবৃত্তীর জনৈক্য নারীর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই স্ত্রীলোকটী মাতার মৃত্যুতে উদ্ভ্রান্ত হইবে রাস্তার রাস্তায় ঘুরে মাতার অন্বেষণ করতে লাগিল এই বলে “আপনারা আমাব মাতাকে দেখেছেন? আপনারা আমাব মাতাকে দেখেছেন?” (মজ্জিম নিকায়, ২২ খণ্ড, পৃঃ ১০৮)। যদিও মাতৃহত্যা ঘোরতর নৈতিক অপরাধ বলে স্বীকৃত হইবে, বৌদ্ধ সাহিত্যে মাতৃঘাতী দৃষ্ট-একজনের উল্লেখ দেখা যায়। বিনয় মহাবগ্গে দেখা যায় যে, কোন এক মাতৃঘাতক যুবক শিক্ষার্থী (শ্রাবক) উপসম্পদা ব্যাচঞা করায় বুদ্ধমহাবগ্গে উপস্থিত সঙ্গ সঙ্গ নির্দেশ দিলেন—“কোন মাতৃঘাতক বা পিতৃঘাতককে উপসম্পদা দেওয়া চলবে না। (মহাবগ্গ পৃঃ ৮৮)। অনার্থাপত্তসেব বৌদ্ধী সারী এক যুগ্ম দালী মাছি মাঝে মাঝে গিয়ে অনবধানতা-বশত ভাব বুদ্ধা মাতার শব্দে মূল দিবে এমন আঘাত করোঁছিল যে তাড়ই বুদ্ধা পঞ্চ প্রাপ্ত হ’ল। (বৌদ্ধী জাতক সংখ্যা ৪৬)।

পিণ্ডিকাতিক কথ্যাত বাজা অজাতশত্রু সম্বন্ধে একটি বৌদ্ধ কবিতার মহাবান অমিত্যবুদ্ধ-সঙ্গে রচিত আছে। অজাতশত্রু পিতা বিবিসাবকে কাণাগারে বন্দী করে বেঁধেছিলেন এবং একমাত্র তাঁর মাতা কোশলমহাবী (বৈসহী) কারাগারে প্রবেশ করতে পারতেন। এই পতিপ্রাণা স্ত্রী বাজমহাবী কিছু না কিছু আহাৰ্য প্রবা নানাভাবে প্রতিদিন নিবে যেতেন এবং বিবিসাবের জীবনচরিত্র এই খাদ্যে উপ নিভব করত। এতে ক্রোধাম্ব বাজা মাতৃঘাত মানসিকতায় উদ্ভ্রান্ত হইবে ক্রমাত চন্দ্রপ্রভ ও রাজকৈ জীব (জীবক)-এঁদের দৃষ্টান্তের নামেই স্বহস্তে মাতাকে হত্যা কবাব জন্য ভববাবী কোষমুক্ত কবলেন; কিন্তু চন্দ্রপ্রভ ও জীবক এ ব্যাপারে হতকেপ করে বললেন “আপনার মত চন্ডাল বাজা এইরূপ জবন্য কাজ করতে উদ্যোগী হইবে; আপনার এই দৃষ্টান্তে সমস্ত স্ত্রীষ জাতি কলঙ্কিত হবে। যুগ যুগ ধরে শোনা যায় হাজার হাজার রাজালিঙ্গ বাজা স্ব পিতাকে হত্যা করেছে। কিন্তু মাতৃঘাতী কোন রাজার নাম শোনা যায় না। আমরা আপনার রাজসভা পরিভ্যাগ করে যাচ্ছি। এইরূপ ভৎসিত হয়ে অজাতশত্রু ভীত ও সন্তুষ্ট হলেন এবং ঐ পাপকর্ম থেকে বিবৃত হলেন (S B E. Vol XLIX, Part, II P. 163)।

ভাই-ভগ্নী সম্পর্ক ছিল মধুর ও সৌহার্দ্যপূর্ণ। শত্রুর ভাবাব-“ভগ্নিনী নাম ভাতৃস্ত স্নেহা”—ভগ্নিনী বা ভাইকে বড় ভালবাসে (উত্তর জাতক, সংখ্যা ৩৪৪)। “অন্য এত মনঃসংলগ্ন ভাতা লোকে পবুঁজিত”—বলে লোকে মানুষের অঙ্গত্ব ভাই (মৎস জাতক, সংখ্যা ৩১৬)। ভাইয়ের প্রতি ভগ্নিনীর অপারিসীম

স্নেহেব একটী উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত পাওযা যায় উচ্ছস্ন-জাতকে (সংখ্যা ৬৭) । এক বমণীৰ একজন স্বামী, একজন মাতা ও একজন পুত্র-এই তিন জনেই নিৰ্দোষ ছিল ; কিন্তু মারিতবশতঃ দণ্ডিত হ'বে বন্দী অবস্থায় এদেবকে বাজসমীপে উপস্থিত কৰা হয় । রাজা বমণীকে বলেন, যে তিনি এই তিনজনৰ মাথো কেবলমাত্ৰ একজনকেই মৃত্তি দিতে পাবেন এবং জিজ্ঞাসা কৰেন যে সে তিন জনৰ মাথো কাৰ মৃত্তি প্ৰাৰ্থনা কৰে । তখন সেই বমণী-কেবলমাত্ৰ ভাইৰেব মৃত্তি প্ৰাৰ্থনা কৰে, কেননা পুত্র ও স্বামী সুলভ, কিন্তু মাতা দুৰ্লভ । এব্দপ প্ৰাৰ্থনাৰ কাৰণ ঐ বমণী রাজাকে একটি গাথাৰ সাহায্যে প্ৰকাশ কৰে :—

‘কৈলে ছেলে পথে পতি, সহজেই পাই ,

কিন্তু কোথা, মহাৰাজ, মিলিবক ভাই ।’

‘উজ্জগে দেব মে পুত্ৰো, পথে মারিতরা পতি,

তত্ত্ব দেসং ন পসুসামি যতো নোদবিষম আনবোতি’

তুলনীৰ শ্ৰীবামচন্দ্রের উক্তি—

‘দেখে দেখে কল্লান, দেখে দেখে চ বাম্বৰাজ,

তত্ত্ব দেসং ন পশ্যামি যত্ত্ব মাতা সহোদৰঃ’ ।

(দামোদর, ৬ : ১০২. ১৪)

রাজা বমণীৰ উক্তিতে সন্তুষ্ট হ'বে তিন জনকেই মৃত্তি দিলেন ।

নাবীদেব মাহাত্ম্য ও পাতিব্ৰত্য :

বৌদ্ধ সাহিত্যেৰ নানা গ্রন্থে নাবীদেব মাহাত্ম্য ও গোবত্ৰেৰ বিবৰ কীৰ্তিত হ'বেছে । প্ৰাচীন ভাৰতে নাবীকে শ্ৰেষ্ঠ নম্পদৰূপে গণ্য কৰা হোত—‘ইংদী ভস্তানম উত্তমং’ (সংস্কৃত নিকাষ, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৪৩), কাৰণ তাৰ প্ৰযোজন অপবিহাৰ ; তাৰ গৰ্ভেই বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীৰ মহাপুৰুষেৰা জন্মগ্ৰহণ কৰেন (টীকা গ্ৰন্থ) । ভাৰহি কুলায় (কুলাবক) সদৃশ (গৃহ বা আশ্ৰয়স্থল স্বৰূপ) । ‘ভাবিৎ কুলায় কুলাবকং’ (সংস্কৃত নিকাষ, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৮) । এই উক্তিটী মহাভাৰতেৰ (১২১৪৪ ৬) একটি গ্লোকেব কথা স্মৰণ কৰিবে দেয়—‘ন গৃহং গৃহমিত্যাহ, গৃহিণী গৃহমুচ্যতে । গৃহং তু গৃহিণী হীনং কাস্তাবাদীতিৰুচ্যতে’ । সংস্কৃত নিকাষে (১ম, ৬, ৪) আবার ভাৰ্যাকে বিশ্বাসী বন্ধু হিসেবে চিহ্নিত কৰা হ'বেছে—‘ভাবিৎ চ পৰমা সখা’ । কাৰণ যে বহস্য অন্যেব কাছে প্ৰকাশ কৰা যায় না, তা একমাত্ৰ স্ত্ৰীৰ কাছেই উদ্ঘাটন কৰা যায় (টীকা গ্ৰন্থ) । অঙ্গুস্তৰ নিকাষেও (১ম খণ্ড, পৃঃ ২৮২) বহস্য গোপন রাখাৰ দিক দিবে বিচাৰ কৰলে স্ত্ৰীই বিশ্বাস-ভাজন বলে স্বীকৃতি লাভ কৰেছে । মহাহংস জাতকেব (সংখ্যা ৫০৪) কবেকটী গাথাৰ স্বৰূপ কথাৰ মাধ্যমে নাবী জাতিৰ বৈশিষ্ট্য ও তাৰ মহিমা প্ৰকাশিত হ'বেছে । গাথাগুলিৰ বজান্দবাদ উদ্ভূত কৰিছি :—

“জ্ঞানবৃক্ষগণ বাহা জেনেছেন সত্য বলি, নির্মিত্তে তা’ সাধ্য আছে কব ?

নানাগুণে গুণবতী সত্যই কমণীজ্ঞাতি কণ্ঠ্যবস্ত্রে আদ্যা সৃষ্টি ধাব ।

কৌলি, বীতি আদি নানা প্রাণীসেব সুখ স্বত, সকলেবই কমণী নিদান ।

গভে’ থাকি ভাহাদেব বীজ হুই অক্লবিত, লাভে জীব নিজ নিজ প্রাণ ।

প্রাণ-প্রদায়িনী বাবা, এমন বমণীগুণে কে কবিত্তে পাবে হইলজ্ঞান ?

(কিশান ঘোষ, ৬ম খণ্ড, পৃঃ ২২৯) ।

নানাগুণ সম্বিশিত স্বামীব ইচ্ছাস্বৰূপিনী বিশুদ্ধচরিত্রা, বৃন্দাবতী, পদ্রবতী
ভাবী লাভ কবা ছিল পদ্রবসেব একান্ত কামনা, বাসনা । জ্ঞাতকৈব অনেকগুলি
গাথায় এই ভাব প্রকাশিত হইছে :—

“ভাবী ভ বন্দনী তব যশে আব গুণে

প্রমুখ-অন্তরে আচ্ছাদন-তৎপরা

ছন্দানুভবিতনী সরা মনুভাবিণী,

চরিত্রা বিশুদ্ধা, পদ্রবতী, বৃন্দাবতী ?”

(চুমহংস ও মহাহংস জাতক সংগ্রহ ৫০৩ ও ৫০৪) ।

স্বধাতোজন জাতকৈব একটী গাথায়ও অনুবৃন্দ ভাব ব্যক্ত হইছে :—

“গৃহে পতিব্রতা নারী, স্বামীসা মনুভবলাভ,

বৃণে যুগে বন্দনী ভর্তার,

ভাহার সংসর্গে থাকি, বাসনা সবেত কবি

পাবে স্নেহে করিতে সংসার” । (জাঃ ৫০৫)

স্বামীব প্রতি আনুগত্য, পতিব্রতা ও সত্যৈব বন্ধা কবা ছিল প্রাচীন ভাবতীর্থ
নারীর চিত্তাদর্শ । পালি সাহিত্য থেকে পতিব্রতা নারীব দৃষ্টান্ত প্রচুর সংগ্রহ কবা
যায় । সম্বল্লা জাতকে (সং—৫১৯) একটী ব্রহ্মতা পতিপবায়না নারীব আদর্শ
চরিত্রের কথা বিবৃত হইছে । বাবাণসীরাজ ব্রহ্মসত্তেব স্বান্তিসেন নামক পুত্র
উপরাজা ছিলেন । তাব প্রধানা মহিষী সম্বল্লা বৃন্দাবতী, জিতেন্দ্রিয়া ও পতিব্রতা
বমণী ছিলেন । তিনি কিছুকাল কুণ্ডলগ্রস্ত স্বামীর সঙ্গে বনবাসে কাটান এবং
নিবত রাজকুমারের সেবাশুশ্রূষায় বৃত্ত থাকেন । একদিন স্বামীর জন্য ফল
আহরণকালে এক দানবের দ্বারা আক্রান্ত হন এবং তাঁর শীলভেদে দেবরাজ শত্রু
সম্বল্লাকে দানবের হাত থেকে মুক্ত করেন । বিলম্ব হওয়ায় সম্বল্লার চরিত্র সম্বন্ধে
বাজপুত্রের সন্দেহ জন্মে । সম্বল্লা নিজেব স্বচরিত্রের প্রভাবে সত্যপ্রিয়তা দ্বারা
স্বামীকে নীরোগ করেন । কিন্তু এই অকৃতজ্ঞ বাজপুত্র গৃহে ফিরে স্ববৎ বাজা
হবে সম্বল্লার অস্তিত্ব পরিস্কৃত হইবে অন্যান্য নারীদের সহিত আমোদ-প্রমোদে
মত্ত হইবে পড়েন । স্বামীর এই অকৃতজ্ঞ্য তঁর অন্তরে যে কি গভীর বেদনাব সৃষ্টি

কবেছিল তা তাঁর উক্তি থেকে সহজে অনুমান করা যায় ; তিনি কোভে, দংশে এই কথা ব্যক্ত করেছেন :—

অন্নপান সুপ্রভু বহিষাছে করে	সমুজ্জ্বল নন্দা অলঙ্কার সরা পরে ;
আছে বৃন্দ, আছে গুণ, পতিপ্রেম বিনা	খ্যাকতে এসব কিন্তু নারী অতি দীনা ।
দীনা, নিঃস্বা, ভৃগুশ্যাপাণিনি যে নারী	সেও যদি হয় পতিপ্রেম-অধিকারী,
ধন্য সে রমণীকুলে, বশিষ্ঠা যে জন	পতিপ্রেমে, বৃন্দা তার বৃন্দ আর ধন ।”

পরে তাঁর পিতা রাজতপস্বীর উপদেশে যতপরিবর্তন হয় । অতঃপর তাঁরা দুজনে সম্প্রীতিভাবে বাস করতে থাকেন ।

আব একজন পতিব্রতা রমণীর নাম এখানে সম্বণী ; তিনি ছিলেন গোত্ম বৃন্দেব পত্নী যশোধরা (বা গোপা বা বিশ্বাদেবী), যিনি পালি সাহিত্যে বাহুল-মাতা বলে বিশেষভাবে পরিচিতা । কোন এক সময় গোত্ম বৃন্দেব কপিলাবস্তুতে বাহুল মাতার গৃহে উপস্থিত হন ; ঐ সময়ে রাজা শূন্যোদন পুত্রবধূর গৃহকর্তৃন করতে আবশ্য করেন ; এগুলিতে পতিব্রতা রমণীর বাস্তবচিত্র ফুটে উঠেছে । এ থেকে জানা যাচ্ছে যে, ইনি যখন শুনলেন সিস্বার্থ কাষাবস্ত্র ধারণ করেছেন, তখন নিজেও চিবধারিণী হলেন ; যখন শুনলেন তাঁর স্বামী আব মাল্যগন্ধ্যাদি ব্যবহার করেন না, তখন নিজেও ঐ সকল বিলাসপদ্য ত্যাগ করলেন এবং ভূমিশয্যা ধরন করতে আরম্ভ করলেন । এই সময় অনেক রাজকুমার পাণি প্রার্থী হয়ে এঁর কাছে অনেক উপহার প্রেরণ করেন ; কিন্তু তিনি এসমস্ত প্রত্যাখ্যান করলেন । কারণ তিনি সিস্বার্থ ভিন্ন অন্য পুত্রবধূর কথা হৃদয়ে স্থান দেন নাই (চন্দ্রিকমর জাতক, সংখ্যা ৪৮৫) । স্বামী ও পুত্রের প্রভুত্ব গ্রহণের পর, ইনিও গার্হস্থ্য জীবন ত্যাগ করে ভিক্ষুগীত গ্রহণ করেন (জাঃ সংখ্যা ২৪১) ।

বিশ্বসাব-মহিষী কোশলাদেবী ছিলেন আর একজন পতিপ্রাণা মহিলা । পিতৃহোঁই অজ্ঞাতশত্রু অনশনের স্বাধা পিতার জীবনান্ত ঘটাবার জন্য নৃপতি বিশ্বসাবকে এক উষ্ণগৃহে বা কাষাগারে বন্দী করে রাখেন । কারাগারে বাজ-মহিষী ভিন্ন অন্য কাবও প্রবেশ করবার অনুমতি ছিল না । মহিষী গোপনে গোষাকের তলায় একটা খাদ্যপূর্ণ অর্ধপাত্র লুকিয়ে নিজে স্বামীর নিকট উপস্থিত হতেন । অজ্ঞাতশত্রু জানতে পেবে এইভাবে খাদ্য সংবহা করা বন্ধ করলেন । তখন মহিষী নিজেব কেশদ্বারের মধ্যে খাদ্য লুকিয়ে বেঁধে যেতে আবশ্য করলেন । পাবে ইহাও প্রকাশিত হবার পর সোনার পাদুকার মধ্যে খাদ্য লুকিয়ে কারাগারে প্রবেশ করতেন । কিন্তু এটাও জানাজানি হয়ে গেল । তখন তিনি নিজের শরীরে চার প্রকার মধু মাখিয়ে যেতেন । বিশ্বসার তাঁর দেহ লেহন করে জীবন ধারণ করতেন । পরিশেষে অজ্ঞাতশত্রু মহিষীর কাষাগৃহে প্রবেশ সম্পূর্ণ বন্ধ

করে দিলেন। খাদ্যাভাবে বিবিস্যাবেব জীবনাকসান হল (D. P. P. N. Vol II P-287 ; অমিত্যবদ্যান সত্ৰ)। বিবিস্যাবেব মৃত্যু হল, এই পতিস্ততা মহিবী স্বামীর মৃত্যুতে শোকে সোহমান হলে অচিবে প্রাণত্যাগ কবেন (হবিতমাত জাতক, সংখ্যা ২৩৯)।

দৃষ্টান্ত-ম্বপ কোশলরাজ প্রসেনজিঠেব অগ্রমহিবী মল্লিকাব নামও উল্লেখ করা বেতে পারে। মল্লিকাবেবী বাজার অতি প্রিব ছিলেন। তিনি পতিস্ততা ছিলেন এবং পূর্বোথানামি (স্বামীব পূর্বে শব্যা জাগ প্রভৃতি) পত কল্যাণ-ধর্ম পালন করে নিকত পতিসেবা করতেন। বৃন্দসেবও মল্লিকাকে অত্যন্ত সেনহ করতেন (জাতক সংখ্যা ৪১৫)। কিন্তু এই কতব্যপবাবণা স্বামী সোহাগিনী মহিবীরও মাঝে মাঝে দৃষ্টি-বিচ্যুতি ঘটত। প্রবাদ আছে যে কোন এক সময় মল্লিকাবেবী প্রসেনজিঠেব সহিত কলহ-বিবাদে লিপ্ত হলে পড়েন। লোকেবা এই বিবাদকে ‘শবন-কলহ’ বলত। বাজা মল্লিকার উপর এত বৃন্দ হবোহিলেন যে রাজা মল্লিকার অন্তরে কোন ষৌজধবর নিতেন না। বাহা হোক, শেষ পর্বন্ত ভগবান বৃন্দ এই দৃষ্টান্তেব মধ্যে সোহাদ্য স্থাপন কবেন ; ভববাধ প্রসেনজিত ও মল্লিকা উভবেই সপ্তাতিভাবে জীবন যাত্রা নিবাহ করতে থাকেন। (সুজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

বদিও নারীসেব দৃষ্টিতা ও সতীত্ব বকা করা ছিল ওংকালীন সমাজেব আদর্শ, তাসেও ব্যাভিচাবেব যাত্রা সে বড় কম ছিল, তা বলা বাব না। নাবীসেব জাম্পটা ও ব্যাভিচাবেব বেশ কিছু দৃষ্টান্ত জাতক কাহিনীতে লক্ষ্য করা বাব। জম্টা-চরিত্রেব নাবীসেব ব্যাভিচাবেব প্রমাণ পাওয়া গেলে তাসেব দৃষ্ট, ভোগ করতে হোত ; নানা প্রকাব কারাদণ্ড, কাযিক দণ্ড অঙ্গচ্ছেদ, এমন কি ভীষণ মৃত্যুদণ্ডেব পর্বন্ত ব্যবস্থা করা হত (কুশাল জাতক, সংখ্যা ৫০৬)। হুৎল পদ্ম জাতকে (সং ১১৩) দেখা বাব কোন এক ব্যাভিচারিণীবি প্রাণদণ্ড উপবৃত্ত শাস্তি বলে বিবেচিত হলেও, কেবলমাত্র নাসাকর্ণচ্ছেদেব ব্যবস্থা করা হয়। গ্লামবীচণ্ড জাতকে (সং-২৫৭) দেখা বাব, বাজা এক জম্টা-চবিত্রা নারীকে ভবিষ্যতে সাধনী স্ত্রীর ন্যায় স্বামী ধর করতে না পারলে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত কল্পবেন বলে ভব সৌধর্মাছিল।

লিছবিবকুলেব কোন এক ব্যক্তি তার চবিত্র-জম্টা স্ত্রীকে শ্বহন্তে হত্যা করবাব কথা লিছবিবগণ-পবিবসে উল্লেখন করেছিলেন, বদিও শেষ পর্বন্ত ভাব স্ত্রী কোন রকমে ভিক্ষুণীসেবে প্রবেশ করে নিজের প্রাণ বাঁচিযোছিল (বিনবাণিকং ৪৮ খণ্ড, পৃ. ২২৫-২৬)।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে প্রাচীন ভারতে সতীত্ব প্রমাণের জন্য অগ্নিপরাীকার ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তার নাস্য রনেছে অণ্ডভূত জাতকে (সংখ্যা ৬২)।

অববোধ প্রথা :

বৌদ্ধসাহিত্যে যে সমস্ত তথ্য পাওয়া যায় সেগুলো থেকে প্রাচীন ভারতে কঠোর অববোধ প্রথা কতখানি মেনে নেওয়া হত তা বলা কঠিন। তবে এখনকার দিনের মত সে যুগে নারীর সামাজিক স্বাধীনতা কম ছিল। সাধারণতঃ প্রাসাদান্তঃ-পূরেব রাজপর্দারদেব বোঝাবার জন্য “ওঝাধা” শব্দটির প্রয়োগ দেখা যায় (জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১৫, ২১, ৩২৪, ৪৪৫)। নৃভবভঃ রাণীবা যতটা অনুরমহলে নৃভব লোকচক্ষুর দৃষ্টান্তে থেকে প্রাসাদে বসবাস করতেন। রাজ্যান্তঃপূরেব রাণী, রাজকন্যা বা অভিজাত পরিবারেব মহিলারা কোথামণ্ডিতে হলে আবৃত বধ কিংবা অন্য কোনও আবৃত স্থানে (পটিচ্ছন্ন স্থানে বা পটিচ্ছন্ন বোয়ানে) বাতাবত করতেন (জাতক, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ৪০৯; ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ৩১, ৩৩, ১৬৭, ৪৯৪)। নৃম্বাস্ত-বংশের মেসেরা স্বাধীনভাবে নৃয়্যচর চলাফেরা করতেন না; উৎসবের উপলক্ষ্যে অবশ্য অন্তঃপ-পরিবৃত হলে তাঁরা পদব্রজে নদীতে স্নানের জন্য যেতেন। উৎসবের দিনে অনেক সময় অভিজাত কঠিন পরিবারেব বৃদ্ধকেবা মনোমত নমপদস্থ জাতি-মুন্ডের কোন মেয়েকে দেখে মনো পরিচ্ছেপেণ ভাবা বরণ কবাব অর্ন্তপ্রায়ে নদীতীরে পাঁথিপাশ্বে দাঁড়িয়ে থাকত।

পনব-বোল বহুব কসেব বিনাধাও এমন একটী দিনে নর্যালভারে বিভূষিতা হলে স্নানার্থে নদীতীরে উপস্থিত হন (কমপনট্টকথা, ১ম খণ্ড, বিনাধাষ বধ)। নানদারিদ্র বকের মেয়েবাও স্বামীর সঙ্গে নৃদাভ্যন্ত কস্ত পরিধান করে, গম্ভীরাণির ভাবা স্তূর্ণীকৃত হলে নগরোৎসবে যোগদান করত (জাতক সংখ্যা, ১৪০, ৪২১)।

নমাজেব সাধারণ স্তরের মেয়েদের, বাদের হাটে-বাজারে দাঁটে বা বাড়িতে বাড়িতে হায়ে জাঁদিকা নির্বাহ করতে হত, তাদের মধ্যে অবগৃষ্ঠন প্রথা খুব বে চালু ছিল তা মনে হয় না; কিন্তু সম্ভাস্ত পরিবারেব কুলমহিলাবা- বিশেষতঃ বিবাহিত জাঁবনে অবগৃষ্ঠন প্রথা মেনে চলতেন, কারণ অবগৃষ্ঠন ছিল তাঁদের কুলমহিলা জ্ঞাপনের অন্যতম অভিজ্ঞান। কিন্তু তাদের মধ্যেও যে কেউ কেউ এই প্রথার বিবাহে আপত্তি জানাতেন, তা ললিতব্রতবে বর্ণিত সিন্ধার্থের বিবাহ কাহিনী থেকে স্পষ্ট বোঝা যায়। কথিত আছে যে নৃভগাণি শাক্যকন্যা গোপা নববৎ শ্বশুর বা শাশুড়ী বা অন্যান্য অন্তঃপূর্বাবিগণকে দেখে অবগৃষ্ঠন দ্বারা মূখ আবৃত করতেন না (গোপা শাক্যকন্যা ন কচন দৃষ্টেব কসনং ছাদবীতম্ম) বলে অনেকের মধ্যে কানাম্ভবা হতে লাগল। তেজস্বিনী গোপা ইহা বৃদ্ধিতে গেলে নকলের নামনে বৃদ্ধি নিয়ে এ প্রথাব বিরোধিতা করলেন। তাঁর বৃদ্ধি ছিল :—

সে কারসংবৃত্তা গৃহেস্তীশ্রমাঃ স্ত্রীনবৃত্তাশ্চ

কনঃ প্রসম্মা কিং তাদৃশানাং বননং প্রতিজ্ঞারহিতা—

সমৃদ্ধার শার্বারিক দোষ সংবত করিয়া বাহাবা সংবৃত্তকার, বাহাবের ইঙ্গিতসকল

বশীভূত, সকল বিষয়ে নিবৃত্তিহীন, মন প্রসন্ন, তাদৃশ নারীর অবগুণ্ঠন বাবা কন-
টার্কবার আব প্রযোজন কি ?” (নলিনীবিভব, দ্বাদশ পবিবর্ত) ।

এখানে আবও উল্লেখ করা যেতে পারে যে বিবাহের পব বিসাখা যখন শ্বশুরদালবে
গমন করেন তখন অনাবৃত বশে চড়ে তিনি প্রাক্তনীতে প্রবেশ করেন (ধন্দপদট্ট-
কথা বিদ্যাপাণ্ড বন্দ) । যা হোক, এ সমস্ত দৃষ্টান্ত থেকে বোঝা যায় যে অববোধ
বা অবগুণ্ঠন প্রথা সর্বসময় সর্বক্ষেত্রে কঠোবভাবে অনুসরণ করা হত না ।

অভিসারিবাব ভূমিকাব দৃবতী মেবেবা নাবী-পদুবদেব মিলনস্থান ‘সংকেতে’
উপস্থিত হতেন । এখানে নারী-পদুবদেব অবাব মিলন ঘটত নানা প্রকার আমোদ-
প্রমোদ ও প্রণবেব ব্যাপারে । এই সংকেতে মেবেবা পছন্দযত পতিও খুঁজে বার
কবতেন (অবচোব-জাতক, সংখ্যা ৩৪৪) ।

রমণীদেব রাজ্য শাসন :

দু-তিনটী জাতক থেকে প্রমাণিত হয় যে নারীরাও সময় সময় স্বাধীনভাবে
রাজত্ব করতেন ও রাজ্যাব অনুপস্থিতে রাজকাৰ্য পবিচালনা করতেন । কাশীরাজের
পুত্র উদয়ভদ্রেব সাহিত তাঁর বৈদ্যাদেব ভগিনী উদয়ভদ্রাব বিবাহ হয় । উদয়ভদ্রেব
মৃত্যুর পব অগ্রমহিবী উদয়ভদ্রা রাজপদে প্রতিষ্ঠিতা হন এবং তাঁব আদ্যোব
অমাত্যগণ রাজ্যশাসন কবতে থাকেন । (উদয় জাতক, সং ৫৬৮) ।

আব এক সময় বারানসীবাব প্রজ্ঞাবী রাজ্য ত্যাগ কবে সম্যাসধর্ম (ব্রহ্মচা-
র্য) গ্রহণ কবাব রাজপদ শূন্য হয় । এতে নাগবিকল্প চিন্তিত হবে রাজঘারে সমবেত
হন এবং মহিবীকেই রাজ্য শাসন করবাব জন্য প্রার্থনা জানান :—

“রাজা চ পশুজন্ম অরোচ্যমিহ
কটং পহাব নারিবিকল্পস্ট্রো,
ভুবন শি নো হোহি ববেব রাজ্য,
অমহোহি যুস্তা অনুসাস যশ্বন তি”

গাথমা (ভাৱ, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৪৮৭)

—“রাজা তামি নরনাথ যশ্বনর্থে কল্পেছন প্রব্রজ্য গ্রহণ,

বিক্রম ভোমার সোনা , পাম রাজ্য এবং, দেবি, রাজ্যর দলন ।”

(ঈশান মেব, হরিপাল জাতক, সংখ্যা ৫০২)

কিন্তু মহিবী, প্ররজ্যাব দিকে মন আকৃষ্ট হওয়াতে, রাজ্যী হলেন না ।

কুশ জাতকে (৫৩১) বর্ণিত আছে যে প্রভাবতীকে পিত্রালব থেকে ফিরিয়ে
আনবাব জন্য ব্যাটাকাগে কুশকুমার জননী শীলাবতীকে তাঁব অনুপস্থিতে রাজ্য
শাসন কববাব জন্য অনুবোধ করেন ; শীলাবতী এতে তাঁব সম্মতি প্রকাশ করেন
এবং রাজ্যেব শাসন ভাব গ্রহণ করেন ।

নাৰী-ধাত্ৰী :

নাৰীৰা কখনও কখনও বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, ও অন্যান্য সম্পন্ন অভিজাত পৰিবারেৰে গৃহে শিশুধাত্ৰীৰ কাজও গ্ৰহণ কৰে। চুল্লগলোভন (২৬০)। সহ্য (৩১০), অমোঘৰ (৫১০) প্ৰভৃতি একাধিক জাতকে দেখা যায় যে ধাত্ৰীদেব হাতে বাজকুম্ভাবদেব শৈশবকালে লালন পালনেৰে ভাব দেখা হৈছে। মৃগপক্ৰ ও বেসন্তন জাতক থেকে জানা যায় যে ভখনকাৰ দিনে বাজাবা সূক্ষ্ম দৃষ্টিভঙ্গী নিৰে ধাত্ৰীদেব নিযুক্ত কৰে, যাঁৰা শিশুগণকে মাৰেৰে বদলে স্তন্য পান কৰান। কাশীৰাজ তাঁৰ অগ্ৰমহিষী চন্দ্ৰাদেবীৰ সদ্যপ্ৰসূত পুত্ৰসন্তানেৰে জন্য সৰ্বদোষবৰ্জিতা অতিদী-ৰ্ঘাদি-দোষবাহিতা ৬৪ জন ধাত্ৰী (Wet-nurse) নিৰোগেৰে কথা এবং এৰ সঙ্গৈ দোষগুণিৰেও পৰিষ্কাৰভাবে উল্লেখ দেখা যায় (মৃগপক্ৰ জাতক, সংখ্যা ৫৩৮)। পূৰ্বতীপুত্ৰ বেসন্তনৰেৰে জন্যও অনুৰূপ দোষাদিৰাহিতা চৌৰ্ঘটিজন ধাত্ৰী নিযুক্ত হৈছিল (জাতক সংখ্যা ৫৪৭)। দোষগুণি বিশেষভাবে বৰ্ণিত হৈছে—
 ধাত্ৰীৰ দেহ অতিৰিক্ত লম্বা হলে, তাঁৰ কোলে বসে স্তন্যপান কৰোৱাৰ সময় গ্ৰীবাৰে বিভাৰ কৰতে হব বলে শিশুৰ গ্ৰীবা দীৰ্ঘ হৈৰে থাকে; আৰাৰ ধাত্ৰী বাদি খৰকাৱা হয়, তাহলে স্তন্যপান কৰোৱাৰ সময় কাৰেৰে হাড় উৎপীড়িত হব, ধাত্ৰী অতিক্ৰিয়া হলে স্তন্যপানকালে শিশুৰে উৰুতে ব্যথা হব (উৰা রুজ্জিত), সে অতিশূল্লা হলে কক্ষ বসে স্তন্য পান কৰতে কৰতে শিশুৰে পাদুটি বেঁকে গৈৰে বিকৃতাকাৰ হব (খল্লপাদা হোজ্জিত); ধাত্ৰীৰ গাৰেৰে বৰুৱা কালো হলে তাঁৰ শৰীৰ বা কঁৱৰ অতিশীতল এবং অতি গৌৰবৰ্ণ হলে অত্যুষ্ণ হব; ধাত্ৰীৰ স্তন বোণী মূলত হলে স্তন্যপান কৰতে কৰতে শিশুৰে নাসাগ্ৰ চাপে চাপে চেপটা হৈৰে যায় (উগ্গলিত-নাসগ্গা), কোন কোন ধাত্ৰীৰ স্তনেৰে দুগ্ধ অলপদোষবৰ্জিত, কাৰও কাৰও আৰাৰ কটু বা অন্যভাবে বিস্বাদ—এসব কাৰণে সৰ্বদোষবৰ্জিতা ধাত্ৰী নিৰোগেৰে ব্যবস্থা কৰা হৈছিল। এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, যে শল্যবিদ ভৈষক সূত্ৰত ও শিশুৰে জন্য যথেষ্ট যোগ্যতাসম্পন্ন ধাত্ৰী নিৰোগেৰে ওপৰ গুৰুত্ব আৰোপ কৰে। যে ধাত্ৰী শিশুকে মাৰেৰে বদলে স্তন্যপান কৰিৰে লালন পালন কৰে (Wet-nurse), তাকে পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা ও বিচাৰ বিবেচনা কৰে নিৰ্বাচন কৰা সমীচীন। সূত্ৰত-সংহিতাৰ (শৰীৰ-স্থানম্, দশম পৰিচ্ছেদ) শিশুধাত্ৰীৰ কতকগুণি বিশেষ বিশেষ দোষ-গুণ বিধৰক লক্ষণ বিশদভাবে বৰ্ণিত হৈছে। কিন্তু এই আশ্চৰ্যেৰে গ্ৰন্থে স্তন্য ধাত্ৰীৰ দোষ ও তাৰ আনুৰাগিক অনিষ্টকৰ ফলাফল জাতকৰে ন্যাৰ কত সূক্ষ্মভাবে আলোচিত হৈছে।

দৈব্যাবদান ও অবদান শতকেৰে কতকগুণি কাহিনীতে বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, সামন্ত ও অন্যান্য অভিজাত শ্ৰেণীৰ পৰিবাৰেও পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বাণেৰে শিশুসন্তানদেৰে জন্য নিৰ্মলিখিত চাব শ্ৰেণীৰ ধাত্ৰী নিযুক্ত কৰা হৈছে। প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰে দুজন দুজন

করে ধাত্রী শিশুসন্ধানসেব লাগান-পালনের ভাব গ্রহণ কবতেন—(১) অঙ্গ বা অঙ্ক ধাত্রী, যাবা শিশুকে কাঁধে-কোলে বসিয়ে পরিচর্যা বাবা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বৃক্ষিৎব সহায়তা করতেন। (২) মলধাত্রী, যাবা শিশুর স্নান, পোষাক-পরিচ্ছদ ও অন্যান্য মল পরিষ্কার করতেন। (৩) স্তন্যধাত্রী, যাবা শিশুসেব স্তন দুগ্ধ পান করাতেন ; (৪) ক্রীড়াপনিকা বা ক্রীড়নিকা যাবা শিশুদের ক্রমিক বয়ঃবৃক্ষিৎব সঙ্গে সঙ্গে আনন্দপাতিক নানাবক্স খেলনার সাহায্যে শিশুদেব তৃপ্তিসাধন কবতেন।

জৈন স্বেতাম্বর সম্প্রদায়েব “নাষাবক্ষকহাও” নামক (ষষ্ঠ অঙ্ক) গ্রন্থেও পাঁচ বক্সেব ধাত্রীদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) খীর ধাত্রী (Wet-nurse)। (২) মন্ডন ধাত্রী (toilet-nurse), (৩) মজ্জণ ধাত্রী (bath-nurse), (৪) ক্রিডবণ (play-nurse) এবং (৫) অঙ্ক ধাত্রী (lap-nurse)।

উপরে উল্লিখিত বোধকাহিনীগুলির সাক্ষ্য প্রমাণেব যাবা সহজে উপলব্ধি কবা যায় যে বৃক্ষিৎব সমসাময়িক ও পববর্তীকালে শিশুপালন ব্যবস্থা ও ধাত্রী বিদ্যা কতখানি উন্নত মানেব ছিল।

যেরেযের মধ্যে বৃবতী মেয়েবা ও মে দেবদাসী-বৃক্ষিৎব গ্রহণ করতেন এবং কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায় বৃক্ষিৎবোসেব ‘দেবদাসী-পঞ্জহ’ শব্দটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (স্মলোবিসাসিনী-১ম খণ্ড,)। দেবদাসীসেব শব্দীকে আশ্রয় করে দেবতাসের প্রয়োজনে দেবদাসী শোনা হত ; বৃক্ষিৎবোস সম্ভবতঃ দেবদাসী-প্রথাব প্রচলন সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত দিচ্ছেন। এঁবা রাজতরংগিনী ও রামচরিতে মণিমেব নর্তকী হিসেবে উল্লিখিতা হয়েছেন।

দাসীসেব অবস্থা :

সেকালে অন্যান্য সেসেব ন্যায় ভারতবর্ষেও দাসেব প্রথা প্রচলিত ছিল। অবস্থাপন্ন সোকেরা মূল্য দিবা দাসদাসী ক্রয় কবতেন। শত্ৰুভগ্না জাতকে দেখা যায় যে, এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীবি তাগাদায একজন দাস ও একজন দাসী ক্রয় করবাব জন্য ভিক্ষা কবে ৭০০ কাবাপণ সংগ্রহ কবেন। কেমস্তর জাতকে দেখা যায় যে, জুজক নামক এক বৃক্ষিৎব ব্রাহ্মণ ভিকালস্থ একশত কাবাপণ আব একজন ব্রাহ্মণেব নিকট গাচ্ছিত রেখেছিলেন ; কিন্তু ঐ ব্রাহ্মণ জুজকেব সন্নিহিত ধন নিজে খরচ করেন ; কিন্তু ফেবত না দিতে পারায়, উহার বিনিময়ে তাকে নিজেব কন্যা অমিত্র-তাপনাকে ভার্য্য হিসেবে সম্প্রদান কবেন। এই দাসীসেব অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল। নার্মসিদ্ধিক জাতকে দেখা যায়, ধনপালী নান্দী এক দাসীবি প্রভু ও প্রভুপত্নী তাকে অপবের বাটীতে খাটিয়ে ধনোপার্জন কবাত এবং একদিন সে কিছুই রোজগার কবে আনতে পারেনি বলে দাসীকে তাবা বাবসেঙ্গে ফেলে প্রহায করতে শব্দে করল। বাবাগসীব কোন এক ক্রোষ্ঠীবি বৃক্ষিৎবাবী নান্দী এক প্রচণ্ডা ও

পূর্বভাষিণী কন্যা ছিল। সে নিম্নত দাসদাসীগণকে কটু কথা বলত, সময়ে সময়ে প্রহাবও কবত (তক জাঃ সংখ্যা ৬০)। মজুমদারনিকারের ককটুপদ্য সূক্ত (সূক্ত সংখ্যা ২১ পৃ. ১২৫-১২৬) থেকে গৃহকর্ত্রী'র দূর্ব্যবহারের একটী কবদ্য কাহিনী জানা যায়। প্রাচুর্য্য কানও গৃহস্থের পত্নী বেদেহিকার কালী নামে এক দাসী ছিল। অত্যন্ত নিপুণতা ও যোগ্যতার সহিত সে তার দৈনিক কাজকর্ম সম্পন্ন কবত। গৃহস্থামীনীর বশ তারই কৃতিত্বের জন্য কিনা, নিবদ্যন কববার জন্য কালী একদিন বেলা কবে শয্যাভ্যাগ কবল; ইহাতে গৃহস্থামীনী একটু বিবস্ত্রিত প্রকাশ করল; তৃতীয় দিনেও আব একটু বেশী ভিবস্কাব কবল, তৃতীয় দিনে গৃহকর্ত্রী কালীকে অর্গলসূচি দিয়ে এমন প্রহাব কবল যে তাতে তার মাথা ফেটে গিয়েছিল। কোশলেব খণ নামক ব্রাহ্মণ-গ্রামেব এক ব্রাহ্মণেব দাসী জল আনতে গিয়ে বৃক্ষতলে উপবিষ্ট বৃক্ষকে দেখতে পেয়ে, পাঠ থেকে বৃক্ষকে পানীয় জল দেব। ব্রাহ্মণ এই কথা শুনে ক্রোধান্বিত হব দাসীকে নিম্ন ভাবে প্রহাব কবে এবং দাসীটীর এতে মৃত্যু ঘটে। (বিমানবন্দ্যভাষ্য, পৃ. ৪৫-৪৭)। বিমানবন্দ্যভাষ্য গ্রন্থে (পৃ. ২০৬ ২০৯) আব একটি কবদ্য কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। গবায়ামেব এক ব্রাহ্মণ-কন্যা শ্বশুর-বাড়ীতে এসে গৃহকর্ত্রী' হন। কিন্তু এই মহিলা একটি দাসীর কন্যাকে সহ্য করতে পাবতনা; অকাবণে মেয়েটিকে ঘৃণা কবত ও প্রহাব কবত; বালিকাটি বড় হলেও লালি, ঘৃণি প্রভৃতিব কণ্ট ঘটল না। গৃহকর্ত্রী চুল ধবে প্রহাব কবত বলে মেয়েটি নাপিতকে দিবে মস্তক মর্দিত কবাব। পরে বৃক্ষের দ্বারা তার মস্তক বেধে গৃহকর্ত্রী শান্তি দিত। এই হেতু বালিকাটি সকলেব কাছে 'বৃক্ষমূলা' নামে পরিচিত হব। এবং অত্যাচার সহ্য কবতে না পেয়ে একদিন মেয়েটি আত্মহত্যাব জন্য বনে প্রবেশ কবে। এই সমস্ত কাহিনী থেকে সেকালে দাসীবা প্রভু ও প্রভুপত্নীর কাছে কিবকম নৃশংস ও নিম্ন ব্যবহার পেত তার বেশ কিছু প্রমাণ পাওয়া যায়।

অপর দিকে দেখা যায় যে, কোন কোন দাসী প্রভু ও প্রভুপত্নীর কাছে ভাল ব্যবহার পেয়ে পরিবারেবই একজন হিসেবে গণ্য হবে স্বেচ্ছা বস কবত। নানাহুঙ্গ জাতকেব (সংখ্যা ২৮৯) দরিদ্র ব্রাহ্মণটী বাজাব কাছে কি বচ চাইবেন এবিষয়ে পরিবারস্থ অন্যান্য ভরনীয় জনদের মত দাসীর সঙ্গেও পবামর্শ' কবেছিলেন। জলসা জাতকে দেখা যায় অনার্য্যগণদের এক দাসী অন্যান্য দাসীদের সঙ্গে কোন উৎসবেব দিনে যাবাব জন্য প্রভুপত্নী পদ্যলক্ষণাদেবীর কাছে আভরণ যাচঞা কবেছিলেন। পদ্যলক্ষণা সানন্দে ঐদাসীক নিজেব লক্ষমদ্রা মূল্যেব একখানি আভরণ দিযেছিলেন (জাতক সংখ্যা ৪১৯)। দাসীবা ভাল কাজ কবলে অনেক সময় তাদের মর্দিত দেওয়া হত। বস্যবাজ উদযনেব মহিষী শামাবতী দাসীকে বোজ ফুল কিনতে দিভেন। দাসীটী অশ্বক দামে ফুল কিনে বাকী অশ্বক চুবি করত, কিন্তু একদিন বৃক্ষ চুরির দোষ সংবন্ধে উপদেশ দিচ্ছিলেন এই উপদেশ শুনে দাসীটীর মনেব পরিবর্তন ঘটল। সেদিন পুরো দাম দিযে

অনেক ফুল নিয়ে গেল। মহিষী জিজ্ঞাসা কবলে নিজের দোষ স্বীকার হবে বৃদ্ধের উপদেশে যে তাব মন পরিবর্তন হয়েছে পবিত্রতার ভাবে বৃদ্ধের উপদেশ সহ সে বৃদ্ধিবে দিল। মহিষী শামাবতী সম্পূর্ণ চিত্তে তাকে দাসত্ব থেকে মুক্তি দিবেছিলেন; উপবন্তু তিনি তাঁর ৫০০ শত সহচরীদের নিয়ে তাকে মাতা ও শিক্ষাবিদ্যা দ্বানে প্রাতিষ্ঠিত কবলেন। (ব্রহ্মপদট্টকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০০)।

ধেবীগাথা ভাষ্যে (পৃঃ ১৯৯) দেখা যায় অনার্যপণ্ডাসের এক দাসী-কন্যা পদ্মা বা পদ্মিকা একজন ব্রাহ্মণের বয়স সন্তোষন করে স্বামীদ্বারা গমনে পবিত্র সেওয়াতে দাসত্ব থেকে মুক্তি লাভ করে।

নারীদের শিক্ষা :

নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রচুর তথ্য বৌদ্ধ সাহিত্যে ছড়িয়ে আছে। তবে তাঁরা বিদ্যালয়ে কিংবা গৃহে কি ভাবে শিক্ষা লাভ করতেন, সে কথার কোনও আভাস বৌদ্ধ সাহিত্যে পাওয়া যায় না। উদ্ধৃতিদের ও অন্যান্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সম্বন্ধে বিভাবিত আলোচনা এই গ্রন্থের ৫০-৬০ পৃষ্ঠার দ্রষ্টব্য।

জাতক, ব্রহ্মপদট্টকথা, অবদান-শতক প্রভৃতি গ্রন্থে বেশ কয়েকজন শিক্ষিতা নারীর উল্লেখ দেখা যায়। ৩৭কালে উল্লেখ্য উল্লেখ্য নারীরা যে চিঠিপত্র লিখতে পারতেন এ সাক্ষ্য আমরা পাই জাতকের কয়েকটি কাহিনীতে। উদ্ভাস জাতকে দেখা যায় যে, কুমার বিড়ুডত কপিলাবস্তুরে বান্ধা অগ্নেই বাসন্তকরিয়া মহানামকে পত্র দ্বারা জানিয়ে দিবেছিলেন, কুমার যেন তাঁর বিবাহ-রহস্য সম্বন্ধে কোন কথা না জানতে পারে। কোশলরাজ কটক বারগলীবাধ্য করতলগত হওবার বারগলীরাজকুমার বৃদ্ধের জন্য প্রস্তুত হন; এ অবস্থায় তাঁর গর্ভধারিণী তাঁর পুত্রকে গোপনে পত্রদ্বারা সাবধান করে দিবেছিলেন যে কুমারের পক্ষে বৃদ্ধের পরিবর্তে নগর অবরোধ কবাই সমীচীন (অসাতব্দ প জাতক, সংখ্যা ১০০)। সৌবীর বাজ্যের ভবত নামক নৃপতির সমুদ্র বিজয়া নারী এক পণ্ডিতা ও জ্ঞানবতী মহিষী ছিলেন, এই অগ্রমহিষী তাঁর স্বামীকে অনেক সময় সদুপদেশ দিয়ে উৎসাহিত কবতেন (আদীপ জাতক, সংখ্যা ৪২৪)। মহানারদকসুপ জাতকে (সংখ্যা ৫৪৪) রাজা নারী এক বিদুযী রাজকন্যার উল্লেখ দেখা যায়; এই পণ্ডিত বাজকন্যা তাঁর পিতা বিদেহরাজ অশ্বত্থের ধর্মসেন দ্বারা মিথ্যা বিবাস অপনোদন করার যে প্রবোগ কবেছিলেন, তা বিশদভাবে গাথাভাবে বর্ণিত হয়েছে। এ থেকে বিদুযী নারীর শাস্ত্রজ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে অঙ্গুষ্ঠ বারগা করা যায়।

নারীদের প্রতিভার প্রমাণ স্বরূপ রাজমাতা ভলভাসেবীর সুক্স বুদ্ধি ও স্বাভিচার-প্রণালী এবং অম্বাসেবীর ব্যবহারিক বুদ্ধি-নিপুণতা ও প্রবল স্বার্থবোধক-রহস্যময় উদ্বার-প্রণালী এখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য (মহা-উদ্ভাস জাতক,

সংখ্যা ৫৪৬)। একবার মিথিলারাজ্যেব সেনক, পদ্মেশ্বর, কবীন্দ্র, দেবেশ্বর প্রভৃতি চারজন সভাপাণ্ডিত মহোদয় সম্বন্ধে বাজাব ও স্ত্রী অমবাব মন ভাঙ্গাবাব জন্য এক জ্বন্য উপায় অবলম্বন করেন; নিজেরাই রাজ্যপ্রাসাদ থেকে বাজাব চুড়াঙ্গিণ, সোনাব মালা, কঞ্চল, আব স্নবর্ণ-পাদুকা এই চাবিটী জিনিস অপহরণ কবে প্রত্যেকেব নিজেব দাসীব মাবক্ষ্য অমবাসেবীব কাছে পাঠিয়ে দেন। অমরা এ সমস্তই গ্রহণ করলেন এবং একটি পয়ে প্রত্যেকদিন যে দাসী বা এনোছিল তাব নাম ধাম সমস্তই লিখে বাখলেন। এই লিখিত পয়েব সাহায্যেই অমরা শেষ পর্যন্ত বাজসমীপে এঁদের অপহরণেব বিষয় প্রমাণ কবলেন। আব একবার বাজমহিবী উড়ুম্ববা এই চার জন পাণ্ডিতের মহোদয়কে বধ কববাব জন্য বাজাব সহিত বড়বশ্বের কথা জ্ঞানতে পেবে পয় লিখে পরিচারিকাম সাহায্যে মহোদয়কে পূর্ব থেকে সাবধান বাণী পাঠিয়ে দিবেছিলেন। উড়ুম্ববা ছিলেন ভকশীলাব আচার্য-কন্যা। সম্ভবতঃ তিনি পিতার কাছেই শিক্ষা লাভ কবেন (মহা-উষ্মগ্গ জাতক)।

ধম্মপদটীকথাব (তৃতীয বঙ্ক, পৃঃ ১৯০-২০১) জনৈকা উচ্চশিক্ষিতা কন্যাব উল্লেখ দেখা বাব। ইনি ছিলেন কুব্বেদেবেব মার্গান্দিয নামক ব্রাহ্মণেব স্ত্রী শ্যামলজা, ত্রিবেদে পাবদর্শিনী, লক্ষণমন্ত্র বিশাবদা। একদিন তাঁদেব অনুপস্থিতিতে বৃক্ষের তাঁদেব গৃহ থেকে প্রত্যাবর্তন কালে পদচিহ্নেব যে ছাপ আঁকিত হবোছিল তা লক্ষ্য কবে এই ব্রাহ্মণী ‘লক্ষণমন্ত্রকুশলতা’ হেতু কাব পদচিহ্ন সনাত্ত কবতে পেবোছিলেন এবং তাঁব স্বামীকে বলিছিলেন যে এটা সাধাবণ কামভোগীব পদচিহ্ন নহ, কোন মহাপদবুবেব পদচিহ্ন।

অবদানশতকে সোমা নামে আব একটী বিদূষী নাবীর উল্লেখ দেখা বাব। ইনি ছিলেন শ্রাবস্তীব কোন এক ব্রাহ্মণ আচার্যেব কন্যা, পাণ্ডিতা, মেধাবিনী, স্মৃতিমতী এবং শ্রুতিধবা। সম্ভবতঃ পিতৃসমীপে তাঁব শিষ্যদেব সঙ্গেই পড়াশুনা কবতেন। তাঁব পিতা যখন শিষ্যদেব মন্ত্র শিক্ষা দিতেন, এই মেবোটি শোনামাত্র এই সমস্ত মনে রেখে আগাগোড়া ব্যাখ্যা করে বলতে পারতেন। তাঁকে দেখবাব জন্য শ্রাবস্তীব বারিষ মহল থেকে লোকেবা আচার্যগৃহে সমবেত হতেন। (অবদান শতকম, অবদান সংখ্যা ৭৪)। চুল্লকলিঙ্গ জাতকে দেখা যায় (সংখ্যা ৫০১) যে, বৈশালীব বিদূষীবাব, বারী মাতা-পিতাব নিকট সহস্র বাসে ব্যাংগান্ত লাভ কবোছিলেন, তাঁবা পণ করোছিলেন, গৃহীব নিকট পবাস্ত হলে তাঁর পত্নী হবেন, আব পবিব্রাহ্মকেব নিকট পবাস্ত হলে তাঁব শিষ্যা হবেন।

পরিব্রাজিকা ও ভিক্ষুণীদের কথা :

নাবীদের মধ্যে অনেকে যে, পবিশীতা না হবে, সংসাবাশ্রমে প্রবেশ না কবে আজীবন ব্রহ্মচর্য পালন কবে সম্যাসঙ্গীবন বাপন কবতেন, এর প্রমাণ পাওয়া যায়

প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যেব অন্তর্গত বিভিন্ন গ্রন্থে। হাবীত (২১, ২০) বলেন—
 “বিবাহাঃ স্ত্রিষঃ। ব্রহ্মবাদিন্যঃ সদ্যোবধুসে” (স্ত্রীজাতি দ্বয়ে প্রকাব, ব্রহ্মবাদিনী
 ও সদ্যোবধু)। ব্রহ্মবাদিনীবা উপনয়ন, অগ্নিতে সন্নিদান, বেদাধ্যয়ন ও স্বগৃহে
 ভিক্ষার্চ্য পালন করিবেন। সদ্যোবধুসেব বিবাহ উপস্থিত হলে কোনোবাপে
 উপনয়ন দিবে বিবাহকার্য সম্পন্ন করিতে হবে। মোষা, গোষা, বিম্ববাষা, মোমশা,
 লোপামুদ্রা, প্রভৃতি বেণ করেকজন নারী স্বগৃহেদেব বিশেষ বিশেষ মন্তেব ঋষি
 বলে প্রসিদ্ধি লাভ করেছেন। বৃহদেবতাতে (দ্বিতীয় অধ্যায়) ঐরা সকলেই
 ‘ব্রহ্মবাদিনী’ বলে ঘোষিত হয়েছেন। তবে উল্লিখিত স্ত্রী-ঋষি ব্রহ্মবাদিনীরূপে য
 সকলেই সদ্যোবধ্যাগিনী ছিলেন, তা নয়। যেমন দ্বাদ্ভবক্ষ্যেব স্ত্রী মৈত্রেয়ী
 ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন (বৃহদাবধ্যক, ৪ ও ১)। আবার কেউ কেউ বিবাহ না করে
 আকোমাব ব্রহ্মচারিণীই ছিলেন, যথা, ব্রহ্মবাদিনী গাঙ্গীবা (বৃহদাবধ্যক) নাম
 করা যাব; তিনি পাবিণীতা ছিলেন না, সদ্যোবধ্যী হন নাই।

রামায়ণ মহাভারতেও প্রচুর স্ত্রী-সম্মানিনীদেব নামোল্লেখ দেখা যাব। রামায়ণের
 অরণ্যকাণ্ডে প্রথম শববীষ উল্লেখ দেখা যাব। রাম বৃন্দা শববীষ আশ্রমে উপস্থিত
 হলে, তিনি বামচন্দ্রকে স্বাগত জানান। মহাভারতেব শল্যপর্বে দেখা যাব, যে
 মহাশ্বা শান্তিল্যেব কন্যা সাধনী কোমাবব্রহ্মচারিণী তপসিস্থা তপস্বিনী হবে বৃন্দ
 বনসে স্বর্গে গমন করেন। অষ্টাবক্র মূনিব উত্তরদেশে জনৈকা তপস্বিনী বৃন্দার
 আলাপ হব এবং এই বৃন্দা নারী নিজেব সন্দেহে বসেছিলেন। তিনি কুমারী
 জীবন হতেই ব্রহ্মচারিণী আছেন; অবশ্য পবে অষ্টাবক্র এই (বৃন্দা) কুমারীকে
 বিবাহ করতে বাধ্য হন (অনুশাসন পর্ব)। মহাভারতের শান্তিপর্বে উল্লিখিত
 “মূলভা ভিক্ষুকীব” সাহিত রাজীব জনকের সংবাদ সুপ্রসিদ্ধ। এই কীর্ত্তা
 বধনী নিজেব মনোমত স্বামী না পেবে মোক্ষধর্মে জ্ঞানার্জন করে মূনিতত্ত্ব গ্রহণ
 করেন এবং একাকিনী পৃথিবীর সর্বত্র ভ্রমণ করেন। এই মূলভাব সাহিত রাজীব
 জনকের গভীর তত্ত্বালোচনা হব। এই সমস্ত উদাহরণ থেকে স্পষ্ট প্রতীতমান হব
 যে প্রাচীনকালে বেদপন্থীদেব সমাজে নারীদেব মধ্যে অনেক কুমারব্রহ্মচারিণী
 হবে দেশদেশান্তরে ঘুরে বেড়াতেন এবং ধ্যান সাধনা ও শাস্ত্রালোচনাব লিমগ্ন
 থাকতেন।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত কথেকথানি গ্রন্থে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদেব
 উল্লেখ দেখা যাব। ভিক্ষু প্রাতিমোক্কেব ৪১ সংখ্যক পাঠান্তিবে এবং ভিক্ষুণী
 প্রাতিমোক্কেব ২৮ ও ৪৬ সংখ্যক পাঠান্তিবে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদেব বিষয় উক্ত
 হয়েছে। স্বর্ভাবভঙ্গের ব্যাখ্যা অনুযায়ী (বিনয় পিটক, ৪র্থ বৃন্দ, পৃঃ ৯২)
 পবিব্রাজক বলতে ভিক্ষু ও প্রামণেব ছাড়া কে-কোন ব্যক্তি; আব পবিব্রাজিকা বলতে
 ভিক্ষুণী, শিক্ষমানা ও প্রামণেবী ছাড়া প্রজজ্যা-প্রাপ্ত যে কোন স্ত্রীলোক।

সুভাবভঞ্জন একস্থানে (ভিক্রপ্ৰাতি, সম্মাদিসেস সংখ্যা ৩, বিনয়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১৩১) ও সংযুক্ত নিকায়ে, তৃতীয় খণ্ড (পৃঃ ২৫৮—২৬০) পরিব্রাজিকার উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। মজ্জিম নিকায়ে অন্তর্গত চুলধম্ম সম্মাদান সূত্রে 'মৌলিবন্ধ পবিত্রাজিকাদেব উল্লেখ দেখা যায় ; এঁরা মৌলিবন্ধ অবস্থায় (অর্থাৎ চূড়াবাধা চুল নিয়ে) ঘরে বেড়াতেন। ' বিধুগেথর শাস্ত্রী—ভিক্র-ভিক্রণী প্রাতিমোক্ষ, প্রবেশক, পৃঃ ৪৬-৫৫ ; Rhys Davids, Buddhist India, pp 145-6 ; কীর্ত্তিমোহন সেন প্রাচীন ভাষতে নারী, ১ম পবিচ্ছেদ) ।

নারীবাও বে সম্মাস গ্রহণ কবতেন তাব সাক্ষ্য বয়েছে একাধিক জাতকে (সংখ্যা ৩২৮, ৪০৮, ৪১০, ৫০৯, ৫০২, ৫০৬, ৫৪৬) । সম্মিল্লভাসিনী নারী এক ব্রাহ্মণ কুমারীকে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বিবাহ দেওয়া হয় ; কিন্তু সংসারজীবনে দূজন ভিক্র বা দূজন রক্ষচারী যেমন নির্দোষভাবে একত্র বাস করেন, এঁরাও (শ্বামীশ্রী) ঠিক সেইভাবে বাস করতে থাকেন। কিছুদিন পরে তাঁরা হিমবন্ত প্রদেশে গিয়ে-খাঁবিপ্রজ্যা গ্রহণ করলেন এবং বনাফলমূলে জীবন ধারণ কবতে থাকেন (অনন্দসোচিব জাতক) । বাবাণসীর এক কুন্তকার ও তাব স্ত্রী চাবজন প্রত্যেক বৃক্ষেব ধর্মবৈশন শূনে গৃহবাসে বীতবাগ হন ; কুন্তকারেব স্ত্রী স্বামীর ওপর দুইটি সন্তানের ভাব দিবে পরেই স্বামীকে কিছু না জানিবে নগরের বাইরেব তপস্বীদের কাছে উপস্থিত হবে প্রজ্যা গ্রহণ কবেন। সন্তান দুটি বড় হলে জ্ঞাতি বন্ধুগণেব গৃহে রেখে কুন্তকারও প্রজ্যা গ্রহণ কবেন। অনেক দিন পরে ঐ পরিব্রাজিকাব ভিক্ষাচর্যাকালে স্বামীর সঙ্গে বারাণসীতে দেখা-সাক্ষাৎ হয় (কুন্তকার জাতক, সংখ্যা ৪০৮) । মহা-উষ্মগুগ জাতকে ভেরী নামক এক পরিব্রাজিকাব উল্লেখ দেখা যায় ; ইনি প্রতিদিন বিপেহরাজেব প্রানাদে আহাৰ কবতেন ; একদিন মহৌষধ ভেরীকে তাব সম্বন্ধে রাজার প্রকৃত মনোভাব কি, জানবার জন্য অনুবোধ করেন। এই সুপরিভতা বদ্বিষমতী পরিব্রাজিকা কৌশলে নানাপ্রকার বাদান্বাদেব মাধ্যমে সমস্ত নাগরিকদের সম্মুখে মহৌষধ যে রাজার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম পাত্র একথা রাজার উক্তির সাহায্যেই প্রমাণ কবতে পেরেছিলেন। বৌদ্ধসাহিত্যে পরিব্রাজক ও পবিত্রাজিকাদেব বে চিত্র অঙ্কিত হইছে, তা থেকে মনে হয় যে এঁদের বেশের ভাগই ছিলেন বেদপন্থী সম্মাসী ও সম্মাদিনীগণ। পরিব্রাজিকাদেব মধ্যে কেউ কেউ ধর্মভর্নিত শান্তিস্নাত করতে না পেরে সংসারধর্ম কবাব জন্য উদ্যোগ হইবে উঠতেন। কুণাল জাতকে (নং ৫০৬) টাঁকাকর সন্ত-পার্বী নাম্নী এক স্বেত শ্রমণীর বিবরণ লিখেছেন। ইনি সন্তবত্তঃ স্বেতান্দ্র সম্মাদাম ভূক্তা সম্মাদিনী ছিলেন। তিনি কাশীর নিকটস্থ শ্রমণানে পণ্ডাল্য নির্মাণ করে বসবাস করতেন ; চারদিন অনাহারে কাটিবে পঞ্চদিনে আহাৰ করতেন। প্রজ্যা গ্রহণের বাব বছর পরে এক স্ত্রাসন্ত হৃদবর্ণী উপসর্গী সন্তপার্বী

ভগ্নবিনীকে প্রলুপ্ত কৰে সংসাৰসে' কিবাবে নিজে আসে এবং তাঁকে নিজেৰ ভাৰবদূপে গ্রহণ কৰে ।

জৈন সন্ন্যাসিনীরা 'নিগ্গবনী', 'অম্ভা', (আৰ্ঘা বা আৰ্ঘিকা), 'সাহুগী' বা 'ভিক্ৰুগী' নামে প্ৰসিদ্ধ ছিলেন (আচাৰ্য্য সূত্ৰ) । জিনসেনেৰ মহাপদ্বাণে দেখা যায় যে, প্ৰথম তীৰ্থঙ্কৰ ঋষভদেবেৰ সময় ব্ৰাহ্মী ও সূৰ্য্যবী নাম্নী দুই ভগ্নী পিতাৰ নিকট শিক্ষাপ্ৰাপ্ত হ'বে আবিবাহিত অবস্থায় সন্ন্যাসধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিছিলেন । বাক্সা চেতকেৰ কন্যা চন্দনা মহাবীৰেৰ শিষ্যা ছিলেন ; ইনিও আবিবাহিতা থেকে সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৰিছিলেন । ইনি ৩৬,০০০ হাজাৰ আৰ্ঘ্য গণিণী (অম্ভাকা) ছিলেন (কৰণ সূত্ৰ) ।

উপৰে উল্লিখিত বিবৰণগুলি থেকে স্পষ্ট বোকা যায় যে, বৌদ্ধ ভিক্ৰুগীৰ সৃষ্টিৰ পূৰ্বে অন্যান্য সম্প্ৰদায়েৰ আৰও অনেক সন্ন্যাসিনী ছিল । তাই বৌদ্ধধৰ্মে' ভিক্ৰুগী ও ভিক্ৰুগী সংঘেৰ উদ্ভব একেবাৰে নতুন বলে গণ্য কৰা যায় না । এব কিছূটো সম্বৰ্ণন পাওয়া যায় ভিক্ৰুগী-বিভজ্জেৰ এবং সংবাদিসেস (বিধুশেখৰ শাস্ত্ৰীৰ ১০নং) বিধানটিতে—“কিং নুমাৰ সমণিষো বা সমণিষো সকাধীতরো ; সত্তি অঞ্ঞাপি সমণিষো -- “এই বে শাক্যকন্যারা ভ্রমণা হইয়াছেন ই'হাবাই কি কেবল ভ্রমণা ! আৰো অন্যান্য ভ্রমণা আছেন ' (বিনৰ পিটক, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ২৩৬) । সমগ্ৰ নাবী জাতিৰ মধ্যে শাক্য কুলেৰ মহিলাৱাই সৰ্বপ্ৰথম এগিৰে আসেন বৌদ্ধসংঘে স্থান পাবাৰ জন্যে । সংঘে নাবীসেৰ প্ৰবেশাধিকাৰ দেখা ভগবান বুদ্ধেৰ অভিপ্ৰেত ছিল না । কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত শাক্যৱমণীসেৰ অভিলাষ ও আগ্ৰহই জববদ্ভ হ'ব । অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁকে নাবীসেৰ সংঘে বোগদানেৰ ব্যবস্থা অনুমোদন কৰতে হ'ব । (এবিষয়ে সন্নিহিত বিবৰণ এই গ্ৰন্থেৰ তৃতীৰ অধ্যায়েৰ পৃঃ ৬৫-৭২ দৃষ্টব্য) ।

বিনৰ চুল্লবগ্গ (১০ম স্কন্ধ) ও অঙ্গুত্তৰ নিকায়েৰ (অটক নিপাত) বিবৰণ অনুযায়ী মহাপ্ৰজ্ঞাপতী গৌতমী আনন্দেৰ প্ৰচেষ্টায় আটটী কঠোৰ নিষম আজীবন পালনেৰ শৰ্তে' ভিক্ৰুগীসংঘে প্ৰবেশেৰ অনুমতি লাভ কৰে ভিক্ৰুগীৰ ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰেন এবং তাঁৰ সন্নিগী হ'বে যে ৫০০ শত শাক্যৱমণী এসেছিলেন তাঁবাও ভিক্ৰুগী বূপে দীক্ষিতা হন । এইভাবে ভিক্ৰুগী সম্প্ৰদায়েৰ ভিৎ স্থাপিত হ'ব । স্তবায় মহাপ্ৰজ্ঞাপতীকে ভিক্ৰুগীসংঘে সৃষ্টিৰ প্ৰথম ও প্ৰধান পথপ্ৰদৰ্শক বলে গণ্য কৰা হ'ব । বশোধবা নাম্নী আৰ এক শাক্যৱমণী সংঘে প্ৰবেশ কৰে ভিক্ৰুগী-বৃত্ত গ্ৰহণ কৰেন । ই'নি ছিলেন গৌতমবুদ্ধেৰ পত্নী । থেবী অগদানে বশোধবা নামে এক থেবীৰ বিবৰণ (অগদান, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৫৮৪) দেখা যায় ; ই'নি নিজেৰ সম্বন্ধে বা বলেছেন, তা থেকে জানা যায় যে গৃহত্যাগেৰ পূৰ্বে তিনি ছিলেন বুদ্ধেৰ পত্নী ও সন্তানজননী (প্ৰজাপতী) ; পাৰে তিনি ১০,০০০ ভিক্ৰুগীগণেৰ প্ৰধানা হ'ৰিছিলেন (পামোক্খা সুব্ব-ইস্সবা—অগদান গাথা সংখ্যা ১০ ও ১১—DPPN, II P

743)। অপদানের এই ভাষ্যের উপর প্রধানতঃ নির্ভর করে কেউ কেউ এরূপ অভিমত প্রকাশ করেছেন যে যশোধবাই সর্বপ্রথম মহিলা বিন বিনারীগণকে বৌদ্ধ-সংঘভুক্ত করে তাঁদেরকে ভবচ্চর থেকে মুক্তির পথেব সন্ধান দিবেছিলেন। স্তবযাং তাঁকেই ভিক্ষুণীসংঘ সৃষ্টির পথিকৃৎ বলে মনে করা যেতে পারে। এই প্রসঙ্গে Miss I. B. Horner-এর অভিমত উদ্ধার করা যাক্—(Women under Primitive Buddhism p 102 পৃঃ ১০২)

—“A good deal of uncertainty surrounds the actual foundation of the Buddhist order of Almswomen and its beginnings are wrapped in mists. It is possible that Mahapajapati came late into the Order, after her husband had died, and that the first woman really to make the order open for women was Yasodhara possibly the former wife of Gotama, who in her verse in the Apadana is said to represent many women and herself”.

কিন্তু এঁদের এরূপ ধারণা সমর্থনযোগ্য নব। অপদানের চেয়ে বিনয়ের গ্রন্থগুলি বেশী প্রাচীন। অপদান ছাড়া কি বিনয়পিটক কি স্তবপাটকে কোন গ্রন্থেই যশোধবা যে ভিক্ষুণীসংঘের প্রবর্তক ছিলেন এবং কোন আডান পাওয়া যায় না। তাছাড়া সমগ্র বৌদ্ধ-গ্রন্থের সুধীজনসমাজে মহাপ্রজাপতী গোতমাই ভিক্ষুণী-সংঘ প্রতিষ্ঠার মূল উৎস ও প্রথম উদ্যোক্তা বলে স্বীকৃতি পেয়ে আসছেন।

হব্ববগ্গার বা বড়বগ্গার ভিক্ষুদের মত ভিক্ষুণী-সংঘেও ছন্দন দৃষ্টপ্রভৃতি ভিক্ষুণী ছিল; এঁরা হব্ববগ্গার ভিক্ষুণী নামে অভিহিত। এই অবস্থা ভিক্ষুণীদের বিনয় বিবৃদ্ধ কাষকলাপ চুল্লবগ্গের দশম পর্বচ্ছেদে সন্নিবিষ্ট বর্ণিত হয়েছে। এঁদের দক্ষকর্মের একটি কাহিনী ৫২ সংখ্যক পার্চিস্কব প্রসঙ্গে বিবৃত হয়েছে (বিনয়, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৩০৮-৯) ; বড়বগ্গার ভিক্ষুণীসংঘ এক প্রধান ভিক্ষুণীর মৃত্যু হলে তাঁরা মৃতদেহটী আবাস্মান্ কল্পিতকের বিহারেব নিকট দাছ করেন এবং চিতাব উপর স্তুপ নির্মাণ করেন। তাঁরা প্রতিদিন স্তুপের নিকট কাম্মাকাটি দ্বাব কল্পিতক উত্তর ছবে স্তুপটি ভেঙ্গে ফেলেন ; এতে তাঁরা কুপিত হয়ে তাঁকে হত্যার উদ্দেশ্যে বিহারের উপর পাথর ও তিল নিক্ষেপ করে বিহারটী ধ্বংস করেন। কল্পিতক তাঁর শিষ্য উপালির কাছে আগে থাকতে জানতে পেরে পালিয়ে গিয়ে প্রাণ বক্ষা করেন। ভিক্ষুণীগণ পবে এই সমস্ত ঘটনার কথা জানতে পেরে উপালিকে প্রচুব গালাগালি দ্বতে থাকেন।

পববর্তীকালে কবেকসত বৎসর ধবে ভিক্ষুণীসংঘের অবস্থা উত্তবোত্তব বৃদ্ধি লাভ করে কালের গতিতে ক্রমশঃ অবর্ণিত ও হ্রাসের দিকে চলতে থাকে। এর সাক্ষ্য ইয়েছে প্রত্নলিপি ও সাহিত্যগত উপাদানের মধ্যে। মৌর্যসম্রাট অশোকের ভারতলিপি ও সংব-ভেদ লিপিতে ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যাব। দীপবংশ ও মহাবংসে বর্ণিত ভিক্ষুণী সংঘমিত্রার ভিক্ষুণী-সংঘ গঠনের নিমিত্ত ত্রীলঙ্কার (সিংহলবীপে) যাত্রা বিধবটীও এখানে স্মরণীয়। পিণ্ডিতপ্রবর ডঃ বীনেশ চন্দ্র সেন তাঁর বৃহৎ-

বঙ্গ গ্রন্থে, কথাবন্ধ নামক পালি গ্রন্থে উল্লিখিত ‘একাভিপ্পাৱী’, নামে অভিহিত ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ কবেছেন। তিনি এঁদের সম্পর্কে যা লিখেছেন এর কিছু কিছু অংশ এখানে উদ্ধৃত্য বোধ্য :—
 “বৌদ্ধ ভিক্ষুগণের মধ্যে যে নৈশ মিলন-সমিতি হইত, বাহ্য উল্লেখ আমবা খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতাব্দীতে রচিত পালি কথাবন্ধ নামক পুস্তকে পাই, তাহাই বঙ্গদেশে সহজিবাদের নৈশ-সভার, পর্ব্ববাসিত হইয়াছে। এই বৌদ্ধ ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীরা ‘একাভিপ্পাৱী’ নামে পরিচিত ছিল ‘একাভিপ্পাৱী’ অর্থ সমভাবাপন্ন। কথাবন্ধতে (Kathavatthu, একাদশ অধ্যায়) লিখিত আছে—
 কোন কোন সম্ভাব্যে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হইতেন, গৃহ্য বোন অনুব্রাজ্য বশতঃ নাহে - পরস্পরের মত ও অভিপ্রায়ের ও আদর্শের একত্বহত—
 এবং তাহারা হেঁই সম্ভাব্যে মিলিত হইবা ধর্ম্মচর্চা করিতে ইচ্ছুক হইতেন, এমনকি জগজ্জগৎকরেও তাহারা এই মিলন আকাঙ্ক্ষা করিতেন।” (বৃহৎ বঙ্গ, ১ম খণ্ড, ভূমিকা ও পৃঃ ৩২৮ ৩২৯)।

খৃঃ পূঃ প্রথম-দ্বিতীয় শতকের (খৃঃপূঃের রাজত্বকালে) সীচী ও বাবহুৎ ক্ষত্রপের কয়েকটি দানলিপিতে ভিক্ষুণী বা ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যায় ; এঁদের ভিতর অনেকে উজ্জৈন, কাকবী, কাম্বিপথ, কুববধর, ভুববল, ভোভকট, বিদিসা প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানের বাসিন্দা ছিলেন। খৃষ্টোত্তর ১ম-২য় শতাব্দীর কয়েকটি (কুবাণ নগরে) প্রচলিত পুস্তক ভিক্ষুণীদের বিষয় লক্ষ্য করা যায়। জুনায়ে আবিস্কৃত গুহাব উপর উৎকীর্ণ একটী লিপি থেকে যশোভার্মীর সম্প্রদানকৃত ভিক্ষুণীদের জন্য একটি উপাশ্রয় বা আশ্রয়স্থল (ভিক্ষুণী উপলয়) নিৰ্ম্মাণের সংবাদ পাওয়া যাচ্ছে। হাবিস্কের রাজত্বকালে উৎকীর্ণ একখানি লিপি থেকে জানা যায় যে, ত্রিপিটকে বাৎসর্য্য ধনবতী নাম্নী জনৈকা ভিক্ষুণী মধুরাব অন্তর্গত মাধুববনে বোধিসত্ত্বের এক মূর্তি উত্তোলন ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। অমরাবতীর লিপিমাল্যা ও উপাসক, উপাসিকা, ও ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ রয়েছে ; অনেকগুলি লিপিতে এই ভিক্ষুণীরা (সম্মিকা বা পর্ব্বজিতকা আখ্যায় ও অভিহিতা) স্ত্রী না স্ত্রী রূপে চিহ্নিত হইয়াছেন।

খৃষ্টোত্তর ৫ম-৬ষ্ঠ শতাব্দী পর্ব্বন্ত যে মধুরাব ভিক্ষুণীসমূহের অবস্থিতি ও প্রতিষ্ঠিত বজায় ছিল, এর প্রমাণ পাওয়া যায় কা-হিয়েনের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ও একটি স্থানীয় সংস্কৃত-প্রাচীনলিপিতে। কা-হিয়েন (৩৯১-৪১১ খৃষ্টাব্দ) বলেছেন যে এখানকার (মো-তুলো মধুরা) ভিক্ষুণীরা প্রধানতঃ যানদের নামে উৎসর্গকৃত উচ্চস্তম্ভটিকে উপলক্ষ্য করে চাবিপাম্বে সমবেত হতেন তাঁদের প্রাধাণ্য নিবেদন করিবাব জন্যে, কারণ বৌদ্ধধর্মে নারীজাতির অধিকার প্রধানতঃ যানদের চেষ্টা-সম্মত, তাইই অনুবোধে ভগবান বুদ্ধ ভিক্ষুণী-সমূহ প্রতিষ্ঠা দ্বারা সম্পন্ন হইয়াছিলেন (Legg's Fa Hien, p-45)। খৃষ্টীয় ৫৪২-৫০ অব্দে উৎকীর্ণ একখানি সংস্কৃত লেখতে শাক্য-ভিক্ষুণী জরতট্টার যসোবিস্বারের উদ্দেশ্যে ভিক্ষুণী-সম্প্রদায়

সম্বন্ধীয় কিছু দানের কথা লিপিবদ্ধ আছে (Fleet, C L I, ৩৪ খণ্ড, পৃঃ ২৭৩-৭৪)। পরবর্তী চীন পর্যটক হিউয়েন-সাং (খৃষ্টোত্তর ৬০০-৬৪৪) ভিক্ষুণীদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেননি। তবে যাপের হর্ষচরিত্রে ভিক্ষুণী-সংঘের আন্তঃ সম্বন্ধে স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়। ই-ৎসিঙ্ ভাবতে আগমন করেন ৬৭৩ খৃষ্টাব্দে ; তিনি সংবাদ পাবিশ্যন করেছেন যে, চীনদেশের তুলনায় ভাবতীয় ভিক্ষুণীরা দরিদ্রভাবে সহজ, সবল জীবন যাপন করেন ; ভিক্ষালব্ধ আহাৰ্য্য উপরই নির্ভর করে থাকেন (Takakusu, A record of Buddhist practices, p 80)। সুবুদ্ধ তাঁর 'বাসবদত্তা'র "তাবান্দ্বাগ-বজ্জাম্বর-ধারিণী" জনৈকা ভিক্ষুকীর কথা উল্লেখ করেছেন।

এর কিছুকাল পরে ভবভূতি তাঁর 'মালতী-মাধব' কামান্দিকা, অবলোকিতা, বুদ্ধবিক্ষিতা এবং সৌদামিনী প্রভৃতি পবিত্রাঙ্গিকাদের যে চরিত্র অঙ্কিত করেছেন, তাতে এই ভিক্ষুণীদেরই চিত্র পৰিস্ফুট হ'বে উঠেছে।।

পরবর্তীকালে ভিক্ষুণীদের প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তা জানাবার মত কোনো গ্রন্থপ্রমাণ বা লিপ্যপ্রমাণ বিদ্যমান নেই ; সম্ভবতঃ এঁদের প্রভাব ও প্রতীপ্তি ক্রমশঃ হ্রাস পেতে থাকে এবং নামমাত্র আন্তঃ থাকলেও বিলুপ্তি পথে অগ্রসর হ'ব।

* * * * *

ডঃ বাণী চট্টোপাধ্যায় তাঁর এই গবেষণা মূলক নিবন্ধে (Thesis) বুদ্ধের সমসাময়িক কালেব এবং তৎপরবর্তী কয়েক শত বর্ষ পৰিব্যাপ্ত ভাবতীয় সমাজজীবনের নাবীসংক্রান্ত একটি বিশেষ দিক্ নিবে আলোচনা করেছেন। প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাসেব যে কোন দিক্ নিবে গ্রন্থ বচনা করা অত্যন্ত ধ্রুসাদ্য ও দৃবুদ্ধ কাজ সন্দেহ নেই। তথ্যনি এই ভ্রমহিলা পালি সাহিত্য্যসংগত মূল আকর গ্রন্থ ও বিভিন্ন পণ্ডিতদের গবেষণা-গ্রন্থ থেকে নানা প্রকার তথ্য সংগ্রহ করে এগুলাব সহায়তায় তাঁর এই মূল্যবান উপাসেব গ্রন্থখানি বচনা করেছেন। গ্রন্থখানি তাঁর ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও পবিত্রমেব ফলস্বরূপ। নাবীদের বিবাহ ; সমাজ-জীবনে তাঁদের বিভিন্ন ভূমিকা ; ব্যবসায়িতা, দাসী ও ধাত্রীদের জীবনব্যাপ্তা , নারীদের শিক্ষাদীক্ষা ; ভিক্ষুণী-সংঘ গঠন ও তাব গতিপ্রকৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় এই গবেষণা-নিবন্ধে উপস্থাপিত হ'বেছে এবং এর সঙ্গে কল্পকল্পন খ্যাতিমানী ধেরী ও উপাসিকাদের জীবন-বৃত্তান্ত ও সংবোধন করা হ'বেছে। এই গ্রন্থখানি অখণ্ড ও পবিত্রার্জিত বাংলা ভাষায় বিচিত্র হওয়াব, প্রাচীন ভাবত সম্বন্ধে অনুসন্ধানব্ধ বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকা-বৃন্দেব যে আনন্দ বর্ধিত ক'বেবে এতে কোন সন্দেহ নেই। আশা করি এই পুস্তকখানি বাংলা সাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন ব'লে স্বধীসমাজে স্বীকৃতি লাভ ক'বেবে।

রজনীকান্ত দাস বোড্

পোঃ হালতু, কলিকাতা ৭০০০৭৪,

-২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

বুদ্ধপরিণামা

শ্রী সুকুমার সেনগুপ্ত

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব

পালি বিভাগেব প্রাক্তন প্রধান

ও অবসরপ্রাপ্ত বীড়ার।

ঐক্যম্ অধ্যায়

॥ সামাজিক জীবন ॥

প্রকৃতি ও পদার্থ অর্থাৎ নাবী ও পদার্থ এই দুই নিয়ে রচিত হয় মানব সংসার, এবং মানব সংসারের সমষ্টিগত রূপই হল মানবসমাজ। মানবসমাজ গঠনের মূলে রয়েছে মানবের ব্যক্তিগত জীবনব্যবহার প্রথা ও জীবিকা সংগ্রহের আকাঙ্ক্ষা। জীবনব্যবস্থা ও জীবিকা অর্জনের প্রয়োজনে মানব ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা স্বাধিকার বোধে কিছুটা স্বেচ্ছা করে একত্রে অর্থাৎ মূলবশ্বভাবে বাস কবাব অভ্যাস আদৃত করে। মানব সংসার গঠনের প্রথম যুগে কোনো নীতি নিষম ছিল না। নিষম কাননের বন্ধনমুক্ত নর-নাবী ইচ্ছামত একত্রে বাস কবে সংসার জীবন-স্থাপন করত^১। কিন্তু মানব সংসার বধন সমষ্টিগতভাবে মানব সমাজে রূপায়িত হল, তখনই প্রয়োজন হল নীতি-নিষমের।

সমাজবশ্ব মানব যেমন একত্রে ঐক্যশক্তির মূল্য বসতে পারল, অপবাদকে তেমনই একথাও বসতে পারল যে, জীবন সংগ্রামে জয়ী হয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হলে যে শোর্ববীর্যের প্রয়োজন তা প্রধানভাবে পদার্থশক্তির উপ নিভবশীল^২। কারণ প্রকৃতির নিষমে নাবীকে জননী হতে হব। গভবাবগ সন্তান প্রসব ও সন্তান মালন-মালনের জন্য নাবীকে গভবেশী শক্তি সামর্থ ও সমব বাব কবতে হব যে, পদার্থোচিত শোর্ববীর্যের পবিচর দেওয়ার অবকাশ বা স্বযোগ তাব প্রাপ থাকেই না। এই পার্বপ্রেক্ষিতে পদার্থশক্তিকে অধিকতর শক্তিশালী করাব উদ্দেশ্যে তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপকগণ অধিক মনোযোগী হলেন^৩। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা বাব মৈহিক শক্তির দিক

১ "এমন সময়ও ছিল বধন বিবাহপ্রথাই চর্চিত হব নাই। তখন নর নারী বসেই বিবাহের দ্বারা সন্তান লাভ করিত—

অন্যতঃ কিল পদ্যাদিগ আলম কাননে।

কামাচার বিহারিণ্য স্বতন্ত্রকরহাসিনি ॥

স্বাক্ষরিত, আদি ১২২ ৬

তাহারের এই ব্যাভিচারে অক্ষ হইত না, ইহাই পূর্বের কথা ছিল—"

প্রাচীন ভারতে নারী, শ্রীকৃষ্ণমোহন সেন, পৃ ৬১

২ The wonder that was India A L. Basham, p 160

৩ The Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p ৪৭

থেকে নারী অপেক্ষা পুরুষ বলিষ্ঠতম হওয়ায় সর্ববিষয়ে নারীকে হারিত করা হয়েছে^৪।

বৈদিক যুগে ‘দম্পতি’ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থে ব্যক্তিগত গৃহেব উপর স্বামী ও স্ত্রীর যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারের স্বীকৃতি বোঝাত^৫। ব্যক্তিগত গৃহেব উপর যেমন যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারেব স্বীকৃতি ছিল, তেমনই ছিল শিক্ষাক্ষেত্রে এবং ধর্মীয় ও নানা সামাজিক অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণে সমাজস্থ নব-নারীর সমান অধিকারেব স্বীকৃতি। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল ‘দম্পতি’ শব্দের অর্থ সংকুচিত হবে জাভা ও পতি = দম্পতি এই অর্থে প্রচলিত হচ্ছে। কারণ সামাজিক অনুশাসনে ব্যক্তিগত গৃহেব একমাত্র স্বত্ত্বাধিকারী হলেন পুরুষ, এবং নারী হলেন পুরুষের গৃহেব গৃহিণী বা ধবনী মাত্র। এইভাবে দেখা যায় সমাজপতিগণেব প্রবর্তিত অনুশাসনেব স্বাভাবিক নারীর অধিকার যুগে যুগে ক্ষয় হতে হতে এমন এক পর্যায়ে এসে উপস্থিত হল, যে পর্যায়ে এসে কুসংস্কার ও অজ্ঞানতার অশ্বকায়ে আচ্ছন্ন নারী আপন মানবী সত্তার অস্তিত্ব পর্যন্ত বিস্মৃত হবে গেল^৬। তখন নিরাপদ আশ্রয় ও গ্রামাচ্ছাদনের জন্য পুরুষের অধীনতা স্বীকার করা ছাড়া নারীর আর গত্যন্তর বইল না^৭। ফলে সমাজে নব-নারীর পদমর্যাদা জাব একই স্তরে বইল না—নারীর স্থান পুরুষের নিম্নে নির্দিষ্ট হল^৮। অবশ্য ধর্মচর্চা ক্ষেত্রে নারীর কিছুটা স্বাধীনতা ছিল^৯। কিন্তু সে ক্ষেত্রেও নারীর পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল না, কারণ সামাজিক অনুশাসনে নারীকে বাল্যে পিতাব, যৌবনে স্বামীর এবং বার্ধক্যে পুত্রের অধীনে থাকতে হত। স্মরণ্য যে তিনি গৃহকর্তা বা পুরুষ অভিভাবকেব বিনা অনুমতিতে একটি পদক্ষেপ করারও অধিকারিণী ছিলেন না^{১০}। অতএব বলা যায়—জীবনেব সর্বক্ষেত্রে পুরুষেব অধীনতা স্বীকার কবে নারী তাঁর জীবন শূন্য ও সমাপ্ত করতেন।

4. Ibid.

5. Ibid., p 4

6. The position of women in Hindu civilisation,
Dr. A. L. Altekar pp 58—72

7. Ibid., p 24

8. “ clearly show how orthodox Brahmanical view was deliberately aiming to relegate her to a position of inferiority ”

The Age of Imperial Unity. p 566

9. The Vedic Age, Ed by R C Majumder, p 509

10. “যেখানে গৃহস্থান কন্যাকে বিবাহ দিতে বরশীল নহেন সেখানে বোধাধন ধর্মসূত্র কন্যাকে শূন্য পতিবরণ করিবার অধিকারই দেন নাই, ভালো সম্ভব হইলে পাণ্ডা না গেলে অপেক্ষাকৃত অল্পমুদ্রা বা গৃহস্থান বন্ধকও বরণ করিবার অধিকার দিয়াছেন (৪ ১ ১৫-১৬)। অথচ এই বোধাধন ধর্মসূত্রেই (২ ২ ২৬) কোম্মারে পিতাকে, যৌবনে স্বামীকে, বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রকে নারীর অভিভাবক দিয়াছেন, তাহাকে স্বাধীনতা দেওয়া যে যায় না, এই বিষয়ে সন্দেহ সত্ত্বেও তিনিও একমত ’ (কীর্ত্তিমোহন সেন, প্রাচীন ভারত নারী, নারীর বিবর্তন, পৃঃ ৬৯)।

বুদ্ধদেবের জীবনদর্শন ও তাঁর বাণী আলোচনা করলে স্পষ্টভাবেই প্রতীক্ষমান হয়—বৈদিক যুগ থেকে আকস্মিকভাবে প্রাক্ বৌদ্ধযুগ পর্যন্ত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদের যে ধারা প্রবাহিত ছিল বৌদ্ধযুগে সেই ধারা নবরূপে একটি নতুন পথে তার গতি পরিবর্তন করল। ঐতিহ্যগত এই ধারার গতি পরিবর্তনের ফলে ভাবতীর্থ সমাজে যে চেতনার বিপ্লব¹¹ আনল তার মূলে ছিল ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মতবাদ¹²। এই প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক হেমচন্দ্র বাবচৌধুরী মহাশয় মন্তব্য করেছেন—একই যুগে এবং একই দেশে অজ্ঞাতশত্রুর ন্যায় স্বাক্ষর্যধর্মের পৃষ্ঠপোষক এবং গোতমবুদ্ধের মত অহিংসার বাণী-প্রচারক আবির্ভূত হইয়াছিলেন, এমন কি এই দুই বিবুদ্ধবাদীর সাক্ষাৎও হইয়াছিল বাজগৃহ নামক স্থানে, যেখানে আগ্রাসী সাম্রাজ্যবাদের প্রতিভূ এবং নীতি ও মানব ধর্ম প্রবর্তক মুরুখোমুখী দাঁড়িবে একটি সম্মুখাবেশ পথ ধরিতেছিলেন। তাঁদের মতের সম্মুখ ধাটাইল পরবর্তী কালে ধর্মশোক যখন শাক্যমুনিব মানবধর্মের সঙ্গে বাজধর্মের বিরোধ নিশ্চিহ্ন করি দিলেন¹³।

বৌদ্ধযুগের প্রথম পর্বে প্রাগুক্ত চেতনার বিপ্লবের প্রতিফলিতা তৎকালীন সমাজের উচ্চস্তরীয় চিন্তাশীল ব্যক্তিবর্গকে প্রভাবিত করলেও জনসাধারণের চিন্তে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করতে পারেনি¹⁴। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বুদ্ধদেব প্রবর্তিত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদের প্রভাবে ধীরে ধীরে কুলংকার; অশ্বাধিবাস ও বৈদিক ক্রিয়াকলাপের মোহবন্ধন থেকে জনসাধারণের চিন্তা মুক্তিক্রান্ত করেছে। কারণ বুদ্ধদেব যেমন ভারতীয় সমাজ থেকে জাতিভেদ প্রথা, অশুশ্রুতা, কুলংকার,

11 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রিয়নন্দকুমার স্বদেশগোষাথ, পৃঃ ৬

উল্লেখ :

"It was rather a period when civil war was ceased for shile, yielding place to fights for civil rights and ethical ideas"

Pre-Buddhist Indian Philosophy Dr. B M Barua, p 367

12 Hence Buddhism and upanisadic thoughts may be treated as contemporary developments, the former paving the way for the advent of Non-Brahmanic schools of thought, and the latter bringing forth in its train the various system of Brahmanic philosophy "

Early Monastic Buddhims, N Dutt p 17

13 Political History of Ancient India,
Hemchandra Roy Chowdhury, pp, 167-168

14 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রিয়নন্দকুমার স্বদেশগোষাথ, পৃঃ ৬

ব্রাহ্মণ্যম্বেব গোড়ামি প্রভৃতি দূর কবতে চেষ্টাছিলেন, তেমন ভাবেই চেষ্টাছিলেন সামাজিক জীবনে নব-নারীর সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং জনশিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে একটি আদর্শ সমাজব্যবস্থা প্রচলন কবতে। বুদ্ধদেব প্রবর্তিত এই আদর্শ সমাজব্যবস্থায় নারী কেবল সন্তান প্রজননের ক্ষমতায় বলে গণ্য হতেন না, তাঁর ব্যক্তিগত স্বাধীন মতামত বা ইচ্ছা-অনিচ্ছাবও মর্যাদা দেওয়া হত। আজীবন কোনো না কোনো পুরুষের অভিভাবকত্বে আশ্রয়ে থেকে অথবা পবিত্রসূত্রেব মাধ্যমে নারী তাঁর জীবনের পূর্ণ সার্থকতা লাভ করতে পারেন, এই প্রাচীন ধারণাবও ব্রহ্মসং পরিবর্তন হল বৌদ্ধবুদ্ধদেব নারীদেব। এক কথায় বলা যায় বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে তৎকালীন ভাবভাব নারীবা উপলব্ধি কবলেন, তাঁদের সম্মুখে এক উচ্চ-মানের সামাজিক জীবনের দাব উদ্ভূত হবে রয়েছে¹⁵।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য-বৈদিক সাহিত্য, বামাধন, মহাভারত ও অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থ থেকে ভাবভাব নারীজীবনের অনেক মূল্যবান তথ্য সংগ্রহ করা গেলেও পালি ও বৌদ্ধ-সংস্কৃত গ্রন্থগুলিতে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বহু তত্ত্ব ও তথ্য পাওয়া যায়। পালিসাহিত্যে স্বীকৃত বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রচলিত সামাজিক রীতি-নীতি, নিকম ইত্যাদিযে যে সকল বিবরণ পাওয়া যায় প্রধানতঃ তারই পরিপ্রেক্ষিতে উক্ত বুদ্ধদেব ভাবভাব নারীগণের সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বাক্যমান অধ্যায়ে তার একটি চিত্র পরিস্ফুট করতে অগ্রসর হবোছি। সেই উদ্দেশ্যে প্রথমে বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা করা হচ্ছে :

প্রাক-বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রাচীন শাস্ত্রগুলিতে অষ্টবিধ বিবাহ প্রকার কথা উল্লেখ করা হয়েছে¹⁶, যথা :

(ক) ব্রাহ্ম, (খ) দৈব, (গ) আর্ষ, (ঘ) প্রাজাপত্য, (ঙ) আসন্ন, (চ) গান্ধর্ব
(ছ) ব্রাক্ষস এবং (জ) পৈশাচ।

উপরোক্ত অষ্টবিধ বিবাহ প্রকার মধ্যে ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ ও প্রাজাপত্য এই চারটি প্রথা শাস্ত্রীয় বিবাহবিধিরূপে স্মৃতিশাস্ত্রকারগণের দ্বারা প্রশংসিত এবং আসন্ন, গান্ধর্ব, ব্রাক্ষস ও পৈশাচ এই চারটি বিবাহ-বিধি সমাজে প্রচলিত থাকলেও স্মৃতিশাস্ত্রকারগণের দ্বারা নিষিদ্ধ¹⁷।

পালিসাহিত্যে বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রচলিত তিন প্রকার বিবাহ প্রথা উল্লেখ পাওয়া যায়¹⁸। যথা :

15. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, pp , 3—4

16. The Age of Imperial Unity, p 559

17. The wonder that was India, A L Basham, p 166

18. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p. 279.

- (ক) বর ও কন্যার অভিভাবকগণের দ্বারা স্থিৰীকৃত বিবাহ,
 (খ) স্বমতব বিবাহ এবং
 (গ) গাম্ভৰ্ব বিবাহ।

(ক) এই প্রকার বিবাহ প্রথা, বিবাহের ফলে বাতে মিশ্রিত জাতি-কুলের উদ্ভব না হয় সেই জন্য জাতিকুল ও বংশের প্রতি সজাগ দৃষ্টি রাখা হত। পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ নিজ নিজ পুত্র কন্যার জন্য সমগ্ৰভাবে বর্ণ, জাতি-কুল ও বংশমর্যাদাসম্পন্ন পতিবাহ থেকে পাত্রী পায়ে নিৰ্বাচন করে পুত্র কন্যার বিবাহ দিতেন, তাছাড়া পাত্র পাত্রী পক্ষে সামাজিক মান-মর্যাদা সম্বন্ধেও বিবেচনা করা হত¹⁹। পাত্র নিৰ্বাচন ক্ষেত্রে পাত্র উপাধীনকক্ষ কি না সে বিষয়েও পাত্রী পিতা বা অভিভাবক অনুসন্ধান করতেন²⁰। এই প্রকার বিবাহ প্রথা প্রাগৈতিহ্য প্রাজাপত্য (অর্থাৎ 'উভয়ে মিলিত হবে স্বর্গচর্য'ক) এই কথা বলে পিতা কর্তৃক বাবে হস্তে কন্যা দান) বিবাহ প্রথাও অনুরূপ। প্রাজাপত্য বিবাহ-প্রথা তৎকালীন সমাজে বিশেষ প্রসঙ্গোচ্চক হওয়ায় মূল কারণ ছিল—কন্যাকে দান করা হত। এক্ষেত্রে দানই মূল্য, বিবাহ অনুষ্ঠানটি ছিল গোপন। কারণ পতিবারেব অন্তর্ভুক্ত ব্যবসায় ধনসম্পত্তির উপর সর্বমম কর্তৃক থাকায় সেগুলির দানাবলম্ব্যেব একমাত্র অধিকারী ছিলেন যেমন গৃহকর্তা, তেমনই তাঁর পরিবারস্থ স্ত্রী-পুত্র-কন্যা ও গৃহ তাঁর একাধিপত্য সমাজস্বীকৃত ছিল, এবং সেই পরগোববে কন্যাদানের অধিকারী পিতা নিজেব পছন্দমত পাত্র নিৰ্বাচন করে বিবাহ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে স্বনিৰ্বাচিত পাত্রটিব হস্তে কন্যাটিকে দান করতেন²¹। স্ত্রীবাং বলা যায়, এক্ষেত্রে কন্যাবা বিবাহ করতেন না, তাঁদের বিবাহ সেওয়া হত, এবং কন্যা পিতৃনিৰ্বাচিত পুত্রবাটিকে স্বামীরূপে গ্রহণ করে পিতাবংশ প্রচুর অধীনতা থেকে মুক্ত হয়ে স্বামীবংশ প্রভূ অধীনতায় বিবাহিত জীবন বাগানের উদ্দেশে পতিগৃহে যাত্রা করতেন²²।

পালি ভাষায় পুত্রের পবিত্রতাকে 'অবাহ' এবং কন্যার পরিণতকে 'বিবাহ' বলা হয়²³।

বৌদ্ধধর্মে কন্যাদের বিবাহের বয়স :

পালি সাহিত্যে কোনো বালিকাকন্যার বিবাহঘটনার কথার উল্লেখ পাওয়া

19 India as depicted in early texts of Jainism and Buddhism, B C Law, p. 148.

20 Lalit Vistara (R Mitra), ch XII of, Paramattha Dipam, Vol V, P T S, p 220

21 Marriage and Family in India, K M Kapadia p 136

22 Ibid

23, বৌদ্ধ পরিদর্শন পত্রিক, ডঃ বেণীমাধব বসুদেব, পৃঃ ৯

যায় না, তবে অঙ্গদত্ত নিকাষ গ্রন্থে উল্লিখিত দেখা যায়, কথা প্রসঙ্গে নকুলপিতা বলেছেন যে তিনি যখন নকুলমাতাকে বিবাহ করেন তখন নকুলমাতা বধনে বালিকা মাত্র^{২৪}।

জাতক গ্রন্থের কয়েকটি জাতক^{২৫} কাহিনী থেকে নিম্নলিখিত রূপে বিবাহ পদ্ধতি বিষয়ে জানা যায় :

দুই পরিবারের দুই কর্তা তাঁদের যৌবনকালে পক্ষপদের নিকট এই মর্মে বাক্‌দত্ত হতেন যে, উভয়েষ মध्ये একজনের পুত্র ও অপবধনের কন্যা হলে ভবিষ্যতে সেই পুত্র ও কন্যা পক্ষপদের সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হবে। অনুরূপে আব একটি বিবাহের ঘটনা স্বপ্নপদট্টকথাতে লিপিবদ্ধ আছে অনার্থপাণ্ডক তাঁর অজ্ঞাতা কন্যাব (চুল্লভূতপা) সঙ্গে তাঁর জনৈক বন্ধুর অজ্ঞাতপুত্রের বিবাহের কথা শ্রুত করে বেখেঁছিলেন^{২৬}।

পালি সাহিত্যে লিপিবদ্ধ উপরোক্ত সূত্রগুণি থেকে অনুমান করা যায়, বৌদ্ধধর্মে বাল্যবিবাহ প্রথা একেবারেই অপ্রচলিত ছিল না। তবে সাধারণ ভাবে বোল থেকে কুড়ি বৎসর বয়সের মধ্যে যে বৌদ্ধধর্মের কন্যাদের বিবাহ হত একথা বলা যায়^{২৭} কারণ পালিসাহিত্যে একদিকে যেমন ষোড়শী কন্যার বিবাহের অথবা বোল বৎসর বয়স পর্বন্ত কন্যাদের কুমারী থাকার কথা পাওয়া যায়, অপর দিকে তেমনই কুড়ি বা তদুর্ধ্ব বয়সের কন্যার বিবাহের জন্য মাতা-পিতা চিন্তা করতেন বা উভয় বয়সে কোনো কন্যার বিবাহ অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে। এমন কোনো ঘটনাবলি উল্লেখ দেখা যায় না।

পাত্র ও পাত্রীর অভিভাবকগণের দ্বারা স্থবীকৃত বিবাহে উভয় পক্ষের অভিভাবকগণ মিলিত ভাবে বিবাহের জন্য একটি শর্তাধীন ধার্ষ কষতেন^{২৮}। নির্দিষ্ট দিনে ববসহ বব-স্বাগ্রগণ কন্যাব অভিভাবকের গৃহে উপস্থিত হতেন। কন্যাপক্ষ তাঁদের পরম সমাদরে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বাসগৃহে আব্বান জানাতেন এবং পুষ্পমাল্য, গন্ধদ্রব্য, পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি আনন্দনাসিক দ্রব্যাদির দ্বারা

২৪ অঙ্গদত্ত নিকাষ, ২২ খণ্ড, পি টি. এস পৃঃ ৬১

২৫. Jatak (Ed by Fousboll), Vol IV, p 112

" ", p. 316

" V, p 269

" VI, p. 71

২৬ Buddhist Legends (Burlingame), Book 3, p 184

২৭. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, p 27

২৮. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 280.

ব্রহ্মপুত্রের সন্তোষ বিধানের উৎসব হতেন^{২০}। কন্যার অভিজ্ঞতাক্রমে গৃহে বিবাহ অনুষ্ঠানটি সম্পন্ন হত^{২১}।

বিবাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পাণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকে এই মত প্রকাশ করেছেন যে বৌদ্ধগণের মধ্যে বিবাহ উপলক্ষে কোন উৎসব পালন করা হত না। এই প্রসঙ্গে I B Horner বলেছেন—বৌদ্ধগণের বিবাহে কোন ধর্মীয় অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বা ক্যা উচ্চারিত হত না, ধর্মকর্মে নৈবেদ্যবৎসে উৎসর্গকৃত কোন উপাচার থাকত না অথবা কুসংস্কার থেকে মুক্ত করতে পবিত্রতাবৎসে কেউই উপস্থিত থাকতেন না^{২২}। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠ্য কবলে উপলব্ধ মত সমর্থন করা যায় না, কাবল পালিসাহিত্য পাঠ্যে প্রথমতঃ কবা যায় যে বৌদ্ধগণ একান্ত ভাবে ভাবতীর্থ ঐতিহ্যবাহী। ভারতীয় জীবনধারার বীতিনীতির ক্ষেত্রে প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণের মধ্যে খুব বেশী সাদৃশ্য দেখা যায়, বৌদ্ধগণ হিন্দুদের কয়েকটি সামাজিক বীতি ও প্রথা বর্জন করেছেন মাত্র; অন্যথায় উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য বর্তমান। এমনকি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাই উল্লেখ পাওয়া যায় না যাতে ধারণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদের মধ্যে বিবাহ অনুষ্ঠানের ব্যাপারে কোন পার্থক্য ছিল। অসম্মেল্যে ভর্তুকি নগবেব ধনঞ্জয় প্রের্তীক কন্যা বিশাখাব বিবাহ উৎসবের বর্ণনা এক বিবাহ আভিস্বেব ও বিলাসবহুল উৎসবের চিত্র সম্বন্ধে ধারণা কবা যায়। বুদ্ধদেবের গৃহে নববধূর আগমন উপলক্ষে বলেছেন—আবাহনং নাম ইমসু দাবকসু অল্পক কুলতো অল্পক নক্খন্তেন দারিকাম আনতো তি, আবাহম কবণম্। বিবাহনম তি ইমাম দাবিকাম অল্পকসু নাম দাবকসু অল্পক নক্খন্তেন দেথ, এবম্ অসু বুদ্ধী ভিকিসতিতি, বিবাহ কবনম্। বুদ্ধ বোধেব এই উক্তি থেকে স্পষ্টতঃ ধারণা হয় যে, তৎকালীন সমাজ অনুকূল নক্ক ও কাচপনিক বিশ্বাসের ওপর নির্ভর করে নববধূকে গৃহে আনার নিরীক্ষণ কবত।

ধর্মপ অট্টকথা গ্রন্থে বিবৃত আছে যে গৃহী বৌদ্ধগণ তাদের কন্যার বিবাহে বুদ্ধদেব ও তাঁর শিষ্যদের নিমন্ত্রণ কবতেন^{২৩}। স্মরণ্য একথা নিশ্চিতভাবে বলা যায় যে বৌদ্ধবিবাহে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান, শপথ ও দাবিগ্রহণ, নৈবেদ্য নিবেদন ইত্যাদি নিশ্চয়ই কিছুই স্থান ছিল। বৌদ্ধদেব ও প্রাক্ বৌদ্ধদেব প্রাধ

২০ বৌদ্ধ ধর্মগী, ডা জীবিকাচরণ চাহা, পৃঃ ৮

২১ জাতক, ২য় বস্ত (সেনসায়ন সম্পাদিত), পৃঃ ২২৫—২২৬

২২ I B, Horner "Women Under Primitive Buddhism," p 34

২৩ ধর্মপদট্টকথা Vagga P. T S

সমস্ত ভাবভাবী রীতি ও ঐতিহ্যের প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়। স্ত্রীবাং বোধশক্তি দিবে বিচার কবলে বোকা যায়, বৌদ্ধগণ তাঁদের সমনামিক ভাবভাবী সমাজব্যবস্থা থেকে কিছুটা বিচ্যুত হইয়াছিলেন।

পতিগৃহে বাবাব পূর্বে কন্যাদেব প্রাতি পিতার উপদেশঃ :

- ১ গৃহেব অগ্নি বাহিব আনিবে না
(অস্তোগাগ্নি বহি ন নীহাবিতম্বো)।
- ২ বাহিবের অগ্নি গৃহে আনিবে না
(বহি অগ্নি অস্তো ন পবেসেত্তম্বো)।
- ৩ যে অর্পণ কবে তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তস এষ দাতব্যম্)।
- ৪ যে অর্পণ কবে না তাহাকে অর্পণ করিবে না
(অদন্তস ন দাতব্যম্)।
- ৫ যে অর্পণেব বোগ্য, সমর্থ বা অসমর্থ হইলেও
তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তসানি অদন্তসানি দাতব্যম্)।
- ৬ তথ্য উপবেশন করিবে
(স্তথ্য নিদানিতব্যম্)।
- ৭ তথ্য ভোজন করিবে
(স্তথ্য ভুঞ্জিতব্যম্)।
- ৮ স্তথ্য শয়ন করিবে
(স্তথ্য নিগিজিতব্যম্)।
- ৯ অগ্নি পবিত্রী করিবে
(অগ্নি পবিত্রীভম্বো)।
- ১০ গৃহভূত ও প্রমন-স্বাক্ষকে দেবতাক্রমে ভক্তি করিবে
(অস্তোদেবতানি নমনসিতম্বাতি ইদং দানিবথং ওদানং)

ববপণ :

পালিসাহিত্যে ববপণ গ্রহণের বিষয়ে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। কিন্তু অংগুত্তর নিকায় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, কথ্য প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব বলেছেন - প্রাচীন কালে স্বাক্ষগণ দ্বাদশী ব্রহ্মও কথনেন না, বিব্রহও কথনেন না। পারম্পরিক অনুবাহগেই তাঁদের দাম্পত্য-জীবন পরিপূর্ণ হত, কিন্তু অধুনা তাঁরা এই মকল কর্ম

(অৰ্থাৎ কন্যা দত্ত-বিব্রয়) কথন।^{৩৪} বুদ্ধদেবের এই উক্তি থেকে মনে হয় বৌদ্ধধৰ্ম্মেও কন্যা নেওয়ার প্রথা তখন প্রচলিত না হলেও প্রচলিত ছিল^{৩৫}।

কন্যাপণ :

পালিসাহিত্যে কন্যা নেওয়ার কথা উল্লেখ না থাকলেও কন্যাপণ যে নেওয়া হত তাব প্রমাণ খেবীগাথা^{৩৬}; মিলিন্দ প্রশ্ন^{৩৭}, জাতক^{৩৮} প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায়, কন্যাপণ গ্রহণ বুদ্ধদেব কর্তৃক নিষিদ্ধ^{৩৯}।

বৌতুক :

কন্যার বিবাহের সময় পিতা তাঁর সাধ্যমত বস্ত্র-অলঙ্কারাদি কন্যাকে বৌতুক স্বরূপ দিতেন^{৪০}। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বিশেষ করে রাজপরিবারে ও সম্ভ্রান্ত নারিক পৰিবারে কন্যার বিবাহে মহাবস্ত্র অলঙ্কার ও নানাবিধ বস্তু প্রচুর পরিমাণে কন্যাকে বৌতুকস্বরূপ দেওয়ার রীতি প্রচলিত ছিল। ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী তাঁর কন্যা বিশাখার বিবাহে এবং অনাথপাণ্ডিত তাঁর কন্যার বিবাহে পৰ্ব্বাঙ্গ পরিমাণে দান সামগ্রী বৌতুক নিৰ্ব্বোছলেন। কোসলমহিষপতি তাঁর কন্যা কোসলদেবীর বিবাহে স্নানবাস নিৰ্ব্বাহের জন্য কাশীরাজ্য বৌতুক নিৰ্ব্বোছলেন। বৌদ্ধধৰ্ম্মে পুত্রকন্যার বিবাহ উপলক্ষ্যে গ্রামবাসিগণের নিকট থেকে উপঢৌকন আদায় করার প্রথা বিদ্যমান ছিল^{৪১}। অশ্বপদটীটকথা গ্রন্থে উল্লেখ আছে, ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠীর কন্যা বিশাখার সঙ্গে মিগাব শ্রেষ্ঠীর পুত্র পূর্ণবর্ধনের বিবাহ উপলক্ষ্যে একশত গ্রাম থেকে একশত প্রকার উপঢৌকন আদায় করা হয়েছিল।

জাতিকুল-বংশমর্যাদার বিষয়ে বিবেচনা ব্যতিরেকে বিবাহ :

অনেক ক্ষেত্রে জাতিকুল বা বংশমর্যাদার বিষয়ে চিন্তা না করেও যে বিবাহ হত তাব উদাহরণ অবদান করুণাতা, বিবুচকাকান, মহাবক্ষ, জাতক, খেবীগাথা প্রভৃতি বৌদ্ধ সংস্কৃত ও পালিগ্রন্থে পাওয়া যায়। কোসলবাজ প্রসেনজিৎ শাক্য মহানামের দাসীকন্যা মল্লিকাকে বিবাহ করে তাঁকে তাঁর প্রধানমহিষীর পদমর্যাদার

৩৪ অঙ্গুর নিবন্ধ, তৃতীয় খণ্ড, পি টি এস, পৃ ১৬২

৩৫ The position of Women in Hindu civilization, A S Altekar, p 84

৩৬ খেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ১৬৩, ৪২০

৩৭ মিলিন্দ প্রশ্ন, ২ ২ ৬

৩৮ Jatak Book (E B Cowell), Vol VI, p 270 and pp 163-165

৩৯ Suttampata, P T S, p. 289

৪০ Women under primitive Buddhism, I B Horner, p 35

৪১ বৌদ্ধ রহস্য, ডঃ জীবিন্দারন সান্না, পৃ ৯৭

ভূষিত করেছিলেন^{৪৩}। জনৈক ঘনী বণিক নিজের পদমর্যাদার প্রতি লক্ষ্য না বেখেই এক দরিদ্র পবিত্র থেকে কৃশা গৌতমীকে (কিসা গৌতমী) পুত্রবধূরূপে স্বগ্রহে নিয়ে আসেন^{৪৪}। ভদ্রাকুণ্ডলকেশব (ভদ্রাকুণ্ডল কেশা) পিতা মাতা কুল শীল-মান মর্যাদার অতিমান বিসর্জন দিবে কন্যার মনোনীত প্রণয়ী এক তস্করের সঙ্গে কন্যার বিবাহ দেন^{৪৫}। বজ্রহাব প্রদেশের শিকারীদেব রাজা তাঁর কন্যা চাপাব পাণিপার্থী উপক নামে এক পরিত্যক্তকে সঙ্গে চাপাব বিবাহ দেন^{৪৬}। সম্রাট অশোক বিদিশাব জনৈক বণিকের কন্যা দেবীকে বিবাহ করেন^{৪৭}। এই দেবীর গর্ভেই সম্রাট অশোকের পুত্র মহেন্দ্র (মহিন্দ্র) ও কন্যা সংঘমিত্রাব (সংঘমিত্রা) জন্ম হয়^{৪৮}।

বৈদিক শাস্ত্রে স্ববর্ণ-বিবাহ শ্রেষ্ঠরূপে গণ্য হলেও অনুলোম (উচ্চবর্ণের পুত্রবধূর সহিত নিম্নবর্ণের নারীর বিবাহ) ও প্রতিলোম (উচ্চবর্ণের নারীর সহিত নিম্নবর্ণের পুত্রবধূর বিবাহ) রীতির বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল^{৪৯}। পালিসাহিত্যে অনুলোম বিবাহ রীতির দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, কিন্তু প্রতিলোম বিবাহ রীতির কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে দিব্যাবদানে চণ্ডাল সর্দার চিশঙ্কর উপাখ্যানে চণ্ডালসর্দারের শিক্ষিত পুত্র শাদুলকর্ণের সঙ্গে এক ব্রাহ্মণ্যার বিবাহ ঘটনা লিপিবদ্ধ আছে^{৫০}।

(খ) স্বল্পবয়স বিবাহ :

প্রাক্ বৌদ্ধযুগে স্বল্পবয়স বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল^{৫১}। তদানীন্তন সাহিত্যে দেখা যায়, স্বল্পবয়স কন্যার নির্বাচনই চরম। কন্যা কর্তৃক পাত্র মনোনয়নের পর সেই পাত্রের কোনো দোষের কথা জানা গেলেও 'পাত্র' পবিত্রতন করা হত না^{৫২}।

বৌদ্ধযুগেও যে স্বল্পবয়স বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল পালিসাহিত্যে তাই কয়েকটি

৪২ Buddhist Legends (Burlingame), Book 2, p 24

৪৩ Paramattha Dipani, P T S., Vol, V, p 147

৪৪ Ibid, p 100

৪৫ Ibid, p 220

৪৬ Mahavamsa, VIII, 8

৪৭ Asoka and his inscription, part I & II, B M Barua, p 9 cf "Of Devi were born the son Mahendra and the daughter Sanghamitra" Asoka, Radhakumud Mookherjee, p 8

৪৮ The position of women in Hindu civilisation, A S Altekar, p 88

৪৯ দিব্যাবদান, পৃঃ ৬০

৫০ The Age of Imperial Unity (Bharatiya Vidya Bhawan), pp 560-561

৫১ বৌদ্ধমণী, ডঃ শ্রীকলাচরণ লাহা, পৃঃ ১১

দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। কুশাল জাতক কাহিনীতে বলা হয়েছে, বাজুকুমারী কুষা (কন্যা) তাঁর স্ববন্দন সভাৰ আহুত পাণিপ্রার্থনৈৰ মধ্যে গভপাণ্ডবকে দেখে মন্থ হন এবং একই সঙ্গে উক্ত গভজনকে পতিৰূপে লাভ কৰেন^{৫২}। কুলাধক জাতক কাহিনীতে উল্লিখিত অম্ববাজ বেপচিতিৰ তাঁৰ কন্যা স্নজাতাৰ জন্য উপযুক্ত পাত্র নিৰ্বাচনৈৰ উদ্দেশ্যে এক অম্বব সভা আহ্বান কৰেন, এবং স্নজাতা সেই সভাস্থ ব্যক্তিবর্গেৰ মধ্যে একজনকে পতিৰূপে নিৰ্বাচন কৰে তাঁৰ কণ্ঠে বরমালা অর্পণ কৰেন^{৫৩}। কিন্তু জাতক গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা যায়, স্ববন্দন সভাৰ কন্যাব মনোনীত পাত্রকে যদি কোনো কাৰণে কন্যাব পিতা অগ্ৰহণ কৰতেন, তৰে তিনি উক্ত মনোনীত পাত্রটিৰ সঙ্গে কন্যাব বিবাহ না দিবে নিজেৰ পছন্দমত অন্য কোনো পাত্রৰ হস্তে (কন্যাব মতামতেৰ অপেক্ষা না কৰেই) কন্যাদান কৰন্তে পাৰতেন^{৫৪}।

(গ) গান্ধৰ্ব-বিবাহ :

পালিসাহিত্যে গান্ধৰ্ববিবাহেৰ উদাহৰণ কয়েকাটি জাতক^{৫৫} কাহিনীতে ও পৰমবদীপনী^{৫৬} গ্রন্থে পাওয়া যায়। গান্ধৰ্ব-বিবাহ বীৰীতে মাতা-পিতা বা অভিভাবকদেৰ অজ্ঞাতসাৰে এবং কোনো প্রকাৰ শাস্ত্রীৰ বা সামাজিক অনুষ্ঠান ব্যতীৰেকে প্রণবীৰূপাল পাকপাবক প্রণবৰেৰ কণ্ঠে পদ্পমাল্য অর্পণ কৰে বিবাহ কাৰ সম্পাদন কৰেন। পালিসাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত অল্পাংক নিকাৰ^{৫৭} গ্রন্থে দেখা যায় এইৰূপ কামাশক্তিকণ্ঠে বিবাহ বন্ধদেৰ কৃত্বক নিশ্চিত হাৰেই।

গান্ধৰ্ব বিবাহেৰ আৰ একটি নিদৰ্শন পাওয়া যায় ধম্পপট্টকথা^{৫৮} গ্রন্থে উল্লিখত উজ্জ্বলবীৰাজ চণ্ডপ্রদ্যোতৈৰ কন্যা বাহুলদন্তা ও কৌশলবীৰাজ উদয়ন ঘটনাচক্রে পৰম্পৰেৰ প্রতি প্রণয়ানন্ত হয়ে পড়েন, ফলে বাহুলদন্তা গোপনে পিতৃগৃহ ত্যাগ কৰে উদয়নেৰ সঙ্গে গলায়ন কৰেন। অবশ্য পৰে উদয়ন বাহুলদন্তাকে বিবাহ কৰেন এবং তাঁকে বাজমহিবীৰ পদমবীৰ্য্যৰ প্রতিষ্ঠিত কৰেন। কিন্তু আক্ষৰেৰ বিবৰ, গান্ধৰ্ব-বিবাহ—যা কামাসক্ত নব-নারীৰ দৈহিক মিলনমাৰ এবং সমাজশাস্ত্রকাৰণেৰ দ্বাৰা নিষিদ্ধ তা সম্মানে সমাজেবীকৃত ছিল^{৫৯}।

52 জাতক (বেলবেল সম্পাদিত), পঞ্চম ব'ড, পৃ. ৪২৬—৪২৭

53 জাতক (বেলবেল সম্পাদিত), ১ম ব'ড, পৃ. ২০৬—২০৬

54 জাতক (সিগানচন্দ্র যোৰ কৃত বঙ্গানুবাদ), প্রথম ব'ড, পৃ. ৭১—৭২

55 জাতক সংখ্যা—৭, ১১২, ২২৬

56 পৰমবদীপনী (পি টি এস) পঞ্চম ব'ড, পৃ. ১১

57 অঙ্গুর নিকাৰ (পি টি এস) দ্বিতীয় ব'ড, পৃ. ১৬৭

58 ধম্পপট্টকথা, প্রথম ব'ড, পৃ. ১১১

59 The wonder that was India, A. L. Basham, p. 168

বান্ধস বিবাহ :

পালিসাহিত্যে ‘বান্ধস’ গম্ভীৰ্জতে (অৰ্থাৎ কন্যাব আত্মবিক্ৰমজনকে বিনাশ কৰে অথবা বৃদ্ধে জঘলাভ কৰে বলপূৰ্বক কন্যাকে হৰণ কৰে বিবাহ) বিবাহঘটনাব উল্লেখ পোৱা যায়। জনৈক তুৰ বিক্ৰেতাৰ স্ত্ৰী দুষ্টকুমারীকে জনৈক দম্ভদলপতি বলপূৰ্বক হৰণ কৰে বিবাহ কৰে^{৬০}। বোশলবাজ বান্ধগসীৰ বান্ধাকে নিহত কৰে তাৰ বান্ধ্য অধিকাৰ কৰেন এবং বাবাগসীবাজেব অগ্নাহিবীকে স্বীয় প্রধানমাহিবীৰূপে গ্ৰহণ কৰেন^{৬১}।

সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহ :

প্ৰাচীন স্মৃতিশাস্ত্ৰে সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহ অনুমোদন কৰা হবান^{৬২}। কিন্তু পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, আভিজাত্য গৰ্বে গৰ্বিত ৰাজকুলে একদা সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহেৰ ফলে বে বংশেৰ সৃষ্টি হল পৰে সেই বংশই শাক্যবংশ নামে খ্যাত হব^{৬৩}। শাক্যবংশেৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে পালিসাহিত্যেৰ দীৰ্ঘনিকায়েৰ অন্তৰ্গত অশ্বট্ট তুৰ সহ ঐ গ্ৰন্থেৰ টীকা স্তম্ভল-বিলাসিনী গ্ৰন্থে লিগিবম্ব আছে— ৰাজা ওক্কাৰেৰ ভগ্নসে তাৰ প্ৰধানা মহিষীৰ গৰ্ভে পাঁচটি কন্যা ও চাৰটি পুত্ৰ জন্ম লহণ কৰে। এই সন্তানগুলি সকলেই বধন সাবালিকা ও সাবালক হৰে উঠেহে তখন তাদেৰ গৰ্ভধাৰিনী জননীৰ মৃত্যু হয়। এই ঘটনাব কিছুদিন পৰে ৰাজা ওক্কাৰ আৰ একাটি স্তম্ভবী বমনীৰ পাণি গ্ৰহণ কৰেন। উক্ত নাবাটীৰ সাংসাৰিক বৃদ্ধি ভীক্ষু ধাৰাব বিবাহেৰ পূৰ্বেই তিনি ৰাজা ওক্কাৰকে এই মৰ্মে প্ৰতিজ্ঞা বন্ধ কৰিবে নিৰ্বোছিলেন যে, তাৰ গৰ্ভজাত পুত্ৰই হৰে ৰাজা ৰাজা ওক্কাৰেৰ ভাবী সিংহাসনেৰ অধিকাৰী। কামাৰ্তৰাজা উক্ত শতেই বমনীটিকে বিবাহ কৰেন এবং নববধূৰ প্ৰবোচনাৰ পুত্ৰসেৰ তাৰ ৰাজ্য ত্যাগ কৰে চলে বাবাব জন্য আদেশ দেন। ৰাজপুত্ৰগণ আপন সহোদৰা ভগ্নীসেৰ সঙ্গে নিৰে পিতৃৰাজ্য ত্যাগ কৰে হিম্মালয়েৰ পাদদেশে এক অরণ্যে (উত্তৰ বিহাৰ আধুনিক নেপাল ৰাজ্যেৰ সীমা) আশ্ৰয় গ্ৰহণ কৰেন। সেই অরণ্যে কপিল নামে এক মূনিৰ সঙ্গে তাঁসেৰ সাক্ষাৎ হব। কপিল মূনিৰ আদেশে ৰাজপুত্ৰগণ সেই অরণ্যে নগৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেন এবং কপিল মূনিৰ নামানুসাৰে তাঁদেৰ প্ৰতিষ্ঠিত নগৰেৰ নাম কপিলবতু বাখেন।

৬০ তুৰ্ক জাতক, পৃষ্ঠা ৬০

৬১ জশাচৰ্ম্মপ জাতক, পৃষ্ঠা ১০০

৬২ প্ৰাচীন ভাৰতে নৱী, শ্ৰীকীৰ্ত্তিসোহন সেন, পৃঃ ১৪

তুলনীঃ বোশ বৰ্ম্মণী, ডঃ শ্ৰীবিজ্ঞানচৰণ নাথ, পৃঃ ৩

৬৩ স্তম্ভল বিলাসিনী, প্ৰথম বস্ত, পৃঃ ২৫৮—২৬০ পি. টি এম

তাদের সমপর্ষি বর্ণের বব না পাওয়ায় জ্যেষ্ঠা ভগিনীটি বিবাহই কবলেন না, এবং সমপর্ষি বর্ণের কন্যা না পাওয়ায় চাবজন রাজপুত্রই সহোদবা চাবভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৬৪}।

পালি সাহিত্যে সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহের ফলে আবও কয়েকটি বংশের উদ্ভবের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। বৃন্দকপাঠোত্তরকথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে— সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহের ফলে লিচ্ছাব রাজবংশের উদ্ভব হয়^{৬৫}। পালি সাহিত্যে লিচ্ছাবদেশে বজ্জী (বজ্জ) নামেও উল্লেখ করা হয়েছে। লিচ্ছাবরা যে নগর পত্তন করেন ব্রহ্মণ্য তাব আকতনও হয়ে উঠেছিল বিশাল, সে কারণে তাঁদের রাজধানীর নাম রাখা হয় বৈশালী^{৬৬}। বৃন্দদেশের সমর বৈশালী জাতি সমৃদ্ধশালী ছিল^{৬৭}। এই লিচ্ছাবগণ পূর্ববঙ্গরূপে বৃন্দদেশের সমর পর্যন্ত সাতপুরুষ রাজত্ব করেছিলেন^{৬৮}।

সিঁহবাহু তাঁর সহোদবা ভগ্নী সিঁহসিবলীকে বিবাহ করেন^{৬৯}। উদয় জাতক কাহিনী থেকে জানা যায়, কাশী রাজ্যের বৃন্দবাজ উদয় ভদ্র তাঁর মনোমত পাত্রী অশ্বকণ্ঠে বর্ষ্য হয়ে অবশেষে তাঁর বৈমাশ্রেয় ভগ্নী উদয়ভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৭০}।

মাতুলকম্যাব সহিত বিবাহ :

সহোদবা বা বৈমাশ্রেয় ভগ্নী ছাড়াও মাতুলকন্যাকে বিবাহ কবলেন এমন কয়েকজনের নাম পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আছে। মগধবাজ অজাতশত্রু তাঁর মাতুলকন্যা রাজকুমারী বজ্জবাকে^{৭১}, নন্দিয় তাঁর মাতুলকন্যা রেবতীকে^{৭২} এবং পুণ্ড্রকভব তাঁর মাতুলকন্যা সুবর্ণপালিকে^{৭৩} বিবাহ করেন। সাধারণ গৃহস্থ

৬৪ “তে জাতি সমুত্তর ভবেন জেটুত্ব ভগিনিন মাতিতানে ঈশবা অবসেসানি নবোদয় কপ্পসেন্দ”

সুন্দরবালিসানী, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৬০, পি টি, এস

৬৫ বৃন্দকপাঠোত্তরকথা (এইচ স্মিথ সম্পাদিত), পৃঃ ১৫৮—১৬০

৬৬ মহাপারিনির্ব্বান সূত্রং (বৃন্দব বঙ্গানুবাদ) রাজপুত্র, জানরর মহাস্থবির, পরিশিষ্ট পৃঃ ২৪২

৬৭. The age of Imycenal Unty, p 6

৬৮ মহাপারিনির্ব্বান সূত্রং (বৃন্দব বঙ্গানুবাদ) প্রথম খণ্ড মহাস্থবির, পরিশিষ্ট পৃঃ ২৪২

৬৯ মহাবল (শাইগাল সম্পাদিত) পৃঃ ৫০

৭০ জাতক (ই. বি. সেনেবা) ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৬৭

৭১ মহাবলো, খঃ ১, ২, ৩

৭২ বৃন্দকপাঠোত্তরকথা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৭১ (পি টি, এস.)

৭৩ প্রামদ, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১২

পরিবারেও এইরূপ বিবাহ বীতিৰ প্রচলন ছিল। মগধবাজ্যেৰ মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ তাঁৰ মাতুলকন্যা স্নজাতাকে বিবাহ কৰেন^{৭৪}।

জাতক গ্রন্থেৰ নচ্চ, অসিলক্ষণ, মৃদ্দুপাণি, বড়চাকসুৰক প্রভৃতি কৰেকটি জাতক কাহিনী পাঠে এই ধারণা হয় যে, বৌদ্ধধৰ্ম্মে কঠিন রাজাদেব মধ্যে ভাগিনেৰৰ সাহিত নিজ কন্যাৰ বিবাহ সেওৰাৰ বীতি প্রচলিত ছিল^{৭৫}।

নারীৰ বহুবিবাহ :

সমগ্ৰ পালসাহিত্যে একনাৰীৰ একই সঙ্গে একাধিক পতি গ্ৰহণেৰ একটি মাত্ৰ দৃষ্টান্ত দেখা যায়^{৭৬}। কিন্তু প্ৰবুদ্ধেৰা যে একাধিক স্ত্ৰী গ্ৰহণ কৰতেন সে বিষয়ে পালসাহিত্যে বহু নিদৰ্শন পাওবা যায়। সাধাৰণতঃ বাক্সা রাজপুত্ৰ এবং সম্ভ্ৰান্ত পৰিবাৰেৰ প্ৰবুদ্ধেৰাই বহুপত্নীক হতেন। কোনো কোনো জাতকে এমন বাক্সাৰ কথাও বলা হৰেহে বীদেৰ স্ত্ৰীৰ সংখ্যা বোলো হাজাৰ পৰ্যন্ত ছিল^{৭৭}। বাক্সা বংশিসাৰেৰ পাঁচশত বান্ধী ছিলেন^{৭৮}। বাক্সা ওক্কাৰাৰ পাঁচজন মহিষী ছিলেন^{৭৯}। শাক্যবাজ শম্বেদন দুইজন নারীৰ পাণিগ্ৰহণ কৰেছিলেন^{৮০}। সাধাৰণ গৃহস্থ পৰিবাৰে একটি স্ত্ৰী গ্ৰহণ কৰে গৃহী মানুহ তাঁৰ গাহস্থ জীবন যাপন কৰতেন। কিন্তু মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ ব্যক্তিৰ স্নজাতা, চিত্তা, নন্দা ও স্নজাতা নামে চাৰজন পত্নী ছিল^{৮১}।

৭৪ প্রাগদত্ত, প্রথম ব'ড, পৃ. ২৭১ "

৭৫ "ভাগিনেৰৰ সাহিত কন্যাৰ বিবাহ সেওৰা কঠিন বাক্সাদেবৰ মধ্যে অসমত ছিল না।" জাতক, প্রথম ব'ড ঈশানচক্ৰ বোধ, পৃ. ২০৭

৭৬ কুণাল জাতক

৭৭ জাতক সংখ্যা ৬১৪ ও ৬০৮

৭৮ মহাবগ্গো, ৮. ১, ১৫

৭৯ সন্মজল বিলাসিনী, প্রথম ব'ড, পৃ. ২৫৮

৮০ মহাবগ্গ (গাইগাল সম্পাদিত) পৃ. ১৪, E J Thomas—The Life of Buddha, পৃ. ২৪—২৫

উল্লেখ্য :

তৎকালীন দেশেৰ আইনে কোনো নারীকক্স পাৰ্কে একাধিক পত্নী গ্ৰহণ নিষিদ্ধ ছিল, কিন্তু শম্বেদন বুদ্ধোদয়পদে থাকাকালীন পাণ্ডব নামক এক পাৰ্বত্য জাতিকে পৰাস্ত কৰাৰ সেই কৰ্মেৰ পুৰস্কাৰ স্বৰূপ বুদ্ধোদয় শম্বেদনকে দুইটি বিবাহ কৰাৰ অনুমতি সেওৰা হৰোছিল।

বৌদ্ধধৰ্ম্মী, ড: বিমলাসুন্দৰ লাহা, পৃ. ২১

৮১ কুণালক জাতক, সংখ্যা ৩১ : বঙ্গপৰ্যটক—মহাশিপক্ৰমবহু (Vol 1)

সপত্নী :

সাধারণতঃ প্রথমা স্ত্রী বশ্য হলে স্বামী বিতীবা স্ত্রী গৃহে আনতেন। কোনো কোনো ক্ষেত্রে বশ্য স্ত্রী মনে কবতেন স্বামীর বংশ রক্ষা কবা পতিব্রতা স্ত্রীর ধর্ম; এই অনুপ্রবেশাব বশ্য স্ত্রী কখনও বা স্বামীকে অনুরোধ কবে তাঁকে দ্বিতীয়বার বিবাহে বাকী কবিয়েছেন^{৪২}; কখনও বা নিজেই উদ্যোগী হবে স্বামীর বিবাহ দিবে গৃহে সপত্নী এনেছেন^{৪৩}। কোনো ক্ষেত্রে আবার স্বামী মনগড়া কোনো ধারণার কবর্তা হবে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে এনেছেন এমন একটি ঘটনাব উল্লেখ পেতবন্দ্য^{৪৪} গ্রন্থে দেখা বাব। জনৈক তন্তুবায় মনে কবতেন সন্তানবতী হবে তাঁব গর্ভিতা স্ত্রী তাঁকে তুচ্ছ-তাচ্ছল্য কবেন, তাই স্ত্রীর মর্গ চূর্ণ করাব অভিলাষে উক্ত তন্তুবায়টি পুনর্বায় বিবাহ কবেন। বব্দ জাতক^{৪৫} কাহিনীতে দেখা বাব জনৈক গৃহস্থের স্ত্রী তাঁব মাতাব গৃহে গৌছলেন, কিন্তু অনিবার্য কারণবশতঃ পতিগৃহে ফিবে আসতে বিজন্ম হওবাব প্রচুব পরাক্ষ ক্রোধান্ব স্বামী স্ত্রী কতৃক অপমানিত হায়েছেন এই বোধে স্ত্রীকে দমন কবাব উদ্দেশে আব একটি বিবাহ কবেন। আব একটি জাতক^{৪৬} কাহিনীতে দেখা বাব, বাবশসাঁবাজার পুরোহিত বৃহক ব্যাভিচারিণী স্ত্রীকে পবিত্যাগ কবে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে আনেন।

সপত্নী বল্লগা :

আইনের সমর্থন থাকাব পূর্বববা নানা অজুহাতে একাধিক বিবাহ করতেন^{৪৭}। কলে নাবীসেব সপত্নী-বল্লগা ভোগ কবতে হত, কাবণ পূর্বভাবে স্বামীকে পাণ্ডবাব আকান্ধা প্রত্যেক স্ত্রীই হৃদয়ে পোষণ কবতেন, কিন্তু গৃহে সপত্নী বর্তমানে কোনো স্ত্রীই সে আকান্ধা পূর্ণ হতে পারত না। স্ত্রীবাব পবঙ্গদের প্রতি ঈর্ষা-কেষকতঃ পত্নীক্ষণ প্রায়ই কলহ-বিবাদে লিপ্ত থাকতেন, ফলে গৃহজীবন অশান্তিময় হবে উঠত। এই ভাবে সপত্নীসহ বাস নারীর পক্ষে চবম দুঃখজনক এই ধারণাব সৃষ্টি হল। কোনো এক রাজকন্যাব পিতা যখন তাঁব কন্যাকে পাণ্ডহ কবাব চিন্তা করাছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি তাঁব মহিষীর কাছে জানতে চান, নাবীসেব সব চেবে বড় দুঃখ কি? উত্তরে তাব মহিষী বললেন, 'সপত্নীসেব দুঃখ' অর্থাৎ সপত্নীসহ সাহিত কলহ সব চেবে বড় দুঃখ^{৪৮}।

৪২ পেত কব্দ, পৃ ৬, শি টি এম

৪৩ বঙ্গপট্টকথা, কালিকান্দী কব্দ, ৪ ১—১১

৪৪ জাতক সংখ্যা ১০৭

৪৫ জাতক সংখ্যা ১১১

৪৬ বৌদ্ধমণী, ডঃ বিশাচরণ লাহা, পৃ ২২

৪৭ জাতক, ৪র্থ বর্ত (ফেলপ্পেন সম্পাদিত) পৃ ৩২০

কিন্সা গোতমীও (কুশা গোতমী) বলেছেন—‘সপত্তিকম্মপি দ্ধুন্ধ’ অর্থাৎ সপত্নীত্ব সহিত বাস দ্ধুন্ধজনক^{৪৪}। ভূবিদন্ত জাতক^{৪৫} কাহিনীর নাগকন্যা বলেছেন—‘সপত্তিবোসো ভবিষো’ (সপত্নীত্ব বোধ বড় ভয়ঙ্কর)। স্তব্ধচিচ্ছাতক^{৪৬} কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাপল্লীবাজ্র স্বাম্যদত্ত সপত্নীবর্তমান এমন গৃহে কন্যাদান কববেন না এই বৃদ্ধিতে তাঁর কন্যা স্তম্ভেথার পানিপ্রার্থী স্তব্ধচিকে প্রত্যাখ্যান কবেছেন, কারণ তাঁর মতে সপত্নীসহ বাস নারীজীবনের সব চেয়ে বড় দ্ধুন্ধাগ্য।

সপত্নীগণের ঈর্ষা দ্বৈষপ্রসূত কলহ-বিবাদের বিবিক্রিয়া :

ঈর্ষা-দ্বৈষ প্রসূত কলহ-বিবাদেব বিবিক্রিয়া কেবল মাত্র সপত্নীগণের পরস্পরের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকত না। তা তাঁদের সন্তানসেবও যে স্পর্শ করত এমন উদাহরণও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। বন্দ্যু কালীযক্খিণী স্বতঃপ্রবৃত্ত হইবে স্বামীর বিবাহ দিলেও সপত্নী সন্তানসম্ভবা হলে ঈর্ষাতুর হৃদয়ে বাব বার সপত্নীত্ব গর্ভপাতের চেষ্টা করেছেন এবং পরিণামে সপত্নী হত্যার দ্বায়ে নিজেও স্বামী কর্তৃক নিহত হইবে^{৪৭}। দশরথ-জাতক কাহিনীর বাক্সা দশবথ তাঁর সর্বাপেক্ষা-প্রিয়তমা ষষ্ঠীয়া মহিষীর কুট-কোশলে তাঁর প্রধানমহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে বনবাসে পাঠান এবং ষষ্ঠীয়া মহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারীরূপে স্বীকৃতি দান কবেছিলেন^{৪৮}। রাজা ওক্কাক তাঁর ষষ্ঠীয়া পত্নীর প্ররোচনায় ষষ্ঠীয়া পত্নীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলে স্বীকার করেন এবং তাঁর অগ্রমহিষীর পুত্রসেব তাঁর বাক্সা থেকে বহিস্কারের আদেশ দেন^{৪৯}। কালীযক্খিণীর কাহিনীর অনুরূপ আর একটি কাহিনী-বিমান বন্দু ভাব্য গ্রন্থে উল্লিখিত আছে^{৫০}।

সহমরণ বা সত্যীদাহ প্রথা :

মৃতস্বামীর জলন্ত চিতাব বিধবা স্ত্রীর আত্মহুতি দেওয়ার বীতিকে ‘সহমরণ’

৪৪ খেবীয়াথা, গাথা সংখ্যা ২১৬

৪৫ জাতক, ৪র্থ ব'ড (কোসবোল সম্পাদিত), পৃঃ ১৬০

৪৬ জাতক ব'ক, ৪র্থ ব'ড (ই বি কোয়েল), পৃঃ ১১৮

৪৭ দশপদটীকায়, কালীযক্খিণী কব্ধ, ৪ ১—১১

৪৮ জাতক, ৪র্থ ব'ড (কোসবোল সম্পাদিত) পৃঃ ১২৪

৪৯ দ্বীপ নিকার, প্রথম ব'ড, এন. কে জগদত্ত, পৃঃ ১০০

৪০ বিমান কব্ধ ভাষ্য, পৃঃ ১৪১—১৪৬

তুলনীয় :

বোধিরবণী, ৩৩ বিজ্ঞানচল লাহর, পৃঃ ২০

বা 'সতীদাহ' প্রথা বলা হয়। প্রাচীন ভারতীয় সমাজে সতীদাহ প্রথাকে বিশেষ পুণ্যকর্ম বলে মনে করা হত। কিন্তু আক্ষরিক বিধি পালিসাহিত্যে এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীতিব। এতদ্ব্যতীত মনে হয়, বৌদ্ধধর্মের উত্থান পূর্বে সম্ভবতঃ তৎকালীন সমাজে সতীদাহ বা সহমরণ প্রথা প্রচলিত ছিল না^{৯৫}।

বিবাহ বিচ্ছেদ ও নাবাব গত্যন্তর গ্রহণ :

বৌদ্ধধর্মে বিবাহবিচ্ছেদ প্রথা যে বিদ্যমান ছিল তাব প্রমাণ দেখা যায় পালি সাহিত্যের অন্তর্গত খেবীয়াথা^{৯৬} মজ্জিম নিকায়^{৯৭} কুম্পসদট্টকথা^{৯৮}, বিনয়পিটক^{৯৯} প্রভৃতি গ্রন্থে। কিন্তু এ সম্বন্ধে যে সামাজিক আইনবও নির্দেশ ছিল এমন কোনো নিশ্চয় পালিসাহিত্যে দেখা যায় না^{১০০}। কুম্পসীপাক্ষ জাতক কাহিনীতে দেখা যায় এক নির্বাসিতা গৃহস্থবধূ, বিবাহবিচ্ছেদ করে পুনর্বিবাহে সম্মত হন নি, কারণ তা ছিল তাঁর সামাজিক দায়িত্ব পালিপন্থী।

বিধবা বিবাহ ও গত্যন্তর গ্রহণ :

বিবাহিতা নারী এবং বিধবা নারীর পুনর্বিবাহ বহুল প্রচলিত না হলেও মনে হয় প্রচলিত ছিল। ভূবিষয় জাতক পাঠে জানা যায়^{১০১} ব্রহ্মসেন পুত্র এক জন নারী বিধবা রমণীকে বিবাহ করেছিলেন। 'পকমাম্বদীপনী'তে 'নিমোগ প্রস্থা' সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায়। ব্যাখ্যাকার কম্বাল জতা-বিমান কাহিনীটিব ব্যাখ্যা কালে সেবর শব্দটিকে দ্রুতিনো বহোতি ব সেবো^{১০২}, বুপে ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু এককম নামান্য দৃষ্টান্ত থেকে আমরা কোন দৃষ্ট সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি না। তবে বৈদিক যুগে হিসাবে এগুলি নিম্নোক্তদে মূল্যবান বলে মনে হয়।

খেবীয়াথা গ্রন্থের ইসলামাব কাহিনী থেকে প্রমাণিত হয় যে কোন স্ত্রী প্রথম পতি কর্তৃক গণিত্য হলে দ্বিতীয় পতি গ্রহণ কবাব পক্ষে সামাজিক কোন বাধা

95 "The custom of Sati was quite absent in those days "

Pre-Buddhist India,

Ratilal N Mehta, p 297

96 খেবীয়াথা, গাথা সংখ্যা ৪২০, ৪২১

97 মজ্জিম নিকায়, প্রথম বক্ত, পি টি. এস পৃষ্ঠা ১০১

98 কুম্পসদট্টকথা, মোকসম্বা ৬, পি টি এস

99 বিনয়পিটক, ভূতীয় বক্ত, পৃ ৮০

100 "Divorce was allowed, but it seems without any formal decree".

Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 285

101 E B Cowell "Jataka Book," Vol VI, p 80

102 Far. Disp Vol IV, p, 135, P T S., Meena Talm—Woman in early Buddhist Literature, p 164

নিষেধ ছিল না বা নিষ্পন্য কাৰ্যৰূপে তা গণ্য কৰা হত না। ইসিদাসীৰ পিতা তাৰ সমপৰ্যায়ৰ এক বৃদ্ধকৈ সঙ্গত ইসিদাসীৰ বিবাহ দেন, কিন্তু ইসিদাসীৰ পতি ইসিদাসীৰ সঙ্গত বসবাস কৰতে অসমৰ্থ হবৈ তাকে তাৰ পিতৃজনেৰে ফেৰং পাঠায়। এই ঘটনাব পৰ ইসিদাসীৰ পিতা অন্য একটি বৃদ্ধকৈ সঙ্গত ইসিদাসীৰ পুনৰাব বিবাহ দেন। মহাগোবিন্দ স্তুতে আমবা দেখি মহাগোবিন্দ আধ্যাত্মিক জীবন লাভেৰ উদ্দেশ্যে সংসাৰ ত্যাগ কৰে যাবাৰ পূৰ্বে তাৰ চাৰিজন জন পত্নীকে আহ্বান কৰে বললেন যে যদি তাৰ স্ত্ৰীবা তাৰ গৃহে থাকতে ইচ্ছুক না হন তবে তাঁৱা আপন আপন আত্মীয় স্বজনৰ কাছে ফিৰে যেতে পাবেন অথবা ইচ্ছা হলে অন্য পতি গ্ৰহণ কৰতে পারেন¹⁰³। অঙ্গদুত্তৰ নিকাৰ গ্ৰন্থে¹⁰⁴ বংগ বেসালি সম্ভ্যাস জীবন গ্ৰহণ কৰাৰ সিদ্ধান্ত নিবে সে কথা বৃদ্ধদেবকে জনালেন যে তাৰ চাৰিজন পত্নী আছে। বেসালী তাৰ স্ত্ৰীদেব সম্ভাষণ কৰে বললেন, “যিনি ইচ্ছা কৰেন তিনি এই স্থানেৰ সম্পত্তি উপভোগ কৰতে পাবেন, অথবা প্রশংসনাৰ সম্ভানাহ” কোন কাজ কৰতে পাবেন, কিম্বা এমন কোনও ব্যক্তি আছেন কি যাকে আমি আপনাদেব সমৰ্পণ কৰতে পাৰি?” কথিত আছে জ্যোতী স্ত্ৰী কোনও এক বিশেষ ব্যক্তিকে লাভ কৰাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰায় বেসালি দক্ষিণ হস্তে এক জলপাত্ৰ এবং বামহস্তে ঐ স্ত্ৰীৰ হস্ত ধারণ কৰে ঐ স্ত্ৰীৰ আকাঙ্ক্ষিত পদবৃদ্ধেব হস্তে অৰ্পণ কৰলেন। মহাউষ্মগ জাতকে¹⁰⁵ পিঙ্গুত্তৰ নামে এক বালকৰ কাহিনী আছে। পিঙ্গুত্তৰ তক্ষিলাৰ এক প্ৰসিদ্ধ অধ্যাপকৰ কাছে বিদ্যাৰ্জনৰ জন্য গিৰিছিল এবং শিক্ষাসমাপনাতে অধ্যাপক স্বীয় কন্যাৰ সঙ্গত তাৰ বিবাহ দেন। এই প্ৰসঙ্গে মনে হব সেই সময়ে অধ্যাপকগণ নিজ ছাত্ৰমণ্ডলীৰ মধ্যে কাউকে বোগ্য বিবেচনা কৰলে আপন কন্যাৰ সঙ্গত সেই বোগ্য ছাত্ৰটিৰ বিবাহ দিতেন, এমন একটা ধৰ্ম্মীয় প্ৰচলন ছিল।

বিবাহেৰ পৰে ছাত্ৰটি তাৰ নবপত্নীতাকে সঙ্গত নিজে স্বদেশাভিমুখে যাত্ৰা কৰে। পথে কিন্তু সে স্ত্ৰীৰ প্ৰতি দূৰ্ব্যবহাৰ কৰে এমন কি গাছ থেকে ফল তুলে সে নিজে খায় কিন্তু ক্ষুধাৰ্ত স্ত্ৰীকে ফলেৰ ভাগ দেব না। ক্ষুধাৰ কাতৰ স্ত্ৰীটি ফল পাত্ৰবাব জন্যে যখন একটি বৃক্ষে আৰোহণ কৰে, তখন ঐ বৃদ্ধকটি বৃদ্ধকটি চতুৰ্দ্দিকে এমন ভাবে কাটা বিছিন্নে দেব যাতে তাৰ স্ত্ৰী গাছ থেকে নামতে না পাব, আৰু ঐ অবস্থায় সে তাৰ স্ত্ৰীকে বেধে সেই স্থান পৰিত্যাগ কৰে। ঘটনাটো কোনও এক বাদ্য ঐ পথ দিয়ে যাবাৰ সময় বৃদ্ধোপৰি ঐ কন্যাটিকে দেখেন এবং তাৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হন। কন্যাটিৰ এমন অবস্থাব কাণে জনতে চাইলে সে তখন

103. N. K. Bhagwat, Digh Nik, Vol II, p 185

104 Ang, N K Vol, IV, p 210, P. T S, Meena Talam—Woman is early Buddhist Literature, p, 164

105 E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol VI p 73

আনুপূৰ্ণিক সমস্ত ঘটনা স্বাক্ষৰে নিৰ্দেশ কৰিলে দৰাৰ্হীচিহ্ন বাজা তাকে সেই অবস্থা
থেকে মুক্ত কৰে স্বাৰ্থ সাধ্যে নিবে যান এবং তাকে বিবাহ কৰে বাৰ্ণব মৰ্যাদাৰ
প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। উপৰোক্ত ঘটনা গুলি থেকে এই ব্দপই ইঙ্গিত পাওবা বাব—
তদানীন্তন কালে কোন নাবী স্বামী কৰ্তৃক অবাহেলিতা বা পবিত্ৰতা হলে সেই
নাবীৰ পুনৰ্বিবাহ কৰাৰ পথে কোন প্ৰতিবন্ধকতা ছিল না।

ব্যাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পাণ্ডিতগণৰ মध्ये অনেকই এই মত প্ৰকাশ কৰেহেন যে বৌদ্ধগণৰ
मध्ये বিবাহ উপলক্ষ্যে কোন উৎসব পালন কৰা হত না¹⁰⁶। এই প্ৰসঙ্গে
I B Horner বলেহেন—বৌদ্ধগণেৰ বিবাহে কোন ধৰ্ম্মৰ অনুষ্ঠান ছিল না,
কোনও শপথ বাধ্য উচ্চাৰিত হত না, ধৰ্ম্মকৰ্মে উৎসৰ্গাতি নৈবেদ্যবৰূপে কোন
জিনিষও থাকত না অথবা কুসংস্কাৰ থেকে পবিত্ৰতা ব্দপে কেউই উপস্থিত
থাকতেন না¹⁰⁷ কিহু পালিসাহিত্য আলোচনা কৰলে উপোষিত মত সমৰ্থন কৰা
বাব না, কাৰণ পালিসাহিত্য পাঠে গভীৰ ভাবে অনুভব কৰা বাব যে বৌদ্ধগণ
একান্তভাবে ভাবতীৰ ঐতিহ্যবাহী। ভাবতীৰ জীবনধাৰণেৰ বাঁতনীতিৰ ক্ষেত্ৰে
প্ৰাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণ হিন্দুদেব কৰেকাটি সামাজিক বাঁতি এবং প্ৰথা বৰ্জন
কৰেহেন মাত্ৰ; অন্যথায় উভয় সম্প্ৰদায়ৰ মध्ये ব্দব বেশী সাদৃশ্য দেখা বাব।
এমন কি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাৰ উল্লেখ পাওবা বাব না
যাতে ধাৰণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদেব মध्ये বিবাহ অনুষ্ঠানেৰ ব্যাপাৰে কোনো
পাৰ্থক্য ছিল। অস্বাভাৱ্য ভৱীৰ নগৰেৰ পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, বৌদ্ধব্দলে
নাবীৰ পত্যন্তৰ গ্ৰহণেৰ বাঁতি প্ৰচলিত ছিল। বিবাহিতা নাবী স্বামী কৰ্তৃক
প্ৰত্যাখ্যাতা হলে তিনি পুনৰাব বিবাহ কৰতে পাৰতেন¹⁰⁸। স্বামী প্ৰৱজ্যা গ্ৰহণ
কৰলে স্ত্ৰী ইচ্ছা কৰলে পুনৰ্বিবাহ কৰতে পাৰতেন। দীৰ্ঘানিকাৰ গ্ৰন্থেৰ অন্তৰ্গত
মহাগোবিন্দপদ্মে দেখা বাব, প্ৰৱজ্যা গ্ৰহণেৰ প্ৰাককালে মহাগোবিন্দ তাঁৰ
চৰ্ম্মলগ্নন পত্নীকে সম্বোধন কৰে বলেছিলেন যে, তিনি প্ৰৱজিত হওবাব পন্ন যদি
তাঁৰ স্ত্ৰীগণ তাঁৰ গৃহে বাস কৰতে অনিচ্ছুক হন তবে তাঁৰ স্ত্ৰীয়া ইচ্ছা কৰলে
কোনো আত্মবিকৰ্ণনেৰ গৃহে বাস কৰতে পাৰেন অথবা বিতীৰ স্বামী গ্ৰহণ কৰতে
পাৰেন¹⁰⁹। অনুব্দপ একটি ঘটনা অঙ্গুস্তবানিকাৰ গ্ৰন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹¹⁰।

106 "Art and Family" (Buddhist), B R E

107 I B Horner, "women under primitive Buddhism;" p 34

108 পৰমপুৰীপনী, ৪র্থ ব্ধ, পৃঃ ১০৫, পি টি এস

109 দীৰ্ঘানিকাৰ, ২৩ ব্ধ (বঙ্গানুবাদ), ভিক্, শীলভট্ট, পৃঃ ২২২

110 অঙ্গুস্তব লিকাৰ, ৪র্থ ব্ধ, পৃঃ ২১০, পি টি এস

স্বামী পবিত্রাশ্রমী শ্রীও পুনর্বিবাহে বাধা ছিল না। গিল্লদত্ত নামে জনৈক ব্যক্তি এক গভীর অবশ্যে নিষ্ঠুরভাবে তাব শ্রীকে পবিত্রাশ্রম কৰে। সেই অবশ্যে ঘটনাক্রমে এক রাজা উপস্থিত হন এবং উক্ত স্বামীপবিত্রাশ্রমী শ্রীকে নিকট সকল বৃত্তান্ত অবগত হইলে তাকে নিজের বাণীব পদমবদান প্রার্থিত কৰেন¹¹¹। পতন্তব গ্রহণ যে বক্ষ্যমাণ বৃদ্ধের নাবীকে পক্ষে বাধা ছিল না তাব আবও একটি প্রমাণ পাওয়া যায় কেসসন্ত জাতক কাহিনীতে। গিতা কৰ্ত্তক নিবাসিন্দণ্ড প্রাপ্ত কেসসন্ত পত্নী মাদ্রীকে অনুবোধ কৰেছেন, তিনি নিবাসিনে চলে গেলে মাদ্রী যেন মনোমত স্বতীয় ভৰ্তা খুঁজে নেন, এবং কাষ-মনো-বাক্যে সেই স্বতীয় ভৰ্তার পবিচৰ্য্য কৰেন¹¹²।

বিধবা বিবাহ :

পূৰ্বেই বলা হইছে যে, স্বামীর মৃত্যুর পব শ্রীবা সহমৃত্যু হতেন কি না সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, কিন্তু বিধবাবিবাহ যে তৎকালীন সমাজে প্রচলিত ছিল তাব ইঙ্গিত পাওয়া যায় পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ নকুলমাতাব¹¹³ কাহিনী ও উৎসঙ্গ জাতক বর্ণিত জনৈক বয়সী কাহিনী থেকে¹¹⁴। অসভ্য জাতকে উল্লিখিত স্থপবাসাব¹¹⁵ উক্তি থেকে তৎকালীন ভদ্রসমাজে যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল তাব একটি আভাস পাওয়া যায়। রাজা খল্লাটাস্ত্রের মৃত্যুর পব, রাজা বটগামনি তাঁব বিধবা স্নাত্তজান্না (খল্লাটাস্ত্রের মাহিৰী) অনুজ্ঞা দেবীকে বিবাহ কৰেন¹¹⁶। ভূরিসন্ত জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাণসীব স্ত্রীদত্তের পুত্র এক বিধবা নাগবমনীকে বিবাহ কৰেছেন¹¹⁷।

নাবীর বৈষম্য জীবন :

পালিসাহিত্যে নাবীর বৈষম্য জীবন সম্পর্কে বিশেষ কোনো তথ্য পাওয়া যায় না। তবে পালিসাহিত্য পাঠে এই ধারণা হয় যে, বিধবাদের ক্ষেত্রে স্বাভিজ্ঞান্স-কাষগণের নিদেীশিত বর্ধি-নিষেধেব কঠোরতা খুব অল্পই প্রবোজ্য হত। যদিও বোধবদ্ধগে বিধবাব সাংসারিক অবস্থাব পরিবর্তন ঘটত, কিন্তু তার ফলে সামাজিক খরাদা যে তাতে তাঁর ক্ষুদ্র হত এমন কোনো কষার উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া

111 মহা উত্তমঙ্গ জাতক

112 জাতক, ৬ষ্ঠ, ৭ষ্ঠ কেসসন্ত জাতক

113 অদত্তর নিকাষ, ৩য় ৭ষ্ঠ (পি টি. এস), পৃষ্ঠা ২১৫

114 জাতক সংখ্যা ৬৭

115 জাতক সংখ্যা ১৩০

116 মহাবল (গাইপ্পর সংস্কৃতি) পৃষ্ঠা ২৬১—২৭০

117. জাতক বৃক (কোজ্জেল), ৬ষ্ঠ ৭ষ্ঠ, পৃষ্ঠা ৪০

যাব না। তাঁকে কেশমুণ্ডণ করতে হত না, অলংকার, গন্ধদ্রব্য ইত্যাদি ব্যবহার ভাগ করতেও হত না। অশুভের প্রতীক বিধবা নারী এই ব্যবহার বিধবা নারী কোনো সামাজিক কর্মে যোগ দিতে পারতেন না এমন কোনো কথা উল্লেখও পালিসাহিত্যে দেখা যায় না। মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্বামীর মৃত্যুর পর মন্তক মুণ্ডন করেন নি, কিন্তু যখন তিনি সংসাবে বীতবাগ হবে সংসাব ত্যাগ করে প্রজ্ঞা গ্রহণ করবেন বলে স্থির করলেন, তখন তিনি মন্তক মুণ্ডণ করে কাষাষ বস্ত্র পরিধান করেছিলেন¹¹⁸ খেবীগাথা¹¹⁹ গ্রন্থে দেখা যায় বিধবা নারী প্রজ্ঞা গ্রহণের পূর্বে মন্তক মুণ্ডন করে কাষাষ বস্ত্র ধারণ করেছেন।

বেসমস্ত্র জাতক কাহিনীতে শিবিবাস্ত্রের রাজবধু মাদ্রীকে উত্তম মাধ্যমে তৎকালীন সমাজে বিধবা নারীর নানা দুঃখ-দুর্দশার অপরূপ চিত্রিত ঘর্ষাঘর্ষন বৈধব্য-জীবনের একটি অতি ক্লেশ চিত্র স্বপরিচ্ছন্ন হয়ে উঠেছে। কিন্তু এই চিত্র পরিচ্ছন্ন হলে মাদ্রীর বর্ণন তুলিকাষ কিম্বা নারী কোথাওই নিবাস্তবগা, মূর্খভক্তমন্তক বপে চিত্রিত হব নি। তবে বৈধব্যজীবন বর্ণনা প্রসঙ্গে মাদ্রীর উত্তম যথো 'অনাথা', 'সহাবিকহীনা', 'জলহীনা নরী' ইত্যাদি শব্দগুণিত প্রয়োগ দেখে মনে হয়, তৎকালের সমাজে বিধবা নারীর নিবাস্তবগা একান্তই অভাব ছিল। বেশী ভাগ ক্ষেত্রে পতিহীনা নারীকে মাতা, পিতা, ভ্রাতা অথবা কোনো আত্মীয় স্বজনকে নিকট আগ্রহ প্রার্থনা করতে হত। আগ্রহ প্রার্থনার মাঝে যে হীনমন্যতা থাকে তাতেই হত প্রাধান্য দিয়ে জাতককাষ বৈধব্যজীবনকে এইবকম করণ বপে বর্ণনা করেছেন¹²⁰। নানা দুঃখের বৈধব্য জীবন থেকে নিষ্কৃতি বা মুক্তি লাভের উপায় স্বরূপ সমাজস্বীকৃত বিধবাবিবাহ প্রথা তৎকালে প্রচলিত থাকলেও অনেক বিধবা নারী এই সমাজ-ব্যবস্থাকে আন্তরিক ভাবে সমর্থন করতে পারেন নি বলে মনে হয়¹²¹। কারণ নারীদের মধ্যে মাতৃস্বপ্ন যে দার ও জর্জনীহিত কল্যাণের যে আদর্শ আছে তাকে উপেক্ষা করে সমাজস্বীকৃত উচ্চ ব্যবস্থাকে গ্রহণ করতে তাঁরা সক্ষম হননি। অবশ্য বাঁবা এই দুঃসহ বৈধব্যজীবন থেকে প্রকৃতভাবে মুক্তি লাভ করতে চেয়েছিলেন তাঁরা তা পেয়েও ছিলেন, তবে তা পূর্নবিবাহের মাধ্যমে কোনো পুরুষ বিশেষকে আগ্রহ করে নব, সে মুক্তি তাঁরা পেয়েছিলেন ভিক্ষুগণিত গ্রহণ করে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংযকে আগ্রহ করে, যার সাক্ষ্য আছে খেবীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কয়েকটি গাথার¹²²।

118 মনোরথপুণ্ডরী, প্রথম খণ্ড (পা টি এস), পৃঃ ৩৪০

119 খেবীগাথা, গাথার সংখ্যা ১০৩

120 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 73

121 The position of women in Hindu civilization, A S Altakar, p 170.

122 খেবীগাথা, গাথার সংখ্যা ১০৪—১০৯, ১১০, ১১২—১১৬, ১৫৭

বিভিন্ন রূপে নারী

সমাজে নারী সাধারণতঃ জায়া, জননী ও কন্যা এই তিনরূপে তাঁর ভূমিকা গ্রহণ করেন। পালিসাহিত্যে বিশেষ করে তার অন্তর্গত জাতক গ্রন্থেই কাহিনীগুলিতে যে সামাজিক তথ্য রয়েছে তাতে নারীকে তাঁর উক্ত ত্রয়ী ভূমিকায় অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

সৌন্দর্য সচেতনতা :

বৌদ্ধধর্মে সৌন্দর্যকে প্রাধিকার ও প্রশংসা করা হত এবং খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হত। যদিও বৌদ্ধ গ্রন্থগুলিতে প্রধানতঃ সন্ন্যাস জীবনের বৃত্তান্তই বিবৃত হয়েছে; তথাপি লেখকগুলিতে শিল্পীজন মূলত উপলব্ধি গোপন করার কোন প্রয়াস দেখা যায় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় শিল্পীমূলভ অনুভূতি এবং উপলব্ধি বৌদ্ধ সমাজের প্রধান গুণ ছিল। সুন্দরী নারীদের “জনপদবধূ কল্যাণী” এই বিশেষ উপাধিতে ভূষিতা করা হত। দেশের পর্বশ্রেষ্ঠা-সুন্দরীকে বলা হত “নগর শোভিনী”। এই উপাধি প্রাপ্ত বিষয়ে কোন জাতিগত বাধা ছিল না। ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈশ্য অথবা শূদ্র যে কোন জাতির সুন্দরী কন্যাগণ এই উপাধি লাভ করতে পারত। এই রকম সম্মানজনক উপাধি লাভ করার পক্ষে বাবাদিনাদেরও কোনও বাধা ছিল না। বর্তমান কালে প্রাপ্ত বৌদ্ধধর্মের স্থাপত্য ও চিত্রকলায় বৌদ্ধধর্মের সৌন্দর্য উপলব্ধি যে পরিচয় পাওয়া যায় সে গুলিকে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য কেবলমাত্র সাহিত্য বচনকে কেন্দ্রে গভীরতর না বেখে অগ্ন্যুত্তীর্ণ হওয়া দরকার। বিচার করলে সে গুলিকে কেন্দ্র করে বহু পুস্তক বচনা করা যায়।

বৌদ্ধধর্মের অন্তর্গত নিকায় গ্রন্থগুলিতে সৌন্দর্য সম্পর্কে খুবই অল্প বলা হয়েছে; কিন্তু জাতক ও অট্টকথা ভাষ্যগুলিতে এর বিস্তৃত বর্ণনা আছে।¹²³ মনিচোর জাতকে বোধিসত্ত্বের স্ত্রীকে ‘দেবকন্যার মত সুন্দর, জড়ানো লতা’র মত লালিত্যপূর্ণ এবং পবিত্র মত মনোহর এক সুন্দরী কন্যা রূপে বর্ণনা করা হয়েছে; বিমানবন্দ¹²⁴ গ্রন্থে দেখা যায় মহাবোধিসত্ত্বের নারী সৌন্দর্যের বিবরণ দিতে গিয়ে লেখক আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর ঘনপল্লব যুক্ত বিশাল চক্ৰ-যুগল মৃগনবনের মত (মৃগনন্দালোচনা) কোমল ও স্নিগ্ধ ছিল। তিনি স্নিগ্ধ হাস্যমুখে মৃদুস্বভাবের কথাকে বলতেন। তাঁর গাত্রবর্ণ ছিল স্তম্ভের, তাঁর

123 E B Cowell, "Jataka Book," Vol, II, p. 85

124 H. S Gehman and J Kennedy, "The Minor Anthologies of the Pali Canon" part IV, pp, 102-103

কটি দেশ, নিত্য, জম্বা এবং বক্ষুগল ছিল অতীব সুন্দর সুগঠিত এবং মনোহর। তাঁর অঙ্গুলিগুলি ছিল পুষ্ট ও সুগঠিত এবং তাঁর উজ্জ্বল কেশবাণি সূচাব্দুপে বর্ণীবন্ধ ছিল।

নারীর সৌন্দর্য সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা ছিল যে নারীর সৌন্দর্য পাঁচটি বিষয়ে মধ্যো নিহিত, সেই পাঁচটি বিষয় হল—কেশ, মাস, অস্থি, বক ও মৌলন। ধর্মপদ অষ্টকথা গ্রন্থে বিশাখামিগার মাতার কাহিনী প্রসঙ্গে নারী সৌন্দর্য বিষয়ে উল্লিখিত আছে—সেই নারীর মনুষ্যপদের ন্যায় কেশবাণি খুলিবা দিলে পরিহিত বস্ত্রের নিম্নভাগ পর্যন্ত উদ্ভাসিত হয়, এই হল কেশবাণির সৌন্দর্য। সুন্দর উজ্জ্বল রং এবং গুণ্ডমূল বা পেলব লতায় মত এবং বা স্পর্শ সূক্ষ্মব—এই হল শারীরিক সৌন্দর্য। শূন্য সুন্দর দন্তবাজি বা ঝিলুকের মধ্যো স্নায়ুজিত ও শ্রেণীবদ্ধ ভাবে প্রাণিত হইবার মত, এই হল অস্থির সৌন্দর্য। সেই নারীর গায় চন্দন লেপন ছাড়াই সুগন্ধিত, কোন বিলেপন বিনাই নীল পদ্মমালাব ন্যায় উজ্জ্বল এবং কংকর ফুলের মত শূন্য, এই হল স্বকর সৌন্দর্য। তাঁর বৌদনশূলভ সজীবতা, তাঁর দশবারের সন্তান উপস্থিতিকে মনে হত একবারের উপস্থিতি, এই হল বৌদনের সৌন্দর্য¹²⁵।

ধর্মপাল অম্বপালি (আম্বপালি)র সৌন্দর্যের একটি প্রাণবন্ত চিত্র অঙ্কিত করেছেন¹²⁶। অম্বপালির প্রতিটি অঙ্গ যেন সৌন্দর্যের আকর ছিল; সেই জন্য ধর্মপাল বিশেষ বিস্তৃতভাবে তাঁর কবিতার অম্বপালির প্রতিটি অঙ্গে সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা করেছেন। অম্বপালির কুণ্ডিত কেশবাণি ঘনকৃক ও নীলাভ ছিল। এই কেশের সৌন্দর্য, সুন্দর ও সুবিন্যস্ত ভাবে লগান নিবিড় অবশ্যেব মত ছিল। সুন্দর শিখণির নিগুণ হাতে আঁকাব মত তাঁর মূর্ধগল সুন্দর ছিল। অঙ্গুরীতে প্রাণিত ঘণির মত (মনি মূর্ধসিকাবসা) উজ্জ্বল ও সুন্দর ছিল তাঁর চন্দ্রমুখটি। তাঁর নাসিকা তাঁর মূখমুখের অনুব্দপ (মুখাবস্থানর অনুব্দপা) সুগঠিত ছিল। সূক্ষ্মকর্তার কারিগরি নৈপুণ্যে গঠিত ছিল তাঁর কণ্ঠমূল। তাঁর দন্তবাজি বর্ণ ছিল কদলীমূলকের ন্যায় (কদলী মূল সাদা বর্ণা)। বনের স্বাধীন কোকিলের মত সুধেলা সুধের মত ছিল তাঁর কণ্ঠস্বর। অতুলনীয় সুন্দর সুবর্ণ শঙ্খের মত (সুবর্ণ সবেজ বিষ) ছিল তাঁর কমলীয় গ্রীবা। তাঁর হস্ত ও বাহুদ্বয় সুগঠিত এবং তাঁর দৈহিক আকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য বক্ষা করে গঠিত ছিল তাঁর পেলব হস্ত ও বাহুদ্বয়। সুপুষ্ট গোলাকৃতি ও সুউচ্চ ছিল তাঁর মণ্ডবর্ণের (সুবর্ণ কলাপিবা) স্তনমূল। তাঁর সুন্দর উদ্বয় ছিল মনুষ্য। তাঁর পদক

125 H. Warren, "Buddhism in Translation," p 454, P. T. S., ধর্মপদষ্টকথা বিশাখা বচস্

126 Par, Dip Vol, V p, 135

ছিল কোমল ও সুন্দর এবং যেন ভালপত্রযাবা প্রস্তুত পাদুকাব ন্যায় চিকন (মৃদুদানিন্থ ভাবেন সিংবলী ভুলপণ পালিগ্ৰন্থিতা উপাহনম্ সাদিসা)। তাঁর সমস্ত শরীর ছিল সুসজ্জিত সুবর্ণ পাতেব মত উজ্জ্বল।

তৎকালীন সমাজ সৌন্দর্য সম্বন্ধে উপোবক্ত যাবণা পোষন কৰত।

সাধাবগতঃ মানুসেব কাছে গোববর্ণেই বেশী আদৰ ছিল। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় বিম্বিসাবেব পত্নী ক্ষেমাৰ গায়বর্ণ স্বর্ণাভ গোব ছিল। কিন্তু অনুমান করা যায় যে কেবল মাত্র গোববর্ণই সৌন্দর্যেব মাপকাঠী ছিল না। উৎপলবম্ভাব¹²⁷ সৌন্দর্যেব খ্যাতি জম্বুদীপেব সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। উৎপলবম্ভাব (উৎপলবর্ণা) গায়বর্ণ ছিল নীলপদ্মেব ভেতবেব অংশেব বর্ণেব মত। এই থেকে সাধাবণ মানুসেব সৌন্দর্যবোধেব পৰিচয় পাওয়া যায়। মাৰ তাকে বলছিল—‘তোমাৰ নমান সুন্দরী কেহ নাই।’

অপদান সাহিত্যেব এই ক্ষেত্রে অবদান আছে অর্থাৎ সৌন্দর্যেব ব্যাখ্যা বিস্তৃত দেওয়া আছে। বিম্বিসাবেব বৃপগবিতা পত্নী ক্ষেমাকে বৃন্দসেব এমন এক সুবদ্রি সুন্দরী বমণীমুদিত দেখান, যাব পদ্মপলাশ সোচনবৃন্দগল মনোবম্ অথচ নল্প ছিল (মনোনেন্তা সারনা)। যাব দেহ যেন ফুলেভবা বহ্নীলতাব মত (কুন্দবসুনা) ধীর ওষ্ঠাযব যেন পদ্মবিন্দুলেব মত (বিস্বাতি যাব গায়বর্ণ স্বর্ণাভ গৌর ছিল)¹²⁸।

সংস্কৃত ভাষাৰ বাঁচত বৌদ্ধগ্রন্থগুলি সৌন্দর্য বর্ণনাৰ আবও বিস্তৃত। ললিতাবিন্দব গ্রন্থেব তৃতীয় পবিচ্ছেদে বিম্বসত্তাটেব বাণীৰ সৌন্দর্যবর্ণনা প্রসঙ্গে গ্রন্থকাৰ বলেছেন তিনি বৃষ দীর্ঘাজী বা হুম্বাজী, নাতিমূল, নাতিক্ষীণ, নাতি গৌরী, নাতি কৃষ্ণা ছিলেন না, কিন্তু অত্যন্ত সুন্দরী এবং অনুপমা সুদর্শনা ছিলেন; তাঁর অঙ্গের সুবাস চন্দনেব সুগন্ধ এবং তাঁর মূর্থেব গন্ধ পদ্মগন্ধ স্ববল করিবে দেব। তাঁর পদব শীতকালে উষ্ণতা এবং গ্রীষ্মকালেব শীতলতা স্মরণ করিবে দেব।¹²⁹

অবধোব সুন্দরী নামে এক লাভ্যময়ী নারীৰ বৃপবর্ণনার আবও উৎকৃষ্টতাব পৰিচয় দিবেছেন। এই নারীটি সুন্দরী নামে অভিহিত হইয়াছিল কারণ এই নারীটির প্রতিটি অঙ্গ সুন্দর ছিল। তার অহঙ্কার ও ক্ষেপেব জন্য তাকে ‘মামিনী’ এবং প্রেম ও তেজস্বিতাব জন্য ‘ভামিনী’ বলা হত¹³⁰। সুন্দরীৰ বৃপবর্ণনা প্রসঙ্গে অবধোব আরও বলেছেন যে, সুন্দরী যেন স্ত্রীৰূপে এক পদ্মসবোবর, তাঁর হৃদয়ধনি যেন বাজহংসেব কলকণ্ঠ, ক্রমেব মত তাঁর চক্ৰবৃন্দ, তাঁর স্তনব যেন সবোবাবে উল্লিখত পদ্মকোবকব মত। একথা নিঃসংশয়ে বলা যায়, মনুষ্যসমাজে

127 Per, Dip, V p 197, Meena Talm—Woman in early Buddhist Lit p 168

128 M E Lilley, "Theri Apadana", p 548

129 R Mitra, "Lalita Vitara," ch III

130 E H Johnstone, "The Sundamananda or Nanda the Fair," p 20

সুন্দরীভূজ্য কোন বর্ণী ছিল না। সুন্দরী ছিলেন নন্দনকাননে ইতস্ততঃ প্রগণবতা দেবীর ন্যায় বাঁধ পদব্দগল ও গুণ্ঠাধরবৎ বং ছিল লালগম্ভেব পার্শ্বাভি বসত¹³¹।

এখন বিপবীতীদক থেকে সমালোচনা কবলে বঙ্গদামন প্রবন্ধে উল্লিখিত তৎকালে প্রচলিত সৌন্দর্য্যবৈব ধাবণা সম্বন্ধে আবও বিশদ ভাবে বোঝা যাবে। অবদানশত্বে কুংসিত শরীরের আঠারটি সংজ্ঞাব পঞ্চিব পাণ্ডবা বাব, যেমন— গিজলাকী, স্পাশিত মৃৎ, জুল ওষ্ঠ্য (শম্বাষ্ঠ), উম্ববৈশ্যা, কুদললাট (টুম্বললাট) সিহেত্র, সাদাদাগম্বুত নব (পুদ্পিতনথ), ফাঁক ফাঁক দাঁত (প্রবিলব মন্ত), খাডা খাডা লম্বা দাঁত (dantur) অতি দীর্ঘ বা অতি ছুৎ বাহু, অতি ক্লম্ব, বাহুসি, বিকটপল, অতি গৌববর্ণ, তীক্ষ্ণশর (ক্বালাপ), অস্থিপ্রকটিত দেহ, অতি কক্শাগি)¹³²। এই আঠাব প্রকাব কুংসিং দেহেব সংজ্ঞা সুন্দব দেহের বৈপবীভ্য প্রমাণ কবে।

বৌদ্ধ সাহিত্যের নানা পুস্তকে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে অনেক ভাষা পাবিবশিত হযেছে, বা খুই চিত্তাকর্ষক। গ্রিগটকেও সৌন্দর্য্যের প্রশংসা বীজ অন্তর্নিহিত ভাবে বহেছে বা প্রথমে চোখে পড়ে না কিন্তু একই মনোবোগ দিবে পড়লে তা স্পষ্ট হযে ওঠে। মনে হয় গ্রিগটক গ্রন্থগুলি প্রধানতঃ মঠে উৎসর্গ কবার উৎসাহ্য নিবে লেখা। সেকাবলে সৌন্দর্য্যেব ধাবণা সম্বন্ধে সাবলীল প্রকাশে বিহুটা বাধা থাকাব গ্রন্থকাবগন অভ্যাসে ইন্দ্রিতে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে একটা ধাবণা দেবার প্রবাসী হযেছেন। উদাহবণস্বরূপ গ্রিগটকেব অন্তর্গত বিমানবন্ধু জাতক এবং অপদান গ্রন্থেব নাম উল্লেখযোগ্য। অট্টকথা গ্রন্থে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ধাবণা আরও প্রাঞ্জল ভাবাব উপস্থাপন কবা হযেছে, মহাবান বৌদ্ধসাহিত্য বা আরও শিশুসুলভ দকতা, সুবুচি ও সংকুচিত সঙ্গম এবং মার্জিত কাব্যিক উপাদানে গঠিত। এইভাবে বৌদ্ধসাহিত্যের মাধ্যমে তৎকালীন সমাজেব মানদ্রবেব সৌন্দর্য্য-বোম্বেব ক্রমবিকাশেব প্রতিকলন আমরা দেখতে পাই।

যেহেতু সাহিত্য সমাজের প্রতিবিম্ব, সেহেতু পালিসাহিত্যও এব ব্যতিক্রম নব, তাই দেখা যাব, তখনকাব দিনের সমাজস্বরূপের চিত্র সে বহন কবে আছে। তবে দৃষ্টিতে যখন বাস্তব সত্যের রূপান্তর ঘটে তখন তা আব বাস্তবসত্যেব হুবহু অনুকরণ মাত্র থাকে না—হযে ওঠে এক নতুন সৃষ্টি। পালিসাহিত্যসমালোচকগণ এই সৃষ্টি—পালি সাহিত্যেব পুঙ্খানুপুঙ্খ বিচার-বিভ্রমণ কবে দেখিযেছেন, সাহিত্যের সত্য আর বাস্তব সত্য এক নব যদিও ভাষের উৎস মূল¹³³ একই। তিব্বক

131 Ibid pp. 20—22

132 J S Speyer, "Buddhist Bibliotheca, Vol III, Avadana Satakam Vol II, p 52

133 সাহিত্য ভদ্র, সাক্ষরুখ্য ভট্টচাৰ্য, পৃ. ৩৫৪

উপায়ে কবি বা সাহিত্যিক তাঁর নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করেন—কখনও মনুষ্যস্বেষ জীব-জন্তুর আধাৰে, কখনও বা মনুষ্যশক্তি অপেক্ষা বলবান অতিমানবের কাৰ্ণবলীৰ মাধ্যমে। জাতক গ্রন্থে আমবা এই উভয় শ্রেণীৰ সন্মিলনই পৰিচিহ্ন হই। আৰাব যেনানে কোনো নীতিকথা গল্পৰ মাধ্যমে সোচ্চাৰ হব উঠেছে, তাও জাতক গ্রন্থে স্থান পোৱেছে। সূতৰাং বলা চলে, তৎকালীন সম্পূৰ্ণ সমাজ-ব্যৱস্থাকেই জাতকগ্রন্থে ৰূপায়িত কৰাৰ চেষ্টা হৈছে, আৰু সে সমাজব্যৱস্থাৰ প্ৰধান ভূমিকাৰ বৰেছে নাবী, যে নাবী একাদিকে সেনেহ, থেম্বে, ধৰ্মে, সাহসুতাৰ মহীষনী¹³⁴ অপৰ দিকে হিংস্ৰতাৰ, ক্ৰুৰতাৰ, জিহাংসাৰ ভয়ঙ্কৰী¹³⁵।

একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁶ বলা হৈছে, নয়টি কাৰণে বৰ্মণীয়ে ওপৰ দোষাবোপ কৰা হয়। আৰু একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁷ দেখা যায়, পঁচিশটি বিভিন্ন উপায়েৰে স্বাৰ্ভাৰে-অসং প্ৰকৃতিৰ নাবীকে চিনতে পাবা যায়। ষ্ট্ৰী চাৰিত্ৰেৰ অসাধুতা ও হীনতা সম্বন্ধে পালি সাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত মিলিন্দ পঞ্চাং, অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘুত্ত নিকায প্ৰভৃতি গ্রন্থে নানাবিধ মন্তব্য লিপিবদ্ধ আছে দেখা যায়। আৰাব ধৰ্মপদটোকথা অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘুত্ত নিকায, পৰমম্বদীপনী প্ৰভৃতি গ্রন্থে নাবী-চাৰিত্ৰ সম্বন্ধে প্ৰাধা ও সমানসূচক বহু মন্তব্য লক্ষ্য কৰা যায়। বিমানবন্দ্য গ্রন্থে সূদীপা, সাধনী, ধৰ্মপৰাৱণা আদৰ্শ নাবী মৃত্যুৰ পৰে স্বৰ্গলোকে গিৰে বিভাৰে স্বৰ্গসুখ উপভোগ কৰেন এবং পেতবন্দ্য গ্রন্থে অসংচাৰিতা, বিম্বাস-ঘাতিনী, হিংসাপৰাধনা, অসতী নাবীগণ মৃত্যুৰ পৰে নবকে গিৰে বিভাৰে নবক যন্ত্ৰণা ভোগ কৰেন তাল্ল বিশদ বিবৰণ সহ বহু দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ আছে। এইভাবে দেখা যায়, সূদৰ ও অসূদৰেৰ, ভাল ও মন্দেৰ সম্ভাৰে পালি সাহিত্যেৰ জাতককাহিনী চুপ্ত।

134 নন্দল, অক্ৰুটা, সূত্ৰাতা, অসিতাভু, সাকৈত, মন্দক্ৰুণা, তেৰিষ, মহাজনক প্ৰভৃতি জাতককাহিনী চুপ্ত।

135 অসাতমন্ত, অশ্বহুত, তক্ৰ, দুৰ্ঘাণ, অনভিৰাতি, কুপল প্ৰভৃতি জাতক কাহিনী চুপ্ত।

136 জাতক, পঞ্চম খণ্ড (ফোমবোল সম্পাদিত) ; G 296—7

137 প্ৰাগুত্ত, পৃঃ ৪০৪—৪০৫

পালিসাহিত্যে নারী জীবনরূপে

পালিসাহিত্যে নারী জীবনরূপে চৰিত্ৰগত নানা বৈশিষ্ট্যসহ উপস্থাপিত হইবে। অঙ্গদেব¹³⁸ নিকাষ গ্রন্থে সাত প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—বধকা, চোদ্দা, অব্ৰা, মাতা, ভগিনী, স্বামী এবং দাসী) স্ত্রী বিষয়ে এবং বিনবাঁপটকে¹³⁹ দশ প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—ধনক্কিতা, ছন্দবাসিনী, ভোগবাসিনী, পটবাসিনী, ওদপত্তিকিনী, ওভতচুৰটা, দাসী চ ভরিয়া, কন্দকাবী চ ভরিয়া, ধজাহট এবং মন্দাকিকা) স্ত্রী বিষয়ে উল্লেখ আছে দেখা যায়।

সমাজে স্বামীর নামেই স্ত্রীর পবিত্র হত¹⁴⁰। পবিত্রাবে গৃহকর্তার স্থান সর্বোচ্চরূপে স্বীকৃত হলেও গৃহিণীই ছিলেন সংসারে সর্বমুখী¹⁴¹ কৰ্তা। তবে পতিব্রতা নারী তাঁর স্বামীর পক্ষে বিদ্রোহ হব বা তাঁর অমনোনিষ্ঠ হব এমন কোনো কাজকরেন না, এমন কি এই জন্য তিনি নিজের স্বাভিগত স্বত্ব-স্বাচ্ছন্দ্য পরিত্যক্ত অনাদানে ত্যাগ করেন। এইজন্য ভাবাকে পবনসখী বলা হইছে। পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীর ধর্মসিদ্দিনী। স্বামী সংসার ত্যাগ কবে প্রজ্ঞা গ্রহণ করলে পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীর অনুগামিনী হবে প্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে ধর্মসিদ্দিনী¹⁴²; ভন্দা-কাঁপলানী¹⁴³, নকুলমাতা¹⁴⁴ প্রভৃতি পতিব্রতা নারীর নাম উল্লেখযোগ্য।

পতিগতপ্রাণা প্রেমিকা স্ত্রী স্বামীকে সংসার বন্ধনে আবদ্ধ রাখতে চান। ধর্মপদট্টকথা গ্রন্থে দেখা যায়, জনৈকা গৃহস্থ বধূ নানা অজুহাতে স্বামীর প্রজ্ঞা গ্রহণে বাধা দেবার¹⁴⁵ চেষ্টা করিছিলেন। বন্দনাগাব¹⁴⁶ জাতক কাহিনীতে অনুরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। সঙ্গমচারী স্ত্রী¹⁴⁷, পৌনন্দ

138 অঙ্গদেব নিকাষ, চতুর্থ ব'ড (পি টি এস) পৃ: ১১—১৪

ভুলনীর : জাতক, ২য় ব'ড (ফোরম্যান সম্পাদিত) পৃ: ২৩১, গুদাতা দাতক।

139 বিনবাঁপটকে, তৃতীয় ব'ড, পৃ: ১০১

140 অঙ্গদেব নিকাষ, ১ম ব'ড (পি টি এস) পৃ: ৪২

141— প্রাদেব, পৃ: ৩৭

142 পদ্মসতীপনী, পঞ্চম ব'ড (পি টি এস), পৃ: ১৫—১৬

143 প্রাদেব, পৃ: ৬৪

144 অঙ্গদেব নিকাষ, দ্বিতীয় ব'ড (পি টি এস), পৃ: ৬১

145 ধর্মপদট্টকথা, দ্বিতীয় ব'ড, পতিব্রতরূপে

146 জাতক, দ্বিতীয় ব'ড (ফোরম্যান সম্পাদিত), পৃ: ১০১—১০২

147 Psalms of the Brethren, Mrs Rhys Davids, p. 39

স্ট্রী¹⁴⁸, পুন্মমাসেন স্ট্রী¹⁴⁹, বীয়েস স্ট্রী¹⁵⁰ প্রভৃতি নাবীগণ সকলেই নিজ নিজ প্রব্রজিত স্বামীকে গৃহে কিবিসে আনার জন্য বহু চেষ্টা কবেও ব্যর্থ মনোরথ হইয়াছিলেন। অবশ্য ইন্দ্রব¹⁵¹ জাতকে দেখা যায় জনৈক প্রব্রজিত ব্যক্তিকে তাঁব স্ট্রী গৃহজীবনে কিবিসে আনতে শেষ পর্বন্ত সক্ষম হইয়াছিলেন।

স্ট্রীব কৰ্তব্য :

স্ট্রীব কৰ্তব্য সম্বন্ধে অঙ্গুত্তব¹⁵² নিকায গ্রন্থে বৃন্দদেবেব বে উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে তাতে দেখা যায় এই কৰ্তব্য সম্পাদনে স্ট্রীব নিম্নলিখিত চাবটি গুণ থাকা প্রয়োজন, যথা :

কৰ্মক্ষমতা

দান-বাসী পরিচালন ক্ষমতা

স্বামীর প্রতি প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার এবং স্বামীর ধনবক্ষণ ক্ষমতা।

উক্ত চাবটি গুণের অধিকারিণী স্ট্রী কৰ্তব্যপাব্যগ্যা গৃহিণীরূপে জ্ঞাত্যাতি লাভ করেন।

দীর্ঘনিকায গ্রন্থেব অঙ্গুত্তব সিঙ্গালোবাদ¹⁵³ সূত্রে দেখা যায়, জনৈক গৃহস্থ পুত্রকে উপদেশ দান কালে বৃন্দদেব বলেছেন, পণ্ড প্রকায়ে স্বামী পশ্চিম দিকব্দুপা ভাব্যব সেবা কববেন, যথা : সম্মানেব দাবা, অবজ্ঞাবজ্ঞানেব দাবা, অবিচলিত আনুগত্যেব দাবা, ঐশ্বর্য ও অলঙ্কার প্রদানেব দাবা। এইভাবে স্বামী কৰ্তৃক সৌবিভা হলে স্ট্রীও স্বামীর প্রতি পণ্ড প্রকায়ে অনুকম্পা প্রদর্শন কবেন, যথা : তিনি গৃহকর্ম সূচুভাবে সম্পন্ন কবেন, পবিত্রনবগকে উত্তমবদে প্রতিলালন কবেন, তিনি ব্যতিচাবিণী হন না, এমন কি কামাত্ত স্ত্রীবে আপন পতি ছাড়া অন্য কোনো পুংবৃন্দেব কথা চিন্তামাত্রও কবেন না¹⁵⁴, স্বামীর ধনসম্পত্তি রক্ষা কবেন এবং গৃহস্থালীব সর্বকাৰে দক্ষ ও আলস্যবিহীন হন। এইরূপ আদর্শ স্ট্রীই 'স্ট্রীবত্ব'¹⁵⁵ ব্দুপে চিহ্নিত হন।

148 Theragatha, N K Bhagvat, pp 42—43

149 Paramattha Dipani, Vol V, pp 56—57 (P T S)

150 Ibid pp 52—53

151 Jataka, Vol, III, (V Fousboll), p 462

152 অঙ্গুত্তব নিকায, চৰ্খ বস্ত (পি টি এস), পৃঃ ২৭০

153 সিংগালোবাদ সূত্রোক্ত, ৩০

154 পৰমজ্ঞাপনী, চতুর্থ বস্ত (পি. টি এস), পৃঃ ৬৮

155 দীর্ঘনিকায, দ্বিতীয় বস্ত (পি. টি এস), পৃঃ ১৭৬

দাম্পত্য জীবন :

নর-নারীর মিলিত জীবনে অর্থাৎ দাম্পত্যজীবনে নব অপেক্ষা নারীর ভূমিকা গুরুত্ব, কাৰণ গৃহজীবনে শান্তি বা অশান্তি প্রধান ভাবে নারীর আচরণে ও গব নির্ভরশীল। সেই হিসাবে নারীকে গৃহজীবনেব ভিত্তি স্বরূপ বলা যায়। আদর্শ গৃহিনীর সংজ্ঞা পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত দীর্ঘনিকাষ¹⁵⁶ ও বিমান বন্দু¹⁵⁷ এই দুই গ্রন্থে উল্লিখিত আছে।

অঙ্গুত্তর নিকাষ¹⁵⁸ গ্রন্থে চাব প্রকাব দম্পতীব বিবধে উল্লেখ পাওয়া যায়, যথা :—

- (ক) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই চবিত্র অসৎ,
- (খ) স্ত্রী সচ্চরিত্রা, ভক্তি ও কৰ্তব্যপবাবগা, কিন্তু স্বামী-স্ত্রীব বিপবীত চরিত্রেব ;
- (গ) স্বামী সৎ, বিশুদ্ধ চবিত্র, ভক্তি ও কৰ্তব্য পবাবগ কিন্তু স্ত্রীব চবিত্র সম্পূর্ণ বিপবীত।
- (ঘ) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই সৎ, বিশুদ্ধ চবিত্র, ভক্তি ও কৰ্তব্যপবাবগ এবং পাবপূর্বক গ্রন্থা—প্রীতি-ভালবাসাব বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ।

শেষোক্ত প্রকাব দম্পতীই আদর্শ দম্পতীরূপে চিহ্নিত। দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বলেছেন—ভালবাসাহীন দাম্পত্যজীবন সম্পূর্ণরূপে মলোদ্ভীন¹⁵⁹। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আদর্শ দম্পতীব মণ্ডে প্রসেনাজিৎ-মলিকা¹⁶⁰, বিবিসাব-বৈদেহী¹⁶¹ এবং নকুলমাতা-নকুলপিতাব¹⁶² নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সন্তান :

প্রাচীনকালে ভাবতীব সমাজে পিতা-মাতা পুত্র-সন্তানের জন্মকে সৌভাগ্য-সূচক এবং কন্যাসন্তানের জন্মকে দুর্ভাগ্যসূচক বলে মনে করতেন। ভারতীয সমাজতত্তাবদ পণ্ডিতগণ বলেন, নিজ সন্তান সম্বন্ধে এইরূপ বিপবীত

156 দীর্ঘ নিকাষ, ২য় খণ্ড পৃঃ ৭৬, পি টি এস

157 বিমানবন্দু, গ্রাহন সাংক্ৰিয়ব, পৃঃ ২৫—২৬

158 অঙ্গুত্তর নিকাষ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৫৯, পি টি এস

159 জাতক বৃত্ত, ২য় খণ্ড (ই বি কোণ্ডেল), পৃঃ ১৪২

160. দম্পত্যচরিত্রাব, ২য় খণ্ড, পৃঃ ২৪

161 সূর্যমল বিদ্যাসিনী, ১ম খণ্ড, পৃঃ ১০০—১০৮, পি. টি. এস

162 অঙ্গুত্তর নিকাষ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৬৯, পি টি এস.

মনোভাব গড়ে ওঠার মূল কাণ্ড হল, স্বাধী বাস্তবজ্ঞেয়র উচ্চাধিত একটি বাক্যের অন্তর্গত 'বাহা পুত্রকামনা তাহাই বিত্তকামনা এবং বাহা বিত্তকামনা তাহাই পুত্রকামনা'¹⁶³, (কারণ উভয়ই দৃষ্টকলের উৎপাদক-পুত্রের দ্বারা ইহলোক জয় ও বিত্তের দ্বারা স্বর্গাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়); এই শব্দ কয়টি মাত্র গ্রহণ করে এবং তাবই ওপর ভিত্তি স্থাপন করে স্মৃতিশাস্ত্রকাণ্ডে যে সামাজিক অনুশাসন প্রবর্তন কলেন তাতে বলা হল, পুত্রসন্তান পিতাকে 'পুত্রাম' নরকে (পুত্রসন্তান লাভ না কলে যে নরকে মানুসকে পাতিত হতে হয়) পাতিত হওয়াব আশংকা থেকে মুক্ত হবে। পুত্র-সন্তানের দ্বারা মানুস নিজ বংশধারা অব্যাহত রাখতে পারে। জীবিকা অর্জনের জন্য পিতার কর্মে সাহায্যকারী হবে পুত্র পিতাকে উপকৃত করে। পিতা-মাতার বৃদ্ধবয়সে পুত্রের দ্বারা তাঁদের ভরণপোষণ নিবাহি হবে¹⁶⁴। অন্ততঃ পক্ষে একটি পুত্রসন্তানের জন্ম হওয়া একান্তই প্রয়োজন, কাণ্ড দেহান্তের পর পুত্র কর্তৃক অনুষ্ঠিত পারলৌকিক ক্রিয়া দ্বারা দেহহীন পিতৃ-আত্মার স্বর্গগমনের পথটি বাধাহীন হবে শুধু¹⁶⁵। অপবপক্ষে কন্যা-সন্তানের দ্বারা পিতা-মাতা ইহলোক বা পরলোকে কোনো ভাবেই উপকৃত হন না। উপরন্তু আত্মজীব লালন-পালন, বসন-ভূষণ, শিক্ষা প্রভৃতি ব্যাপারে পিতা-মাতাকে অর্থ-সামর্থ্য ব্যয় করতে হয়, এবং আবও অর্থব্যয় করে যৌতুকাদি সহ কন্যার বিবাহ দিবে তাকে তার পতিগৃহে প্রেরণ করতে হয়। সর্বোপরি কন্যার বিবাহের পর সেই কন্যার উপর পিতা-মাতার আর কোনো অধিকারও থাকে না। স্ত্রীবাং কন্যাসন্তানের জন্ম পিতা-মাতার পক্ষে দৃষ্টজনক¹⁶⁶; কিন্তু এই স্বীকৃতিভর সামাজিক অনুশাসনটি সর্বক্ষেত্রে বিশেষ করে সম্ভ্রান্ত বংশের শিক্ষা সংস্কৃতি-সম্পন্ন পিতা-মাতার সন্তান স্নেহকে প্রভাবিত করতে পারে নি, তাঁরা পুত্রকন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তানকে সমান স্নেহবশে লালন-পালন করতেন¹⁶⁷।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গুত্তর নিকায়ে¹⁶⁸ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, পাঁচটি কাণ্ডে মাতা-পিতার নিকট কন্যাসন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তানের জন্ম অধিকতর কাম্য ছিল।

163 বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩। ৫। ১, উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, তৃতীয় ভাগ, স্বামী গনেশানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ২০৩ — ২০৪

164 Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, p 267

165 The wonder that was India, A L Basham, p 160

166 The wonder that was India, A L Basham, p 160

167 Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, pp 276—277

Cf The wonder that was India, A L Basham, p' 160

168. Anguttara Nikaya, Vol III, p. 43, P T S

এই পাঁচটি কাণ্ড, যথা :

- (ক) পুত্র মাতা-পিতাকে ভবণ-পোষণ করে
- (খ) পুত্র অর্থকরী কর্ম করে।
- (গ) পুত্র পিতার বংশধারা অব্যাহত রাখে ;
- (ঘ) পুত্র তার মৃত পূর্ব-পূর্বকে পিণ্ডদান করে ;
- (ঙ) পুত্র পিতার ধনসম্পদের অধিকারী হয়।

উপবোধ মতবাদ যে প্রাচীন ভারতের নব-নারীকে প্রভাবিত করোঁছিল পালি-সাহিত্যে তাৎক্ষণিক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সুজাতা সেনানী¹⁶⁹ বৃক্ষ দেবতার কাছে এই বলে মানসিক কবচেন-তাই প্রথম গভঃজ্ঞাত সন্তান যদি পুত্র হয় তবে তিনি বৃক্ষদেবতাকে পূজা দেবেন। কট্টহাবী ও উন্দালক নামক দুটি জাতক কাহিনী এবং অভয়মাতা¹⁷⁰ কাহিনী থেকে কন্যা-সন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তান যে অধিকতর কাম্য ছিল তার আভাস পাওয়া যায়।

কৌসল রাজমহিষী এক কন্যাসন্তান প্রসব করেছেন এই সংবাদ শ্রবণে বিষম্বীচিত্ত কৌসলরাজ প্রসেনজিৎ উক্ত সংবাদটি শুন বৃক্ষদেবকে নিবেদন করোঁছিলেন তখন বৃক্ষদেব তাকে সান্দ্রনা দিবে বলেছিলেন, কন্যাগণের জন্মহেতু দুঃখিত হওয়া উচিত নয় ; নিজস্বপক্ষে কন্যাসন্তানও সুসন্তান হওয়ায় যোগ্যতা আছে¹⁷¹। কোনো এক পবিবাবে একটি কন্যা সন্তানের জন্ম হওয়ায় পবিবাবহু প্রতিটি মানব আর্দ্রাশিত হনোঁছিল, এমন একটি ঘটনায় উল্লেখ অবদান শতকম¹⁷² নামক একটি গ্রন্থে পাওয়া যায়।

এই দুটি দৃষ্টান্ত ছাড়া পালিসাহিত্যে কন্যাসন্তানের জন্মসম্বন্ধে আর কোনো বিশেষ উদাহ দৃষ্টিভঙ্গি পবিচয় পাওয়া যায় না।

কোনো নারী অন্য কারো সন্তানকে 'দত্তক সন্তান' রূপে গ্রহণ কবেছেন বা নিজ সন্তানকে অপরকে 'দত্তক সন্তান' রূপে দান কবেছেন এমন কোনো কথা উল্লেখও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না।

জাতক গ্রন্থের অনেকগুলি কাহিনী থেকে প্রাচীন কালে প্রচলিত সামাজিক বীতি-নীতি, আচার ব্যবহার, প্রথা, সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে অনেক তথ্য জানা যায়¹⁷³।

169 Nidanakatha, N K Bhagwat, p 91

170 Paramathadipani, Vol V, p 38, P T S

171 Sanjukta Nikaya, 3 2, 6

Cf Kindered Sayings, Vol 1, Mrs Phys Davids, p 111

172 Avadana Satakam, Vol II p 21

173 জাতক ১ম খণ্ড (বঙ্গানুবাদ), ইশানচন্দ্র ঘোষ, উপলব্ধিকা পৃঃ ৯৮

সুত্বাং এই সুত্র অবলম্বনে বলা যায়, তৎকালীন সমাজে সাধারণতঃ সকল দম্পতীই সন্তান কামনা করতেন। পুত্র বা কন্যা যে কোনো একটি সন্তান লাভেব জন্য সন্তানহীন মানুস বৃক্কেবতাব নিকট কাতর প্রার্থনা জানাচ্ছেন, মানসিক কবছেন, মস্ত-স্তম্ভ ইত্যাদিৰ শবণ নিচ্ছেন। এই সন্তানপ্রার্থীমূলেৰ মধ্যে যেমন ৰাজাও আছেন, আৰাব অতি সাধাৰণ মানুসও আছেন। সৎসারী মানুসেৰ গৃহসুখাবাসে সন্তানগণ আনন্দদীপস্বৰূপ ছিল। কোনো গৃহে শিশুৱজন্ম হলে মিস্ত্রীম (ক্ষীৰমূলং) হস্তে প্ৰতিবেশী মহিলা-পুৰুষগণ নবজাত শিশুৰ মাতা-পিতাকে অভিনন্দন জানাতে আসতেন। জাত-সন্তানেৰ নামকৰণেৰ দিন ধাৰ্ব কৰা হত। শিশুৰা মাতা-পিতাৰ স্নেহ-স্বৰে হেমে-থলে-আনন্দে (আনন্দো চ পমাদো চ সনা হত্ৰকালিতং) বড় হৰে উঠত।

কৃষিকৰ্মেৰ জন্য যেতে অনিচ্ছুক বালকেৰ দুৰ্ভিক্ষগন্যৰ মাতাব বিবৰ্জিত, মাতা-পুত্ৰেৰ কপটকলহ, মান-অভিমান, আদৰ-সোহাগ প্ৰভৃতি মনস্তত্ত্বপূৰ্ণ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ঘটনা বা দৃশ্য জাতককাবেৰ সুনিপুণ দক্ষতাৰ জাতকাহিনীগুণীতে সুপৰিস্ফুট হৰে উঠেছে।

জাতক কাহিনীগুণী পাঠে এই ধাবণা হব যে, সাধাৰণতঃ পুত্ৰ-কন্যাব সঙ্গে মাতা-পিতাৰ এবং মাতাপিতাৰ সঙ্গে পুত্ৰ-কন্যাৰ সম্পৰ্ক বখালসে স্নেহ-দমতা-ভালবাসা এবং ভালবাসা-ভাঙি শ্ৰম্ভা পূৰ্ণ ছিল।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, নবজাত শিশুৱ গাঢ়বৰ্ণ বা দৈহিক কোনো চিহ্নেৰ ওপৰ ভিত্তি কৰে শিশুৰ নামকৰণেৰ প্ৰথাটি বিশেৰ প্ৰচলিত ছিল। মাঘীৰ (মঘী) কন্যাব গাঢ়বৰ্ণ কৃষ্ণ হওৱাৰ তাৰ নাম কৃষ্ণজিনা (কৃষ্ণজিনা)¹⁷⁴, শ্ৰাবস্তী নগবেৰ জনৈক শ্ৰেষ্ঠীৰ কন্যাব গাঢ়বৰ্ণ নীলোৎপলেৰ আভ্যন্তৰীণ বৰ্ণেৰ সদৃশ হওৱাৰ তাৰ নাম উৎপলবৰ্ণা (উপ্পলবৰ্ণা)¹⁷⁵ বাখা হয়। কৌশলী নগবেৰ ঘোষিত শ্ৰেষ্ঠীৰ এক ধাত্ৰীৰ কন্যা উত্তৰা জন্মকাল খেকেই কৃষ্ণপৃষ্ঠ হওৱাৰ তিনি কৃষ্ণউত্তৰা (কৃষ্ণউত্তৰা)¹⁷⁶ নামে এবং শ্ৰাবস্তী নগবেৰ গৃহস্থকন্যা গোতমী অত্যন্ত কৃশদেহা হওৱাৰ তিনি কৃশা গোতমী (কিশা গোতমী)¹⁷⁷ নামে অভিহিত হন।

পালিসাহিত্যে নারী জননীবিদ্যে :

ভাবৰ্তাৰ সমাজে জননীবিদ্যে নারীৰ সন্মান চিৰদিনই অক্ষয় আছে। পালি-সাহিত্যে দেখা যায় মাতা-পিতাৰ প্ৰতি পুত্ৰেৰ কৰ্তব্য সন্মত্ৰ বৃদ্ধদেবেৰ উপদেশ-

174 জাতক, (ফেসবোল সম্পাদিত), ৬ষ্ঠ ৳ত, কেস্‌সজ্জ জাতক।

175 পল্লমবদীপনী, ৫ম ৳ত, পৃঃ ১১০, পি. টি. এল

176 পল্লমবদীপনী, ৬ষ্ঠ ৳ত, পৃঃ ৮১-৮৪

177. পল্লমবদীপনী, ৫ম ৳ত, পৃঃ ১৭৪-১৭৫

পুত্র পূর্বদিকরূপে মাতা-পিতাকে পণ্ডপ্রকারে সেবা করবেন^{১৭৮}। অপর পক্ষে সন্তানের প্রতি মাতাপিতার কর্তব্য স্বস্থে যে উপদেশ বুদ্ধদেব দিবেছেন তা দীর্ঘনিকা^{১৭৯} গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, যথা : তাঁরা অর্থাৎ মাতা-পিতা পাপ থেকে সন্তানদেব রক্ষা করবেন, কল্যাণকর্মে সন্তানদেব প্রণোদিত করবেন, সন্তানদেব যথাযোগ্য শিক্ষাদীক্ষা দেবেন, যথোপাঙ্গ সন্তানদের উপযুক্ত বিবাহ সেনেন। পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত জাতক গ্রন্থেব কাহিনীতে বলা হয়েছে—যে সংসারে মাতা-পিতা সম্মানে অধিষ্ঠিত থাকেন সে সংসার সমৃদ্ধশালী^{১৮০} হয়।

প্রাচীন ভাবতীর্থ সমাজে বখ্যা নাবী অপেক্ষা সন্তানবতী নাবীকে অধিকতর সম্মানীয়া রূপে গণ্য করা হত। ভগ্নসাল জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বধু মালিকা বখ্যা এই অনুমানে বধুকে পিটামবে ফেবৎ পাঠান হয়^{১৮১}। কিসা গোতমী^{১৮২}। বর্তমান না সন্তানবতী হইবেছিলেন ততদিন পর্যন্ত স্বামীর সন্মোহে সম্মানীয়া হন নি। পুত্রবতী জননী অনেক ক্ষেত্রে পুত্রের নামে পীড়িত হতেন, যেমন—অভয়মাতা^{১৮৩}, বভুমাতা^{১৮৪}, স্নেহলমাতা^{১৮৫} ইত্যাদি।

মাতুলেন্দে-পারাবার অতল, অপাব। মৈত্রীভাবনার যে রূপ বা পর্যায় তাব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব মাতার অকৃত্রিম অপত্য স্নেহের সঙ্গে তুলনা দিবে তা বর্ণিবেছেন^{১৮৬}।

নারীজীবনের চরম সার্থকতাব পূর্ণরূপে মাতৃমূর্তিতে^{১৮৭} এই কারণেই নাবী প্রজাবতী (সন্তানবতী) নামে অভিহিত।

১৭৮ সিংহাশ্রমাবার পুস্তক, ২৮,

১৭৯ দীর্ঘনিকা, তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৮০, পি. টি. এস.

১৮০ জাতক বৃক, ৪র্থ খণ্ড (ই বি ফেল্ডেন), পৃঃ ২৩

১৮১ জাতক, ৪র্থ খণ্ড ফেল্ডেন সম্পাদিত), পৃঃ ১৪৮

১৮২ 'পুস্তকভেদে চ' সূত্রা সম্মানে অবতর—পরমহংসিনী, ৪ম খণ্ড, পৃঃ ১৭৪

পি. টি. এস.

১৮৩ Meena Talim—Woman in early Buddhist literature পৃঃ ১৪৬

১৮৪. প্রাগদুত, পৃঃ ১৪৬

১৮৫ প্রাগদুত, পৃঃ ১৪৬

১৮৬ সুভূতিনিপাত, ১ ৮ ৭

১৮৭ "ইহাই সর্বশেষে নারীদেব ইতিহাস, সকল কালেক্টে ইহা মহানত্যা।"

প্রাচীন ভারতে নারী,

ব্রাহ্মীভাস্মেহন সেন, পৃঃ ৩২

নারীই জগতের শ্রেষ্ঠ সম্পদরূপে পৰিগণিত^{১৪৪}, যেহেতু তাঁরই গর্ভে বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীর অন্যান্য সাধকগণ জন্মগ্রহণ করেন।

পালিসাহিত্যে নারী কন্যাব্দুপে :

পুত্র-কন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তান মাতা-পিতা কর্তৃক সমান স্নেহবহ্নে লালিত-পালিত হলেও পুত্রদের তুলনায় তৎকালীন সমাজে কন্যাদের স্বাধীনতা বেশ কিছুটা খর্ব ছিল, কারণ পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, কন্যাদের গতিবিধি নিষ্পন্নপের জন্য বা তাদের সুরক্ষার জন্য কোনো না কোনো অভিভাবকের হস্তে কন্যাদের দায়িত্বভার অর্পণ করা হত। এই প্রসঙ্গে বিনবাগটকে^{১৪৫} কন্যাদের জন্য দশ প্রকার অভিভাবক বা বক্ষাকারী কথ্য লিপিবদ্ধ আছে, যথা : মাতা, পিতা, উভয় মাতাপিতা, মাতা, ভগিনী, স্বজন, জ্ঞাত, কুল, ধর্ম ও দণ্ডনীতি (সপবিত্ত), এবং মজ্জ্বিনম্নিকায়ে^{১৪৬} গ্রন্থে পাঁচ প্রকার অভিভাবকের ব্যবস্থা দেওয়া হয়েছে, যথা : মাতা, পিতা, মাতা, ভগিনী বা কোনো আত্মীয়। এই ব্যবস্থার মনে হবে তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপ্রকরণ কন্যাদের বক্ষণাবেক্ষণের ব্যাপারে বিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। যদিও তাঁরা কোনো না কোনো অভিভাবকের অধীনে থেকে কন্যাদের শিক্ষা-দীক্ষা-শাস্তি এবং তাদের গতিবিধি নিষ্পন্নপের ব্যবস্থা দিচ্ছেন তথাপি একথা উল্লেখযোগ্য যে, অত্যন্ত সম্ভাব্যতায় সঙ্গে দুটি বিষয়ে, যথা : (ক) ধর্মচিহণে ও (খ) জীবনসঙ্গী নির্বাচনে কন্যাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন মতে ও পথে চলার অধিকার স্বীকার করেছেন। কারণ ধর্মচিহণ ক্ষেত্রে কন্যারা যে স্বাধীন মতে চলাতেন তাই বহু দৃষ্টান্ত পালিসাহিত্যের অন্তর্গত ধর্মপদটীকায়, পরমবদীপনী, ধেবীঅপদান ধেবীগাথা প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে, স্নমোদা^{১৪৭}, স্নমনা^{১৪৮}, সোম্মা^{১৪৯} শৃঙ্গা^{১৫০} প্রভৃতি ধর্মবিদ্যাগিনী কন্যাদের নাম উল্লেখ করা যায়।

কন্যাদের স্বাধীনভাবে জীবনসঙ্গী নির্বাচনের দৃষ্টান্তও পালিসাহিত্যে বিবল নয়। জনৈক লভঘন নর্তকের (অর্থাৎ বাজীকরের) দৃহিতা উগ্গসেন নামক এক

১৪৪ Kindred Sayings, Vol 1, C A. F Rhys Davids, p 61

১৪৫ বিনবাগটক (বিনেচনবাগ), তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৩৯

১৪৬ মজ্জ্বিনম্নিকায়ে, প্রথম খণ্ড, পি টি এস

১৪৭ পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ২৭২—২৭৩, পি টি এস

১৪৮ ধর্মপদটীকায়, ১০ ১—৫

১৪৯ পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ৬৬, পি টি. এস

১৫০ শ্রাঙ্গুত, পৃঃ ২৪৬—২৬০

বৃদ্ধকে বিবাহ করেন¹⁹⁵, জনৈক খ্রৈষ্টীয় সূদ্রবী ও শিক্ষিতা কন্যা অমরা¹⁹⁶ মহৌষধ কুমার নামক এক বৃদ্ধকে এবং উগ্গাসেনা¹⁹⁷ আপন মনোনীত প্রণবী সন্তুদ নামে এক বৃদ্ধকে বিবাহ করেন। অবশ্য উক্ত বিবাহগুলি সবই মাতা-পিতা বা অভিভাবকের সম্মতি প্রাপ্ত ও সমাজস্বীকৃত ছিল।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, প্রাপ্তবয়স্ক ধর্মচরণের ও জীবনসঙ্গী নির্বাচনের স্বাধীনতা ছাড়াও সেই যুগেব কন্যারা স্বগৃহে ও সমাজে আবণ্ড কয়েকটি বিষয়ে কিছু কিছু স্বাধীনতা উপভোগ কবতেন¹⁹⁸। যেমন, তাঁরা স্বামীদের সঙ্গে প্রমোদ উদ্যানে যেতেন অথবা কোনো উপবনে গিয়ে পান-ভোজন করে আনন্দে সাবাদিন কাটিয়ে আসতে পাবতেন। বৃদ্ধদেবকে দর্শন ও তাঁর বাণী শ্রবণেব জন্য যেতে তাঁদের কোনো বাধা ছিল না। গৃহকর্ম ছাড়াও তাঁরা ভিক্ষু ও প্রমণেব সেবাবে নিযুক্ত থাকতে পাবতেন। এইভাবে মাতা-পিতাব স্নেহবশে লালিত-পালিত শিক্ষা-সংস্কৃত সম্প্রদায় কন্যাগণ ভ্রমসমাজের উপবৃত্ত হসে উঠতেন। বোবনপ্রাপ্ত হলে কন্যাব বিবাহ দেওয়া মাতা-পিতাব কর্তব্যেব অন্তর্গত ছিল¹⁹⁹। পতিগৃহে প্রবেশেব পূর্বে কন্যাকে শিক্ষা দেওয়া হত²⁰⁰। বধূজীবনেব আদর্শ সম্বন্ধে ও কর্তব্য সম্বন্ধে বিবাহিতা কন্যাকে উপদেশ দেওয়া হত²⁰¹।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীসেব বসন-ভূষণ অঙ্গবাগ ইত্যাদি :

বসন-ভূষণপ্রথতা নারীগণের সহজাত সংস্কাব কলা বার। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণও এই সংস্কাবেব বাহির্ভূত ছিলেন না। নাবীরা সাধাবণতঃ দুই প্রস্ত (অন্তরীস ও বাহরীস) বস্ত্র ব্যবহাব কবতেন। সূদ্রসব সূচীকর্মবৃত্ত, ঝালব দেওয়া সূকর বস্ত্র ও মহাব বেষণমী বস্ত্র ধনীগৃহেব মহিলাবা ব্যবহাব কবতেন। পালি সাহিত্যে, কাসিক²⁰², বাবাণসী²⁰³, সবনা²⁰⁴, নিবাসনা²⁰⁵ প্রভৃতি বস্ত্রের উল্লেখ দেখা বাব।

195 ধম্মপট্টে কথা, Uggasena-vatthu, P T S Vol IV, pp 39—65

196 জাতক বৃক, বর্ধ বস্ত, মহাউষস জাতক

197 DFPN, II pp 355—356

198 Pre-Buddhist India, Ratulal N. Mehta, pp. 291—293

199 Digha Nikaya, Vol III, p 180, P T S

200 Anguttara Nikaya, Vol III, p p 36—38, P T S.

Cf D hammapadat thaka tha, Vol 1, pp 400—404

201 Anguttara Nikaya, Vol, IV, pp 265—266, P T S.

202 শেরী অপ্পাল, পৃ ৬৪৮

203, প্রাপ্তব,

204 পরম্পরীপনী, ৪র্থ বস্ত, মহারথ বিমান, পি টি এস ;

205 প্রাপ্তব

বৃন্দেব হব প্রকার (পরিভাষ) বস্ত্র²⁰⁶ (যথা-বাম-মিনা বা তিন-শস্য-
গুণের তন্তু, কপ্পপালিকা=কাপাস বা সুড়ী, কোমধ্য=বেশমী, কম্বলো-পশমী,
নান=শল, এবং ভংগ=পাট) সংগ্রহের দ্বারা স্বয়ং প্রস্তুত চাঁদর ব্যবহারের অনুমতি
দিয়েছিলেন। এই সূত্রে অনুমান করা যায়, তৎকালে উক্ত ছয় প্রকার বস্ত্র
মহিলাদ্বারাও ব্যবহার করতেন।

বিনয়পটকে²⁰⁷ মন্তক, কণ্ঠ, কণ, হস্ত ও পাদে ব্যবহৃত নানাবিধ তলাকোষের
উল্লেখ দেখা যায়। বর্মণীগণ কেরুর²⁰⁸ বা কম্বকেয়ুর²⁰⁹, মেখলা²¹⁰, নানাবিধ
কণ্ঠহার, কুণ্ডল, অঙ্গুষ্ঠী, কংকন ইত্যাদি বিবিধ প্রকার অলংকার এবং মস্তকমালা,
ও মণি-মুদ্রা-হীরো-পাশা প্রভৃতি মূল্যবান রত্নচিহ্নিত অলংকার ব্যবহার করতেন।
সাজ-সজ্জা কালে তাঁরা ব্যবহার করতেন হস্তাঙ্গের উপর কাঙ্কাকারিকা সূক্ষ্ম
হাতল মূর্ছ দর্পণ। এক ধরনের পাদুকাও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹¹।

ধর্মণী গণ মন্তকে বর্মণালংকার ও মুক্তার মালা ছাড়াও চম্পক, মণিকো, বাদ্যকা
প্রভৃতি পুষ্পের মালা ধারণ করতেন²¹²। সূর্যমণ্ডলবিলিনী²¹³ প্রমুখ
সৌন্দর্যবর্ধক নানাবিধ অঙ্গাঙ্গের উল্লেখ দেখা যায়, যথা : চন্দন, হরিদ্রা,
নানা প্রকার বৃক্ষপত্রের গিষ্ঠপ্রলেপ ইত্যাদি। অম্বপালী²¹⁴ নিচ দেহের ক্রী ও
সূর্যমণ্ডলবিলিত করার জন্য হিংগল²¹⁵ চর্মা ব্যবহার করতেন।

বিভিন্ন পুষ্পের সৌরভবৃদ্ধ সূর্যাস্থ প্রব্যও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹⁶। অবশ্য
উক্ত বসন-ভূষণ, তরঙ্গাগ, সূর্যাস্থ প্রব্য ইত্যাদি ধর্মগৃহের দ্বাৰ্জিত ব্রাহ্মসম্প্রদায়
মহিলাবাই ব্যবহার করতে সক্ষম হতেন²¹⁷।

206. বিনয় পিটক, (ভট্টসম্মত)

207. বিনয় পিটক, ৪র্থ বর্ত, (ভট্টসম্মত), পৃঃ ৫৪০

208. সূর্যমণ্ডলবিলিনী, ১ম বর্ত পৃঃ ৪২, পি. টি. এস.

209. পরমবর্গীপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২১০, পি. টি. এস.

210. প্রাদুর, পৃঃ ২১২

211. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehra, p 293

212. ভাটক, হস্তাঙ্গ বর্ত (সৌন্দর্য্য লক্ষণাঙ্কিত), পৃঃ ৫৭৪

213. সূর্যমণ্ডলবিলিনী প্রথম বর্ত, পৃঃ ৪৪, পি. টি. এস.

214. পরমবর্গীপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২১২, পি. টি. এস.

215. হিংগল-ব্রহ্মসিহ্নিত প্রব্য। হিংগল তিন প্রকার,

যথা : (ক) চর্ম্ম হিংগল (প্রথমবর্গ), (খ) বৃক্কটক হিংগল (দ্বিতীয়বর্গ) (গ) হস্ত-
বন হিংগল (তৃতীয়বর্গ দ্বিতীয়বর্গ বর্ত জ্যোতিষ বর্ত)।

216. পরমবর্গীপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২৫৪, পি. টি. এস.

217. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehra, p 293

পালিসাহিত্যে নারী আন্দোলন কল্পকল্পিত বিভিন্নরূপে

নর্তকীবূপে :

সাধাবশতঃ বাজাসেব আমোদ-প্রমোদেব জন্য নৃত্য-গীত-বাদ্য-কুশলা নর্তকী নামে অভিহিতা এক শ্রেণীর বমণী নিযুক্ত হত। পুরুষসেব বিলাস-ব্যসন চরিতার্থ করাই ছিল এই শ্রেণীর নারীসেব প্রধান কর্ম। শাক্যবাজ শূদ্ৰোদান ও তাঁর পুত্র সিদ্ধার্থেব মনোবঞ্জনেষ জন্য একদল নর্তকী নিযুক্ত করেছিলেন²¹⁸।

বাববর্ণিতাবূপে :

যদিও বাববর্ণিতা নামে অভিহিতা বমণীগণ গণিকা বৃত্তিব দ্বারা নিজেসেব জীবিকা নিবাহি কবতেন তথাপি বৌদ্ধধর্মের সমাজে এঁরা অনাদৃত বা অবহেলিতা ছিলেন না। পালিসাহিত্যে গণিকা অভ্যুদয়²¹⁹ ‘নগবশোভিনী’ বিশেষগম্যতা হব্বে উল্লিখিত হব্বেছেন দেখা যায়। স্বয়ং বুদ্ধসেব গণিকা আশ্রয়পালী গৃহে আহ্বানেব নিমন্ত্রণ গ্রহণ কব্বাছিলেন²²⁰। উত্তরা উপাসিকা অনন্যামনা হব্বে উপাসক-বৃত্ত পালন কবার উপদেশে সিবিসা নারী এক বারাজনাকে কবেকাদিনেব শর্তে নিজ স্বামীষ সেবা-পরিচর্যাব জন্য নিযুক্ত কব্বাছিলেন²²¹। সামাজিক ব্যবস্থাব গৃহ-বদ্ধবূপে সম্মান লাভ না কবলেও এই শ্রেণীর নারীর গর্ভজাত সন্তান সমাজ কতৃক সামাজিক মর্যাদাব গৃহীত হত²²²। তৎকালীন সমাজগত এই তথ্য গণিকা সালবতীর পুত্র জীবকেব²²³ কাহিনী থেকে জানা যায়।

বৃপাজীবী বা (বৃপোজীবনী) :

মিলিস্য প্রদত্ত প্রাশ্ন²²⁴ নারীসেব জীবিকা নির্বাহেব উপায় স্ববৃপ কতকগুলি ব্যবসাব নাম উল্লেখ করা হব্বেছে তাব মধ্যে পতিতাবৃত্তি ছিল একটি উপায়। তৎকালীন সমাজ পতিতাবৃত্তিকে ঘৃণাব বা অবজ্ঞাব দৃষ্টিতে দেখত না। এই প্রসঙ্গে I B Horner বলেছেন, এটি ছিল কর্মেব দাবণা সম্পর্কে আর্থিক বিশ্বাস²²⁵।

218 জাতক নিগান, বর্মপাল ভিক্ষু, পৃঃ ৮০, ৮৫

219 পন্নমবর্ণিতা, পন্নম ব'ড, পি টি এস, পৃঃ ৩৯

220 মহাপারিণিব্বান সূত্র, সূত্রসার বটেন অনুবাস, পৃঃ ৩০

221 বর্মপমট্টকম্ম, ৪র্থ ব'ড, কোম ব'ড, পি টি এস

222 বৌধিবমণী, ডঃ প্রাণবালচন্দ্র শাহ, পৃঃ ৩৫

223 মহাবস্মো, ৮ ১—৪, নাকবা সংস্করণ

224 R D Vedakar, "Milundapanha," p 324

225 I B Horner "Women under primitive Buddhism" p 94।

পালিসাহিত্যের মিলিঙ্গ প্রস্ত (মিলিঙ্গপঞ্জহো) গ্রন্থে নারীদের জীবিকানির্বাহে উপায় স্বরূপ কতকগুলি ব্যবসায় নাম উল্লেখ করা হয়েছে তার মধ্যে ‘পতিতাবৃত্তি’ (বেশ্যাবৃত্তি) ছিল একটি উপায়। এই প্রসঙ্গে I. B. Horner বলেছেন—

পতিতাবৃত্তি ছিল কর্ম সম্বন্ধে ধারণার অসীমভূত, তাই এই বৃত্তি প্রকাশ্যভাবে সমাজ স্বীকৃত ছিল এবং এই বৃত্তি গ্রহণ বর্তমান কালের মত ঘৃণার বা নিন্দার ছিলই না বরং সহনশীলতার দৃষ্টিতে দেখত সে যুগের মানবসমাজ। কিন্তু বহুকাল ধাবৎ নারীরা জন্মগত সূত্রে এই বৃত্তি গ্রহণ করত না, জীবিকানির্বাহের উপায় স্বরূপ তারা এটি গ্রহণ করত। উদাহরণস্বরূপ অডচকাসী^{২২৬} (অধিকাণী) নাম উল্লেখ করা যায়, যে জন্মেছিল এক বণিক পরিবারে, কিন্তু জীবনানির্বাহে উপায় স্বরূপ পতিতা বৃত্তিকে গ্রহণ করেছিল।

সমাজে পতিতাদের স্থান :

এই শ্রেণীর রমণীরা সমাজে সম্মানীরা ছিলেন। তাঁরা একাকী জীবন যাপন করতেন না। সামাজিক উৎসব ও ভোজে তাঁরাও অংশ গ্রহণ করতেন। সাধারণ জনসমাজে মেলামেলা করাও পক্ষে তাঁদের কোনও বাধা ছিল না। নিজেদের সম্মান ও মর্যাদা নিয়ে তাঁরা সমাজে বাস করতেন। ‘জনপদ কল্যাণী’ অথবা ‘নগরশোভিনী’ নামে উপাধি লাভ করাও পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। উদাহরণ স্বরূপ অভয়মাতার নাম উল্লেখ করা যায়, যিনি ‘নগরশোভিনী’^{২২৭} উপাধি লাভ করেছিলেন। বৌদ্ধধর্মসভার ধর্মালোচনা শোনার পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। বৌদ্ধ সম্মেল প্রবেশের দাব তাঁদের জন্যও উন্মুক্ত ছিল। জনসাধারণের কাছ থেকে তাঁরা সর্বদা দ্রব্য ব্যবহার পেতেন। একদা আন্নপালী সন্তুষ্ট বৃদ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ করেছিলেন^{২২৮}, কিন্তু সেই দিনই লিঙ্কবীবাও বৃদ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ করেছিলেন, কিন্তু আন্নপালী নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করে লিঙ্কবীসেব নিমন্ত্রণ বৃদ্ধদেব গ্রহণ করেননি। এই একটি উদাহরণেই স্পষ্টতই বোঝা যায় তৎকালীন সমাজে ব্যবসায়িকগণ এখনকার সমাজের মত অনাদৃত ছিলেন না। অবিবাহিত বৃদ্ধকগণ যখন কোন বনভোজন করবার উদ্দেশ্যে কোন স্থানে যেতেন তখন বারাদনারদেরও সঙ্গে নিতেন। কিন্তু সব সময় বারাদনারা নিজেদের সততা সে বজায় রাখতে পারতেন না তার একটা উদাহরণ উল্লেখ করা যায়। এক সময় একদল বৃদ্ধ একজন বারাবণিতাকে সঙ্গে নিয়ে আনন্দ ভ্রমণের উদ্দেশ্যে কোনও

226. Par. Dip Vol V, pp 31—33, P T S

227. Pna. Dip p 39

228. Digba, Nik. Vol II pp 102—103, P T S

এক অরণ্যে গেলিছ, কিন্তু ঐ বাবাজনা সততা রক্ষা করিতে পারেনি, সে আমোদ-প্রমোদের পব বৃদ্ধকব্দের জিনিস পত্র অগ্ৰহণ করে পলায়ন করে। বৃদ্ধকদল ঐ নাবীটিকে ধবাব জন্য যখন চেষ্টা করছিল তখন তাবা দেখে, এক বৃদ্ধ ভুলে স্বয়ং বৃদ্ধদেব বসে আছেন। তিনি বৃদ্ধকদলটিকে বৃদ্ধ ভঙ্গনা সহ সতর্ক করে দেন।

উত্তবা নামে এক বণিকের স্ত্রী, ধর্মকর্ম কবাব জন্য অগ্রান্ত ইচ্ছুক হলে তাঁর স্বামী ও সংসাব দেখাশোনাব ভাব কয়েক দিনেব জন্য সিবিমা নামে এক বারবণিতাব হাতে সমর্পণ কবেছিলেন^{২২৯}। এইভাবে বোকা বাব বাববণিতাব সমাজেব অভ্যস্ত প্রযোজনাব অঙ্গবঙ্গপা ছিলেন, বাব ফলে পূর্বনাবাবা তাঁদের সঙ্গে অসঙ্কোচে মেলামেশা কবতেন, সম্মান প্রদর্শন করতেন।

সমাজের বিবিধ ও শৃঙ্খলা বক্ষার্থে বাববণিতাবা একাটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ কবতেন। বৃদ্ধদেবেব সমবে সমাজেব বহু বৃদ্ধক সংসাবধর্ম ত্যাগ কবে সম্যাস জীবন লাভেব জন্য উৎসুক হতেন বাব ফলে বহুবিধ সামাজিক সমস্যা দেখা দিত। সমাজেব এই পাবিপাশ্বিক হাদ্যমা থেকে নিজ পুত্রগণদেব বক্ষার্থে সমাজ-কর্তাগণ বাববণিতাদেব সাহায্য গ্রহণ কবার মনস্থ কবলেন। ধর্মপদ অটুটকথাব বর্ণিত এক বৃদ্ধকেব কাহিনী থেকে জানা যায়, বৃদ্ধকাটি যখন এক গভাব বনে অধ্যাত্মসাধনাব মগ্ন ছিলেন তখন এক বাববণিতা তাঁকে প্রলোভিত করাব চেষ্টা কবে^{২৩০}। সুপবনমুন্দব মাতা^{২৩১} এক বারবণিতাকে নিবোগ কবেছিলেন তাঁব পুত্রকে সম্যাসজীবন থেকে সংসারজীবনে ফিববে আনাব জন্য, কিন্তু ঐ নিবোজিত বাববণিতাটি তাব উদ্দেশ সাধনে বিফল হবোছিল। পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত অধিকাংশ কাহিনীতে বিবৃত হবোছে তদানীন্তন কালেব প্রব্রজিত বোধি ভিক্ষুগণকে সম্যাসজীবন থেকে পুনবাব গৃহজীবনে ফিববে আনাব পক্ষে বাববণিতাদেব অনর্থ পবাজেব ষটেছে, কিংবা হবত ইচ্ছাকৃত ভাবেই কেবলমাত্র উক্ত ক্ষেত্রে বাববণিতাদেব পবাজেব কাহিনীই লেখকগণ প্রকাশ কবেছেন মাত্র; কোন কোন ক্ষেত্রে বে তাবা কৃতকার্যও হবোছিল সে কথা তাঁহাবা সম্পূর্ণভাবে এড়িবে গেছেন। বিনবণিতকে দেখা যায়, বোধি ভিক্ষুগণদেব ধর্মপথ থেকে বিচ্যুত কবার প্রচেষ্টা লিপিবদ্ধ আছে। পবিশেষে একথা নিশ্চিত ভাবে কলা যায়, বারবণিতাবা সমাজ জীবনেব পক্ষে প্রযোজনাব হলেও, ভালো অথবা মন্দ বে যবনেব কাজই করুক, তাবা বে তপস্যাব পথে অগ্রপব হওয়াব পক্ষে বিপ্লব স্বরূপ ছিল একথা স্বীকৃত সত্য।

229 Dham, Alth, Part IV, Kodha Vagga P T S

230 E W Burlingame, "Buddhist Legends" Part II, Arhant Vagga, 10.

231 E W Burlingame, Buddhist Legends Part III, p 308

বিবাহিত জীবন লাভের পক্ষে বারবর্ণিতাদের কোন বাধাব সম্মুখীন হতে হত না একথা মনে করা যেতে পারে। কারণ বিনবর্ণিতকে উল্লিখিত আছে যে এক ব্যক্তি জনৈকা বাবনার্য্য কন্যার পানিগ্রাস্য্যনা করেছিলেন^{২৩২} নগ্ন সম্যাদানী দলেন কবেদজন শিষ্য জনৈকা রূপজীবাকে অনবোধ করে বলেছিল, তিনি (ঐ রূপজীবী) যেন তাঁর কন্যার বিবাহ দেন। হৃৎসর সম্মুখেনবী মাতা (পূর্বে যার কথা উল্লেখ করা হয়েছে), তিনি তাব পুত্রকে সম্য্যানর্জীবন থেকে ফিরিয়ে আনার ভাব যে বারবর্ণিতার হাতে ন্যস্ত করোছিলেন, তাকে তিনি কথা দিবেছিলেন যে, যদি সে তাঁর উদ্দেশ্য্য সফল করতে পারে তবে তিনি তাঁর গৃহেব কর্তৃত্ব ভার ঐ বাবর্ণিতাকে অর্পণ কববেন।

সম্পদ ও বিলাসিতা :

বারবর্ণিতাদের মধ্যে অনেকেই অত্যন্ত ধনশালিনী ছিলেন এবং বিলাসবহুল জীবনযাপন কতেন। সীমা^{২৩৩} নাম্নী এক বারবর্ণিতাব পাঁচশত ভ্রাতৃদানী ছিল। তাব প্রতিভাশ্রিত মূল্য্য ধার্ব ছিল একহাজার ময়্যা। জুলনা^{২৩৪} নাম্নী আর এক বাবর্ণিতাব অনূচর্য্যবর্গেব সংখ্যা ছিল পাঁচশত এবং তারও প্রতি রাত্রির জন্য মূল্য্য ধার্ব ছিল এক হাজার ময়্যা। অট্টঠান ভাতক^{২৩৫} কাহিনীতেও ধনী ও উচ্চমূল্য্যেব এক বাবর্ণিতার কাহিনী বলা হয়েছে। মথুরা নগরবাসিনী বারাদগ্যা বাসবদত্তারও^{২৩৬} প্রতিরাত্রিব মূল্য্য ছিল পাঁচশত পুন্নাগ।

কিন্তু বারবর্ণিতাদের জীবনে নিরাপত্তা ছিল না। বাবাদগ্যা অতৃৎকাসী যখন তাঁব বিলাসবহুল জীবন পরিত্যাগ করে ভিক্ষুণী জীবন গ্রহণ করলেন তখনও তাঁকে দৃষ্টান্তগ্ন লম্পট পুত্রবৃন্দেব উপদ্রব সহ্য করতে হয়েছে। এমন কি অতৃৎকাসী উপলম্পদা উৎসব উপলক্ষ্যে বৃন্দসেবকে দর্শনাভিলাষিনী হবে পাথে ব্যাজিলেন তখন কবেদজন দৃষ্টান্তগ্ন মানুষ তাঁকে নিপীড়িত করেছিল^{২৩৭}। এই ভাবে দেখা যায়, বিশেষ করে বীরা পতিভ্রা বৃন্দেতে লিপ্ত থাকতেন, তাঁদের জীবনে নিরাপত্তার বিশেষ অভাব ছিল। ধর্ম্মপদ অট্টঠকথার বর্ণিত এক কাহিনী থেকে জানা যায়—চাবদজন বৃদ্ধক নিম্নোক্তেব মধ্যে বৃদ্ধবৃদ্ধ কবে ঠিক করেছিল, জনৈকা বারবর্ণিতাকে উপভোগেব পব তর্ক হত্যা করে তার সমস্ত সম্পদ লুণ্ঠন করে নেবে^{২৩৮}। এই

232 [H. Oldenberg, "Vinaya Pitakam Vol III, pp. 135—138]

233 E. B. Cowell, Jataka Book, III, p. 39

234. V. Fausboll, "Jataka," Vol III, p 435

235. V. Fausball, "Jataka", Vol III, p 475

236 E B Cowell, "Divyavadana," p 554

237. N. K. Bhagwat, "Therigatha," p 59

238 E. W. Burlingame, "Buddhist Legends." II, Bala Vaga 7

ধনেন আর একটি উদাহরণ উদান গ্রন্থে^{২৩৯} পাওয়া যায়—রাজগৃহেব কোন এক গণিকার প্রণবাসন্ত দলিট দল (পুঙ্গ) পক্ষপত্তের মধ্যে বিবাদ কবে, এবং গদ্বত্তব ভাবে আধাতেব ফলে উত্তর দলই আহত হব। উদাহরণ স্বরূপ আর একটি ঘটনা এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য মধুরানগরেব খ্যাভনারী ব্যববগিতা বাসববন্তাকে অশেষ বন্দনা দিষে তার নাসা-কর্ণ, হস্ত পদ ছেদন করে তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হবোছিল, মৃত্যুব পব তার ঐ বীভৎস শব্দই অশানে নিক্ষেপ কবা হবোছিল^{২৪০}। উপরোক্ত ঘটনাগুলি থেকে মনে হব, ব্যববগিতাবা কোন কারণে তাদের জীবিকাব ওপব বীভৎস হযে অসুখ ও স্বাভাবিক জীবন বাপনেব জন্য অভিল্যাবণী হযে উঠেছিল। এক্ষেত্রে সুলসা^{২৪১} নামেব এক ব্যববগিতাব কথা উল্লেখযোগ্য। ঘটণাক্রমে সুলসা যখন এক দস্যব প্রেমে পড়েছিল তখন সে মনে মনে চিন্তা কবোছিল যে, যদি সে ঐ বলবান দ্বককে মৃত্ত কবতে পারে, তবে সে তাব পতিভাবান্তি পনিভ্যাগ কবে ঐ দস্যব সঙ্গে মিলিত হযে সম্মানেব সঙ্গে জীবনযাপন কবতে পারবে।

পালিসাহিত্যে ব্যববগিতাদের নৈতিক বোধ কেমন ছিল সে বিষয়েও উল্লেখ কবা হযেছে। এ সম্বন্ধে তাঁবা নীতিগত প্রথা মেনে চলতেন। উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ্য—জনৈক বণিক প্রায়ই এমন একজন গণিকাব সঙ্গে মিলিত হতেন, বাব দর্শনী মূল্য ছিল একহাজার স্বর্ণমুদ্রা। একদিন ঐ বণিক বিনা দর্শনীয়মূল্যে ঐ গণিকাব সঙ্গে দেখা কবতে যান, কিন্তু গণিকাটি ঐ বণিককে এমনভাবেছার প্রত্যাখ্যান কবে বলে যে, সে একজন ব্যববগিতা, বিনামূল্যে সে কাউকে তাব সঙ্গ দান কবে না, অভাব দর্শনীয়মূল্যসহ তাব দর্শনাভিলাষীকে আসতে হবে^{২৪২} এই ভাবে তাঁদের বৃত্তিগত প্রথা মেনে চলতেন।

ব্যববগিতাদের নৈতিক বোধেব আর একটি উদাহরণ উল্লেখ কবা যাব। মিলিন্স পণ্ডিত গ্রন্থে^{২৪৩} গ্রন্থেব নাগসেন বিন্দুমতীব কাহিনীর প্রসঙ্গে সত্য-নিষ্ঠ বিন্দুমতীর আত্মজ্ঞির কথা উল্লেখ কবেছেন। একদা সম্রাট অশোককে বিন্দুমতী বলেন যে, তাঁব এমন শক্তি আছে যাব বলে তিনি স্রোতীশ্বনীব জলযাবা বিপবীত মৃত্যে প্রবাহিত কবতে পারেন। বিন্দুমতীব এই প্ৰযোজিতে সম্রাট অশোক বীভৎসত বিস্মিত হযে বলেন, দ্রষ্টবিদ্যা, ধর্মভট্টা নাবী হযে বিন্দুমতী কেমন করে এমন শক্তি লাভ কবতে পারে যাব বলে সে এমন অসাধ্য

239 Udanam," p 71, P T S

240 R Nitzza, "Nepalese Buddhist Text" Upagupta Avadana LXXI, p 67

241 E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol II p 261

242 E B Cowell, 'Jataka Book' Vol III p 282

243 T W Rhys Davids, 'Question of King Milinda' pp 182-184.

মুদ্রার সেনমুদ্র—উপকরণিকা (ধর্মধর্ম মহাসং বিবরণ বিবিল্লন) পৃঃ ১০—১১

পালি সাহিত্যে নাবী

কর্ম কবতে পারে? সম্রাট অশোকের এই কথাব উক্তরে বিস্ময়মতী বলেন, বিস্ময়মতীবি সন্ধর্শে সম্রাটের উক্তি সবই সত্য। কিন্তু তিনি সত্যনিষ্ঠ, এবং এই সত্যনিষ্ঠাব ফলশ্রুতি হিসাবে তিনি এমন এক শক্তি লাভ কবেছেন বাব বলে তিনি পৃথিবীকে উলটে দিতে পাবেন। বিস্ময়মতীবি এই কথা শেষ হলে দেখা গেল, কোন এক মহাশক্তি বলে স্রোতঃস্বননী দিক পবিবর্তন কবে বিপবীত মূখে প্রবাহিত হবে চলেছে। বিস্ময়মতী পবে এই ঘটনাব আবণ্ড ব্যাখ্যা করে বলেন - যে কেউ সে রাজা অথবা কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি বা কোন দাসও যদি বিস্ময়মতীর ন্যাব্য প্রাপ্য স্বর্ণমুদ্রা প্রদান কবে, তবে সে কেত্রে বিস্ময়মতীবি ব্যক্তিগত পছন্দ বা অপছন্দেব প্রশ্ন ওঠে না, তখন বিস্ময়মতী সেই মূল্যদাতাকে বিস্ময়মতীবি কাছে তার প্রাপ্য পকির্মা কবে থাকেন। বিস্ময়মতী তাঁব কঠোব সত্যনিষ্ঠাব বলে ঐ ব্রহ্ম দৃঢ় আত্মশক্তি লাভ করেছিলেন।

সত্যনিষ্ঠাব উপবোধ মূলতঃ অননুসরণ কবে চলতেন সেই সময়েব অনেক বাববাণিতা।

দাসী বা ক্রীতদাসীবূপে :

রাজপরিবাব থেকে আরম্ভ কবে সাধারণ গৃহস্থ পরিবাবে পবিবারভূত দাপী বা ক্রীতদাসীবূপে যে শ্রেণীর নাবীগণ উৎকালীন সমাজে বাস করতেন, তাঁদের ওপব তাঁদের প্রভু ও প্রভুপত্নীবি পূর্ণ অধিকার থাকত। এই শ্রেণীবি নারীবা যে সংসারভুক্তা হতেন, সেই সংসারের ধানভাঙ্গা, চালপেবা, জল আনা, হাটবাজার করা ইত্যাদি কর্ম কবতেন^{২৪৪}। পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, এই শ্রেণীর নাবীবা তাঁদের প্রভু বা প্রভুপত্নীবি নিবট সর্বদা সদয় ব্যবহাব পেতেন না; তবে একথাও জানা বাব যে, এমন দয়ালু প্রভু বা প্রভুপত্নীও ছিলেন বাঁবা ক্রীতদাসীবি কোনো স্ক্রমের জন্য সন্তুষ্ট হবে তাঁকে ক্রীতদাসীবি থেকে চিরমুক্তি দান করেছেন^{২৪৫}।

স্বাধীন জীবিকা অর্জনকাবিণীবূপে :

বৌদ্ধধর্মে সাধারণ শ্রেণীর নাবীদের মধ্যে অনেকেই নিজেরেব জীবিকা নিজেরাই অর্জন কবে নিতেন। সুমঙ্গলবিলাসিনী^{২৪৬} গ্রন্থে বাজার দেহবকীরূপে

২৪৪ বৌদ্ধধর্মণী, ডঃ শ্রীবিমলচন্দ্রব লাহা, পৃঃ ২৬

২৪৫ পরমধর্মণীপনী, পঞ্চম বস্ত, পৃঃ ১১১—২০০, পি. টি. এস

এবং ধর্মপদটীকবা, তৃতীয় বস্ত, পৃঃ ৮১—৮৪

২৪৬ সুমঙ্গলবিলাসিনী, প্রথম বস্ত, পৃঃ ১৪৭—১৪৮, পি. টি. এস.

হতীপৃষ্ঠারূঢ়া নারীৰ উল্লেখ দেখা যায়। কালী^{২৪৭} নামী এক নারী শয়্যানে শবদাহিকা (ছবদাহিকা) যুগে ধৰ্ম করতেন। কোনো কোনো নারী ব্যবসা^{২৪৮} করতেন। কেউ বা ফেবীওমালীবুপে^{২৪৯} জীবিকা অৰ্জন কৰতেন। ভিক্ৰুণী প্রাতিমোক পাঠে জানা যায়, ভিক্ৰুণীসেব পক্ষে ধানভাণা, সূতাকাটা, কনকন প্রভৃতি কৰ্ম নিষিদ্ধ ছিল, সূত্বে এই সূত্রে জনমাণ কৰা যায়, ভিক্ৰুণী সবে বহিষ্ঠুতা সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ নারীগণ উক্ত কৰ্মগুলিৰ দ্বারা নিজের নিজের জীবিকা নিবাহ কৰতেন। কোনো কোনো নারী সেবিকা বা ধাত্রীবুপে^{২৫০} বাজাস্তপ্তরে বা ধনীগৃহে নিযুক্ত হতেন।

মাসীকমুত্ত নারী, নর্তকী, বারবাণতা প্রভৃতি রমণীগণের পক্ষে বৃন্দসেব পৰ্শনে ও ধৰ্মসেবনা শ্রবণে কোনো বাধা ছিল না এবং ধৰ্মপ্ৰেবণার উৎসাহ হইবে ভিক্ৰুণী রত গ্রহণ করে তাঁরাও ভিক্ৰুণী সংযুক্ত হতে পারতেন, কারণ উনাব যৌধধৰ্ম সমাজের সর্বশ্রেণীর ধানবীকে আন্তরিক আহ্বান জানিয়েছিল।

নারী ধাত্রীবুপে :

নারীদের জীবিকার মধ্যে সর্বপেক্ষা জনপ্রিয় ছিল ধাত্রীত্ব। পালিনাহিত্যে এই শ্রেণীর নারীকে বলা হত ধাত্রী (ধাত্রী)। দিব্যাবদানে এই শ্রেণীর নারীদের কৰ্তব্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ‘অকধাত্রী’ব কৰ্তব্য ছিল ভাবপ্রাপ্ত শিশুটিকে তাঁর উন্নয়নের ওপর বলিবে তা শিশুটির পাদদুটিকে হৃদপাশে বঁধিলে শিশুকে অসুস্থ প্রতি লক্ষ্য বেখে সেগুদিল পরিচর্যা করা অর্থাৎ সেগুদিলকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা এবং সেগুদিল বসবাসস্থল ওপর লক্ষ্য রাখা। শুন্যধাত্রী বিনি তিনি শিশুটিকে নিজের স্তন্যদুগ্ধ পান করাবেন। ‘মালধাত্রী’ব কৰ্তব্য ছিল শিশুটিকে স্নান করান এবং তাঁর পোষাকপরিচ্ছন্ন পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা। ক্রীতপানিক ধাত্রী বিনি, তিনি শিশুটির সঙ্গে নানাবিধ খেলনা নিয়ে খেলে তাকে আনন্দে রাখার চেষ্টা করবেন^{২৫১} জীবক কুমারভট্ট এই ভাবে ধাত্রীগণের দ্বারা লালিত-পালিত হইয়াছিলেন। যখন বাজপুত্র কুমার ঐ শিশুটিকে দেখলেন তখন তিনি বললেন, শিশুটিকে অঙ্গব্রহ্মে নিয়ে যাও এবং এম লালনপালনের ভাব

২৪৭ বঙ্গদর্শন, I, p 57, Thag 151 Thag A, 1, 271

২৪৮ Buddhist Conception of Spirit, B C Law, p 62

২৪৯ সেতুভাষ্য, পৃ: ৯, পি. টি এস.

২৫০ স্তম্ভবলিকালিনী, প্রথম খণ্ড, পৃ: ১০০, পি টি এস.

২৫১. E B Cowell, Divyavadana, p 475

ধাত্রীগণের হস্তে অর্পণ কর^{২৫২} বেস্‌সস্তর জাতক ও মৃগপক্ষ জাতককাহিনী যবে উল্লেখ আছে যে ধাত্রীদের অঙ্গ সুলক্ষণ যুক্ত চিহ্ন থাকা আবশ্যিক। এই বক্স ধাত্রীরা নাতদীর্ঘ নাতিলুপ্ত দেখা হবেন, তাঁদের কোনরকম অঙ্গবৈকল্য থাকবে না এবং সূক্ষ্মস্ট স্তন্যদুগ্ধ প্রদাবিনী হবেন।

উপবোধে নানাবিধ জীবিকা বোম্বয়দুগ্ধের মহিলারা গ্রহণ করতেন। তাঁরা তাঁদের জীবিকা নিজেরাই অর্জন করতেন এবং আত্মনির্ভরশীল ছিলেন। দরিদ্র ও মধ্যবিত্ত অবস্থার নারীগণ এই ধরণের জীবিকা গ্রহণ করতেন। এই প্রসঙ্গে নকুল-মাতার কথা উল্লেখ্য—তিনি মৃত্যুশয্যাতে শায়িত স্বামীকে কথা দিচ্ছিলেন যে তাঁর স্বামীর মৃত্যুর পর নিজেই নিজের জীবিকা গ্রহণ করবেন।^{২৫৩}

252 Sum, Vil, Vol 1, p 133, P. T. S

253 Ang. I, 26, II, 61

দ্বিতীয় অধ্যায়

শিক্ষা-দৌলত

“যে বিদ্যা বোধিতব্যো” (দুটি বিদ্যা জ্ঞাতব্য) এই বাণী ভাবতীর্থ সভ্যতার স্বর্ণযুগে যুগে বিদ্যা শিক্ষার্থীগণের উদ্দেশ্যে রক্ষাবৎ এক স্বাধিকর্ষে উচ্চারিত হয়েছিল। সেই দুটি জ্ঞাতব্য বিদ্যা কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হল—“পবা ঠৈবাগরা চ”^১ (পবা ও অপবা বিদ্যা)।

যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ হলে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে কিন্তু সর্বজ্ঞতা প্রাপ্ত হতে বা শান্তি লাভ করতে পারে না, সেই বিদ্যার নাম অপবা বিদ্যা। চারিবেদ^২ ও ছব^৩ কোষ অন্তর্গত। অপব পক্ষে যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বিষয় সমূহে জ্ঞান লাভ করে এবং যে বিদ্যা সম্যকভাবে অধিগত হলে জিজ্ঞাস্তব সর্বসংশয়^৪ ছিন্ন হয়। ফলে তিনি সর্বজ্ঞতা ও পবমানন্দ লাভ করেন, সেই বিদ্যাই হল পবা বিদ্যা বা ত্রেষ্ঠবিদ্যা। এই দুই বিদ্যা সম্বন্ধে এক কথাই বলা যায়—অপবা বিদ্যা কল্হনিত্য এবং পরা বিদ্যা অনল্হনিত্য। প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে বলা হয়েছে যে, পবা বিদ্যা লাভই হল মানুষের পবকাম্যবস্তু^৫।

বেদপন্থী শিক্ষা ব্যবস্থার চতুঃপ্রাচীরের কথা বলা হয়েছে, যথা : ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রম। পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হল—ইন্দ্রিয়গুলিকে ভোগ্য বিষয়বস্তু সমূহ থেকে প্রত্যাহত করে এমন ভাবে অন্তর্মুখী

১. “যে বিদ্যা বোধিতব্যো ইতি হ শ্চ বদন্ত্যবিদ্যা বসতি—পরা ঠৈবাগরা চ”

মুক্তকোপনিষৎ, ১১ : ৪,

উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, শ্রাব্যী সন্দর্ভমানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১১৩

২. চারিবেদ যথা : ঋক, যজু, সাম ও অথর্ব বেদ। প্রতিবেদে ঋক (যার অপর নাম সর্গেহতা) ও যজু নামে দুটি করে বিভাগ আছে। যজুর নামে ত্রিবিধিবেদ, যাম-যজ, ইতিবৃত্ত, অথর্বাদ, উপাসনা ও ত্র্যমবিদ্যা বিদ্য বলা হয়েছে। ত্র্যমবেদই অংশবিশেষকে আশ্রমিক বলা হয়।

৩. ছব বেদাদ, যথা : শিক্ষা-বর্ণোচ্চারণাদি বিষয়ক গ্রন্থ, কল-প্রোক্ত কর্মনিষ্ঠাভ্যাসের জাপক সূত্রগ্রন্থ, নিরুত্তর-বৈদিক পদসমূহের অর্থপ্রকাশক গ্রন্থ, ছবচ-গায়ত্র্যাদি ছন্দের প্রকাশক গ্রন্থ, ব্যাকরণ ও ছেয়্যাদি।

৪. “ভিদ্যতে ছবগ্রন্থাশ্চিদ্যতে সর্বসংশয়ঃ।

জীবতে চাস্য কর্মণি তস্মিন যুক্তে পরাশ্রমে ॥”

মুক্তকোপনিষৎ, ২ : ২।৮

৫. কোপনিষৎ, ২ : ৪, উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, শ্রাব্যী সন্দর্ভমানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১১

কবার প্রচেষ্টা বাব ফলে স্থূল হীন্দুগ্ৰাহ্য সর্ববস্তুতে বিভূষণ জন্মাব এবং
 ক্রমে মানবকে সম্যাস গ্রহণের যোগ্য হবে তোলে। এই সপ্তে আরও বলা
 হয়েছে যে, বাবা পূর্বজন্মেব স্মৃতি বশতঃ সহজাত বৈরাগ্য নিয়ে জন্মগ্রহণ
 করেন, তাইসে পক্ষে বৈরাগ্য জন্মানব জন্য পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রম পবিত্রমণ
 করতে হয় না। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা বাব—ঐতিহাসিক কালে গৌতম বুদ্ধ ও
 শ্রীচৈতন্য গার্হস্থ্য আশ্রম থেকেই সম্যাস গ্রহণ করার তাঁদের পক্ষে বানপ্রস্থ আশ্রমেব
 প্রয়োজন হবারি। আট বৎসর বয়সে শঙ্কবাচার্য সম্যাস গ্রহণ করোছিলেন। এই
 জন্যই প্রাচীন ভারতের ঋষিগণ বলেছেন যে, চিত্তে বশনই বৈবাগ্যেব উদয় হবে
 তখনই সম্যাস গ্রহণ বা প্রব্রজ্যা অবলম্বন করা কর্তব্য^৬।

বৈদিক যুগ থেকে আৰম্ভ করে প্রাক্‌ব্রাহ্মণযুগ পর্যন্ত প্রাগৈক পথা ও
 অপবাণিদ্যা সকল শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দেওয়া হত^৭। শিক্ষা দিতেন ব্রহ্মবিদ
 গুরুগণ। বাবা কোনও এক উপোষনে ব্যক্তিগত কুটীবে একাকী অথবা সম্মতিক
 বাস কবতেন। এই বকম কোনও এক গুরুগৃহেব আশ্রমে থেকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন
 করে শিক্ষার্থীরা বিদ্যার্জন কবতেন। বেদই ছিল প্রধান শিক্ষণীয় বিষয়। অবশ্য
 বেদাদেব অন্তর্গত যে কোনও বিষয় শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ পছন্দ মত শিখতে
 পারতেন। গুরু ও শিষ্যেব মধ্যে সম্বন্ধ ছিল পিতা ও পুত্রের মত। আভিলাষিত
 বিদ্যা শিক্ষা সমাপ্ত হলে, যথোচিত গুরুদক্ষিণা দিয়ে শিষ্য ইচ্ছা করলে ব্রহ্মচর্য
 আশ্রম থেকে গার্হস্থ্য আশ্রমে ফিরে যেতে পারতেন^৮।

কালক্রমে শিক্ষা জগতের ধারক ও বাহক হয়ে উঠলেন^৯ ব্রাহ্মণগণ; এবং
 তাঁসেই অনুশাসনে ব্রাহ্মণজাতি ছাড়া অন্য কোনও জাতির বৈদ্যশিক্ষাব আধিক্য
 বইল না। বুদ্ধ বা অন্তবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা
 বাজপদ্ব ও উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী-পুত্র বা ধনাঢ্য সম্ভ্রান্ত বংশজাত শিক্ষার্থীদের
 জন্য সীমাবদ্ধ হয়ে বইল, ফলে সমাজের মধ্য ও নিম্নবিত্ত গৃহের সন্তানগণ উচ্চ-
 মানের শিক্ষালাভ থেকে বঞ্চিত^{১০} হল।

ভাবতীয় শিক্ষাজগতের এই যুগে অপূর্ব ব্যক্তিত্ব ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য নিয়ে
 আবির্ভূত হলেন পরমকবুদ্ব্যাময়, সর্বমানবের কল্যাণকামী গৌতম বুদ্ধ-বিনি

৬ 'হিন্দুধর্মের সারভূত', ('ভবদর্শন' নামক পত্রিকার ১৯৮৬ সালের শ্রাবণী মধ্যম
 প্রকাশিত, পৃ ১১৪ দ্রষ্টব্য) ডঃ বুদ্ধদেব বসু সন্সকর্তা।

৭ The Vedic Age, Ep by R C Mazumder, p 455

৮ The Vedic Age, Ed by R C Mazumder, p 455

৯ বৌদ্ধসাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার ইতিহাস—ডঃ শ্রীযুক্তকল্লভ বসুগোপাল, পৃ ৪৬

১০ The wonder that was India, A L Basham, pp 163-164

ধর্মজগতের সঙ্গে শিক্ষা জগতেও আনলেন এক বিপ্লব। তিনি ঘোষণা কবলেন—
প্রত্যেকটি মানুসের পবা ও অপবা এই বিবিধ বিদ্যা শিক্ষা লাভেব¹¹ অধিকার
আছে। কাবণ সকল মানুসই¹² বুদ্ধিমত্তা। বীজস্থ প্রত্যেক অঙ্গের যেমন
উপযুক্ত আলো, জল, মাটী, বাতাস প্রভৃতিব আনুকুল্যে নিজেকে পূর্ণভাবে প্রকাশিত
কবতে পারে, সেই ব্রহ্ম প্রত্যেক মানুসের মধ্যে জন্মবৎ যে শক্তি নিহিত আছে,
উপযুক্ত পরিবেশ ও পরিচ্ছৃতিব আনুকুল্যে সেই শক্তিই পূর্ণ মানুসরূপে অর্থাৎ
বোধিসত্ত্বরূপে বিকাশিত¹³ হয়।

সুভাষাশ্রী মানব ও দেবতাগণের¹⁴ মঙ্গলকর চিন্তা কি? এই প্রশ্নের উত্তর
প্রসঙ্গে মঙ্গলপ্রদ শিক্ষা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বললেন বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু
শিক্ষাশিক্ষা, দিনেরে অশিক্ষিত হওয়া এবং স্তম্ভাষিত বাক্য বলা এই হচ্ছে
উত্তম¹⁵ মঙ্গল।

বুদ্ধদেবশ্রী অণুসরণ করে শিক্ষা ও ধর্মের সম্বন্ধ রূপে একথা বলা বাহ-
মানুসের মধ্যে নিত্যবর্তমান যে পূর্ণতা আছে অথচ বা অপপ্রকাশিত অবস্থায়
বসেছে, তার অভিযান্ত্রিক নাম শিক্ষা এবং মানব অন্তরে নিহিত অথচ অপপ্রকাশিত যে
দেবতাব বসেছে তার অভিযান্ত্রিক নাম ধর্ম।

ভাবতীয় ধর্মে বলা হয়েছে,¹⁶ ‘কর্মই ধর্ম’, ‘ধর্মই কর্ম’। বুদ্ধদেব
হিলেন দৃঢ়প্রভাবী¹⁷ কর্মবাদী। তাই তাঁর ধর্মমত কর্মবাদেব ভিত্তিক উপর
প্রতিষ্ঠিত। জীব অর্থাৎ মানুস কল্যাণ বা পাপ (কল্যাণ বা পাপকর) যে
কোনো প্রকার কর্মই করে সেইটির উত্তরাদিকারী (ভগ্ন দাবা দো) সে নিজেরই
হয়, অর্থাৎ মানুস স্বয়ংকৃত কুল বা অকুল কর্মানুসারে তার ফলরূপ সুখ বা দুঃখ
ভোগ করে। সুতরাং অকুল কর্ম ত্যাগ করে কুল কর্ম করলে শিক্ষা দিয়ে

11 বোধিসত্ত্বোত্তম ও শিক্ষা-নীতির বুদ্ধদেব—ডঃ জীবনকৃষ্ণচন্দ্র কল্যাণগাথাব, পৃঃ ৫৯

12 বুদ্ধের ধর্ম ও ধর্মের, ধর্মবিশ্বকোষ, পৃঃ ১১৮

13 “বোধিসত্ত্বই মানবকে দেবতার স্থান প্রদান দেওয়া হইয়াছে।” বুদ্ধদেব, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর,
পৃঃ ৫২

14 বুদ্ধকথাগোষ্ঠী, মহাসংলগ্ন, ২

15 “বুদ্ধসকলচ চ সিগ্গচ্চিন্তায় চ সুসিদ্ধিতায়
সুভাসিতায় চ বা ব্যাঘ্র একত মলসুসত্তমং।”

বুদ্ধকথাগোষ্ঠী, মহাসংলগ্ন, ৫

16 ধর্ম পদ, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃঃ ১৩

17 বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব, ডঃ জীবনকৃষ্ণচন্দ্র কল্যাণগাথাব, পৃঃ ৪৩

বুদ্ধদেব বললেন^{১৮} ‘অপ্পমাসেন সম্মাপাদেব’ (অপ্রমত্ত হইলে কুশলকর্ম সম্পাদন করে)। শিষ্য সম্প্রদায়ের প্রতি উক্ত বাক্যটিই হল বুদ্ধদেবের শেষ উপদেশ বাক্য।

অপ্রমত্ত হইবে কর্ম সম্পাদন করতে হলে প্রথমেই প্রবোজন চরিত্র গঠন। কাবণ, বিশুদ্ধ চরিত্র হল সাধনার নিষ্পন্দলাভের ভিত্তিস্বরূপ। এই জন্য বুদ্ধদেব শিক্ষার্থীকে প্রথমে কয়েকটি শীল^{১৯} পালন করতে অনুষ্ঠা দিবে বললেন, আর্হতাবকেরা প্রাতিদিন নিজের এই শীলগুলিকে স্মরণ করেন (ইহ আবিয়সাবকো অণুনো সীলানি অনুসুসরতি)। চারিগ্রন্থ বিশুদ্ধতা লাভের প্রধান উপায় চিত্তসংযম। চঞ্চলতা চিত্তের স্বভাব বা ধর্ম। এই স্বভাব বশতঃ চিত্ত তাই কখনও কোনো একস্থানে আবদ্ধ থাকতে পারে না, ফলে ন্যাস-অন্যাস বা লাভ-ক্ষতি সম্বন্ধে অর্থাহত না হইবে বা বিচার না করাই শুল্ক ইন্দ্রিয় গ্রাস্য আপাতমুখ্য বিষয় বস্তুতে আকৃষ্ট হইবে যথেষ্ট বিচরণ করে।

সত্তত স্পন্দনশীল অর্থাৎ চঞ্চল^{২০} চিত্ত দূর্বল্য এবং দুর্নিবাব (ফন্দনং চঞ্চলং চিত্তং দুর্লক্খং দুর্নিবাবয়ং) কিন্তু যে ব্যক্তি শীলপালন দ্বারা সংযমের দ্বারা স্বভাব-চঞ্চল, যেচ্ছা-বিহাবী চিত্তকে নির্বাসিত করে আপন লক্ষ্যপথে তাকে চালিত করতে পারেন, বিশুদ্ধ চরিত্র লাভে তিনিই সক্ষম হন। বিশুদ্ধ চরিত্র ব্যক্তি নিজের কুশলকর্ম দ্বারা পুণ্য বলে আত্মবিশ্বাস লাভ করে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হন, এবং স্বার্থ বিসর্জনে বাধাহীন ভাবে প্রেম-পরমা-মৈত্রীকে বিস্তার করতে পারেন, পবিত্র্যামে নির্বাণরূপ মর্ত্তি লাভের অধিকার প্রাপ্ত হন^{২১}।

১৮ “হসবানি ভিক্ষুরে আমত্তবাসি যো, বরুস্সা সম্মায়া অণ্পমাসেন সম্মাপাদেবতি।” অর্থাৎ তথাকথিত পিচ্ছিয়া বাচ্য। (‘ভিক্ষুস্স, তোমাদের সম্মোদন করে বলছি যে, সংস্কার সমূহ কল্মশালী অপ্রমাদেব অর্থাৎ জ্ঞানসম্প্রসূত সম্যক্ স্মৃতিব সঙ্গ সর্বকর্ম সম্পাদন করবে।’ ইহাই তথাকথিত শেষ বাক্য।)

মহাপারিনিব্বান সূত্র, ৬. ১০

ট্রটব্য : এই প্রসঙ্গে ডা. বেনীমায়ের বক্তব্য তাঁর Asoka and His Inscription গ্রন্থে (পৃঃ ২৫০ ট্রটব্য) যথোক্ত—“With Buddha appamada is the single term by which the whole of his teaching might be summed up.”

১৯ “...শীলে প্রতিষ্ঠিত সত্যক শীলকে আশ্রয় করে, শীলের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া প্রার্থেদ্রিয়, বীর্ষেদ্রিয়, স্মৃতিদ্রিয়, সমাধীন্দ্রিয় ও প্রজ্ঞেদ্রিয়—এই পরোদ্রিয় জয়না করেন ও বুদ্ধি করেন।”

মিলিন্ড পন্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মাখর মহাস্থাবির, পৃঃ ৩৪

২০ ধম্মপদ, চিত্তকোষ, গাথা সংখ্যা ১।

• ২১. মহাপারিনিব্বান সূত্র, ১.১২।

বৃন্দেব তাঁর শিক্ষা শিক্ষার্থীদের দানের জন্য যে প্রতিষ্ঠান স্থাপন করলেন তা ভিক্ট-সংঘ নামে পরিচিত। এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দ্বাৰা জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য উদ্ভূত হল। বৌদ্ধ-ভিক্ত্বা যে আবাসে বাস করতেন তাকে বিহার বা সঙ্ঘাবাম বলা হত। এই বৌদ্ধ-বিহার বা সঙ্ঘাবাম ছাড়া অন্যত্র কোথাও বৌদ্ধ শিক্ষা-দীক্ষার দান-গ্রহণের ভেদন কোনো ব্যক্তি ছিল বলে গালি সাহিত্যে উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধ বিহার বা সঙ্ঘাবাম গুলিতে পঠন ও পাঠন চলত কখন ও প্রুতির মাধ্যমে এবং তা চলত গৃহ-শিষ্য পদ্ধতিতে। তবে প্রাক্ বৌদ্ধবৃগে প্রচলিত একক গৃহ-পরিবর্তে বৃন্দেবের সময়ে (ভিক্ট) শিক্ষকমণ্ডলীর নিকট শিক্ষার্থীদের শিক্ষা লাভ করার বীতি প্রচলিত হল^{২২}। রূমে বৌদ্ধবিহারগুলি এক একটি শিক্ষাকেন্দ্রে পরিণত হল। এই সকল বিহারে বৃন্দেবের শিক্ষার শিক্ষিত প্রাক্ত ভিক্তগণ উপাধ্যায় (উপজযায়) ও আচার্য (সার্চাৰযো) রূপে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান করতেন। উপাধ্যায়ের অধীনে বিনি শিক্ষা গ্রহণ করতেন তাকে উপাধ্যায়ের সহবিহারী (সিঁধবিহারিক) এবং আচার্যের অধীনে বিনি শিক্ষা লাভ করতেন তাকে আচার্যের অস্তেবাসী অর্থাৎ শিক্ষানবীশ বলা হত। উপাধ্যায় ও তাঁর সহবিহারী এবং আচার্য ও তাঁর অস্তেবাসী পরস্পরের প্রতি কিস্প আচরণ করতেন সে বিষয়ে বৃন্দেব যে সমস্ত উপদেশ দিবেছেন সেগুলি গালি সাহিত্যের অন্তর্গত মহাবর্গ (মহাবর্গগো) গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে^{২৩}।

বৈদিকবৃগে নব-নাবী নির্বিশেষে সকলেই ক্রিয়াজনের সমান স্ত্রোণ-স্বিধা পেতেন। বালকদের মত বালিকাদেরও উপনয়ন সংকাব হত। উপনয়ন^{২৪} সংকারের পর বালিকাদের বিদ্যাশিক্ষা আবশ্য হত। নারীরাও মন্তোপবীত^{২৫} ধারণ করতেন।

বৈদিকবৃগের মোবা, গোবা, বিম্বাবা প্রভৃতি বহু ব্রহ্মবাদিনী^{২৬} নারী-ঋষি কথ্য জানা যায়। এই সকল নাবীঋষিদের মধ্যে অনেকেই বৈদমন্ত^{২৭}

২২ বৌদ্ধ সাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার বৃন্দেব, ডাঃ শ্রী অর্জুনের কল্যাণাধ্যায়, পৃঃ ৪৭।

২৩. মহাবর্গগো, ১ ১৮-২৩, নালন্দা সংস্করণ।

২৪ Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and Ramesh chandra Mazumder, p 5

Cf Women's Education in India,

Y B Mathur, p 1

২৫ প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ১।

২৬ “বৃন্দেবতা ইঁহাঋষিক (অর্থাৎ মোবা, গোবা, বিম্বাবা প্রভৃতি নারীঋষিক) ঋষিবাদিনী বলিয়াই খ্যেণা করিলেন, সময়েও তারা ব্রহ্মবাদিনী - রূপে বিখ্যাত ছিলেন।”

প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ৭

২৭ প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ৮

পালি সাহিত্যে নারী

রচনা করেছিলেন। উপনিষদে বলা হয়েছে, ঐশ্বরী (বাস্তবস্যা-পরী), বাচস্পী প্রভৃতি হ্রস্বাবদী নারীগণ বড় বড় নগরে ও বিচ্ছিন্ন সভাতে যোগ²⁸ দিতেন। বৌদ্ধধর্মের পবিত্র ধর্মের সাহিত্যে বহু শিক্ষিত নারীর উল্লেখ পাওয়া যায়। এমন কি ঈশ্টীর অন্তম শতাব্দীতে রচিত 'উত্তর হামচরিত', 'মানসীমাধব' প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে নব-নারীর একত্রে আচার্যের নিকট অধ্যয়ন করার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু পালি সাহিত্যে বৌদ্ধধর্মের নারীগণ কি ভাবে বিদ্যার্জন করতেন তাব বিশেষ কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধধর্মে কাশী ও তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্র দুটি ধর্মই খ্যাতি²⁹ অর্জন করেছিল, বিশেষ করে ভাবশ্রের উত্তর-পাশ্চিম প্রান্ত নামায় অর্থাৎ তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রটির উনাম চন্দ্রবিন্তুরী হওয়ার ফলে (জাতক-কাহিনীগুলি থেকে জানা যায়) দ্রাক্ষগৃহ বাবাপলী, মিথিলা, উজ্জ্বিনী প্রভৃতি ভারতের নানাস্থান থেকে উচ্চমানের নানা বিবসে শিক্ষালাতের জন্য শিক্ষার্থীরা তক্ষশিলা³⁰ আসতেন (কিন্তু এ নগ্রে নারীরাও বিদ্যার্জন করতেন এমন কোনো কথাই উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না)। তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রে গ্রিহে, লসন, ব্যাকরণ, জ্যোতিষ প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার ন্যূনতম ও শল্য চিকিৎসা বিদ্যা এবং রাজনীতি বিদ্যায় শিক্ষা³¹ দেওয়া হত। বুদ্ধদেবের পদ্মভূজ ভাবক³² (মগধরাজ বিন্দুসারদেব দ্রাক্ষেন্দ্র) এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকে চিকিৎসাবিদ্যা অধ্যয়ন করে শল্যচিকিৎসার দক্ষতা লাভ করেন এবং এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকেই বিখ্যাত রাজনীতিবিদ চানক্য³³ রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লাভ করেন।

ভিক্ষুগণের শিক্ষার্থীরূপে প্রবেশের জন্য পুরুষের পক্ষে যে নিয়মাবলী প্রযোজ্য ছিল, ভিক্ষুণী গণের শিক্ষার্থীরূপে নারীদের প্রবেশের জন্য অনুরূপ নিয়মাবলী³⁴ প্রযোজ্য ছিল, অর্থাৎ কোনো নারী ভিক্ষুণী সংস্কার হওয়ার জন্য প্রার্থনা জানালে প্রার্থনার মনোনীতি কোনো অভিজ্ঞ ভিক্ষুণী প্রার্থনার উপাধ্যায়রূপে প্রথমে প্রার্থনাকে প্রত্যাখ্যান করতেন। পরে তাঁকে নগদে প্রবেশের অনুমতি দিতেন। প্রত্যাখ্যান নারী তখন শিক্ষার্থীরূপে সংস্কার হতেন। ভিক্ষু-

28. ২

29. The wonder that was India, A. L. Basham, p 16-

30. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 259

31. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অমরকান্ত বসুপাণ্ডায়, পৃঃ ১৫১।

32. ২

33. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অমরকান্ত বসুপাণ্ডায়, পৃঃ ১৫১।

34. Early Monastic Buddhism, Dr. Nalinaksha Dutt, p 296.

সংযেব শিক্ষার্থী ভিক্টরদের জন্য নির্দেশিত শিক্ষাপদ সমূহ যে ভিক্টরী সংযেব শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীরাও অনুব্রপভাবে অনুশীলন কবতেন সে কথা চুলবগ (চুলবগসো) গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। মহাপ্রজাবতী গৌতমী উপসম্পদা জাভেব পর ব্রহ্মদেবকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবলেন যে, ভিক্টরী সংযেব শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীদের পক্ষে কোন কোন নীতি শিক্ষণীয় এবং কোন কোন নীতি বর্জনীয়? উত্তবে ব্রহ্মদেব বললেন যে, যে শিক্ষা-পদসমূহ শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে শিক্ষণীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হবছে সেই শিক্ষা-পদ সমূহ ভিক্টরীদের পক্ষেও শিক্ষণীয় এবং শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে যে সকল নীতি বর্জনীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হবছে সেই সকল নীতি শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীদের পক্ষেও বর্জনীয়, এই উপদেশ স্মরণ রেখে শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীগণ শিক্ষা গ্রহণ কববেন³⁵।

বদিত পালি-সাহিত্যে ভিক্টরীসংযেব কি ভাবে শিক্ষাদান ও শিক্ষায়তন করা হত এবং শিক্ষিকা ও ছাত্রী কতব্য কি ছিল সে সম্বন্ধে পৃথক ভাবে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে ভিক্টরী প্রাতিমোকে উপাধ্যায়া (পর্বাসিনী), আচার্য সহবিহারিণী বা সহজীবিনী অন্তেবাসিনী, শিক্ষয়িত্রী প্রভৃতি নামে অভিহিতা নানা শ্রেণির ভিক্টরীদের উল্লেখ পাওয়া যায়, এবং শিক্ষা সম্বন্ধীয় তাঁদের নানা কার্যকলাপ ও আচরণ-বিবরণেও পাওয়া যায় তাতে স্পষ্টভাবেই প্রতীয়মান হব যে, ভিক্টরীসংযেব উপাধ্যায়, আচার্য, সহবিহারী, অন্তেবাসিনী প্রভৃতিব জন্য শিক্ষা বিববক এবং আচরণ-ব্যবহাৰ বিববক যে সকল নীতি-নিয়ম নির্দেশ করা হবছিল, ভিক্টরী সংযেব উপাধ্যায়া, আচার্য, সহবিহারিণী, অন্তেবাসিনী প্রভৃতিব জন্য উক্ত নীতি-নিয়মগুলিই অনুব্রপ ভাবে অনুসৃত হত। সুতবাব একথা বলা যায় যে, উপাধ্যায়াব সহজীবিনী অর্থাৎ উপাধ্যায়াব অধীনস্থ শিক্ষার্থীরা উপাধ্যায়াব সেবা-পরিচর্যা কবতেন। নিম্নলিখিত ভাবে তাঁকে উপাধ্যায়াব সেবা-পরিচর্যা করত হত।

প্রাতঃকালে উপাধ্যায়াব জন্য দাঁতন-কাটি ও মৃদু ধোবাব জল দেওয়া, উপবেশনেব জন্য আসন পেতে তাঁকে বাগ্ধ খেতে দেওয়া, তাঁব খাওয়া শেষ হলে বথাস্থানে আসন তুলে বাখা এবং উচ্ছিন্ন পাত্র পরিষ্কার কবা। ভিক্তার্থে বা

35 "যানি জানি, সোতামি, ভিক্টরীনিং সিক্ষাপন্নানি ভিক্টরীহি স্মারয়ানি, যথা ভিক্টরী সিক্ষার্থিত তথা চেদ্দ, সিক্ষাপন্নো সিক্ষার্থিত" -

'যানি জানি, সোতামি ভিক্টরীনিং সিক্ষাপন্নানি ভিক্টরীহি স্মারয়ানি, যথাপুণ্ডরিকোত্তম সিক্ষাপন্নো সিক্ষার্থিত'

চুলবগসো, ১০.৪, নাকলা সঙ্কবণ। P T S p 258

36 ভিক্টরী প্রাতিমোকে, পার্চিভব ধন্য ১৪ এবং ৩৪-৪০ চুলবগসো।

পালি সাহিত্যে নারী

অন্য কোন কাব্যবংশঃ উপাখ্যায় বাইবে যেতে ইচ্ছুক হলে, তাঁকে তাঁর চিত্তবির, ভিক্ষাপাত্র প্রভৃতি দেওয়া। উপাখ্যায় যদি শিক্ষার্থীকে সঙ্গে নিয়ে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করতেন তবে উপবৃত্ত ভাবে চাঁদ্য পরিধান ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করে তাঁর সঙ্গে নিবে যাওয়া কিন্তু শিক্ষার্থীকে পক্ষে উপাখ্যায় পাশাপাশি পথ চলা বাঁতি বিবৃদ্ধ ছিল, তাই সামান্য ভক্ষণ হেঁধে উপাখ্যায় পশ্চাদগামীনা হলে তাঁকে পথ চলতে হত। উপাখ্যায় যখন কথা বলতেন, তখন শিক্ষার্থীকে পক্ষে কোনো কথা বলা নিষেধ বিবৃদ্ধ ছিল, তবে উপাখ্যায় আপত্তিজনক কোনো কথা বললে তাঁকে শিক্ষার্থী নিষেধ করতে পারতেন। ফেরার পথে উপাখ্যায় সত্বে পৌঁছাবার আগেই তাঁর সহবিহাবিণীকে সত্বে পৌঁছে উপাখ্যায় জন্য পা ধোবার জল ও কসবার জন্য আসন প্রস্তুত করে রাখতে হত। উপাখ্যায় ফিরলে তাঁর বেশ-ভূষা পরিবর্তনের সময় তাঁকে সাহায্য করতে হত। তাঁর স্বেদসিক্ত চাঁদ্য রৌদ্রতাপে শুকিয়ে তা আবার বধাহানে বেঁধে দিতে হত। উপাখ্যায় স্নান করতে চাইলে স্নানের জল, অঙ্গমার্জনের জন্য চূর্ণ ও ভল্লচৌকি এবং স্নানবস্ত্র ইত্যাদি ঠিক করে দিতে হত। স্নানের পব উপাখ্যায় খাদ্য গ্রহণে ইচ্ছুক হলে তাঁকে খাদ্য-পানীয় এনে দিতে হত। এবং উপাখ্যায় যদি কোনো উপদেশ দিতে চাইতেন বা কোনো প্রশ্ন করতে চাইতেন তবে শিষ্যকে সে উপদেশ শ্রবণ এবং সে প্রশ্নের উত্তর দিতে হত। সত্বে কোনো পরিচায়িকা নিবৃত্ত না থাকার উপাখ্যায় ব্যক্তিগত বাসগৃহ এবং তাঁর চাঁদ্য, বিহানা, বালিশ, চাদর, আসন, মাদুর, ভিক্ষা-পাত্র প্রভৃতি প্রত্যেকটি জিনিষ শিক্ষার্থীকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সুবিন্যস্ত ভাবে রাখতে হত^{৩৭}। এমন কি উপাখ্যায় পাবখানার^{৩৮} আবর্জনাও শিক্ষার্থীকেই পরিষ্কার করতে হত। উপাখ্যায়কে জিজ্ঞাসা না করে শিক্ষার্থী অন্য কাউকে নিজের চাঁদ্য দিতে বা অপরের চাঁদ্য গ্রহণ করতে পারতেন না^{৩৯}। সত্বে কর্তৃক কোনো শিক্ষার্থীকে অন্য অনুরোধিত অথবা তাঁর প্রাপ্ত কোনো জিনিসের পরিবর্তে অন্য কোন জিনিষ প্রার্থনা করতে অথবা অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহার করার জন্য অন্য কোনো জিনিষ তিনি প্রার্থনা করতে পারতেন না^{৪০}। উপাখ্যায় অসুস্থ হলে বাবাং তিনি সুস্থ না হলে ওঠেন তাৎ তাঁর সহবিহাবিণীকে তাঁর সেনা করতে হত^{৪১}। এই ভাবে উপাখ্যায় অধীনস্থ

37. বৌদ্ধ সাহিত্য C শব্দ-সীকার হুপদ্রবা, ডা শ্রী অনুব্রতেন্দ্র বসুপাখ্যায়, পৃঃ ৫০-৫২

38. ঐ ঐ ঐ পৃঃ ৫৪

39. ভিক্ষার্থী পাতিমোক, পাতিভবা দম্ম ২৫ C ২৪।

40. ঐ নিম্মাংগা পাতিভবা, ৫, ৩, ৭।

41. ঐ পাতিভবা দম্ম, ৩৪

শিক্ষার্থীণী তাঁর উপাধ্যায়ের সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা প্রাপ্ত হতেন,^{৪২} এবং উক্ত নিয়মেই আচার্যীর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীরা নিজ নিজ আচার্যীর সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা লাভ কবতেন^{৪৩}।

উপাধ্যায়াকেও তাঁর অধীনস্থ সহজীবিনীণীর প্রতি তাঁর করুণীয় কর্তব্য পালন কবতে হত^{৪৪}। তিনি তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর সর্বপ্রকার কাজকর্মের ওপর বিশেষ দৃষ্টি রাখতেন। শিক্ষার্থীণীর প্রতিটি গতিবিধির প্রতি উপাধ্যায়াকে সতর্কদৃষ্টি রাখতে হত। সন্তানস্নাতক সঙ্গে উপাধ্যায় শিক্ষার্থীণীকে প্রথম কবতেন, উপদেশ দিতেন। সন্তানের কল্যাণের জন্য যাতা যেমন সন্মোহিত চিন্তায় চিন্তিত থাকেন সেই ভাবে উপাধ্যায়ও শিক্ষার্থীণীর সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের জন্য সর্বদা চিন্তিত থাকতেন। সহজীবিনী এসেছে হবে পড়লে উপাধ্যায় হব নিজেই তাঁর সেবা করতেন অথবা অন্য কোনো ভিক্ষুণীকে পাড়িতা সহজীবিনীর সেবার নিষ্পত্তি কবতেন। আচার্যদেও তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্য উপাধ্যায়ের তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্যের অনুরূপ ছিল। ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ পাঠে জানা যাব, উক্ত কর্তব্যের দুটি ঘটলে উক্ত পক্ষকে (অর্থাৎ শিক্ষিকা ও শিষ্যকে) ভিক্ষুণী সংঘের নিবন্ধনদ্বারা অগম্য হলে গণ্য কবা হত^{৪৫}।

উপাধ্যায় শিক্ষার্থীণীকে প্রজ্ঞা দান কবতেন এবং তাঁকে প্রাথমিক শিক্ষণীয় বিষয়ে শিক্ষাদান কবতেন, এবং আচার্য শিক্ষার্থীণীকে আধ্যাতিক ভাবন ও মাখন দ্বারা লব্ধে শিক্ষাদান কবতেন^{৪৬}। উপাধ্যায় তাঁর সহজীবিনীণীকে কন্যার মত এবং সহজীবিনী তাঁর উপাধ্যায়াকে মাতার মত মনে করতেন। আচার্য তাঁর অন্তঃকরণকে কন্যার মত এবং অন্তঃকরণী তাঁর আচার্যকে মাতার মত মনে কবতেন। বোধ শিক্ষাশাস্ত্রে উক্ত বীজকে নিস্কল^{৪৭} নামে অভিহিত কবা হবোছে, যাব অর্থ হল, উপাধ্যায় ও তাঁর সহজীবিনীণীর মধ্যে এবং আচার্য ও তাঁর অন্তঃকরণীর মধ্যে পবঙ্গবাব প্রতি পবঙ্গবাব ব্যবহার ও মনোভাব। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাব—যেবীণাথা গ্রন্থের অন্তর্গত কবেকটি গাথাব শিক্ষিকা ভিক্ষুণীগণের নিকট শিক্ষার্থীণীদের শিক্ষালাভের যে সকল কথা নানাভাবে উল্লেখ

৪২. বোধ সাহিত্য ও শিক্ষা-নীতির বৃন্দাবনা, ৩৪ শ্রীমদভূক্তসহ বঙ্গমণ্ডল, পৃঃ ৫৪।

৪৩. এ

৪৪. ভূক্তসহ, ১০, ৮, ১।

৪৫. ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ, পাঠিত্রা কবা, ৩৪।

৪৬. ভূক্তসহ, ১০ ১৭

৪৭. ভূক্তসহ, ১ ৩৬, ১।

করা হয়েছে তাতে এই ধারণাই কবা যায় যে, শিক্ষিকা ভিক্ষুণীগণ শিক্ষার্থিনীদের রীতিমত বহু সহকারে শিক্ষা দান করতেন। তেরীয়াগাথাগ্রন্থে লিপিবদ্ধ ধেবীগণের ভাবিত কয়েকটি গাথাব মাধ্যমে এতদ্বাও জানা যায় যে, শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীগণ মধ্যে সম্পর্ক মাতা-পুত্রের মত হ্রসবের সম্পর্কে সম্পর্কিত ছিল। আদর্শ শিক্ষিকাগণের মধ্যে ভদ্রা কাপিলানি ছিলেন অগ্রগণ্য এবং আদর্শ শিক্ষার্থীগণ-রূপে বিজবাব নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য^{৪৮}।

মহাবগ্গো^{৪৯}। (মহাবর্গ) ও চুলবগ্গো (চুলবর্গ)^{৫০} গ্রন্থ দুখানিতে বলা হয়েছে যে, দক্ষ ও অভিজ্ঞ আচার্যগণ বিভিন্ন বিষয়ে যাতে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বৃদ্ধি হয় সেই উদ্দেশ্যে শিক্ষার্থীদের পবিচালিত করতেন। যেমন বিনবধরগণ শিক্ষার্থীদের ছাড়া বিনব মীমাংসা করাতেন, ধর্মার্থবগণ শিক্ষার্থীদের ছাড়া ধর্মালোচনা করাতেন ইত্যাদি।

পাল সাহিত্যে মহাপঞ্চংগা (দিব্যজ্ঞান প্রাপ্তা) ধর্মকাথিকা (ধর্মপ্রচারিকা), বিনবধবা (বিনবাবিশাবসা) প্রভৃতি নানা বিশেষণসম্বিভা ভিক্ষুণীদের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই সূত্রে বলা যায়, ভিক্ষুণী সংঘেও প্রজাবত্তী ও দক্ষা উপাধ্যায়া এবং আচার্যগণ শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বিস্তারের জন্য তাদের ছাড়া বিনব মীমাংসা, ধর্মালোচনা প্রভৃতি করাতেন। শিক্ষয়িত্রীগণের ছাড়া বাব বাব পাঠ করিয়ে সূত্রগুলি শ্রবণ করাতেন।

পাল সাহিত্য পাঠে জানা যায়, তেরী গাথা গ্রন্থের গাথাবচনিকী ধেবীগণ কেউই নিতান্ত বালিকা বয়সে ভিক্ষুণীভূত গ্রহণ করেন নি। কিন্তু তাঁরা শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন কিনা এ বিষয়ে পাল সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে পাল সাহিত্যে লিপিবদ্ধ তাঁদের আচার-আচরণ থেকে অনুমান করা যায় যে, তাঁরা রীতিমত শিক্ষিতা ও সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন। সম্ভবতঃ তাঁরা গৃহস্থীনে থাকাকালীন নারী গণের পক্ষে শিক্ষণীয় অপরাবিদ্যা বিবক শিক্ষা লাভ করেছিলেন এবং যাব ফলে হস্তে সংঘস্থানবের শিক্ষা (পরাবিদ্যা) সহজেই আয়ত্ত করতে পেরেছিলেন। এ বিষয়ে উপমা দিবে বলা যায়—যেমন দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন চক্ৰ থাকলেই দ্রুততঃ বস্তু দেখা যায় না, বস্তুটিকে দেখার জন্য বাইরের আলোব প্রয়োজন হয়, তেমনি অনুভূতিশীল হ্রসব থাকলেই শব্দ, হবনা, বিবক-বস্তুটিকে বিচার-বিশ্লেষণ দ্বারা বোঝবার বা পরীক্ষণ করার জন্য প্রয়োজন হয়

48 Women under in Primitive Buddhism,
I. B. Horner, p 247.

49 মহাবগ্গো, ৮ ১৫. ৪।

50 চুলবগ্গো, ৮ ৭. ৪।

বাইবে থেকে পাওয়া শিক্ষার আলো। বস্তুতঃ অনুশীলন বাবা লক্ষ্মিশঙ্কর উৎকর্ষে বস্তুজ্ঞানের বা অপরাধিত্যের জ্ঞানার্জনের সঙ্গে সঙ্গে মন ও বুদ্ধি যেরূপে তীক্ষ্ণ ও স্বচ্ছতা লাভ হয় এবং নির্মল উপার্জনশীল পূর্ণতার যে ক্ষুধা ঘটে তাই হতে হবে উঠতে পারে ধর্মভেদে লাভের প্রস্তুতি বা পবাক্সান লাভের পাথের স্বরূপ। সুতরাং একথা বলা যায় বর্তমান শিক্ষণীয় জৌনিক জীবনের শোক-দুঃখ, অপমান-অভিমান ইত্যাদি থেকে অব্যাহতি লাভের জন্য যে ত্রিশব্দ গ্রহণ করেছিলেন, তাই প্রেরণা স্বরূপ ছিল তাঁদের শিক্ষা প্রাপ্ত মন এবং বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা ও স্বচ্ছতা—যা তাঁদের পবাক্সান লাভের জন্য গৃহস্থ্যবন থেকে গৃহস্থ্যবন জীবন পৌঁছাবার পথে পাথের স্বরূপ ছিল।

খেরীগাথা গ্রন্থের উল্লিখিত খেরীগণ প্রায় সকলেই ছিলেন বুদ্ধদেবের সাক্ষাৎ শিষ্য। তাঁদের বিচিত্র গাথাগুণি পাঠ করলে স্পষ্টই ধারণা হয় যে, বুদ্ধদেবের শিক্ষা ও বোধদর্শন ভাব্য অতি উদ্ভবরূপে আবিষ্কৃত করতে সমর্থ্য হয়েছিলেন। উক্ত ঋষিগণা নারীগণের বিচিত্র গাথাগুণিতে ব্যবহৃত আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক পদভাষ্যা-গুণি তাঁদের বোধদর্শন ও শাস্ত্রজ্ঞানের ওপর যে আলোকপাত করেছে তাতে সচ্ছ ভাবেই বোধগম্য হয় যে, জ্ঞানগরিমার অর্হৎ প্রাপ্ত খেরীগণের তুলনার উপা বোনো অংশেই ন্যূন ভোে ছিলেনই না বরং সমকক্ষই ছিলেন। পালি সাহিত্যেও তাই দেখা যায়, এই সমতার স্বকৃতিতে অর্হৎ প্রাপ্ত ভিক-ভিক্ষুগণকে নর-নারীই সেহগত পার্থক্য সীমার উল্লেখ গৌরবমণ্ডিত এক আর্থপ্রণী রূপে উপস্থাপিত করা হয়েছে^{১১}।

এই আর্থপ্রণীর নারীগণ ভবস্থান, বিবাহস্থান চিত্তে বিপদসঙ্কুল বন্ধন পথে স্বাধীনভাবে^{১২} ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে গমনাগমন করতেন, ধ্যান-ধাবণার জন্য উত্তম গির্গিগিধরে আবোহণ করতেন অথবা গভীর অরণ্যে নিঃশব্দচিত্তে প্রবেশ করতেন।

বুদ্ধদেবের সৎকালীন যে সকল নারী গৃহস্থ্যগ করে ত্রিশব্দ (অর্হৎ বুদ্ধ-ধর্ম ও সম্ব এই তিনের নিবট মরণ গ্রহণ) গ্রহণ করেছিলেন তাঁরা যে কেলে সাংসারিক নানা জ্বালাবশ্রনাময় দুঃখের পীড়িত থেকে পরিগ্রাণ লাভ করেছিলেন তা নয়—পার্বদ সকল প্রকার স্বভোগের আকাংক্ষা বা তৃষা (তৃষ্ণা) থেকে

51 Early Monastic Buddhism, Vol I, Dr Nalakhsha Dutta, p 115

52 অর্হৎ = বট-বাগারী চিত্তবিন্দু জন।

53 নারী-পথ (বসন্তবাস), ভিক্ শীষ্য ভূমিকা পৃ ১১০

54 Early Monastic Buddhism, Vol I,
Dr Nalakhsha Dutta, p. 115-116.

চিত্তকে ব্রহ্ম কবতে সমর্থ হইয়াছিলেন। চিত্তের এই ব্রহ্মভূতে এবং সাধন-মার্গে উত্তরোত্তর উন্নত হওয়াব উপলক্ষিতে এক অতীন্দ্রিয় আনন্দরসাসাদনে আশ্রিত হইয়া যে গভীর আবেগ স্বতন্ত্র সঙ্গীতরূপে তাঁদের কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়াছিল কালক্রমে সেগুলি সংগৃহীত হয়ে 'খেরীগাথা' নামে খ্যাত হয়। খেরীগাথা গ্রন্থ খানিকে এক উচ্চমানের^{৫৫} গ্রন্থ বলা হইবে। বক্ষ্যমাণ গ্রন্থখানি ব্রহ্মতঃ বৈবাগ্যভাব, এবং বোধধর্মের প্রোক্ত ও মঙ্গলময় প্রচারই এর প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হলেও তৎকালীন সমাজ-জীবনের^{৫৬} কিছু কিছু তত্ত্ব ও তথ্য এই গ্রন্থে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। এর কাব্য স্বরূপ বলা যায় যে, চিত্তাশ্রমী যেমন তাঁর দীর্ঘসূত্র চিত্রটি সুপরিষ্কৃত করাব জন্য একটি পটভূমিকা নির্বাচন করেন তেমনি ভাবে কবি খেরীগণ আধ্যাত্মিক জীবনের মহিমা পরিষ্কৃষ্টের জন্য সুখ-দুঃখ, মিলন-বিচ্ছেদ, মান-অপমান, রাগ-দ্বেষ, লোভ-মোহ ইত্যাদি সমন্বিত লৌকিক জীবনের তত্ত্ব ও তথ্যকে পটভূমিরূপে গ্রহণ করেছেন। এই পটভূমি অঙ্কন করতে গিয়ে তাঁরা তাঁদের রসগ্রাহী কবিচিত্তের পরিচয়ই দিয়েছেন। খেরীগাথা গ্রন্থের অন্তর্গত গাথাগুলি যে স্থানে স্থানে গীতিকাব্যধর্মী ও নাটকীয় গুণ সম্পন্ন হইয়া উঠেছে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়^{৫৭}। গাথাগুলির মধ্যে একদিকে যেমন ক্ষুদ্রগভীর সঙ্গারী মানবের চরিত্র অকৃত্রিম ভাবে প্রতিবিম্বিত হইয়াছে, অন্যদিকে তেমনি আধ্যাত্মিক জীবনের অমৃত আম্বাদনের উপলক্ষি শরৎকালীন নির্মল আকাশ থেকে স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকের মত বিচ্ছুরিত হইয়াছে। খ্যাতনারী ধর্মপ্রচারিকারূপে যে সকল নারীর নাম পালি সাহিত্যে পাওয়া যায়, তার মধ্যে শূদ্ধা (সুচ্ছা) অন্যতম। একদিন রাজগৃহ নগরে এক বিশাল জনতার সম্মুখে ওজস্বিনী ও হৃদয়গ্রাহী ভাবের শূদ্ধা ধর্মবিষয়ে এমন বক্তৃতা দিলেন যে, দ্রোত্বর্গের মর্মে তা অমৃতসমান ফলে অনুদিত হওয়ার জন্য মস্তমুগ্ধবৎ নিশ্চল হইয়া শূদ্ধাভাবিত সেই ধর্মসেশনা প্রবণ করিয়াছিলেন^{৫৮}। কলে রাজগৃহ নগরে যখনই শূদ্ধা ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতেন তখনই উক্ত নগরের জনগণ ভাঁত আশ্রিত চিত্তে শূদ্ধার বক্তৃতা শ্রবণে আসতেন এবং পরম প্রীতি লাভ করতেন^{৫৯}।

৫৫. খেরী গাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট, শ্রীমন্ত, মুম্বাই, ডঃ নীলমণি দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৬. দুঃখ ও বোধধর্ম, ডঃ প্রী অমৃতাঙ্গর স্বদেশ্যাপময়র্ পৃঃ ১০৯।

৫৭. খেরীগাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট, শ্রীমন্ত,
মুম্বাই, ডঃ নীলমণি দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৮. Samjukta Nikaya (P. T. S.), 1, 1,

৫৯. Ibid.

ভিক্ষুণী^{৬০} ক্ষেমা (খেম্মা) বিনম^{৬১} উত্তমরূপে আবৃত্ত্য করছিলেন। শিক্ষিতা ও বুদ্ধিমত্তা ক্ষেমা চমৎকার বক্তৃতা করতে পাবতেন, এবং তাঁর অসাধারণ প্রভাৱগম্যমতিত্ব ছিল।

একদিন কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) ক্ষেমার সমীপে উপস্থিত হইলে তাঁকে স্বাধাৰ্হি সন্মান প্রদৰ্শন করে আচাৰ্য্যেব সম্মুখে যে ভাবে শিষ্যের উপবেশন করা কৰ্তব্য সেই ভাবে উপবিষ্ট হইলে ক্ষেমাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবলেন এবং সেই সূত্রে উভয়েৰ মধ্যে যে প্রশ্ন-উত্তর বিনিময় হইছিল তা নিম্নে উল্লিখিত কৰা হল :

- প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : মৃত্যুর পৰ জীবন পুনর্জন্ম হয় কিনা ?
 ক্ষেমার উত্তর : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নেৰ কোনো উত্তর দেন নি।
 প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নেৰ উত্তর দেন নি কেন ?
 ক্ষেমার প্রতি প্রশ্ন : আপনি এমন কাউকে কি জানেন, যিনি গঙ্গার বালুকা ও সমুদ্রের জলবিন্দু গণনা কৰতে পারেন ?
 প্রসেনজিৎের উত্তর : না।

এৰপৰ ক্ষেমা বললেন যে, যদি কেউ পটস্কাশ্বেৰ আকর্ষণ থেকে নিজেৰে মৃত্ত কৰতে পারে তবে সে অসীম অন্তঃসংশ সন্মুখেৰ আকাৰ ধারণ কৰে। সুতৰাং মৃত্যুর পৰ উত্তরূপ জীবন পুনর্জন্ম ধারণাব অতীত কহু।

ক্ষেমার উত্তর শ্রবণ কৰে কোশলরাজ সম্মুখ চিস্তে ফিৰে গেলেন। পরে একদিন যখন প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেবকে এই একই বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰলেন এবং উত্তরে বুদ্ধদেব বা বললেন তা ক্ষেমার উত্তরেবই অনুরূপ। এই ঘটনাব ক্ষেমার জ্ঞানেৰ গভীরতা উপলব্ধি করে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ বিশ্বসেৰ বিমূঢ় হইছিলেন। (Samyutta, IV, 374 ff)

পালি সাহিত্যেৰ অন্তর্গত মধ্যম নিকায (মধ্যম নিকায) গ্রন্থেৰ ধর্ম্মদিম্মা নামে দর্শন শাস্ত্রে স্বপাণ্ডিত্য এক মহিলাৰ উল্লেখ পাওয়া যায়। ধর্ম্মদিম্মা বৌদ্ধ-ভিক্ষুণী ছিলেন। তাঁর স্বামী বিশাখও প্রব্রজ্যা গ্রহণ কৰেছিলেন। একদিন বিশাখ ধর্ম্মদিম্মাব দার্শনিক জ্ঞানেৰ গভীরতা সম্মুখে জানতে কৌতুহলী হইলে ধর্ম্মদিম্মাব নিকট উপস্থিত হন এবং বৌদ্ধদর্শনেৰ অন্তর্গত (নিম্নলিখিত) কৰেকটি বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰেন, যথা :

60 Paramattha Dipani, Vol, 1, pp.127—128,

61 “বিনম পিটকে সচেষ্ট নিম্ন-বান্দন এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসেব বৈদগ্ধীন জীবনের অবস্থা পাল্লীষ আচাৰ্য্য-ব্যবহারে লিপিবদ্ধ আছে। এটি শ্রীমৎ বিবক্ষ—শ্রীমৎ এই প্রধান বিবক্ষতু।”

বুদ্ধ ও বৌদ্ধদর্শন, ডঃ শ্রী অনন্তকৃষ্ণ হনুগোপাধ্যায়, পৃঃ ১৮।

- (ক) নক্কাব নিরোধ (—দেহের বিনাশ)
- (খ) নক্কাব মিট্ঠি (—দেহকে আত্মা বলে বিশ্বাস)
- (গ) অরিন্ণ অট্টঠঙ্গিক মগ্গসো (—আব^{৬২} তত্ত্বাঙ্গিক মার্গ^{৬৩})
- (ঘ) সংখাব (—সংস্কার)
- (ঙ) নিবোধ সমাপত্তি এবং
- (চ) বেদনা।

ধম্মদিনীয়া বিশাখাব প্রত্যেকটি প্রপ্লেব বখাবথ উক্তব দিবোধিলেন। ধম্মদিনীয়াব প্রদত্ত উক্তবগদলি নিম্নে উদ্ধৃত করা হল :

(ক) পঞ্চ উপাদান স্কন্ধ (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিশ্বাস) দ্বারা নক্কাব অর্থাৎ দেহ নির্মিত।

(খ) তুহা (তনুহা) বা আকাস্কা ধংসেব অর্থ নক্কাব নিবোধ।

(গ) শ্রেষ্ঠ আটটি পথ, যথা :

সম্যক্ দৃষ্টি— চতুসাবসত্য ও প্রতীত্যসমুৎপাদেব জ্ঞান।

সম্যক্ সঙ্কপ— রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ ও কামগুণ পরিহাব করা এবং মোহী ও করুণাভাব উৎপাদন করা।

সম্যক্ বাক্য— মিথ্যাকথা, কটুভাষণ, মর্মচ্ছেদী বাক্য ও নিবর্ধক ভাষাপ্রহতে বিবর্ত থাকা।

সম্যক্ কর্ম— ভীষহত্যা, চৌর্ষ ও ব্যভিচার থেকে বিরত থাকা।

সম্যক্ জীবিকা— অসদুপায়ে জীবনযাপন না করে সৎ জীবিকার দ্বারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করা।

সম্যক্ ব্যসাম— অসংপন্ন পাগ পরিহাব ও কুশলেব উৎপাদন এবং উৎপন্ন কুশলেব স্থিতি ও বৃদ্ধি করাব প্রচেষ্টা।

সম্যক্ স্মৃতি— কাষ ও মনের ধর্মসমূহ সর্বদা স্মরণ রাখা।

সম্যক্ সমাধি— নষ্টাঙ্গ সর্মান্বিত চিত্তেব একাগ্রতাই সম্যক্ সমাধি।

এই আটটি শ্রেষ্ঠ পথ (অট্টঠঙ্গিক মগ্গসো) অনুশীলনেব দ্বারা নক্কাব নিবোধ বা নির্বান লাভ করা যায়।

(ঘ) বেদনা ও সংজ্ঞা ব্যতীত প্রাণা, প্রীতি, জ্ঞান কিংবা মোহ, ক্লেষ, মোহ প্রভৃতি পঞ্চাশ প্রকার সৎ ও অসৎ মনোবৃত্তিকে সংখাব (সংস্কার) বলা হয়।

৬২. অর্থাৎ—শ্রেষ্ঠ, চরিত্রিক, স্নাতকবর বঙ্গ পৃঃ ৬০।

৬৩. “অগ্ন—বরণ, উপবরণ প্রভৃতি। আটটি অগ্নি (বা স্মরণের উপায়) আছে এবং অট্টাঙ্গিক বঙ্গ হয়।”

বঙ্গ ও বোধধর্ম, ডঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৪২।

(ঙ) নিবোধ সমাপত্তি হল, আধ্যাত্মিক জগতের ধ্যানের এক স্তর। যে স্তরে উন্নীত হলে মানবের মানসিক স্মৃতি-দৃষ্টি বোধের বিনাশ সাধিত হয়।

(চ) হিন্দু ও বিবাহ এই দুইয়ের সংযোগজনিত স্মৃতি-দৃষ্টি অননুভূতিকে বেদনা বলা হয়। এই বেদনা তিন প্রকার, যথা : (১) স্মৃতি, (২) দৃষ্টি এবং (৩) (স্মৃতি ও দৃষ্টির মধ্যস্থিত অননুভূতি) অস্মৃতি-অদৃষ্টি।

পরে বিশাখ একদিন উক্ত প্রসঙ্গ বৃন্দদেবের নিকটে উপাশন করলে বৃন্দদেব বললেন যে, জ্ঞান ও পার্শ্বেত্ব এই দুই বিষয়েই ধর্ম্মদ্বিত্ব সমান অভিজ্ঞা। ধর্ম্মদ্বিত্ব বিশাখের প্রপ্নের সঠিক উত্তরই দিয়েছেন। বিশাখ যদি বৃন্দদেবকে ঐ প্রশ্নগুলি করতেন তবে বৃন্দদেব প্রদত্ত তাব উত্তরও ধর্ম্মদ্বিত্বের প্রদত্ত উত্তরের অনুরূপই হত^{৬৬}।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে সিংহলেশ (আধুনিক শ্রীলঙ্কা) অনুরাধাপুরে উচ্চশিক্ষিতা বহু বৌদ্ধভিক্ষুণী বিনয়, অভিজ্ঞা ও সূত্রপটকেব অন্তর্গত অনেকগুলি গ্রন্থের অধ্যাপনা করে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। অনুরাধাপুরে বৌদ্ধভিক্ষুণী শিক্ষাগণের মধ্যে বিনয়ে বিশারদা সংঘমিত্রা^{৬৭} (সংঘমিত্রা) ত্রিবিদ্যা^{৬৮} লাভ করেছিলেন এবং ষাটবিদ্যাতোড় পারদর্শিনী ছিলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, ভিক্ষুণী সংঘে অপরাধবিদ্যা বা তিব্বক বিদ্যা বিষয়ক শিক্ষাদান সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল, এমনকি উক্ত বিদ্যা সম্বন্ধে কোনো প্রকার পুস্তকাদি পাঠ করাও ভিক্ষুণী সংঘের নিয়মানুসারে অপবাদ বলে গণ্য করা হত^{৬৯}। কিন্তু দীপবংস গ্রন্থে ধেরী সংঘমিত্রা ও ধেরী উত্তরা ষাটবিদ্যার পারদর্শিনী ছিলেন বলে উল্লেখ করা হয়েছে^{৬৮}। কিন্তু তাঁরা কিভাবে উক্ত বিদ্যা আয়ত্ত্ব করেছিলেন সে বিষয়ে দীপবংস বা পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অন্য কোনো গ্রন্থে উল্লেখ পাওয়া যায় না। ধেরী সংঘমিত্রার মত ধেরী অজ্ঞা বিনয়পটকেব পাঠখানি ও অভিজ্ঞা পটকেব সাতখানি গ্রন্থের অধ্যাপনা কবন্তেন। ধেরী সংঘমিত্রার নিকট বাণী অনুরূপা তাঁর পাঁচগত সঙ্গিনী সহ প্রসঙ্গ্য গ্রহণ করেন^{৬৯}। দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে, ধেরী অজ্ঞা বোলহাজাব ভিক্ষুণী সহ

64 Paramatthadipani, Vol V, pp 101-102 P T S ; ম্যামনিফেস্ট, চন্দ্রবেণসনন্দ।

65 Macavamsa (Ed by W Giger), Ch XV, p 89

66 'অহংপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণা তিনটি বিদ্যা পদার্থী হন, যথা, পূর্বনিবাসন, স্মৃতি, পরিচিতি-বিভাজন জ্ঞান ও আশ্রয় কলজ্ঞান।'

মিলিন প্রভ (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মাশ্রম গ্রন্থাবলি, পৃঃ ৪২০।

67 ভিক্ষুণী পাতিমোকখ, পাঁচবিদ্যা ধর্ম্মা, ৪১ ও ৪০।

68 বৌদ্ধ রহস্য, ডঃ প্রী বিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ৮৬।

69 Dipavamsa, Ed by W Giger, Chapter XVIII.

পালি সাহিত্যে নাবী

অনুবাসাপদ্রে গমন করেছিলেন। দীপবংশ গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা যায় যে, নীলবা, মহীরুহা, সমুদ্রনাভা, হেমা, অগ্নিমিত্রা, চুলনাগা, সোনা, মহাতিব্যা, মহান্ধমনা, প্রসাদপালা এবং আবও বহু প্রাতিভাময়ী নারী বৌদ্ধধর্ম ও দর্শনে ও পাণ্ডিত্য অর্জন করেছিলেন এবং তাঁরা সকলেই অনুবাসাপদ্রে অধ্যাপনা করতেন^{৭০}।

রক্ষণশৈব অবিসমর্দন নগবেব মহিলাবা যে বীতিমত শিক্ষিতা ছিলেন, সে বিষয়েব উল্লেখ পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত শাসনবংশ (শাসনবংশ) নামক গ্রন্থে পাওয়া যায়। উক্ত নগরেব মহিলারা অতি আগ্রহেব সঙ্গে সমগ্র চিপটক অধ্যয়ন করতেন এবং বহু সূত্রান্ত মত্বস্থও করতেন। সাংসারিক কারণে অধ্যয়নে বিঘ্ন ঘটলে তাঁরা অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও বিরক্ত হতেন। উক্ত নগরেব সাধারণ একটি গ্রাম্য বালিকায ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে জ্ঞানেব যে পবিত্র শাসনবংশ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে এই প্রসঙ্গে সেই কাহিনীয উল্লেখ করা যায়—‘অবিসমর্দন নগরেব মাতৃজাতিরাও (মাতৃগাম) ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে অতি দক্ষ’ এই বাক্যেব সত্যতা পর্বীক্ষার্থে রতনপদেব নিবাসী এক ভ্রমণ বথন অবিসমর্দন নগরেব অভিমুখে যাচ্ছিলেন তখন পথ পার্শ্বস্থ এক কাপাসক্ষেত্র প্রহবতা এক বালিকা উক্ত ভ্রমণটিকে তিনি কোন স্থান থেকে আগমন করছেন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করায় ভ্রমণটি ‘উত্তমপদেব’ শব্দ যোগেব পবিত্র ‘প্রথমপদেব’ শব্দযুক্ত বাক্যে বালিকাটিব প্রশ্নের উত্তর দিয়েছিলেন। এতে উত্তবদাতায ব্যাকরণ জ্ঞানেব স্বল্পতা বৃদ্ধে বালিকাটি মৃদু তিবক্ষাসহ ভ্রমণটিব বাক্যেব ব্যাক্ষণগত ভ্রম সংশোধন করে দিয়েছিল। ফলে, দরিত্রগৃহেব সাধাবণ একটি বালিকায ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে জ্ঞানেব পবিত্র পেবে লিঙ্কিত ভ্রমণটি অবিসমর্দন নগরেব মাতৃজাতিয ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে জ্ঞান পর্বীক্ষা করায ইচ্ছা ত্যাগ করে সেই স্থান থেকেই স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন^{৭১}।

শিক্ষাকে যথার্থভাবে গ্রহণ করতে পারলে যে সত্য-জ্ঞান লাভ হয়, সেই সত্য-জ্ঞানেব উপর দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি জগতেব যে কোনো অসম্ভব কার্যকে আপন ইচ্ছাশক্তি বলে সম্ভব করতে পারেন। এই প্রসঙ্গে মিলিন্দ প্রশ্ন (মিলিন্দ পঞ্হ) গ্রন্থে বাববর্ণিতা বিন্দুমতীর উপাখ্যান উপস্থাপন করা হয়েছে। এই উপাখ্যানে বলা হয়েছে—সত্যজ্ঞানেব উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিতা বিন্দুমতীর ইচ্ছাশক্তি প্রভাবে গঙ্গাব স্রোত বিপবীত মূখে প্রবাহিত হর্ষেছিল^{৭২}।

৭০. Ibid.

৭১ শাসন বংশ (বঙ্গানুবাস), ধর্মাবতার মহাস্থাবির, পৃ: ১০১—১১০।

৭২ মিলিন্দ প্রশ্ন (বঙ্গানুবাস), ধর্মাবতার মহাস্থাবির, পৃ: ১৩১ ১৩২।

খেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কয়েকটি গাথা⁷³ মাধ্যমে জানা যায় যে, শিক্ষা গ্রহণের ক্ষমতা থাকলে একজন সামান্য ক্রীতদাসীও তার শিক্ষাদীপ্ত বৃদ্ধি বরাপন্ন করে ভ্রাতৃ ধারণার পাবিত্বের কবে তাকে স্বমতে আনতে সক্ষম হতে পারে। পূর্ণা (পূর্ণা বা পূর্ণিকা) ছিলেন অনাথগির্জা⁷⁴ এক ক্রীতদাসীর পুত্রী। একদা বৃন্দাবনে 'সিংহনাদ' নামে খ্যাত ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে পূর্ণা বৌদ্ধধর্মের প্রচারক⁷⁵ হন। জলাশয় থেকে জল আনা পূর্ণাদাসীর ছিল নিত্যকর্ম। শীতকালের একদিন তিনি যখন জল আহরণের জন্য জলাশয়ে যান তখন উদকশোধক (স্নানেব বারা সর্বাপ থেকে মুক্ত হওয়া বাব এই ধারণা গোষণকারী) নামক এক ব্রাহ্মণের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। পূর্ণা উক্ত ব্রাহ্মণের সৎকার বৃদ্ধি বরাপন্ন করে তাঁকে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণে স্বেচ্ছিত করতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ফলে পূর্ণা এত সুখ্যাতি অর্জন করেন যে, অনাথগির্জা প্রাণ হইলে তাঁকে ক্রীতদাসীও থেকে মুক্তিমান করেন। ক্রীতদাসীও থেকে মুক্তিলাভ কবে ভবচ্চ (পূর্ণা পূর্ণা জন্ম ও মৃত্যু) থেকে মুক্তি লাভের আকাঙ্ক্ষার পূর্ণাভিক্রমণী সঙ্গে প্রবেশ করেন এবং স্বীয় সাধনবলে প্রতিসম্ভি⁷⁶ (পাটসম্ভি) সহ অর্ঘ্য প্রাপ্ত হন⁷⁷।

ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল থেকে সন্ন্যাসের (নৃত্য-গীত-বাদ্য) সমাদর আছে। প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষামূল্যবোধের মতে—ভগবানের সঙ্গে সন্ন্যাসের কোনো বিবাদ নেই⁷⁸। প্রাক্ বৌদ্ধধর্মের সমাজ ব্যবস্থাপকগণও নারীদের জন্য দর্শন, পূর্ণাণ ইতিহাস প্রভৃতি বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে শিল্প-সংস্কৃতি মূলক চৌবাট প্রকার কলাবিদ্যা

73 খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ২৩৭—২৪০।

74 অনাথগির্জা—এই প্রকৃত নাম সুসুত। সুসুত প্রাচীন নগরের এক ধনাঢ্য প্রেমী ছিলেন। দরিদ্রের পিতৃ (—অম) রাজা বা পালনকর্তারূপে ইনি অনাথগির্জা বা অনাথগির্জা নামে খ্যাত। বৃন্দাবনে গৃহী উপাসকদের মধ্যে অনাথগির্জা সর্বপ্রথম রূপে সম্মানিত।

75 Paramattha Dipani, Vol V, P T S, pp 199—200

76 প্রতিসম্ভি (পালি—পটিসম্ভি), প্রতি—প্রব+ভিৎ বাহু নিপত্য ক্রম অর্থাৎ লোকোক্তের মার্গাদি বিষয়ে বিশেষ যত্নপতি। প্রতিসম্ভি জ্ঞান চার প্রকারঃ অর্ঘ্য, ধর্ম, লব্ধি এবং প্রতিজ্ঞা প্রতিসম্ভি।

পটিসম্ভি মগসা (প্রতিসম্ভি মার্গ) পৃঃ ৪১৬।

77 খেরীগাথা (বৃন্দাবন), ভিক্রম শীলচন্দ্র, পৃঃ ১০।

78 প্রাচীন ভারতে নারী, স্ত্রী কীর্তিসোহন সেন, পৃঃ ২০।

শিক্ষাবও^{৭৯} ব্যবস্থা দিযেছিলেন। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উক্ত চৌষটি প্রকাৰ কলা-বিদ্যাব অন্তৰ্গত ৰূপে উল্লেখ কৰা হযেছে, যথা :

নৃত্য-গীত-বাদ্যাদি সঙ্গীতশাস্ত্ৰ বিষয়ক

অভিনয় প্ৰভৃতি নাট্যশাস্ত্ৰ বিষয়ক

পদ্যপমজ্জা বিষয়ক

মাল্যগ্ৰন্থন বিষয়ক

উদ্যান বচনা বিষয়ক

সৌন্দৰ্য কথক অঙ্গবাগাদি প্ৰভৃত বিষয়ক

পোষাক-পৰিচ্ছদ ও সূক্ষ্ম সূচীশিল্প বিষয়ক

ইন্দুজ্ঞান বা বাদ্যবিদ্যা, ভোজবিদ্যা এবং প্ৰহেলিকাময় বাক্য (ধাৰ্মা) সৃষ্টিৰ কৌশল বিষয়ক

দম্ভ (ভলোবাব, সঙ্কপী, বৰ্ণা প্ৰভৃতি) চালনা ও ধনুৰবিদ্যা বিষয়ক

শবীৰচৰ্চা (ব্যাৰাম) ও ভৈৰৱ শাস্ত্ৰ বিষয়ক

বসামন শাস্ত্ৰ বিষয়ক

গৃহসম্ভা (আসবাবাদি), কক্কভল ও কক্কপ্ৰাচীৰ অলংকৰণ, স্থাপত্য, ডান্ধকৰ্ষ ও মৃৎশিল্প বিষয়ক।

ইভব প্ৰাণী দিগকে শিক্ষিত কৰাব জন্য (মেঘ, তিমিৰ পক্ষী ও মোৱগকে লড়াইৰে প্ৰস্তুত কৰাব জন্য এবং ময়না, তোতা প্ৰভৃতি পক্ষীসেৱ 'বুজি' শেখানৰ জন্য সেব শিক্ষা) নানাবিধ শিক্ষাপ্ৰণালী বিষয়ক।

সাংকেতিক লিখন প্ৰণালী ও বিভিন্ন ভাষা বিষয়ে শিক্ষা, চিত্ৰাংকন (মনুষ্য প্ৰতিকৃতি, নৈসৰ্গিক চিত্ৰ, গৃহ প্ৰাচীৰ গায় চিত্ৰ ইত্যাদি) বিদ্যা বিষয়ক।

পালি সাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত বিমানবন্ধুটুঠকথা^{৮০} গ্ৰন্থে প্ৰায় বাট হাজাৰ প্ৰকাৰ বাদ্যযন্ত্ৰেৰ উল্লেখ পাওৱা যায়। এতে ধাৱণা কৰা যায় যে, তৎকালীন সমাজে সঙ্গীত ঋখেণ্ট সমাদৰেৰে সঙ্গে গৃহীত হত।

নাৰীসেৱ বিবাহেৰ পূৰ্বে পিতৃগৃহে এবং বিবাহেৰ পৰে পতিগৃহে (অবশ্য পতিৰ অভিবৃতি অনুযায়ী) কামসুত্ৰ ও তদঙ্গবিদ্যা শিক্ষাব ব্যবস্থা সমাজশাস্ত্ৰকাৰণে দিযেছেন। বৌদ্ধধৰ্ম্মেও নাৰীৰা চৌষটি কল্যাণবিদ্যাৰ অন্তৰ্গত সঙ্গীত শাস্ত্ৰও শিক্ষা কৰতেন^{৮১}। তাৰে পালিসাহিত্য পাঠে মনে হয়, সম্ভবতঃ সঙ্গীতাদি শাস্ত্ৰ

79. Education in Ancient India, Dr A S Altekar, p 329

Cf. The wonder that was India, A L Basham p 183.

80. Paramattha Dipani, Vol II, pp 93-94, P. T. S.

81. 'Music and dancing were the two allied subjects in which women held

শিক্ষা গৃহস্থকন্যাগণ অগেক্ষা বাবনাবী বা বাবরবণিতা রূপে চিহ্নিতা সমাজের অন্তর্গত নাবীগণই অধিক চর্চা করতেন। কাবণ উচ্চশ্রেণীর বাবাজনাবুপে স্বীকৃতি লাভ কবতে হলে শব্দ দেহগত রূপ-বোবনই যথেষ্ট নয়, ঐ সঙ্গে নানাবিধ কলাবিদ্যাভেও পাবদর্শিনী হওয়া প্রযোজন।

থেবী গাথা গ্রন্থে উল্লিখিত ষেব্রীগণের মধ্যে অল্পবয়সী^{৪২} (পদ্যাবতী বা পদ্যাবতী), বিমলা^{৪৩}, অর্ধকাশী^{৪৪}, (অর্ধকাশী) এবং আত্মপালী^{৪৫} (অত্মপালী) এই চাবজন তাঁদের লৌকিকজীবনে বাবাংগনা ছিলেন। শেবোক্ত তিনজনের (বিমল, অর্ধকাশী, আত্মপালী) বচিত (থেবী গাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ) গাথাগুলি পাঠ কলে জানা যায় যে, তাঁবা তিনজনেই অতুল সম্পদের অধিকাবিণী, উচ্চশ্রেণীর বাববিলাসিনী নাবী ছিলেন। স্তবধাং উক্ত তিনজন নাবীই যে চৌবাটি কলাবিদ্যাব অন্তর্গত সঙ্গীত, শিল্প ও সংস্কৃতি বিষবক নানা বিদ্যাব জ্ঞানপূনা ছিলেন একথা বলা যায়।

উক্ত চারজন বাবনাবী বখন প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবে পবাবিদ্যা শিক্ষার্থিনী রূপে ভিক্ষণী-সংঘভূতা হলেন তখন ভিক্ষণী সংঘের নিবমান-যাদী তাঁদের লৌকিক জীবনের পবিচয় স্পষ্ট হবে কেবল মাত্র ‘ভিক্ষণী’ নামে তাঁবা চিহ্নিত হলেন। তাঁবা চারজনই নিজ নিজ সাধন বলে পবাবিদ্যা শিক্ষাব জগতে সর্বোচ্চস্তরে উন্নীতা হতে সমর্থ হবোছিলেন।

away in those days Whenever a reference is made in praise of woman, she is invariably referred to as skilled in singing and dancing (kusala naccagutseu)".

Pre-Buddhist India, Patilal N. Mehta, p 277

৪২ Paramattha Dipani, Vol V, p 39, P. T S

৪৩. Ibid pp 76-77 P T S.

৪৪ Ibid pp 30-31 P. T S

৪৫. Ibid p 135 P. T S.

ভূতীয় অধ্যায়

॥ ভিক্ষুণী সংহ ॥

সাধনাব সিংখলাভেব পব বুদ্ধদেব বারাণসী^১, মৃন্দাবে^২ তাঁব-পূর্ব-পরিচিত পাঁচজন সন্ন্যাসী^৩ কাছে তাঁব নবলম্ব তত্ত্বজ্ঞান প্রথম প্রচাব কবেন^৪। বুদ্ধদেব প্রচাবিত এই তত্ত্বজ্ঞানই পালি সাহিত্যে ধম্মচক্ক পবত্তন সূত্ৰ^৫ (ধর্মচক্র প্রবর্তন সূত্র) নামে খ্যাত। বুদ্ধদেবেব প্রীমুখ নিম্নসূত এই তত্ত্বজ্ঞান প্রবণ করে উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী বুদ্ধদেবেব নিকট প্ররজ্যা (পক্ষজ্ঞা) গ্রহণ করেন। পরে বাবাণসী^৬ জনৈক ধনবান শ্রেষ্ঠী^৭ পুত্র (সেটঠী পুত্র) বশ বা বাশোদা এবং তাঁর চুয়ামজন বন্ধু সকলেই গৃহত্যাগ করে বুদ্ধদেবেব নিকট দীক্ষা গ্রহণ কবেন। উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী, বশ এবং বশের চুয়ামজন বন্ধু—এই ষাটজন শিষ্য নিয়ে বুদ্ধদেব তাঁর ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠা কবলেন। বুদ্ধদেব প্রতিষ্ঠিত এই ভিক্ষুসংঘই জগতের ধর্মের ইতিহাসে সর্ব প্রথম বিধিবদ্ধ সংঘরূপে সম্মানিত^৮।

বুদ্ধদেবপ্রচারিত ধর্ম কোনো অস্বাভাবিক^৯ ওপব প্রতিষ্ঠিত নহ। তিনি তাঁব ধর্মসংঘে দেহগত শৃংখাশৃংখ, জন্ম-কর্ম-গত পদ গোঁরব বা অগোঁরব, হীনতা ও

১ প্রাচীন কাশী রাজ্যের রাজধানী। বৌদ্ধ মহাজনপদ অর্থাৎ অশ্ব, মগধ, কাশী, কোশল, বজ্জি, মল্ল, চৌবি, বৎস, কুব্জ, পাণ্ডাল, মৎস, শূর্যসেন, অশ্বক, অবন্তী, গান্ধার ও কাম্বোজ—এই ষোল্লটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যগুলির মধ্যে কাশী সর্বাপেক্ষা অধিক কমডাশালী রাজ্য ছিল। বুদ্ধদেবেব সময়ে কাশী রাজ্য কোশলরাজ্যের অধীনে আসে।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী অন্নকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ২

২ বর্তমান মায়রাখ।

৩ পালিসাহিত্যে এই পাঁচজন সন্ন্যাসী পঞ্চবঙ্গিয় (পঞ্চবঙ্গীয়) ভিক্ষু নামে পরিচিত। এই পাঁচজন সন্ন্যাসী ছিলেন - কোন্ডক্করো (কৌন্ডল্য), বঙ্গ (বঙ্গ), ভগ্গিয় (ভট্টীয়), অসসজ্জ (অবজ্জিৎ) এবং মহানাম। মহাবঙ্গো, ১ ৬, ১০—১১, নালন্দা সংস্করণ।

৪ ধম্মচক্কপবত্তন সূত্রটি পালি সাহিত্যের মহাবঙ্গো (মহাবঙ্গ) ও সংস্কৃত (সংস্কৃত) নিকায় নামক গ্রন্থদ্বয়ে লিপিবদ্ধ আছে। তবে মহাবঙ্গো গ্রন্থে শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি থেকে আরম্ভ করে পঞ্চবঙ্গিয় ভিক্ষুর নিকট তাঁব ধর্মশৈলার পবত্তন ঘটনাসম্বন্ধ বিবরণ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সংস্কৃত নিকায় গ্রন্থে মাত্র উক্ত সূত্রটি লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।

৫ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী অন্নকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩০।

৬ বুদ্ধের ধর্ম ও শাসন, বর্মার মহাশয়, পৃঃ ৮১।

প্রভেদ সৃষ্টিকারী দৃষ্টিভঙ্গি, যাগবজ্জাদি অন্তর্ধান প্রভৃতি বিষয় গুলিকে সম্পূর্ণ-রূপে উপেক্ষা করেছেন। ‘ধর্ম’চক্র থেকে আদ্যন্ত করে তাঁর পরিবর্তন পর্বন্ত জুড়ীধ পর্বতাল্লিগ বৎসব ব্যাপী তিনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন, তার মধ্যে দু একটি ব্যাধি ব্রহ্ম বিবৎক কোনো উপদেশও নেই এবং তাঁর সংঘের নিবনাবলীর মধ্যে দেবাচনার জন্য কোনো বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখও দেখা যায় না।^৭ বুদ্ধদেব গণভাস্মিক^৮ ভিত্তিতে তাঁর ভিক্কুসংঘ গঠিত করেছিলেন। সংঘভুক্ত ভিক্কু বা সকলেই সংঘের সদস্য ছিলেন এবং সংঘেব অন্তর্গত সর্বপ্রকার কার্যাবলীর আলোচনা কালে তাঁদের প্রত্যেকেই স্বাধীন মতামত প্রকাশ করার অধিকারও ছিল, বিভিন্ন ধর্মের শ্রমাকার মাধ্যমে সদস্যগণের মতামত সংগ্রহ করা হত। এই ভাবে সংগৃহীত মতামতের ভিত্তিতে বিতর্কিত বিষয়ের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হত। উক্ত বীতিতে পালি সাহিত্যে যেতুব্বসিকা^৯, কলা হয়েছে।

বুদ্ধদেব প্রথমে বৌদ্ধ ভিক্কুগণের জন্য সংঘ স্থাপন করেন। পালি সাহিত্য পাঠে বুদ্ধদেবের সমকালীন অন্য ধর্ম সম্প্রদায়ের সম্যাসী ও সম্যাসিনীদের অন্তর্ভুক্তি কথা জানা যায়, কিন্তু নাবীমণের সম্যাস ধর্ম গ্রহণ সম্বন্ধে (পক্ষে বা বিপক্ষে) বুদ্ধদেবের ব্যক্তিগত কোনো মন্তব্যের কথা জানা যায় না। তবে তিনি যে বৌদ্ধ ভিক্কুণী সংঘ স্থাপনে অত্যন্ত অনিচ্ছুক ছিলেন এবং শেষে আনন্দের^{১০} বুদ্ধিতর্কের প্রভাবে বৌদ্ধভিক্কুণী সংঘ স্থাপনে অনুমতি দিয়েছিলেন তাঁর বিশুদ্ধ বিবরণ পালি চুলবগগো (চুলবগ) গ্রন্থে পাওয়া যায়।

শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব লাভের পাঁচ বৎসব পর তাঁর পিতা শক্যেশ্বরের মৃত্যু^{১১} হয়। এই ঘটনার পবই রোহিনী নদীর জল সেচনের ব্যবস্থা নিয়ে শাক্য ও কোলিযদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হলে সেই বিবাদের মীমাংসা করেন স্বয়ং বুদ্ধদেব^{১২}। এই বিবাদের মীমাংসার পর বুদ্ধদেব বখন কপিলাবস্তুব

৭ বৌদ্ধধর্ম, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃষ্ঠা ২।

৮ Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutt, p 135

৯ ‘ক’সা কিম্ব ধর্মবাসিনে বহুতরা যেতুব্বসিকা নাম ‘চক্রবাক্সো (নালন্দা সংস্করণ) ৪. ৯

১০ বুদ্ধদেবের ব্রহ্মতত্ত্ব অধিভোদনের পরে আনন্দ ছিলেন একনিষ্ঠ বুদ্ধ সৎক। মহাপারিণিবাণ সূত্রে (৬ ৩৬ ৩৮) লিপিবদ্ধ আনন্দ সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের উক্ত বক্তব্য জানা যায় যে, সেবা, পরিচর্যা, নিষ্ঠা, শাস্তি, ক্ষমা, শৈল্পীভব প্রভৃতি নানা সদ্বৈশিষ্ট্যে সুদীপ্ত ছিলেন আনন্দ।

Dictionary of Pali Proper Names, p 244

১১ The Life of Buddha, J Thomas, p 107

১২ Ibid ; আভক, ৫ম, পৃ. ১৯২

(কপিলাবধু) নিগ্নোখাবাসে অবস্থান করছিলেন, সেই সময়ে একদিন বুদ্ধদেবের বিমাতা মহাপ্রজাবতী গোতমী (মহাপজাপতি গোতমী) সেই স্থানে উপস্থিত হইলে বুদ্ধদেবকে সম্মান অভিবাदन জানালেন এবং বিনীতভাবে বললেন যে, নারীরাও যাতে গৃহহীন ভোগ করে গৃহহীন জীবন (সন্ন্যাসজীবন) গ্রহণ করে তথাগতের উপদেশিত ধর্ম-বিনয় অনুশীলন করতে পাবেন তাব জন্য বুদ্ধদেব যেন তাঁর অনুমতি প্রদান করেন^{১৩}।

মহাপ্রজাবতীর গোতমীর কথাব উত্তরে বুদ্ধদেব বললেন যে, নারীগণের সংসার ভোগ করে ভিক্ষুণীজীবন (সন্ন্যাসিনী জীবন) গ্রহণ করাব জন্য মহাপ্রজাবতী গোতমী যেন বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা না করেন। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই উক্তিতে নিবস্ত না হইলে মহাপ্রজাবতী গোতমী আবার দ্বাররত্ন এই একই প্রার্থনা জানালেন, এবং বুদ্ধদেবও প্রতিবাহী এই একই উত্তর দিলেন। বুদ্ধদেব কঠক এইভাবে প্রত্যাখ্যাত হইলে ভগ্নমনোরথ মহাপ্রজাবতী গোতমী বুদ্ধদেবকে অভিবাदन জানিয়ে অঙ্গুপূর্ণ লোচনে বাজপ্রাসাদে ফিরে গেলেন। এই ঘটনায় অনতিবিলম্বে বুদ্ধদেব কপিলাকটু ভোগ করে বৈশালী (বেসালী) নগরে চলে যান।

বৈশালী^{১৪} নগরের উপকণ্ঠে মহাবন^{১৫} কুটীগাব শালার বুদ্ধদেব তখন অবস্থান করছেন—এই সংবাদ পেয়ে মহাপ্রজাবতী গোতমী মন্তকমুণ্ডন করে (কেসে ছোপাখেঁচা) কাষাবস্ত্র পরিধান করে (কাসারানি বস্ত্রখানি অচ্ছাদেব্বা), বুদ্ধদেবের সঙ্গে পুনরায় সাক্ষাতের অভিলাষে বহু শাক্যরমণী সহ (সমবহুল্লিহি সাকিবানীহি

১৩ 'সম্ব, জন্তে, লভেব্ব মাভুগামো তথাগতপুৰ্ব্বোদিত্তে ধম্ম-বিনসে অম্মারম্মা অনম্মাবিহং পবু-বজজ্যতি।

চুল্লবঙ্গো, ১০ ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

১৪ আটটি ব্যাতির (অট্টবুল) মিলিত শব্দে গঠিত ভারতবর্ষের সর্বরূপক প্রাচীন গণরাজ্য লিঙ্কবি গণরাজ্যের রাজধানী ছিল বৈশালী নগর।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ৩য় প্রাথমিক-স্কুলের বঙ্গোপাখ্যায়, পৃঃ ১৪৬।

উল্লেখ্যঃ ভাবতবর্ষ বৃটিশশাসনভুক্ত হওয়ার পূর্বে বৈশালী নগর বেসাল নামে পরিচিত ছিল। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের পূর্বে ১৯৭৫ খ্রীষ্টাব্দে ভাবতবর্ষের বিহার রাজ্যসরকার মজুমদারপুর জেলার অন্তর্গত উক্ত নগরটির বেসাল নাম পরিবর্তন করে পুনরায় বৈশালী নামে ডাকে চিহ্নিত করেছেন।

১৫ 'গোশ্বতী নামে জনৈক বৌদ্ধ—উপাসক বৈশালীর অধিবাসী এক প্রকাণ্ড শালবনে বিহার নির্মাণ পূর্বক জহা (বৌদ্ধ সংঘ) দান করিয়াছিলেন। ভগ্নবান (বুদ্ধ) মধ্যে মধ্যে তথায় অবস্থান করিতেন'। মহাপারিণির্ব্বাণ সূত্র (বুদ্ধসহ বঙ্গানুবাদ) মাজ্জিম, প্রাথমিক মহাসংঘবিহ, পৃঃ ৬১।

স্মিথ) কপিলকুন্ত থেকে পদব্রজে বৈশালী নগরের অভিমুখে যাত্রা করলেন। যখন তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে পৌঁছলেন তখন তাঁর শারীরিক অবস্থা হয়ে উঠেছে শোচনীয়—পদব্রজে দীর্ঘপথ অভিক্রমণের ফলে তাঁর সর্বাঙ্গ যুলাষ যুলাষিত, ক্ষত-বিক্ষত এবং ধূল্যাকীর্ণ, চরণবৃগল ক্ষীণ, ক্লান্তিতে দেহ অবসন্ন এবং মানসিক আবেগে চিন্তিত হয়ে উঠেছে বিক্ষিপ্ত ও ক্লিষ্ট; তাঁর সঙ্গিনীদের শারীরিক অবস্থা প্রায় তদনুরূপ। সেহ মনেব এই অবস্থায় ফুটোগাবশালাব বাঁহায়েব সম্মুখে দণ্ডায়মানা মহাপ্রজাবতী গৌতমী বোধন কবতে লাগলেন¹⁶। এমন সময় আনন্দ মহাপ্রজাবতী গৌতমীকে ঐ অবস্থায় দেখে উদ্বিগ্ন হয়ে তাঁর আগমনের কাবণ জিজ্ঞাসা কবলে মহাপ্রজাবতী গৌতমী আনন্দপূর্বক সকল বৃত্তান্ত আনন্দকে জানালেন। সকল সংবাদ অবগত হয়ে করুণায় বিগলিতচিত্ত আনন্দ মহাপ্রজাবতী গৌতমীকে ঐ স্থানেই অপেক্ষা কবতে বলে ফুটোগাবশালাব মধ্যে প্রবেশ করে বৃন্দদেবেব সমীপে উপস্থিত হলেন এবং যথাবিধি সম্মান প্রদর্শন কবে বিনীতভাবে মহাপ্রজাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ করাব জন্য বৃন্দদেবেব নিকট আবেদন জানালেন এবং এই সঙ্গে মহাপ্রজাবতী গৌতমীর বর্তমান মানসিক ও শারীরিক অবস্থারও উল্লেখ কবলেন। কিন্তু বৃন্দদেব তাঁব এই আবেদন গ্রাহ্য কবতে অসম্মত হলেন। আনন্দ জাবও দুঃখাব মহাপ্রজাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ করাব জন্য বৃন্দদেবকে অনুরোধ কবলেন। কিন্তু বৃন্দা, বৃন্দদেব কোনো প্রকাবেই নাবীজাতিকে প্ররজ্যা গ্রহণ কবে সংঘে প্রবেশেব অনুমতি দিলেন না। বৃন্দস্থান আনন্দ তখন অন্য উপায়ে (অগ্রহেয় পি পাবিবাবেন) বৃন্দদেবেব অনুমতি লাভের চেষ্টাৰ তাঁকে প্রম জিজ্ঞাসা করলেন যে, নাবীজাতি যদি প্ররজ্যা গ্রহণ কবে তথাগতেব নিৰ্দেশিত পথে সংঘম ও নিষ্ঠা সহকায়ে অনুশাসন গৃহিণ পালন কবে চলেন, তবে তাঁবা প্রোভাপত্তি, সন্তানাগামী, অনাগামী ও অহং ফল লাভ কবতে পাবেন কিনা ?

আনন্দেব এই প্রশ্নেব উত্তবে বৃন্দদেব জানালেন যে, প্ররজিতা নাবী তথাগতেৰ উপদেশিত ধর্ম-বিনয় (ধর্ম ও শিক্ষা বা উপদেশ, অনুশাসন) অনুশীলন করলে উত্ত চতুর্বিধ ফলই লাভ কবতে পারেন¹⁷। বৃন্দদেবেব এই স্বীকৃতিতে হৃষ্টচিত্ত আনন্দ

16 অথবা মহাপ্রজাপতী গৌতমী সুনীহি পার্শ্বাহ বম্বোক্তিবলেন গন্তেন দৃক্খী দম্মম্মা অসুদম্মখী বদম্মান বাঁহায়েব কোট্টৈকে অট্টমসি।

চুদকপ্পো ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

17. 'জম্বো, আনন্দ যাতুগামো ভবাগতপ্পবোধিতে বস্ম-বিনয় অগরম্ম অনগারিক পবজিয়া সোভাপতিময়ং পি সমসাগামীময়ং পি অনাগামী ফলং পি অহংফলং পি সজ্জিকাতুং তি চুদকপ্পো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

আনন্দ নাবীগণের সংঘে প্রবেশের জন্য পুনরায় বৃন্দদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন এবং মাতৃহীন শিশু সিম্বার্থকে মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্নানাদানাদি দ্বারা কিরূপ স্নেহবহ্নে তাকে লালনপালন করেছিলেন^{১৪} সে কথাও বৃন্দদেবকে শ্রবণ কবতে ভুললেন না। এবার আব বৃন্দদেব আনন্দেব এই প্রার্থনা অগ্রাহ্য কবতে পারলেন না, কিন্তু স্পষ্টভাবে তাঁর অনুমতি না জানিয়ে বললেন যে, যদি মহাপ্রজাবতী গৌতমী আটটি কঠোব নিবন্ধ আজীবন পালনের শর্ত স্বীকার করেন তবেই নাবীজাতি-সংঘে প্রবেশেব অনুমতি লাভ কবতে পাববেন^{১৫}।

আনন্দেব দ্বাধ্যমে উক্ত সংবাদ শ্রবণ কবে উবেলিত চিত্তে মহাপ্রজাবতী গৌতমী সাক্ষীনীগণ সহ বৃন্দদেবের সম্মুখে উপস্থিত হয়ে তাঁকে অভিবাদন জানালেন এবং উক্ত আটটি কঠোর নিবন্ধ আজীবন পালনেব শর্তে স্বীকৃতা হয়ে বৃন্দদেবের নিকট থেকে নারীজাতির সংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ কবলেন। সকল দৃষ্ট সাধক হল ভেবে মহাপ্রজাবতী গৌতমীর হৃদয় আনন্দ ও তৃপ্তিতে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। অতঃপর বৃন্দদেব কর্তৃক উপদিষ্টা মহাপ্রজাবতী গৌতমী ভিক্ষুপন্থিত গ্রহণ কবলেন। তাঁর সাক্ষিনী হয়ে যে সকল শাক্যকন্যা সেই দিন সেইস্থানে উপস্থিত ছিলেন,

উল্লেখ : পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় যে, নৌশ্ব ধর্ম নির্বান (ভববন্ধন থেকে মুক্তি) লাভেব জন্য চারটি মার্গ বা ভাবেব কথা বলা হবেহে, যথা :

(ক) সোভাপন্ন মঙ্গো (সোভাপন্ন মার্গ)—নির্বান বৃন্দ-শাসনরূপ সোভে প্রবেশ করলেব এবং পবিনামে ভাবই সাহায্যে নির্বানরূপ ক্ষুদ্রে উপনীত হবেন তাঁকে সোভাপন্ন বলা হয়। সোভাপন্ন ব্যক্তি সাভবার জন্মগ্রহণের পর কর্ম-পাশ ছিন্ন করে নির্বান লাভ করেন।

(খ) সন্ধ্যাপান্নমঙ্গো (সন্ধ্যাপান্নী—মার্গ), এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি সন্ধ্যাপান্ন নামে অভিহিত হন, এবং এরূপ ব্যক্তি আব একবাব জন্মগ্রহণের পর নির্বান প্রাপ্ত হন।

(গ) অনাগামিমঙ্গো (অনাগামী—মার্গ)—এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি আব ইহলোকে জন্ম গ্রহণ করেন না, ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হলে সেই স্থান থেকেই তিনি নির্বান লাভ করেন।

(ঘ) অবহন্তকামো (অবহন্তার—মার্গ)—এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি ইহজন্মেই সর্বভুজা (অর্থাৎ সর্ব আকাঙ্ক্ষা) থেকে মুক্ত হব নির্বান প্রাপ্ত হন।

উক্ত চার শ্রেণীর ব্যক্তির প্রথম মার্গ ও পরে তার ফল প্রাপ্ত হন। এই হিসাবে মার্গ ও কর্মভেদে এগুলি আট শ্রেণীতে বিভক্ত এবং এই আট শ্রেণীর মধ্যে “নির্বান” বৃত্ত করে একত্রে “নিক্কামোত্তম ধর্ম” বলা হয়।

১৪. “বহুপকবা, ভুত্তে, মহাপ্রজাপতী গৌতমী ভবকন্তে মাতৃহন্য আপাদিকা, পোশিকা, বী হনস হাথিকা, ভগবন্তে অনেতিথা কলককতাব বধু-কুণ্ড প্যারোহি”

চুলবঙ্গুয়ো, ১০. ১, মূলত্যা সংস্করণ।

১৫. এ , ১০ ৪, “ ”

বুদ্ধদেব তাঁদের সকলকেই প্ররজ্যা দান করলেন। বৌদ্ধ ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পাঁচ বৎসর পর এই ভাবে ভিক্ষুণী সংঘের ভিত্তি স্থাপিত হল^{১০}।

নারীজাতির ভিক্ষুণী সংঘে প্রবেশের ছাড়পত্র স্বরূপ প্রাগুক্ত আর্টটি নিম্নম পালিসাহিত্যে অট্টগদ্বন্ধুয়া (অট্টগদ্বন্ধু) নামে খ্যাত। উক্ত আর্টটি নিম্নম^{১১} ছিল :

(ক) একশত বৎসর উপসম্পদা প্রাপ্তা ভিক্ষুণীকেও একদিনের উপসম্পদা প্রাপ্ত ভিক্ষুকে উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করতে হবে।

(খ) যে স্থানে কোনো ভিক্ষু নেই, এমন স্থানে কোনো ভিক্ষুণী বসবাস করতে পারবেন না।

(গ) পার্থক্য উপোসথেষ তারিখ ও উপদেশ দানের সময় ভিক্ষু-সংঘ থেকে ভিক্ষুণীকে ছেনে নিতে হবে।

(ঘ) বসবাসের পর প্রবারণা পাগনের বিষয় ভিক্ষুসংঘের নিকট ভিক্ষুণীকে প্রকাশ করতে হবে।

(ঙ) ভিক্ষুণী কোনো অপরাধ করলে উক্ত সংঘের নিকট মানস্ব র্ত্ত নিতে হবে।

(চ) দুই বৎসর ধাবং ছবিটি বিষয়ে শিক্ষাসমাপনান্তে ভিক্ষুণীকে উক্ত সংঘের নিকট উপসম্পদা হাচুঞা করতে হবে।

(ছ) কোনো ভিক্ষুণী কখনও কোনও ভিক্ষু নিন্দা করতে পারবেন না।

20. Women under Primitive Buddhism,

I B. Horner, (Introduction) P XXII

21. (ক) বস্তুসম্পন্নপন্নয় ভিক্ষুণীয়া ভবদ্বন্দ্বসম্পন্নসভিক্ষুণীয়া অভিবাদনং পশুট-
যানং অপ্রোক্তকম্মং সমীচিকস্ব কাতমং।

(খ) ন ভিক্ষুণীয়া অভিক্ষুণীকে অবাসে বস্তুং বসিতবং।

(গ) অবশ্যম্ভাব্য ভিক্ষুণীয়া ভিক্ষুসংঘতো যে বস্তু পশ্চাৎসিদ্ধস্তা উপোসম্পদং হুং চ
অবদ্বন্দ্বসম্পন্নং চ।

(ঘ) বস্তুং হুংযা ভিক্ষুণীয়া উত্তমসংঘে তী হি ঠানোহি পবাসেত্তবং নিট্টেন বা সত্তেন
বা পরিসংকোষা বা।

(ঙ) গ-রক্ষকং অজ্ঞাপনায় ভিক্ষুণীয়া উত্তমসংঘে পশুযমানং চরিতবং।

(চ) যে বস্তুনি হুং হুংসু সিদ্ধান্তিসিদ্ধায়া সিদ্ধান্তায়া উত্তমসংঘে উপসম্পন্ন
পশ্চাৎসিদ্ধায়া।

(ছ) ন ভিক্ষুণীয়া কেনচিৎ পশ্চাৎসিদ্ধায়া ভিক্ষু অকেনসিদ্ধায়া পরিত্যজ্যে।

(জ) ভিক্ষুদ্বা ভিক্ষুণীসেব উপদেশ দিতে পারবেন কিন্তু ভিক্ষুণীবা কখনই কোনো ভিক্ষুকে উপদেশ দিতে পারবেন না।

নারীদের সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিলে পবিগামে তার ফল কি হতে পারে সর্বজ্ঞ বুদ্ধসেব তা জানতেন, এবং জানতেন বলেই তিনি আনন্দকে বলেছিলেন যে, নারী জাতি যদি সংঘে প্রবেশেব অনুমতি না পেতেন তবে তাঁব প্রচাবিত এই ধর্ম হাজার বৎসর স্থায়ী হত কিন্তু নারীজাতি গৃহজীবন ত্যাগ করে সংঘজীবন গ্রহণ করার এই ধর্ম পাচিশত বৎসব স্থায়ী হবে^{২২}। তাঁব এই ভবিষ্যদ্বাণী ফলবতী হওয়ার পক্ষে সম্ভাব্য কাবণগুলি কয়েকটি উদাহরণ সহযোগে আনন্দকে বুদ্ধিবারে বলে গেবে তিনি বলেছেন যে, প্রব্রজিতা নারীসেব দ্বাবা প্রব্রজ্যার মর্যাদা যাতে লঘিত না হয় সেই উদ্দেশ্যে তিনি ভিক্ষুণীসেব পক্ষে আজীবন পালনীয় এই অষ্টগুদ্বয়সের বিধান দিলেন^{২৩}।

অষ্টগুদ্বয়সের প্রসঙ্গে আধুনিক কালেব পাণ্ডিতগণের মধ্যে কাবো মতে— বুদ্ধসেব তাঁব ভিক্ষুসেব নৈতিক চরিত্র স্থলনেব আশংকার^{২৪} ভিক্ষুণীসেব জন্য আজীবন অষ্টগুদ্বয়স পালনের নিয়ম প্রবর্তন করেছিলেন। আবাব কেউ বা বলেছেন—নারীচাবিত্ত পর্যালোচনা করে বুদ্ধসেব উত্তমবদ্বপে বুদ্ধোছিলেন যে, শ্রী ও পুরুষেব মধ্যে দূরত্ব বত বেশী থাকে ততই মঙ্গল। এবং সেই কারণে উক্ত আটটি নিয়ম আজীবন পালনের শর্ত ভিক্ষুণীদের প্রতি আবোপ করে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীসেব মধ্যে বেশ বড় রকম একটা ব্যবধান রাখার প্রয়াস তিনি করেছিলেন^{২৫}, অথবা এই

(জ) অজ্ঞতগঙ্গে ওবটো ভিক্ষুণীনং ভিক্ষুদ্ববলপথে, অনাবটো ভিক্ষুদন ভিক্ষুণীসিদ্ধকনপথে।

চুদবঙ্গো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

22. "সচে, আনন্দ, নালিন্দসু সাত্ত্বান্নো তথাগতপুণ্ডবে দিতে বস্ম-বিনয়ে অপারসমা অনাগাবিধং পম্বজতং, চিরট্টিতিকং, আনন্দ, ব্রহ্মচারিকং অভাবিসুং, বসুসহসুং সদ্‌বস্মো তিত্তৈব। যতো চ সো, আনন্দ সাত্ত্বান্নো তথাগত—পুণ্ডবেদিতে বস্ম-বিনয়ে অনাগবস্মা অনাগাবিধং পব্বজিতো, ন দানি, আনন্দ ব্রহ্মচারিকং চিরট্টিতিকং ভাবিসুতি। পন্তেব দানি আনন্দ, বসুসতানি সদ্‌বস্মো ঠসুতি।"

চুদবঙ্গো, ১০. ২, নালন্দা সংস্করণ।

23.

জ

24. Early Monastic Buddhism, Vol 1,

Dr. Nalinaksh Dutta, page 294

25. ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী প্রতিষেধক, শ্রীবিষ্ণুশঙ্কর ভট্টাচার্য, পৃঃ ৫৮।

কঠিন কঠোর নিষম পালনের মাধ্যমে বৃদ্ধদের ধর্মার্থীসেব ধর্মপাশাব তীব্রতা ও ধর্মের প্রতি তাদের প্রাথার গভীরতা পরিমাপ করতে চেয়েছিলেন^{২৬}।

উপবোধে বুদ্ধিগদলি সমর্থন যোগ্য হলোও কয়েকটি প্রশ্ন করা যাক; উক্ত বুদ্ধিগদলি যদি অষ্টগদ্বর্মের ভিত্তি স্বরূপ হয়, তবে বৃদ্ধদের ভিক্‌দুশীদের জন্য এমন বিধান কেন দিলেন যে, যে বিধান মান্য হবে চলতে পারে ভিক্‌দুশীদের পক্ষে ভিক্‌দের সংস্পর্শে আসতেই হবে? ভিক্‌দুশীসংঘ পরিচালনার ব্যাপারে সমস্ত দায়-দায়িত্বের ভাব সম্পর্কে বৃদ্ধের যোগ্য ভিক্‌দুশীদের হস্তে নাও না হবে উক্ত ক্ষেত্রে ভিক্‌দের প্রাধান্য রাখা হল কেন? সর্বোপরি বৃদ্ধদের মত মহামানবের পক্ষে ধর্মার্থীসেব ধর্মপাশা পরিমাপের জন্য অষ্টগদ্বর্মের পবিত্রতাকে ব্যবহার করতে হল কেন?

উপবোধে প্রশ্নগুলির উত্তরে কলা বাব—ভিক্‌দুশীদের পক্ষে প্রযোজ্য এই অষ্টগদ্বর্ম প্রাচীন কালের সামাজিক অনুশাসনের রূপবিবর্তনের ফল মাত্র। কারণ ভারতের প্রাচীন সমাজনীতির বিধান অনুযায়ী নারীকে তাঁর সর্ববয়সে কোন না কোনও পুরুষের অধীনে থাকতে হত^{২৭}। প্রাচীন ভারতের সম্মানীয় শাস্ত্রকাবগণ তাদের রচনাবলীতে নারীকে ‘গৃহলক্ষ্মী’, ‘সহধর্মিনী’, ‘অধীশ্বিনী’, ইত্যাদি নানা সম্মানজনক বিশেষণে উল্লেখ করে নারীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে চেয়েছেন, কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা যায় উক্ত শাস্ত্রকাবগণের মধ্যে বেশীভাগই শাস্ত্রকাব তাদের লেখনীর মাধ্যমে নারীর মানবী সত্তাকে অপমান করতে বিপদময় লজ্জা বা কুঠা বোধ করেন নি এবং সম্ভবতঃ এই কারণেই তাঁরা পুরুষের শ্রেষ্ঠতা ও নারীর নিকৃষ্টতা নানা ভাবে প্রমাণ করতে চেয়েছেন^{২৮}।

ভারতের প্রাচীন সমাজনৈতিক অনুশাসনগুলি কালক্রমে অনুসৃত হয়ে বৌদ্ধযুগের ভারতে সেগুলির অধিকাংশই সামাজিক প্রথা, রীতি, দেশাচার, কুলচার, লোকাচার প্রভৃতিতে পর্ববসিত হয়েছিল। যদিও বৃদ্ধদের নরনারী নির্বিশেষে মানবের অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বোচ্চ স্থান দিয়েছেন^{২৯}। এবং তিনি উত্তমরূপেই জানতেন যে, কেবলমাত্র বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান পালনের দ্বারা চিত্তবিশুদ্ধি লাভ

২৬ প্রাগজ, পৃ. ৫৮—৫৯।

২৭. “Her father, husband and son protected her childhood, Youth and old age respectively”.

A Comprehensive History of India, Vol. II, Ed by K. A. K.
Nalakantha Sastri, p 475

২৮ প্রাচীন ভারতে নারী, প্রতীকিতমেন সেন, পৃ. ৫২।

২৯. ধর্মপদ, গাথা সংখ্যা ৩৭১, ৩৮০।

হব না,³⁰ তথাপি তিনি ধর্মের নামে প্রচলিত তৎকালীন সামাজিক প্রথা ও রীতি-নীতি গুলিকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করতে বা অগ্রাহ্য করতে যে পাবেন নি তার বহু নিদর্শন পালিসাহিত্যে (বিশেষ করে বিনয়পিটকে) পাওয়া যায়³¹ । সুতরাং একথা বলা যায়—গণতান্ত্রিক ধর্মসংঘের প্রতিষ্ঠাতা সর্বসংকোচমুক্ত এই মহামানব লোকাচাৰ্য বা লোকোড়িকে অস্বীকার স্বীকার হবে সর্বমানবের কল্যাণার্থে তাঁর আদি-মত³²-অন্তে কল্যাণবুদ্ধি ধর্ম (ধর্মঃ আদিকল্যাণং মন্ত্যেকল্যাণং পবিত্রোসান-কল্যাণং) প্রচাৰ করেছেন ।

ভিক্কুণীদের পক্ষে প্রমোদ্য ‘অন্তগৃহধর্ম’ নিষমগুলি প্রবর্তিত হওয়ার ফলে ভিক্কুণীসংঘের স্থান নিঃসংশয়ে ভিক্কুসংঘের নিয়ে স্থাপিত হয়েছিল, তথাপি একথা স্বীকার যে, ভিক্কুণী সংঘ স্থাপনের অনুমতি দান করে বুদ্ধসেব নারী সমাজের তথা নারী জগতের সামনে মহৎ জীবনযাপনের এক নতুন আদর্শ তুলে ধরলেন । এই নতুন আদর্শে অনুপ্রাণিত হবে তৎকালীন ভারতীয় সমাজের বহু নারী ক্রমে ক্রমে ভিক্কুণী-ব্রত অবলম্বন করতে লাগলেন । নানা কারণে তাঁরা সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্কুণী সংঘভূতা হওয়ার আঁভলাষ করছিলেন । তৎকালীন ভারতীয় সমাজের পুরুষের তুলনায় নারীর অধিকার অত্যন্ত সংকুচিত থাকলেও ধর্মচর্চাে নারীর মতামত একেবারে অগ্রাহ্য করা হত না³³ । সুতরাং স্বতন্ত্রভাবে (যেমন স্ত্রীমোখা,³⁴ স্ত্রীমতী,³⁵ মূর্ত্তা,³⁶ অঞ্জনমতী,³⁷ খেরী প্রভৃতি) অথবা অন্যকোথা প্রেবণার উদ্দেশ্যে (যেমন, বিজয়া,³⁸ নারীগৃহেব তিনভাগিনী³⁹ (চালা, উপচালা ও নিম্নচালা), সন্দ্রপী নন্দা,⁴⁰ প্রভৃতি) ধর্মপিপাসা বহু নারী বোধধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করেছিলেন । কোন কোন নারী বুদ্ধসেবের ধর্মোপদেশ গ্রহণে অনুপ্রাণিত

30. ধর্মপদ, গাথ সংখ্যা ১৪১ ।

31. ভিক্কু প্রাতিমোক ও ভিক্কুণী প্রাতিমোক (মূলকং বঙ্গানুবাদ), বিদ্যুৎপদ ভট্টাচার্য,
প্রবন্ধক, পৃঃ ৪২

32. মহাবঙ্গমো, ১১০, ৩২. নামস্যা সংস্করণ ।

33. খেরীগাথা, (ভিক্কু নীতিব্রহ্মত বঙ্গানুবাদ), মূলবঙ্গ, ডঃ নীলমণি বসু, পৃঃ ৭

34. Paramattha Dīpani, Vol. V, P. T. S pp. 272—273

35. Ibid, pp. 22—23.

36. Ibid, p ৪

37. Ibid, pp. 4—5

38. Ibid, p. 159

39. Ibid, pp 162—170

40. Ibid, pp, ৪০—৪১

হবে (যেমন থোমা,⁴¹ উত্তর,⁴² বোহনী⁴³ প্রভৃতি), আবার কোন কোন নারী স্বামী সংসার ত্যাগ কবে সম্যাসধর্ম গ্রহণ করলে পতিব্রতা স্ত্রীর আদর্শে (যেমন, ভম্বাকাপিলানি,⁴⁴ ধর্মাদিমা,⁴⁵ চাপা⁴⁶ প্রভৃতি), ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইয়াছিলেন। কেউ কেউ বা পরিবেশ, পারিষ্টিত্ব আনুকূল্যে (যেমন—সুভাজীবকম্ববনিকা,⁴⁷ সোমা,⁴⁸ সিহা,⁴⁹ পুণনা⁵⁰ প্রভৃতি) আবার কোন কোন নারী পরিবেশ, পারিষ্টিত্ব প্রতিকূল চাপে পড়ে অনিচ্ছায় (যেমন—অভিরূপানন্দা,⁵¹ উপপল-বর্ণনা,⁵² অনুপমা⁵³ প্রভৃতি) ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইয়াছিলেন। কোন কোন নারী মৃত্যুশোকে কাতর হইবে (যেমন কিসা গোতমী,⁵⁴ বাসেট্ঠি,⁵⁵ উব্বিবি,⁵⁶ পট্টারা⁵⁷ প্রভৃতি) কেউ কেউ বা ব্যর্থপ্রেমের নৈরাশ্যে (যেমন—কুডলকেসা⁵⁸ কিমলা,⁵⁹ ইসিন্দাসী⁶⁰ প্রভৃতি, আবার কেউ কেউ বা পারিবারিক জ্বালা-বন্দনায় অস্থির হইবে (যেমন—সোনা,⁶¹ বড্‌মাতা⁶² প্রভৃতি) শান্তি লাভ করার আশায় ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইয়াছিলেন। প্রাগুক্ত কাব্যগদ্য হাড়াও বোধিসত্ত্বগেব নারী-গণের গৃহ-সংসার ত্যাগ কবে ভিক্ষুণী জীবন-যাপনের প্রতি আগ্রহান্বিত হইবে ওঠার আদর্শ নানা কারণে হইল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত থেরী অপদান ও থেরী গাথা

41. Ibid, pp 128

42. Ibid, p 21

43. Ibid, pp 214—220

44. Ibid, p. 68

45. Ibid, pp. 15—16

46. Ibid, pp. 220—222

47. Ibid, pp 245—246

48. Ibid, p. 66

49. Ibid, p. 79

50. Ibid, pp 199—200

51. Ibid, pp 24—25

52. Ibid, p 190

53. Ibid, pp. 138—139

54. Paramattha Dipam, Vol. V P T S p 174—175

55. Ibid, p. 125

56. Ibid, pp 53—54

57. Ibid, pp 108—112

58. Ibid, pp 99—102

59. Ibid, pp 76—77

60. Ibid, pp 260—271

61. Ibid, pp 95

62. Ibid, p 171

গ্রন্থ দুখানি পাঠে তা জানা যায়, যেমন—সামাজিক অত্যাচার, অবিচার, অপমান, হীনতা, ব্যাধি ইত্যাদি এবং বিলাসবহুল অলসজীবন বাপনে বিজ্ঞা অথবা ক্ষণস্থায়ী বৃথাবোঁদনভবা উদ্দাম-উচ্ছৃঙ্খল প্রমোদজীবন বাপনেব অসারত্ব বোধ ইত্যাদি। ফলে তৎকালীন সমাজেব সর্বস্তরেরেব, সর্বশ্রেণীেব নারীবৃন্দ প্রাপ্ত নানা কারণে ভিক্ষুণী সংঘভুক্তা হবোঁছিলেন^{৬৩}। এই ভাবে ভিক্ষুণীদের সংখ্যা বৃদ্ধি সঙ্গে সঙ্গে গ্রামে, নগরে, বিস্তৃত জনপদ গুলিতে ভিক্ষুণীগণেবেব সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগল^{৬৪}। কালক্রমে ভিক্ষুণী সংঘ আপন মহিমায স্বেপ্রতিষ্ঠিত হল।

বুদ্ধদেবের ধর্ম প্রেমের ধর্ম। বাঁব ইচ্ছা তিনিই এই ধর্ম গ্রহণ কবতে পারেন। এই ধর্ম জগতবাসী সকলকে আহ্বান জানিয়েছে, কিন্তু কাবর ওপব যেমন আপন ধর্মমত আবোণ কবিন, তেমন আবোর কাউকে ভববন্দনা থেকে মুক্তিদানের প্রতিশ্রুতিও দেয় নি। এই ধর্ম অমৃত (অর্থাৎ নিবাণ) লাভার্থীকে অমৃত লোকের পথের সন্ধান দিয়েছে এবং কিভাবে সেই পথে অগ্রসব হতে হবে তারও নির্দেশ দিয়েছে। কিন্তু নির্দেশ-উপদেশ প্রাপ্ত অমৃত প্রার্থীকে সেই পথ আঁতুন্ন করতে হবে আপন অধ্যবসায়ে ও আপন শক্তিতে এবং স্বীয় সামন বলে লাভ করতে হবে সেই পবন কাম্য অমৃত বা নিবাণ^{৬৫}। নিবাণ লাভেব জন্য কঠোর কৃচ্ছ্রতা ও অসংযত ভোগ-স্পৃহা এই দুই পন্থা পবিত্যাগ করে উক্ত পন্থাষ্টকের মধ্যবর্তী পন্থা অর্থাৎ মধ্যপন্থা (মজ্জিম পটিপদা, বৌদ্ধধর্মে বা অষ্টাংগিকমগ্গগো নামে খ্যাত) অবলম্বন করতে বুদ্ধদেব উপদেশ দিয়েছেন^{৬৬}।

ভিক্ষুসংঘে প্রতিষ্ঠাব আদি পর্বে সংঘে প্রবেশের নিয়মটি ছিল সহজ ও সরল। প্রত্যেক ধর্মার্থীকে বুদ্ধদেব স্বয়ং ‘এস ভিক্ষু’ (এহি ভিক্ষু) বলে আহ্বান জানিয়ে তাঁকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিতেন^{৬৭}। কিন্তু যখন ধর্মার্থীর সংখ্যা দিনে দিনে বাড়তে লাগল এবং এর জন্য কিছু কিছু অন্ত্রবিধারও সৃষ্টি হল, তখন বুদ্ধদেব প্ররজ্যা ও উপসংপদা এবং উপদেশ প্রদানের ব্যাপারে সম্পূর্ণ নিজের অধীনে না বেখে

৬৩. ফেরীয়াথা (ভিক্ষু শীঘ্রতরুত বঙ্গানুবাদ), মৃৎবল্ল, ডঃ নলিনাক দত্ত, পৃঃ ১১০

৬৪. প্রাগদেহ, ভূমিকা পৃঃ ৮০

৬৫. বসুপদ, পাঠ্য সংখ্যা ২৭৬ ও ২৭৯

৬৬. “যো চ অন্ন কাসন্দ কামদুর্বারিককদুবেগগা যো চার্য অন্তরিকমখানদুসো এতে মে, ভিক্ষুবে উভো অতে অনুপমস্ব, মজ্জিম পটিপদা তথানভেন অতিসমুদ্র, চক্খবরণী, এনন্দরণী উপসমার অতিজ্ঞ-এস সংখ্যায় নিব্বানায় সবেত্তীতি।”

মহাবঙ্গো, ১. ৭, ১০। নালন্দা সংস্করণ।

৬৭. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr. N. Dutta, p. 279

সঙ্গে উপাখ্যাব^{৬৬} ও আচার্য^{৬৭} পদেব সৃষ্টি কবলেন এবং উক্ত দুই পদাঙ্কিত যোগ্য ভিক্ষুদেব ওপর নবপ্রতিষ্ঠাগণেব প্রব্রজ্যা, উপসংগদা ও উপদেশ প্রদানের ভার অর্পণ করলেন^{৭০}। এই ব্যবস্থাব একদিকে যেমন সঘেষর পবিষি বৃশি পেতে লাগল অন্যদিকে ভেমনি নিবিচায়ে সকল প্রেমীব মানব্ব সংঘে প্রবেশ কবাব নানা অনাচারে সংঘজীবন কলঙ্কিত হতে লাগল ; ফলে বুদ্ধদেব সংঘে প্রবেশার্থীবি যোগ্যতা সম্বন্ধে কবেকটি নিষয় বিধিবন্ধ কবলেন, যথাঃ মাতৃ-পিতৃ হত্যাব ন্যাব কোনো গুণ্ডতব অপরাধে অপরাধী, অপ্রহীন বা বিকলাঙ্গ, কুষ্ঠ প্রভৃতি মহাব্যাধিগ্রস্ত, চোব, দ্বীতদাস, রাজকৃত্য, সৈনিক প্রভৃতি ব্যক্তিদেব গকে সংঘেব দাব বৃদ্ধ হল^{৭১}। মাতা-পিতাব অনুমতি অপ্রাপ্ত ব্যক্তি সঘেব প্রবেশেব অনধিকারী^{৭২} হলেন। কুড়ি বৎসরের কম বয়স্কদেব উপসংগদা দেওয়া নিষিদ্ধ হল^{৭৩}।

সংঘে প্রবেশের দৃষ্টি সোপান : (ক) প্রব্রজ্যা (পম্বজ্জা), ও (খ) উপসংগদা। প্রব্রজ্যা অর্থাৎ গৃহহীন জীবন (সম্যাস জীবন) গ্রহণের বিধিকে বৌদ্ধধর্মে^{৭৪} তিশরণ (তিশরণ অর্থাৎ বুদ্ধদেব ধর্মের ও সংঘের শরণ গ্রহণ) বলা হয়। প্রব্রজ্যা গ্রহণেব দিন স্নান্ডিত মস্তক কাবাববস্ত্র পবিহিত প্রব্রজ্যাপ্রার্থী নিজেব উপাখ্যাবরূপে মনোনীত কোনো এক অভিজ্ঞ ভিক্ষুর নিকট বৃত্ত করে বিনীতভাবে তিনবার প্রব্রজ্যা প্রার্থনা করেন। উক্ত উপাখ্যাব তখন প্রব্রজ্যা প্রার্থীবি নাম, বয়স, তিনি মাতা-পিতাব অনুমতিপ্রাপ্ত কি না ইত্যাদি কবেকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবেন, উত্তর সন্তোষজনক ছলে তিনি তখন প্রার্থীকে তিনবার তিশরণ ও তিনবার দশমণী^{৭৫} মন্ত্র পাঠ করিয়ে তাঁকে প্রব্রজ্যা দান করলেন।

৬৬. "অনুমানামি, ভিক্ষুদেব, উপজ্জকারু"

মহাবঙ্গমো, ১ ১৮, ৬৬

৬৭. "অনুমানামি, ভিক্ষুদেব আচার্যরু"

মহাবঙ্গমো, ১ ২০ ৭৭

৭০. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 279

৭১. মহাবঙ্গমো, ১ ৫২—৫৩ নালন্দা সংস্করণ।

৭২. ঐ , ১ ৪৬ " "

৭৩. ঐ , ১ ৪১ " "

৭৪. সংঘে নবপ্রবেশার্থীদের প্রব্রজ্যাদান প্রদানে বুদ্ধদেব তিশরণ গ্রহণ বিধি প্রবর্তিত করেছিলেন। মহাবঙ্গমো, ১ ৪৬, নালন্দা সংস্করণ।

৭৫. পাত্যতিপাত্তা বেরমণী, অধিমদানা বেরমণী, অজ্জকরিতা বেরমণী, মসাবায়া বেরমণী, মুরা-মেয়েব-মজ্জ-গমাবট্টানা বেরমণী, বিকালভোজনা বেরমণী, নুতগীত-ব্যবিত-বিন্দুদঙ্গল ননা বেরমণী, মাল্য-গম্ব-বিলেপন-ধরন-মজ্জ-বিহুসনট্টানা বেরমণী, উচ্চালনমহাসঙ্গনা বেরমণী;

ভিক্ষুণী সংঘের গঠন (Frame-Work) ভিক্ষুসংঘের মতই গণতান্ত্রিক ভিত্তিতে স্থাপিত হয়েছিল, এবং ভিক্ষুসংঘে প্রবেশের নিয়মাবলী ভিক্ষুণীসংঘেও সমভাবেই প্রযোজ্য ছিল⁷⁶। স্ত্রীবাং প্রাগুক্ত নিয়মানুসারেই প্রজ্ঞা প্রার্থিনী নারী তাঁর উপাধ্যায়ারূপে মনোনীতা কোনো অভিজ্ঞা ভিক্ষুণী কর্তৃক প্ররঞ্জিতা হতেন⁷⁷। বিবাহিতা নারীর ক্ষেত্রে মাতা-পিতা অথবা স্বামীই অনুমতি ব্যতীত তিনি প্রজ্ঞা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁸ না। বিধবা বা সহাবসম্বলহীন নারী নিজেই দারিদ্র্যে প্রজ্ঞা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁹। প্রজ্ঞা প্রাপ্তির পর পুণ্ড্র ও নারী বধ্যভূমে প্রমণ (সামগ্গে) ও প্রমণা (সামগ্গে) নামে অভিহিত হতেন। প্রজ্ঞা প্রাপ্তির পর প্রমণ-প্রমণাকে চাবটি বিষয়ে মনোযোগী হওয়ার জন্য উপদেশ দেওয়া হত, যথা :—

(ক) চাঁদর অর্থাৎ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসংঘ পরিষদের কাবার কস্ত। কাসাববন্ধ বা ভিন্নপটং (বিভিন্ন বস্ত্রখণ্ড দ্বারা তালিমারা পরিবেশ কস্ত) নামেও চাঁদরের উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। অশ্রমের পরিভাষ্য কস্ত মৃত্যু থেকে সংগৃহীত বস্ত্রখণ্ড দ্বারা স্বল্প সূত্র চাঁদর পরিধানই বিধেয়, তবে কেউ যদি চাঁদর দান করেন তা গ্রহণ ও ব্যবহার করার পক্ষে বাধাও ছিল না⁸⁰। বুদ্ধসেব ছয় প্রকার কস্ত বাবা সূত্র চাঁদর ব্যবহারের অনুমতি দিয়েছিলেন⁸¹—খাম (মালিনা বা তিসি), কপ্পালিকো (সুতী), কোলেবা (বেশমী), কস্কো (পশমী), লান (শন) এবং ভুজ (পাট)। বোধিসত্ত্ব সম্প্রদায়ের তিনটি চাঁদর (তিচীবর-তিচীবর) ধারণ বিধেয়⁸², যথা :—অন্তর্বাস (অন্তর্বাসক), বহিবাস (উত্তরাসক) এবং সংখাঁটি (পাঁচ হাত লম্বা এবং চার হাত চওড়া মোপাটো কাগড়। শীত নিবারণ এবং অন্যান্য কয়েকটি প্রয়োজনে এটি ব্যবহৃত হয়)। ভিক্ষুণীরা তিচীবর ছাড়াও

জাতবুপ-রক্ত-পট্টবস্ত্রা বেরনগী। অনুজালানি, ভিক্ষুসংঘে, নামগোষ্ঠান ইমানি বস সিদ্ধা-
পরানি, ইমেসু চ নামগোষ্ঠেহি সিদ্ধিষুত্বীয়িত, মহাবঙ্গ্যো, ১. ৪৭, নামগো সঙ্করন।

76 Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 296

77 Ibid.

78 চুম্বঙ্গ্যো, ১০ ১০, ২২, নামগো সঙ্করন।

79 Paramattha Dīpani, Vol V, P. T. S pp 99—102

80 মহাবঙ্গ্যো, ৮ ৮, নামগো সঙ্করন

81 প্রাগুক্ত, ১. ২২, ৭০ " "

82 প্রাগুক্ত, ৮. ১৬, " "

সংস্কৃতিক^{৪৩} (বক্ষাচ্ছাদনী) ও খবনগবাবণা^{৪১} (আলখাল্লা খরপের বস্ত্র) না
আরও দুই প্রহ বস্ত্র ব্যবহার কৰতেন ।

(খ) পিণ্ডপাত^{৪৫} অর্থাৎ ভিক্ষা, বা ভিক্‌-ভিক্‌দুশীসেব আহাৰ^{৪৬} ।

(গ) শবনাসন অর্থাৎ ভিক্‌-ভিক্‌দুশীসেব বাসস্থান, এবং

(ঘ) ভৈষ্য (ভৈষ্যম-ঔষধ) । হবিতকী ও গোমূত্র দ্বারা প্রস্তুত ঔষধই
ভিক্‌-ভিক্‌দুশীসেব পক্ষে সেবনীয় । তবে জাত্যন্ত প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে অন্য ঔষধও
ব্যবহারে বিধি^{৪৭} আছে । এ ছাড়া স্বী (সপুণি), মাখন (নবনীত), তৈল,
ময়ু ও গুড়-এই পাঁচটি দ্রব্য এবং শববত ও ফলৈব বস অহুহ অবস্থায় ঔষধ হিসাবে
ভিক্‌-ভিক্‌দুশীবা ব্যবহার কৰতে^{৪৮} পাবেন ।

শ্রমণ বা শ্রমণা তাঁর শিক্ষানবিশী জীবনে নিজ আচার্য বা আচার্যর নিকট
শিক্ষা সমাপ্ত কবলে এবং উপযুক্ত বয়স (অর্থাৎ কুণ্ডি বৎসব বয়স) প্রাপ্ত হলে শ্রমণ
বা শ্রমণাব সংঘে পূর্ণ প্রবেশাধিকারের জন্য যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয় তা উপসংপদা
নামে পরিচিত । উপসংপদা অনুষ্ঠানটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ উপসংপদা
ব্যক্তি এবংপ আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত স্তরে প্রবেশ কবলে, এবং সংঘ সঙ্ঘাত
সর্ববিধ কাজে অংশ গ্রহণের অধিকার লাভ করেন । যেদিন কোনো শ্রমণকে
উপসংপদা দান করা হয় সেদিন—জ্ঞানী, শাস্ত্রজ্ঞ ও ন্যায়বান এবং ৫-১০ বৎসর কাল
একনিষ্ঠভাবে ভিক্‌জীবন বাপন কবছেন এমন দশ বা দশাধিক ভিক্‌ একস্থানে
সমবেত হন । উপসংপদাপ্রার্থী স্বীয় উপাধ্যায়ের সাহিত উক্ত সমবেত ভিক্‌-
মণ্ডলীর সম্মুখে উপস্থিত হইবে বখাৰিহিত সম্মান প্রদর্শন পূর্বক বস্তু করে বিনীত-
ভাবে তিনবার উপসংপদা প্রার্থনা কবেন । সংঘপাতি তখন তাঁকে তাঁর নাম, বয়স,
শ্রমণজীবনের শিক্ষা, উপসংপদা প্রাপ্তিব পক্ষে কোনো বাধা আছে কি না ইত্যাদি
কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন । উক্তব সম্ভোষজনক হইবে বলে মনে করলে এবং
উপস্থিত ভিক্‌মণ্ডলীর সম্মতি লাভ কবলে পব প্রার্থীর উপাধ্যায় প্রার্থকে উপসংপদা
প্রদান কবেন^{৪৯} । এবংপ সংঘের নিয়মাবলী পাঠ করা শেষ হলে উপসংপদা ব্যক্তি

৪৩ চন্দ্রকুমার, ১০ ১০, ২০ . . .

৪৪ বিনয় গিটক, ৪, (এইচ. ওল্ডেনবার্গ), পৃঃ ২৪৮

৪৫ "সাধারণতঃ ভিক্ষাপাত্র লইয়া ঘরে ঘরে ঘুরিয়া ভিক্ষা সংগ্রহ করিতে হয় বলিয়া
'পিণ্ডপাত' নাম হইয়াছে ।"

মিলিন্দ প্রশ্ন (বদানুযায়), বর্মাবার মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৩

৪৬ মহাবল্লভ, ১ ২২, ৭০, নালন্দা সংস্করণ ।

৪৭ মিলিন্দ প্রশ্ন (বদানুযায়), বর্মাবার মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৬

৪৮ মহাবল্লভ, ১ ৩১, ৩২, নালন্দা সংস্করণ ।

ভিক্কুসংঘের পূর্ণ অধিকার সহ ভিক্কু সংঘভুক্ত হন। তখন তাকে আচার্য চাবটি আশ্রম ও চাবটি অকবণীয়া আজীবন পালন করতে উপদেশ দেন। চাবটি আশ্রম (নিসুসস) ৪০, যথা : (ক) ভিক্কাম গ্রহণ, (খ) স্বয়ং সত্য চীবন পরিধান, (গ) অবশ্যে, বৃক্ষমূলে বাস। (ঘ) ঔষধ হিসাবে গোমত্রে সেবন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, বৌদ্ধভিক্কু সংঘ স্থাপনের প্রথম বৃক্ষে ভিক্কুবা অরণ্যে, বৃক্ষমূলে পর্বতগৃহে প্রভৃতি স্থানে বাস কবতেন। তৎকালীন রাজগৃহেব এক শ্রেষ্ঠী ভিক্কুদেব জন্য বিহাব অর্থাৎ বাসস্থান নির্মাণের অভিপ্রায় প্রকাশ করলে বুদ্ধদেব ভাখনুমোদন করেন এবং ভিক্কুদেব বাসের জন্য বিহার, আচ্যবোগ, প্রাসাদ, হর্ম ও গৃহা এই পঞ্চবিধ বাসস্থানের বিধান দেন। বুদ্ধদেবই প্রথম বিনি সংসার ত্যাগী সন্ন্যাসীদের জন্য গৃহিজনোচিত আবাস নির্মাণের অনুমতি প্রদান করেন ৪০।

চারটি অকবণীয়া, যথা : (১) অন্নচ্চর্য, (২) চৌর্য, (৩) জীবহত্যা এবং (৪) নিজেব প্রতি কোনো অলৌকিক আরাপ।

উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্কু তাঁব পূর্বনাম পরিত্যাগ করে ধর্মবৎস, ধর্মরক্ষিত, ধর্মপাল ইত্যাদি নামেব মধ্যে যে কোনো একটি নাম গ্রহণ করেন ৪১।

উপসম্পদা প্রাপ্তিনী প্রমাণ উক্ত নিম্নমুখী উপসম্পদা প্রাপ্ত হতেন (তবে উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্কুদেব মত উপসম্পন্ন ভিক্কুদেবী তাঁদেব পূর্বনাম পরিবর্তন কবে অন্য কোনো নাম গ্রহণ করতেন কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো

৪০ চম্বারো নিসুসস :

(ক) গিণ্ডিকাঙ্গোপ ভোজনং

(খ) পল্লেকুল চীবকং

(গ) বৃক্ষমূলে সেনাসনং, অতিবেকো জাজে—বিহার, অচ্চবোগো, প্রাসাদ, হর্মিকং, গৃহা।

(ঘ) পত্তিমত্ত ভেসজ্জং।

মহাবঙ্গো, ১. ৬৯, ১২৮, নালন্দা সঙ্করণ।

৪১ ভিক্কু ও ভিক্কুদেবী প্রতিমোক্ষ, জীবিতশেষের জ্যোতিষ, পৃঃ ৩০

৪২ চম্বাব অকবণীয়াণী :

(ক) মেত্তন ধম্মো,

(খ) মেত্তং সংখাতো,

(গ) জীবিত বোবোপনা,

(ঘ) উত্তরী মনুসংসারো

মহাবঙ্গো, ১. ৭০, ১২৯, নালন্দা সঙ্করণ।

৪৩ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রীমন্ত, চন্দ্র বসুপাণ্ডাচার্য, পৃঃ ৩০—৩৪

উল্লেখ পাওয়া যায় না), কিন্তু দুটি ক্ষেত্রে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়াছিল দেখা যায়—(ক) কাশীবাজোর অধিবাসিনী অশ্বকাশী (অউট্‌কাসি) নামে এক বারবাণিজ্য বোধধর্মের ব্রাহ্মণীলা হইবে উপসম্পদা লাভের আকাংক্ষায় বৃদ্ধদেবের নিকট উপস্থিত হইয়াই জন্য উৎসর্গ করেন, কিন্তু পথ বিপদসংকুল হইলে নিবৃত্ত হতে বাধ্য হইলেন, তখন উপাযহীনা-অশ্বকাশী সাহস সঞ্চয় করে জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে বৃদ্ধদেবের নিকট উপসম্পদা প্রার্থনা করিলে পরম কবচাময় ভগবান বৃদ্ধ জনৈক ভিক্কুণীর মাধ্যমে তাঁকে উপসম্পদা দান করেন^{৭৩}। (খ) জনৈক প্রব্রজিতা নারী সন্তান লাভের পর বৃদ্ধদেবের আদেশে উপসম্পদা প্রাপ্ত হন^{৭৪}।

প্রজ্ঞা প্রাপ্ত ভ্রমণাব (ছবিটি বিষয়ে শিক্ষার নিমিত্ত) শিক্ষাকাল দুই বৎসরের জন্য নির্দিষ্ট করা হইয়াছিল^{৭৫}। সম্ভবতঃ নারীগণের নিবাসভাব কথা চিন্তা করাই বৃদ্ধদেব ভিক্কুণীদের অবশ্যে, বৃদ্ধদেবে বাস কবাব (ভৃতীয়) বিধানটি দেন নি^{৭৬}। অবশ্য ভিক্কুণীরা যে ধ্যান অভ্যাস কবাব জন্য অবশ্যে প্রবেশ কবতেন, সে কথা থেরীগাথা গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। নগরের বাইরে ভিক্কুণীদের জন্য বিশেষ ভাবে নির্মিত কুঠীর ভূমি বাস কবতেন^{৭৭}। নগরের প্রাচীর সীমার বাইরে ভিক্কুণীদের কবাস সম্পর্কে নিবাসপদ নব বিবেচনা কবাব বৃদ্ধদেবের অনুবোধে কৌশলবান প্রসেনজিহব (পসেনদি) ভিক্কুণীদের জন্য নগরের প্রাচীর সীমার মধ্যে বিহার নির্মাণ কবান। তদবধি ভিক্কুণীরা নগরের প্রাচীর সীমার মধ্যে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বিহারে বাস কবতেন^{৭৮}।

৭৩ চমবঙ্গো, ১০ ২২, ১

৭৪ চমবঙ্গো, ১০ ১৬, ৩১ নালন্দা সংস্করণ।

৭৫ প্রাগ্‌জ, ১০ ২, ৬, " " "

৭৬ "ভিক্কুণী, ভিক্কুণীনা অবশ্যে বধুবধু"

চমবঙ্গো, ১০ ১৬, ৩০, নালন্দা সংস্করণ।

৭৭ ভিক্কুণীদের বাসস্থান প্রসঙ্গ, ডঃ নীলনাক দত্ত তাঁর Early monastic Buddhism Vol 1 গ্রন্থে কহিলেন—"They could live in a Uddesita (outhouse), Upasaya (hermitage) Nabakamma (cottages specially built for them)," p 296

৭৮ Women Under Primitive Buddhism, I B Horner, p. 156

চন্দ্রবগ্গে গ্রন্থ পাঠে জানা যায়—যে আটটি কঠোর-নিষম পালনেব শর্তসাপেক্ষে নাবীগণ সংবে প্রবেশেব অনুমতি লাভ করেছিলেন, সেগুলি কিন্তু প্রবেশকালে নানাবিধ অনুদ্বিধা ও বাধাবিহ্ন উপস্থিত হওয়ায় উক্ত নিষমগুলি বৃদ্ধদেব কিছ্রু কিছ্রু পৰিবর্তন করেছিলেন। অষ্টগুরুদেব নিষমানুসাবে ভিক্ষুরাই ভিক্ষুণীদের উপসম্পদা দান কবতেন। উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দানেব পূর্বে তাঁর যোগ্যতা সম্বন্ধে যে ছাঞ্চিক প্রকাব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হত, তাব মধ্যে এগাবটি ছিল স্ত্রীব্যাপি^{৯৯} বিষয়ক, পাঁচটি ছিল কদম্ভ প্রভৃতি মহাব্যাপি বিষয়ক এবং নিরুল্লিখিত দশটি ছিল অন্যান্য জ্ঞাতব্য^{১০০} বিষয়ক, যথা :

উপসম্পদা প্রার্থিনী কি মনুষ্য ?

- ” ” কি স্ত্রীলোক ?
- ” ” কি ঋণহীনা ?
- ” ” কি রাজকর্মচারিনী ?
- ” ” কি মাতা-পিতার অনুমতি প্রাপ্তা ?
- ” ” কি স্বামীর অনুমতি প্রাপ্তা ?

উপসম্পদা প্রার্থিনী কি পূর্ণ বিংশতি বর্ষীয়া ?

- ” ” কি পাঠ চাইব প্রাপ্তা ?
- ” ” প্রার্থিনীর নাম কি ?
- ” ” উপাখ্যায়াব নাম কি ?

প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে গিয়ে অধিকাংশ উপসম্পদা-প্রার্থিনীই বিব্রত বোধ করতেন এবং কদম্ভা ও সংকোচে ঠিকমত উত্তর দিতে না পেরে অপ্রতিভ হয়ে পড়তেন। ভিক্ষুণীদের পক্ষে এই অসুবিধাব কথা অবগত হয়ে বৃদ্ধদেব আদেশ দিলেন যে, এতদূর থেকে জ্ঞানে-গুণে উপযুক্ত ভিক্ষুণীগণই উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দান কববেন এবং ভিক্ষুণী সংঘেব অনুমতিপ্রাপ্ত হলে উপসম্পদা ভিক্ষুণী পূর্ণ অধিকার সহ সংযতুজ্ঞা^{১০১} হবেন।

৯৯) অনির্মিতা, নির্মিতমতা, অলোহিতা, ধুরলোহিতা, ধুরচোলা, পান্দুবতী, সিখবিনী হীম্পগণ্ডিকা, বেপদুরিসিকা, সম্ভিমা, উত্তজোষায়না,

চন্দ্রবগ্গে, ১০. ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০০ মনুসুসাসি, ইন্দ্রীসি, হৃজিসুসাসি, অনমাসি, নসি রাজভতী, অন্দ্রোদ্রোভাসি মাতা-পিতৃহি স্যামিহেন, পরিপূরবাসিভক্ সাসি, পবিপুন্দ্রনং পত্তচীবরং কিন্‌নামাসি, কানামা তে পবিত্তনী তি ?

চন্দ্রবগ্গে, ১০ ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০১ চন্দ্রবগ্গে, ১০. ১০, নালন্দা সংস্করণ।

জন্মভাবে সংঘ পরিচালনায় জন্য এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীরা যাতে পবিত্রভাবে জীবন-বাপন করতে পারে তার জন্য বৃন্দসেব যে সকল আদেশ-উপদেশ (আধাদেশনা) দিয়েছেন, একত্রে সেগুদলি বিনয় নামে খ্যাত। বিনয়সেব অন্তর্গত উপদেশ বা শিক্ষাপদ গুদলি মধ্যে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কতকগুলি শিক্ষাপদেব সম্মতিই প্রাতিমোক¹⁰² (পাতিমোক্খ) নামে পরিচিত। প্রাতিমোক্খের অন্তর্গত শিক্ষাপদগুলি প্রত্যেক ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীর পক্ষে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। যে কোনও শিক্ষা পদ লংঘন করা অপরাধ বলে গণ্য করা হয়। অপরাধের গুরুত্ব হিসাবে প্রাতিমোক্খ শিক্ষাপদ-গুলি সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। যেমন, পার্যায়িক সর্বাপেক্ষা গুরু অপরাধ হিসাবে সর্ব প্রথমে এবং প্রাতিদেশনীয় সর্বাপেক্ষা লঘু অপরাধ হিসাবে সর্বশেষে স্থান পেয়েছে। সংঘ থেকে বহিস্কারণই হল চূড়ান্ত শাস্তির নিদর্শন। মোত্তমা নারী এক ভিক্ষুণীকে এই চরম শাস্তি গ্রহণ করতে হয়েছিল¹⁰³। মোত্তমা ভিক্ষুণী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্ষুণীকে সংঘ থেকে বহিস্কারণের ঘটনাব উল্লেখ পালি-সাহিত্যে পাওয়া যায় না। তবে যেহেতু সংঘজীবন পবিত্র্যাগ করার পক্ষে কোনো বাধা ছিল না। কিন্তু যিনি যেহেতু সংঘজীবন পবিত্র্যাগ করে পুনরায় গৃহজীবনে ফিরে যেতেন অথবা অন্য কোনো ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্তা হতেন, সে ক্ষেত্রে তিনি আব বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘে পুনর প্রবেশের অধিকার পেতেন না¹⁰⁴। অক্য সংঘ পরিত্যাগ-কাণিণী সংখ্যা অতি নগণ্য। পালিসাহিত্যে এ বিষয়ে মাত্র তিনজনের নাম পাওয়া যায়—(ক) সুল্লাতিব্যা (সুল্লাতিস্সা), ইনি সংঘজীবন ত্যাগ করে গৃহজীবনে ফিরে যান¹⁰⁵। (খ) অজ্জাত নামা জনৈকা ভিক্ষুণী, যিনি প্রথমে বৃন্দ, ধর্ম ও সংঘের শরণ-গ্রহণ করেন, পরে চীঘর পবিত্র্যাগ করে গৃহিজনোচিত বস্ত্র পরিধান

102 স্বতন্ত্র গ্রন্থ হিসাবে প্রাতিমোক্খের কোনো অন্তর নেই, এটি বিনয়পিটকের অন্তর্গত সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রাচীন গ্রন্থ ন্যায় বিভাগে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। প্রাতিমোক্খ দুটি বিভাগঃ (ক) ভিক্ষু প্রাতিমোক্খ—এই অন্তর্গত আটটি অধ্যায়ে ভিক্ষুদের জন্য ২২৭টি শিক্ষাপদ আছে। (খ) ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ—এই অন্তর্গত সাতটি অধ্যায়ে ভিক্ষুণীদের জন্য ৩১১টি শিক্ষাপদ আছে। সূত্রবিভাগ গ্রন্থে উক্ত প্রাতিমোক্খের অন্তর্গত শিক্ষাপদ বা নিয়মের উপেক্ষিত কারণ, স্থান পারিসীমিত ও পার বা পারীর সম্প্রদায় বিবরণ এবং বিশেষ বিশেষ শব্দের অর্থ, টীকা-টিপ্পনী সহ ব্যাখ্যা—কিয়মত করা হয়েছে।

বৃন্দ ও মোত্তম, ডঃ প্রায়দুর্জয় কল্যাণাচার্য, পৃঃ ৯৯

103 চুসবস্সে, ৪ ২, ৯, নামদা সংস্করণ।

104 প্রাগুত, ১০ ১৪, নামদা সংস্করণ।

105 সংঘত নিকা, ১৬ ১০, ১১-১

করে সংযজীবন থেকে নিষ্কান্ত হবে বান¹⁰⁶। (গ) আর এক ভিক্ষুণীর কথা জানা যায়—বিনি চাঁকর পরিদত্ত অবস্থাতেই বোধি ভিক্ষুণী সংয জাগ করে অন্য এক সম্প্রদায় ভূক্তা হইয়াছিলেন¹⁰⁷।

বোধিসত্ত্বের আত্মহত্যা কবে ভববন্তনা থেকে মন্ডলিলাভের প্রবণতা ধর্মীয় ক্ষেত্রে পবিত্রীকৃত হয়¹⁰⁸। কিন্তু বুদ্ধদেব তাঁর প্রদত্ত উপদেশ প্রসঙ্গে বলেছেন যে, আত্মহত্যা করা অনুচিত, এবং বিনয় নীতি নিষিদ্ধ অনুসারে আত্মহত্যাকারী দোষী রূপে বিবেচিত হবেন¹⁰⁹। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই অনুজ্ঞা অমান্য করে আত্মহত্যা করার চেষ্টা করা হইয়াছিল এমন একটি ঘটনার কথা পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়—যেণী সীহা¹¹⁰ সাত বৎসর বাবং ভিক্ষুণী সংঘ থেকে ভিক্ষুণী জীবন বাগন কবেও যখন নিজ চিন্তকে বাহ্যবস্তুর ক্রুদ্ধ থেকে মুক্ত করতে সমর্থ হনেন না, তখন তিনি সংযজীবন পবিত্র্যাগ করতে উৎসুক হনেন, কিন্তু সংযজীবন পরিত্যাগ করে পুনবার হাঁনজীবনে (সংসারজীবনে) কিবে যেতেও তাঁর প্রবৃত্তি হল না। তখন তিনি উৎসাহে আত্মহত্যা করা স্থির করলেন, কিন্তু আত্মহত্যা করার পূর্ব-মুহুর্তে তাঁর চিন্ত অকস্মাৎ বাহ্য বস্তুর ক্রুদ্ধমুক্ত হয়, ফলে তিনি আত্মহত্যা কবে মন্ডলিলাভের চেষ্টা থেকে নিবৃত্ত হন

মগধবাজ বিংশিনাবেব¹¹¹ অনুবোধে বেদগম্মীসের অনুকরণে উপোসথ¹¹² দিবসে অর্থাৎ প্রাতি ভ্রাম্যক্সা ও পূর্বদিসা তীর্থভে, বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘে পাঠের নিষদ প্রবর্তন করেন, এবং তাতেই উপোসথ কর্ম করা হবে (সো নেসং ভাবিসসতি

106 চুলবগুণো, ১০. ১৮, ৩০, নালন্দা সংস্করণ।

107 প্রাগুক্ত, নালন্দা সংস্করণ।

108 The wonder that was India, A L Basham p. 292

Cf. Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p. 263

109 মিল্লির প্রশ্ন (বদানুবাদ), S. S. ১৯, ধর্মমঙ্গল মহাসংঘাট, পৃঃ ১১৭

110 Paramrttha Dipam, Vol. V, P T S, p. 79

111 মহাবগুণো, ২. ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

112. পালি উপোসথ শব্দের সংস্কৃত শব্দ উপবসন। বেদে বর্ষ (ভ্রাম্যক্সা) ও পূর্বদিসা (পূর্বদিসা) যোগ সূত্রসিদ্ধ। বৈদিক এই যোগ হয়, তার পূর্বদিসে বজ্রযান ও তাঁর পরীকে আহরণ-বিহারাদি সববিধবে সংযত করে থাকার জন্য রত গৃহণ করতে হয়। যোগের এই পূর্বদিসে বা সংবসের দিনের নাম উপবসন। এই উপবসন শব্দ থেকেই পালিতে উপোসথ ও সোসথ এই দুই শব্দই উৎপন্ন হয়েছে।

ভিক্ষু প্রাতিমোক ও ভিক্ষুণী প্রাতিমোক (মঙ্গল বদানুবাদ),

প্রাতিমোকের ভ্রাম্যক্স, প্রবেশক, পৃঃ ৩৩-৩৫ প্রকৃত্য।

উপোসথ কম্মং) বলে অনুজ্ঞা প্রদান করেন¹¹³। প্রতিমোক্ষ পাঠের পর উপস্থিত ভিক্কুসেব মধ্যে যদি কেউ শিক্ষাপদলংঘনজনিত অপরাধে অপরাধী থাকেন তবে তাঁকে নিজ অপরাধ স্বীকার করতে হয়, এবং সংঘেব নিষ্কমান্দ্রাসাবে তাঁকে শাস্তিও পেতে হয়। যে স্থানে ভিক্কুবা উপোসথ দিবসে প্রাতিমোক্ষ পাঠ করেন, সেই স্থানে সেই সময়ে সংঘবাহিত অন্য কোনো ত্রৈণীক মান্দ্রাসেব উপস্থিত হো দ্রাবের কথা, সংঘের অন্তর্ভুক্ত শিক্ষমাণগণ এমন কি ভিক্কুণীদের পর্বন্ত সে ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকার অধিকার ছিল না¹¹⁴।

ভিক্কুণী সংঘেও প্রাতি অম্বাস্যা ও পান্নিমা তিথিতে প্রাতিমোক্ষ পাঠের নিয়ম ছিল, কিন্তু প্রাগুক্ত অট্টগুরুষম্ পালনেব শতান্দ্রাসাবী উপোসথেব দিবস কবে এবং ওবাদো অর্থাৎ উপদেশ দানেব সময় কখন এই সংবাদ দ্রুটি উপোসথ হ্রত পালনের অন্ততঃ দুই বা তিন দিন পূর্বে ভিক্কুসংঘে গিয়ে ভিক্কুণীদের জেনে আসতে হত¹¹⁵। উপোসথেব দিন ভিক্কুসংঘের যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্কু ভিক্কুণী সংঘে উপস্থিত হবে প্রাতিমোক্ষ পাঠ কবডেন এবং পাঠ শেষ হলে উপস্থিত ভিক্কুণীদের মধ্যে যদি কেউ অপরাধিনী ভিক্কুণী থাকডেন তবে তিনি তাঁব অপরাধ স্বীকার কবে বখাবিধি শাস্তি গ্রহণ করডেন। এইভাবে ভিক্কুণীরা তাঁসেব উপোসথ হ্রত পালন কবডেন। এক্ষেত্রে প্রাতিমোক্ষ-পাঠক ভিক্কু ও ভিক্কুণী প্রোত্মম্ভলী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্কু বা সংঘবাহিত অন্য কোনো ব্যক্তি উপস্থিত থাকার অধিকারী ছিলেন কিনা সে বিষয়ে পালি সাহিত্যে কোনো উল্লেখ না থাকলেও উপবোধ ব্যবস্থাব নিষ্পদক জনগণ ভিক্কু ও ভিক্কুণীসেব মধ্যে অযেধ সম্পর্ক কল্পনা করে যে নানা গুঞ্জন তুলোহিলেন পালি সাহিত্য পাঠে তা জানা যায় এবং এও জানা যাব যে, যাব ফলে বুদ্ধসেব পূর্বেভি নিষম পাবিবর্তন কবে অনুজ্ঞা দিলেন যে, এরপর থেকে ভিক্কুণীবাই ভিক্কুণী সংঘে প্রাতিমোক্ষ পাঠ কবে সংঘেব বিধান অনুযায়ী উপোসথ হ্রত পালন করবেন¹¹⁶। অবশ্য, ভিক্কুণীসেব উপদেশ (ওবাদো) দানেব অধিকার ভিক্কুসেব ওপরেই ন্যস্ত থাকল।

প্রতি অনুশাসনং (অষ্মাসে) প্রাগুক্ত নিষমান্দ্রাসারে ভিক্কুণীরা ভিক্কুসংঘে উপস্থিত হবে আগে থেকেই জেনে নিডেন ধর্মোপদেশ দানেব দিন ও সময়। নিবুদ্বিধ, সাম্যমাণ ও অল্পস্থ ছাড়া যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্কু ভিক্কুণীসংঘে উপস্থিত হলে পূর্বে

113 মহাবঙ্গলো, ২ ২, ২, নালবা সংস্করণ।

114 প্রাগুক্ত, ২ ১১, ১১, " "

115 চুদবঙ্গলো, ১০ ২, ৩, " "

116, প্রাগুক্ত, ১০ ৫, ৫, " "

নির্দিষ্ট দিন ও সময়ে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতে পারতেন¹¹⁷। কিন্তু এই নিষম উপদেশক ভিক্ষু এবং উপদেশ গ্রহীতা ভিক্ষুণীরা যথামত পালন করতেন না জেনে এবং একই সঙ্গে সমগ্র ভিক্ষুণী নবকে উপদেশ দান করা অস্ববিধা জনক বিবেচনা করে বৃন্দসেব যে নতুন নিয়ম প্রবর্তন করলেন সেই নিষমানুসারে ভিক্ষুণীরা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হয়ে পূর্ব নির্দিষ্ট স্থানে ও সময়ে উপস্থিত হতেন এবং পূর্ব নির্দিষ্ট কোনো ভিক্ষুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করতেন। কিন্তু এ ব্যবস্থাও স্থাব্য ছিল না, কারণ স্বভবগর্ভি ভিক্ষুরা ইচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত ভাবে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের জন্য এমন সব সময় ধার্য করতে লাগলেন যার ফলে ভিক্ষুণীদের নানা প্রকার অস্ববিধার সম্মুখীন হতে হত। এই সব অস্ববিধা দূরীকরণের জন্য বৃন্দসেব কর্তৃক নতুন নিষম প্রবর্তিত হল—“সুর্বাশ্তের পূর্বে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের সময় ধার্য কবতে হবে¹¹⁸।” এই প্রসঙ্গে বৃন্দসেব আবও নিষম করলেন যে, ভিক্ষুণী গণের উপদেশক ভিক্ষুকে অস্বীকৃত গুণের অধিকারী হতে হবে (অট্টেহি থো,.... ধম্মেহি সম্মাপত্তো ভিক্ষু, ভিক্ষুনোবাদকে সম্মামিঅম্মে) যথাঃ উপদেশক ভিক্ষু হবেন, ছানী, ধার্মিক, আচার-ব্যবহাবে শুদ্ধ, উভয়সংঘের নিষমাবলী সম্বন্ধে অভিন্ন উপদেশের মাধ্যমে উপদিষ্ট গণের দ্বাবে ধর্মভাব জাগ্রত করতে দক্ষ, ভিক্ষুণী নব কর্তৃক মনোনীত, ভিক্ষুসংঘ কর্তৃক উপদেশকরূপে নির্ধারিত এবং বিশ বা ততোধিক বর্ষ বাবৎ একনিষ্ঠ ভাবে ভিক্ষুরূপ পালন করছেন এমন একজন¹¹⁹।

বর্ষাষট্ঠ চারমাস অর্থাৎ আবাহুণী পূর্ণিমা থেকে কার্তিকী পূর্ণিমা পর্যন্ত বোধি ভিক্ষু-ভিক্ষুণীরা তাঁদের বাইবেব কাজবর্ম স্থগিত রেখে কোনো এক নির্দিষ্ট স্থানে বা বিহাবে বাস কবেন। এই বীতিকে বর্ষবাস (বাসসাবাস) বলা হয়। কিন্তু ভিক্ষু-গ্রাহিত এমন কোনো স্থানে ভিক্ষুণীরা বর্ষবাস কবতে পাবতেন না¹²⁰। ভিক্ষুণীদের উপোষ ৪৩ পালন, উপদেশ গ্রহণ ও প্রবাবণা (পবাবণা) করার পক্ষে বাধা সৃষ্টি হতে পারে এই বিবেচনার বৃন্দসেব কর্তৃক নিষম করা হল—অনিবার্যকাল ছাড়া ভিক্ষুণীরা তাঁদের বর্ষবাসের স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না, এবং একাকী স্বাধী

117 প্রাগুত, ১০. ১, ৪, ৫, “ ”

118 ভিক্ষু, পাবিত্তমোক্ষ, পার্টিভিচয়ম্মা, ২১—২৩

119 অংগুত্তর নিকায়, ৮. ৬, ২, নাল্লনা সংস্করণ

120. ‘ন ভিক্ষুণীরা অতিভিক্ষুকে আবাসে বসুং বসিতব্বং’

নভাবে কোনো ভিক্‌শুণী বর্ষাবাস করিতে পারবেন না¹²¹। এই নিয়ম অমান্য করলে তা অপবাদ বলে গণ্য করা হত¹²²। বর্ষাবাস পূর্ণ হলে এক সপ্তাহেব¹²³ মধ্যে ভিক্‌শুণীসেব উভয় সংঘের নিকট প্রবাবণা করিতে হত। প্রবাবণা একটি বিনয়কর্ম¹²⁴। বর্ষাবাসের মধ্যে ভিক্‌শুণীরা যদি কোনো নীতিবিগর্হিত কাজ করে থাকেন এবং সংঘ যদি তা দেখে থাকেন (দৃষ্ট) বা শুনেন থাকেন (শ্রুত) অথবা আশংকা করে থাকেন (পরিসংকিত) তবে ভিক্‌শুণী বা ভিক্‌সংঘের নিকট প্রার্থনা জানালে ভিক্‌সংঘ তা প্রকাশ করতেন¹²⁵। প্রথম দিকে ভিক্‌সংঘেই প্রথমে জিজ্ঞাসা করে ভিক্‌শুণীসেব কৃত অপবাদ সম্বন্ধে সত্যাসত্য জেনে নিতেন, কিন্তু প্রত্যেকটি বিষয়ে বিশদ অনুসন্ধান করা যখন অসম্ভব হয়ে যায় হত, এই বিবেচনায় বুদ্ধসেব নিয়ম কবলেন যে, ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করার পূর্বেই ভিক্‌শুণী সংঘ উক্ত বিষয়ে অনুসন্ধান করে কে অপবাদী এবং কি বিষয়ে অপবাদ তা স্থির করে বা জেনে নিয়ে পরের দিন ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করবেন¹²⁶।

বর্ষাবাস সময়টি সংবল্লীকনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়, কারণ এই সময় ভিক্‌শুণীসেব বাইরের কাজকর্ম বন্ধ থাকায় তাঁরা শারীরিক বিশ্রাম লাভ করতে পারেন, নানা প্রকৃতিভব ভিক্‌শুণীসেব সঙ্গে ভালভাবে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পান, সর্বোপরি তাঁরা আত্মসমীক্ষা করার জন্য সময়ও পান, এবং নিজসেব কোন দোষ-ত্রুটি থাকলে তা স্বীকার করতে পারেন, একে অন্যকে তাঁর ত্রুটি বিচ্যুতির বিষয়ে সচেতন করে ব্যক্তিগত মতামত বা পরামর্শ দিতে পারেন। এইভাবে ভিক্‌শুণীরা প্রবাবণা করার জন্য প্রস্তুত হতেন এবং পূর্বোক্ত নিয়ম অনুসারে তাঁরা প্রবাবণা কার্য সম্পাদন করতেন। কিন্তু এতে ভিক্‌সংঘের অহংকা বা বিদ্রুপ সৃষ্টি হচ্ছে দেখে বুদ্ধসেব পূর্বোক্ত নিয়ম পরিবর্তন করে নতুন যে নিয়ম প্রবর্তন কবলেন তাতে বলা হল যে, ভিক্‌শুণীসংঘ থেকে সর্বসম্মত ভাবে নির্বাচিত একজন অভিজ্ঞ ও জ্ঞানবান্ধা ভিক্‌শুণী সমগ্র ভিক্‌শুণী সংঘের প্রতিনিধি রূপে ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করবেন¹²⁷। বুদ্ধসেব কর্তৃক নির্দেশিত উক্ত নিয়মেই ভিক্‌শুণী সংঘ ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা প্রার্থনা করতেন।

121 চুমকাম্বে, ১০ ১, ২

122 ভিক্‌শুণী প্রাতিসেবক, পাঠ্যভাষা ৫৬

123 বিনয়গীতি, ৪ (এইচ ওয়েলস ব্যা), পৃঃ ২৯৭

124 মদ্যবল্লী, ৪ ২৬ (প্রবাবণা সংঘে), নালন্দা সংস্করণ পৃঃ ১৯৬-১৯৭।

125 চুমকাম্বে, ১০. ২, ৪, নালন্দা সংস্করণ।

126 প্র. শ্রুত, ১০ ১২, ২৫, নালন্দা সংস্করণ।

127. চুমকাম্বে, ১০ ১২, ২৬, নালন্দা সংস্করণ।

বৌদ্ধশাস্ত্রের দুইটি মহারত : (ক) সবেম ও (খ) দারিদ্র্য । সংঘের নিয়মকানুনের মাধ্যমে ঘোষিত না হলেও সবেম ও দারিদ্র্যের প্রতি আজীবন আনুগত্য স্বীকারেব এক অলিখিত অঙ্গীকারে বিবেকের কাছে তাঁরা প্রাতিজ্ঞাবদ্ধ থাকতেন। এই সবেম ও দারিদ্র্যের মর্বাদাহানিকর কোনও কাজ করলে তাঁদের শাস্তি গ্রহণ করতে হত। সবেম পালনের বিধান অনুযায়ী আচার-ব্যবহার, চাল-চলন, অশন-বসন, শয়ন-উপবেশন প্রভৃতি সর্ববিধে ভিক্ষুগণের সংবৎ হারে চলতে হত। চুল্লবগ্নোগো গ্রন্থে এবং বিনবাগটকের অন্তর্গত সূত্রবিভাগ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট ভিক্ষুগণের ভিক্ষুগণের পক্ষে প্রবেশ্য সবেম পালনের নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ আছে। নিজ নিজ চীবক, ভিক্ষাগার ও কক্ষ পবিত্র পবিত্র রাখা ছাড়া গৃহস্থের ন্যায় স্নান স্নানকাটা, খানভানা, তাঁতবানা প্রভৃতি কাজকর্ম এবং কুঁচি, ব্যবসা-বাণিজ্য ইত্যাদি সর্বপ্রকার অর্থকরী কর্ম করা ভিক্ষুগণের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। মর্দিত মস্তক, কাবান্ন-বস্ত্রধারণী ভিক্ষুগণকে অস্বাগত, (স্নানকালে) স্নানোচ্চারণ, অলংকার, মনোরম বিচিত্রবর্ণের পরিচ্ছদ ইত্যাদি এবং সৌন্দর্যবর্ধক ও চিত্ত উত্তেজক সর্বপ্রকার বিলাস-সামগ্রী ব্যবহার করা থেকে এবং অপরের দ্বারা নিজের গায়ত্রীনা করা থেকে বিরত থাকার জন্য বিধান দেওয়া হয়েছিল^{১২৮}। হস্ত, পাদুকা, মূত্র, মূত্রে, গুদ ও নবনীত বিলাসবস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত থাকার, স্নান অবস্থায় উত্তর প্রত্যঙ্গ দ্বারা ব্যবহার করা সবেম পালনের নিয়ম বহির্ভূত ছিল। সন্তান প্রসূতি, যা মানুষকে নানা ভাবে অঙ্গ করে তোলে, সেই প্রসূতির সংবৎ বাখাল জন্য স্বর্ণ, বোণ্য, অর্থ বা যে কোনো বস্তু, সন্তান করা ভিক্ষুগণের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।

দারিদ্র্যকে ভাবা (ভিক্ষুগণ) বরণ করে নিরেয়েছেন। অর্থাৎ বস্ত্র (অর্থাৎ চীবরদ্বয়, একটি ভিক্ষাগার, একটি থাকিকা বা কাটিক, একটি সূচ, একটি কঁদর এবং একটি জল ছাঁকির পাত) ছাড়া ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলতে ভিক্ষুগণের আব কিছই ছিল না, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তি অন্তর্গত প্রত্যেকটি বস্তুই যথাযথ বিধানে তাঁদের ব্যবহার করতে হত। কোনো ভিক্ষুগণ মৃত্যু হলে সংঘের নিয়মানুসারে মৃত্যু ভিক্ষুগণ বোণ শয্যা বা ভাব সেবা-পরিচর্যা করেছেন তাঁদের দেহের বিধান ছিল^{১২৯}। অবশ্য, কোনো ভিক্ষুগণ যদি মৃত্যুর পূর্বে

128. চুল্লবগ্নোগো, ১০. ৭, ১৬. ১৭, নালিঙ্গা সংস্করণ।

129 But the rule laid down in the Mahavagga, VIII, 27, the set of robes and the bowl are to be assigned by the Sangha to those that are wanted on the sick—at least in the case of Bhikkhus—and the analogy would doubtless hold good of the Bhikkunis also.

S. B. E. (Sacred Books of the East), Vol. XX p 344

তার ব্যক্তিগত সম্পত্তি সংযোজিত দান কবাব ইচ্ছা প্রকাশ কবতেন তবে তাঁর মৃত্যুর পূর্বে সংঘ কর্তৃক তাঁর সেই শেষ ইচ্ছা পূর্ণ কবা হত^{১৩০}।

পালি সাহিত্যের মহাবঙ্গগো (মহাবঙ্গ) গ্রন্থে ভিক্‌সংঘের ক্রমিক ইতিহাস লিপিবদ্ধ কবা হয়েছে, কিন্তু ভিক্‌দুণী সংঘের তদনুসঙ্গ কোনো ইতিহাস পাওয়া যায় না। সমগ্র পালি সাহিত্যে ভিক্‌দুণীদের সংঘজীবন সম্বন্ধে বিক্ষিপ্ত ভাবে যে সামান্য সামান্য বিবরণ পাওয়া যায় সেগুলি থেকে এই ধারণা কবা যায় যে, প্রত্যেক ভিক্‌দুণী গৃহীতব পরিধান করে লোহ অথবা মৃৎতিকা নির্মিত (পস্তো নাম দেব পস্তা অথবা পস্তো মৃৎতিকা পস্তো) পাত্র হস্তে (পস্তাববং আদ্য) প্রতিদিন ভিক্ষার্থে গমন কবতেন। কেমনভাবে চাঁক পাত্র ধারণ কবতে হবে, ভিক্ষার্থে পথে চলতে হবে, ভিক্ষাবাচঞা কবতে হবে, ভিক্ষা গ্রহণ কবতে হবে, অর্ন্তগৃহে প্রবেশ কবতে হবে, উপবেশন করতে হবে ইত্যাদি নানা বিষয়ে ভিক্‌দুণীদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে^{১৩১}। ভিক্‌দুণীরা যখন কোনো কার্যবশত বা ভিক্ষার্থে সংঘের বাইরে গমন কবতেন তখন তাঁদের গৃহীতব পরিধানের সঙ্গে 'সংকাঙ্ক্ষা' ও 'ধ্বনপাবরুণ' ব্যবহার কবা অতি আবশ্যিক ছিল। এমনভাবে ভিক্‌দুণীদের পরিচ্ছদ ধারণ বিধেব ছিল, যাতে তাঁদের মূখমণ্ডল, হস্ত ও পদ পল্লব বৃক্ষল ব্যতীত সোহেব সর্ব অংশ উন্মলবর্ণে আচ্ছাদিত হব। তবে তাঁরা মস্তক আবৃত কবতেন এমন কোনো কথার উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওয়া যায় না। 'ধৃতুমতী' অবস্থাব (গৃহস্থগণ প্রদত্ত) 'আবসথ চাঁক'^{১৩২} নামে যে বস্ত্র ভিক্‌দুণীরা ব্যবহার কবতেন ব্যবহারান্তে সেই বস্ত্র পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করে পুনরাব্রূণে অন্য কোনো 'ধৃতুমতী-ভিক্‌দুণী' ব্যবহার কবতে পাবেন সেই উপদেশ্যে ঐ বস্ত্র সংরক্ষণ কবাব নিয়ম ছিল^{১৩৩}। 'ধ্বনপাবরুণ' বস্ত্রটিতে ভিক্‌দুণীদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল না। সূত্রাং দেখা যায়, হস্ত, পাদুকার মতই আশ্রয় চাঁক ও ধ্বনপাবরুণ বস্ত্রবর্ণও সংঘের সম্পত্তিবর্ণে গণ্য ছিল, এবং প্রত্যেক ভিক্‌দুণী প্রয়োজন বোধে উক্ত বস্ত্রগুলি ব্যবহার করার সমান অধিকারিণী ছিলেন।

নানস্নান ভিক্‌দুণীদের পক্ষে নিষিদ্ধ^{১৩৪} ছিল। স্নানবস্ত্র (উপকসারিকা) পরিধান করে তাঁরা স্নান কবতেন। স্নানবস্ত্র ও সংকাঙ্ক্ষা বস্ত্র দুটি ভিক্‌দুণীদের

১৩০ হুমবংগো, ১০ ৯, ২১, নালন্দা সংস্করণ।

১৩১ ভিক্‌দুণী প্রাতিমোক্‌, বস্তু অধ্যায়, ষষ্ঠাধ্যায় (সোবিদ্য বস্তু) দ্রষ্টব্য।

১৩২ হুমবংগো ১০, ৯, ২১, নালন্দা সংস্করণ।

১৩৩ ভিক্‌দুণী প্রাতিমোক্‌, পারিভাষিক অধ্যায়, ৪৭

১৩৪ বিম্বাণিক, ৪ (ঐক্‌ ওজ্‌জবাল) পৃঃ ২৭৮—২৭৯ এবং ভিক্‌দুণী প্রাতিমোক্‌, পারিভাষিক অধ্যায় ২১ দ্রষ্টব্য।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি বদলে গণ্য করা হত কিনা সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে স্পষ্টভাবে কোনো উল্লেখ না থাকলেও সম্ভবতঃ উক্ত দুই প্রকার বস্তু তাঁদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল, কারণ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ বলা হয়েছে যে, কোনো ভিক্ষুণীর পক্ষে পাঁচদিন পর্যন্ত পঞ্চবিধ^{১৩৫} চীঘর পবিধান না করা বা পবিত্রায়িত্যে না রাখা অপবাদ বলে গণ্য করা হবে।

গৃহস্থগণ সর্বপ্রকার খাদ্য গ্রহণে ভিক্ষুণীদের পক্ষে কোনো বাধা ছিল না, কারণ বৃন্দ্রসেব বাধ্যতামূলক ভাবে আমিষ বা নিরামিষ খাদ্য গ্রহণের জন্য কোনো নির্দেশ দেন নি^{১৩৬}। তবে মহাবর্ণ গ্রন্থেও ভৈষজ্য^{১৩৭} ক্ষুধাত্তে হস্তী, অম্ব নর্প, সিহে, ব্যান্ন প্রভৃতি জন্তুর মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ বলে উল্লেখ করা হয়েছে, অপর পক্ষে প্রাতিমোক্খ মৎস-মাংস উগায়েব ও পুচ্চিকর খাদ্যবদলে বলা হয়েছে। সুতরাং বৌদ্ধধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে আমিষ ভোজন নিষিদ্ধ নহে^{১৩৮}। সেই কারণে গৃহস্থগণ ভিক্ষুণীদের ভিক্ষাপাত্রে সে খাদ্যই দান করতেন সে সকল খাদ্য সমস্তই সংগ্রহ করে ভিক্ষুণীরা বিহায়ে ফিযতেন, এবং একটি কক্ষে সকলে একত্রিত হয়ে ভিক্ষার গ্রহণ করতেন। আহায়ে উপবেশনের জন্য আসন গ্রহণের মধ্যেও একটি নিষয় ছিল—আটজন বিশিষ্ট ভিক্ষুণী তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট আসন গ্রহণের পূর্বে অন্যান্য ভিক্ষুণীরা তাঁদের আসন গ্রহণ করতেন^{১৩৯}। যে কোনো গৃহস্থ ভিক্ষুণীদের তাঁর গৃহে নিমন্ত্রণ করতে পারতেন। নির্মস্তুত হবে গৃহস্থগৃহে প্রবেশকালীন এবং সেই গৃহ থেকে বিদায়কালীন ব্যবহার বিধি ভিক্ষুণীদের মান্য করে চলতে হত^{১৪০}। ভিক্ষুণীদের পক্ষে গৃহস্থগণের নিকট ভিক্ষুণীদের নিন্দা বা ভিক্ষুণীদের নিকট গৃহস্থগণের নিন্দা করা অপবাদ বলে গণ্য করা হত।

নির্বাণপথ লাভই ছিল ভিক্ষুণীগণের চরম লক্ষ্য, পরম উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন কঠোর, ধ্যানযোগে আধ্যাত্মিক জগতের রূপোন্নতির পথে অগ্রসর হওয়ার জন্য তাঁরা অরণ্যে প্রবেশ করতেন এবং কোনো এক বৃক্ষশূলে বাসে গভীর অভিনিবেশ সহকারে ধ্যান^{১৪১} অব্যাস করতেন। ভিক্ষুণীদের মধ্যে বাঁবা ধর্মপ্রচায়ে ব্রতী

১৩৫ এ স্থলে পঞ্চচীঘর শব্দটি জৈবিক, উৎকর্ষাটিকা (শালবৃক্ষ) ও নরকাঙ্কর অর্থে ব্যবহৃত।

ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচবিধা ধর্ম, ২৪

১৩৬ মজ্জিম নিকায়, ২. ২, ৬ (পি টি এল)

১৩৭ মহাবর্ণসো, তেলসর বৃক্ষবৎ, ৬ ১০, ২২,

১৩৮ Early Buddhist Jurisprudence, Durga Bhagvat, p 147

১৩৯ হুমবগ্গে, ১০, ১২, ২৬, নালবা সন্তকর।

১৪০ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচবিধা ধর্ম—১৬, ১৬

১৪১ Psalms of the Sisters, Mrs Rhys Davids Introduction p XXXVI

হতেন, তাঁদের নানা স্থানে পশ্চিমে কথ্য হত^{১৪২} কিন্তু অসম্ভব না হলে বা একান্ত প্রয়োজন না ঘটলে ধর্ম প্রচারিকা ভিক্ষুণীদের পক্ষেও ছত্র, পাদুকা ও যান ব্যবহার করা নিষিদ্ধ^{১৪৩} ছিল।

বৌদ্ধসংঘগুলি কোনো না কোনো বান্ধুসীমান মধ্যে থাকলেও সেই বান্ধুসী আইনকানুন বৌদ্ধসংঘগুলির পক্ষে প্রযোজ্য ছিল না^{১৪৪}। স্ত্রতবাং সংঘেব অন্তর্গত বিবাদবিরোধ, কলহ, সংঘর্ষবশতঃ অপবাদ, ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের কৃত সংঘভেদক উপপন্ন কোনো পর্বাঙ্কিত ইত্যাদি মীমাংসার জন্য বৌদ্ধধর্মসম্প্রদায়কে রাজ্যধায়ে ধাবাব প্রযোজ্য হত না, সংঘেব নিবমানুসায়ে সংঘেব সদস্যরাই উক্ত বিষয়গুলির বিচার ও মীমাংসা করতেন^{১৪৫}। কিন্তু যেহেতু ভিক্ষুণীসংঘে ভিক্ষুসংঘের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্ষুণীসংঘে ভিক্ষুণীদের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ, কলহ ইত্যাদি উপস্থিত হলে উক্ত পদাধিকার বলে প্রথমে ভিক্ষুসংঘে তাব বিচার করতেন এবং পাবে উক্ত বিষয়টিই আবার বিচারের জন্য ভিক্ষুণী-সংঘে প্রেরিত হত^{১৪৬}।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, ভিক্ষুণীদের পক্ষে প্রযোজ্য নিয়মগুলির উৎপত্তি মূল উৎস ছিল দুটিঃ (ক) সংঘেব অভ্যন্তরগত—মানসিক প্রশান্তি ও স্বৈর্ষ্যের আদর্শকে উপলব্ধি করার জন্য, সংঘ ও অবস্থান থেকে মুক্ত হয়ে সত্যজ্ঞান লাভ করার জন্য উৎপন্ন নিয়ম (শীল) বা শিক্ষাপদসমূহ, এবং (খ) সংঘের বাহ্যবংগত—জনসাধারণের অভিযোগ প্রসূত নিন্দনীয় বিষয়গুলি থেকে বিবত থাকার জন্য উৎপন্ন নিয়ম (শীল) বা শিক্ষাপদ সমূহ। বৌদ্ধ ধর্ম সম্প্রদায়ের সংগে জনসাধারণের সংযোগ থাকার জনসাধারণই ছিলেন গণতান্ত্রিক আদর্শে প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধসংঘগুলির নিয়ম-কানুন ও বাঁতি-নীতির কঠোর সমালোচক। ভিক্ষুণীসংঘ-ধার্মিকদের তাঁরা শ্রম ও সম্মানের দৃষ্টিতে দেখতেন। ভিক্ষুণীরা ছিলেন তাঁদের কাছে আদর্শস্থানীয়া। সন্দেহঃ সেই কারণেই ভিক্ষুণীদের সামান্যতম চুটি বিচ্যুতিও তাঁদের কাছে ক্রমাহ ছিল না। ভিক্ষুণীদের আচার-আচরণ, গতিবিধি প্রভৃতিতে মধ্যে বা কিছু দৃশ্যশব্দ বলে তাঁদের মনে হত, তাই নিজে তাঁরা যে সব আপত্তি তুলতেন, অভিযোগ করতেন অবিলম্বে সেগুলির বৃদ্ধসংঘেব কর্তৃক মোচন হত। ওখন,

142 Early Monastic Buddhism, Vol 1 Dr N Dutta, pp 115-116

143 "অগ্নিমানা হন্তুঃপাহনং যথেষ্টং," "অগ্নিমানা যানেন যথেষ্টং",

ভিক্ষুণী প্রতিমোক্ষ, পাণ্ডিত্য বঙ্গ, ৮৪. ৮৫

144 বিনয়পিটক, ৪ (এইচ, ওয়েলসফোর্ড), পৃ. ২২৬

145 Early Monastic Buddhism, Dr N Dutta pp 298-304

146 চুলবঙ্গো, ১০. ৫, ১, নাকবা সংকরণ।

ভবিষ্যতে যাতে এরকম পরিস্থিতির উদ্ভব না হয় তাব জন্য বুদ্ধদেব হয় একটি নতুন নিয়ম প্রবর্তন করতেন অথবা কোনো প্রচলিত নীতি বাতিল করতেন কিংবা প্রয়োজন বোধে উক্ত নীতিটিকে আরও কঠোর অথবা শিথিল করতেন। এই ভাবে ভাংগা-গড়ার মাধ্যমে ভিক্ষুণীদের প্রতি প্রযোজ্য নিয়মগুলির সংখ্যা যে ক্রমাগত বৃদ্ধি পেয়েছিল ভিক্ষুণী প্রতিমোক্শই তার প্রমাণ (সে কথা সূত্রাবলম্ব গ্রন্থ পাঠে আরও স্পষ্ট ভাবে জানা যায়)।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, লোকোচিত্তকে অঙ্গ-বিস্তব স্বীকার করে বুদ্ধদেব সর্ব মানবের কল্যাণার্থে তার ধর্ম প্রচার করেছিলেন, এক্ষেত্রে সেই একই বুদ্ধি উত্থাপন করে বলা যায়—নারীবাও যাতে নির্মল-সুন্দর-পবিত্রজীবন লাভ করতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে তিনি জনমতকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা না করে ভিক্ষুণীদের জন্য নানা বিধি-নিয়ম প্রবর্তন করেছিলেন। তবে সেই উদ্দেশ্য সাধক করেছিলেন সেই সব ভিক্ষুণীরা যাঁরা ছিলেন স্বার্থ ভব-চক্র থেকে মুক্তিপ্রাপ্তা, কারমুনোবাক্যে ত্রিশরণে শরণাগতা এবং যাঁরা বুদ্ধতাসিত ‘অপ্পমাদ অমতপদং’ (অপ্পমাদ অমত্বেষ পথ স্বরূপ), ‘তে কাবিনো সাত্তিকা’ (সত্তা ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) ‘পপ্পোত্তি বিপুলে সুখং (বিপুল সুখ অর্থাৎ মুক্তি বা নির্বাণ লাভ করেন) প্রভৃতি বাণী শ্রবণ রেখে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি নির্ভা সহকারে পালন করেছিলেন। অপর পক্ষে বুদ্ধদেবের এই উদ্দেশ্য ব্যর্থ হতোই কেন্দ্রে, যে কেন্দ্রেই ভিক্ষুণীরা ছিলেন জীবন জন্মগত সংস্কার চতুষ্টয়ে (আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন) দৃঢ়ভাবে আবদ্ধা, এবং এই সংস্কার চতুষ্টয়ের গভীর বাইরে চিন্তা করার মত না ছিল তাঁদের মননশক্তি, না ছিল উন্নত মানব জীবনদর্শন সংক্ষেপে জানার কোনো আগ্রহ। কাম-ক্রোধাদি পঞ্চরিপের তাড়নায় তাড়িতা ‘ভিক্ষুণী’ নামের কলঙ্কস্বরূপা এই শ্রেণীর ভিক্ষুণীরা লম্ব প্রবৃত্তি, বিলাসবাসন ও ভোগ্যবস্তু প্রাপ্তি আসক্তিবশত হলে বা কোশলে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি লংঘন করে নিজের অসীম পূর্ণ করতেন, ফলে ঐ শ্রেণীর ভিক্ষুণীদের নানা অকার্য-কুকার্য ও দুর্নীতিতে সংস্কারীন কলঙ্কিত হয়ে উঠেছিল। তবে সংস্কারীন কলঙ্কিত হওয়ার মতো কেবল মাত্র দুর্নীতিপন্নরাগী ভিক্ষুণীরাই দাবী-ছিলেন না—দুর্নীতি পরাবণ বৌদ্ধভিক্ষুগণ ও অসচ্চার্য জনগণও যে সমানভাবে দারী ছিলেন সে কথা প্রাতিমোক্শ ও সূত্রাবলম্ব গ্রন্থগুলি পাঠ করলে স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হয়। তথাপি একথা স্বীকার যে, ভিক্ষুণীসংঘের প্রতিষ্ঠা বুদ্ধদেবের এক বিশিষ্ট অবদান। বৌদ্ধভিক্ষু সংঘ ও ভিক্ষুণীসংঘ ভারতীয় সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক জগতে এক বৈদ্যবিক পরিবর্তন এনেছিল। বৌদ্ধধর্মে নব-নারীর সমতা স্বীকৃত হওয়া ফলে ভারতীয় সমাজজীবনেও যে এর প্রভাব সূত্র বিস্তারী হয়েছিল সে বিষয়ে কোনো মতভেদ নেই।

চতুৰ্থ অধ্যায়

॥ কল্পকল্পন খ্যাতিলাভী খেদীৰ জীবনচৰিত ॥

ব্ৰাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ সংস্কৃতিৰ যে সমন্বয় তৎকালীন ভাৰতবৰ্ষৰ মানবগোষ্ঠীকে ধৰ্ম্মৰ আবেগে অভিভূত কৰেছিল, সেই সমন্বয়ৰ ধাৰাটিৰ মাজে নাবীৰ অবদান কোনো ক্ষেত্ৰেই প্ৰদৰ্শনৰ চেষ্টা কৰা হৈছিল বুলি মনে হ'ব না। ধৰ্ম্মৰ ক্ষেত্ৰে বৌদ্ধ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীৰ আত্মিক সমতা স্বীকৃতি পৰিলক্ষিত হয়। কোনো কোনো ঐতিহাসিক কলেছেন যে, নাবীয়েৰ সমন্বয় বুদ্ধদেৱৰ অভ্যন্তৰীণ ধাৰণা হৈছিল। কিন্তু খেৰীগাথা গ্ৰন্থৰ গাথাগুলি পাঠ কৰিলে বোকা বাব, উক্ত ঐতিহাসিকগণেৰ দিশল ধাৰণা কতখানি ভ্ৰমাত্মক^১। পালিসাহিত্যৰ অগ্ৰদূতৰ নিকাষ, সংস্কৃত নিকাষ প্ৰকৃতি গ্ৰন্থ, বুদ্ধদেৱৰ যে নব-নাবীকে সমন্বয়িত্তে দেখেহেঁ (বিকল্পভাবে হলেও), তাৰ বহুনিৰ্ণয়ন পাণ্ডা বাব। প্ৰদৰ্শনৰ মত নাবীয়াও আধ্যাত্মিক জগতে স্পৰ্শাভীৰ্ত্ত হোক, এই ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰে পৰম কৰুণাময় ভগবান বুদ্ধ বুলিছিলেহেঁ যে ভৱতীন পৰ্যন্ত তাৰ ভিক্ষুণী প্ৰাৰ্থকাগণ ও গৃহস্থ উপাসিকাগণ, আৰম্ভাৰ্গ প্ৰাপ্ত হ'ব নিপুণা, বিশাৰদা, বহুভূতা ধৰ্ম্মচাৰিণী, কৰ্তব্যপৰাৰণা, বৰ্ণাৰ্থ পালনকাৰিনীৰূপে অধৰ্ম্মধৰ্ম্মসকলক ধৰ্ম্মমোক্ষনা কৰতে সমৰ্থা না হ'বন ততদিন পৰ্যন্ত তিনি পৰিনিৰ্ব্বাপিত হ'তে চান না^২। বুদ্ধদেৱৰ এই বাণী তাৰ পৰিনিৰ্ব্বাণৰ পূৰ্বেই বহু ধৰ্ম্মপ্ৰাণা ৰক্ষণী পূৰ্বজন্মেৰ স্মৃতিৰ ফলে এওঁ ইহ জন্মেৰ একনিষ্ঠ সাধনৰূপে নিজ নিজ জীৱনে সাধক কৰে তাৰ কৃপাধন্যা হ'বৈছিলেহেঁ।

উক্ত সাধিকাগণ উপলব্ধি কৰেছিলেহেঁ যে, আধ্যাত্মিক জগতে চৰম প্ৰাপ্তি অৰ্থাৎ নিৰ্ব্বাণ লাভেৰ প্ৰধান অন্তৰায় অবিদ্যা অৰ্থাৎ শাস্বত সত্য সমন্বয়ে অজ্ঞানতা। এই অজ্ঞানতাৰ অন্ধকাৰ যোকে মূৰ্ত্ত হ'বৈ জ্ঞানেৰ জ্যোতিৰ্মৰ আলোকে প্ৰকৃত সত্যকে প্ৰত্যক্ষ কৰতে হলে প্ৰথমেই প্ৰাৰম্ভন কৰা গণ্ডীৰম্ম সন্সার-জীৱন ত্যাগ কৰে বন্ধনহীন পবিত্ৰ ভিক্ষুণীজীৱন গ্ৰহণ, কাৰণ অধ্যাত্ম সাধনাৰ পক্ষে সন্সার জীৱন সাধাৰণতঃ অনুকূল হ'ব না। আত্মোন্নতিৰ পথে অগ্ৰসৰ হওঁবাৰ পক্ষে সাংসাৰিক

১ খেৰীগাথা (ভিক্ষু, শাসিতকৃত কৰাণদ্বাৰ), 'মুদৰ্শন',

জ্ঞান নিম্নাৰ্গ বস্তু, পৃঃ ৮

২ পৰিনিৰ্ব্বাণ সূত্ৰ, ৩। ৪৬

ৰাজগৃহ, শ্ৰী ধৰ্ম্মৰ মহাশক্তি, বিজ্ঞানবিদ্যাৰ কৃত (মূলসহ) কৰাণদ্বাৰ,

পৃঃ ৮১—৮২ পৃষ্ঠা।

নানা দার-দারিৎ কৰ্তব্য প্রাপ্তঃ প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে। অবশ্য ভিক্ষুণীজীবনেও সাধনাব পথে বিিন্ন সৃষ্টিকারী নানা মানসিক বন্ধ ও সংঘাত আসে এবং সেগুলি উৎকর্ষণের জন্য প্রয়োজন হয় সদাজ্ঞাত উদ্যম ও আত্মনির্ভরতা বা পুরুষকর। ভিক্ষুণীজীবনধারণীরা মানসিক বন্ধসংঘাত জনিত বাধাবিগ্ন অতিক্রম করার জন্য সেই নীতি শিখেছিলেন যে নীতি অবলম্বন করে মেধাবী উদ্যম অপ্রমাদ সংযম ও দমের দ্বারা এমন ষীপ তৈরী করবেন যা মানসিক বন্ধ-সংঘাতবৎস প্রাবল্যেও ধরবে না^৩।

ব্যক্যমাণ ধেবীগল (= হাবিবা অর্থাৎ জ্ঞানবৃদ্ধা) জেনেছিলেন যে, পঞ্চমস্কন্ধ (মূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান) থেকে উৎপন্ন এই সংসার, যা জীবকে আবদ্ধ করে রাখে। তাই তাঁরা সংসারের এই বন্ধনলগ্না থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য বৃন্দসংঘে প্রদর্শিত অটোরগিক মার্গ (অটোরগিকমার্গো) অবলম্বন করে ক্রমে ক্রমে কাম, বাক্ ও চিত্তশুদ্ধি এবং সপ্ত বোধাংগ (-সত্ত বোধাংগ, যথা : প্রীতি, প্রশান্তি, স্মৃতি, বীৰ্য, সমাধি, উপেক্ষা ও ধর্মাবচর) ও বর্ত্তভিজ্জা (যথা : স্বাধীবিধা, দিব্যচোদ, দিব্যচক্ক, পরাচর্যভাজন, পূর্বনিবাসানুস্মৃতি এবং আত্মবক্ষ জ্ঞান) লাভ করেছেন এবং ক্ষম, আরতন ও ধাতুর বিশেষণে তাদের অনিত্যতা ও অসারত্ব উপলব্ধি করে সম্যক্ জ্ঞানের (প্রকৃত জ্ঞানের) অধিকারিনী হয়ে অর্হৎ প্রাপ্তা হয়েছিলেন।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত ধেবীগণের জীবনকথা প্রধানতঃ ধেবীগাথা ও অপাদান নামক গ্রন্থদ্বয়ে পাওয়া যায়। ধেবীগাথা গ্রন্থের ভাষা পবনখণ্ডীপনীতেও ধেবীসংঘ জীবনকাহিনীতে উল্লেখ করা হয়েছে, তবে সেগুলির অধিকাংশই অপাদান গ্রন্থে বর্ণিত বিষয়ে অনূদূপ। অংগুত্তর নিকায় গ্রন্থের ভাষা মনোরথপুটবর্ণীতে বোধ্য গৃহস্থ উপাসিকাদের জীবনচরিত সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য পাওয়া যায়। ধম্মপদ গ্রন্থের ভাষা ধম্মপদটীকাতো কথা প্রসঙ্গে উল্লিখিত কয়েকজন ভিক্ষুণী ও উপাসিকার জীবনী লিপিবদ্ধ আছে।

পালিসাহিত্যে উপস্থাপিত খ্যাতনামা ধেবীগণের মধ্যে কয়েকজন স্বাধিকল্পা ধেবী পদ্যায়ম জীবনকথা নিয়ে বলা হল :

মহাপ্রজাবতী গোতমী।

(মহাপ্রজাপতি গোতমী)

ভিক্ষুণীসংঘ স্থাপনের ইতিহাসে প্রথম ও প্রধান উদ্যোক্তা খ্যাতনামা মহাপ্রজাবতী গোতমী ছিলেন সেবদহ নগরের সুপ্রবুদ্ধ (সুপূর্ণবুদ্ধ) কনিষ্ঠা

3 "উট্টরেনদপ্পমাসেন সঙ্কপ্পেন দমেন চ।

দীপং কবিবাথ মেঘালী মং ওষো নাভিকরিতি ॥"

ধম্মপদ, অঙ্গুতমাসবঙ্গো, ৫

কন্যা। মহাপ্রজাবতী গৌতমীর পুত্রের অন্য কোনোও বোম্ব উপাসিকা বা অর্হুৎ প্রাপ্তা নারীর নামেব উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওয়া যায় না।

বুদ্ধদেবের পিতা শুম্ভোদন তৎকালীন গণভূমি মূলক শাক্যবাজ্রের নায়ক বা রাজা ছিলেন। তিনি শুম্ভবুদ্ধের অপবা কন্যা মহামায়া বা মায়াদেবী ন মে এক কন্যাকে প্রথমে বিবাহ করেন, পরে মায়াদেবীর কনিষ্ঠা ভাগিনী মহাপ্রজাবতী গৌতমীর সহিত পবিত্র সন্ত্রে আবদ্ধ হন। শাক্যবাজ্রকুমার সিদ্ধার্থের জন্মের সাত দিন পরে যখন তাঁর মাতা মায়াদেবীর মৃত্যু হয় তখন মহাপ্রজাবতী গৌতমী আপন গর্ভজাত পুত্র নন্দকুমার ও কন্যা সুন্দরী নন্দার লালন-পালনের ভার ধার্য্য হইতে সমর্পণ করে মাতৃহীন শিশু সিদ্ধার্থের পালনের সকল দায়িত্ব স্বয়ং গ্রহণ করেন।

সিদ্ধার্থজনের মায়াদেবীর মৃত্যুর পূর্বে মহাপ্রজাবতী গৌতমী শুম্ভোদনের জগমাহিবীপে^৪ প্রতিষ্ঠিতা হন।

কালক্রমে রাজপুত্র সিদ্ধার্থ প্রজয়া গ্রহণ করলেন, এবং বুদ্ধদেব লাভের পূর্বে তিনি যখন প্রথম কপিলাবস্ত্রতে আসেন তখন তিনি মহাধর্মপাল জাতক ধর্মদেশনা করেন। সেই ধর্মদেশনা প্রবণ করে মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্রোতাপত্তি ফল লাভ করেন।

কালক্রমে শাক্যবাজ্র শুম্ভোদনের মৃত্যু হল। স্বামীর মৃত্যুর পূর্বে মহাপ্রজাবতী গৌতমী সংসার জীবনে বীতশুদ্র হয়ে ওঠেন, এবং সংসার ত্যাগ করে প্রজয়া গ্রহণ করতে মনস্থ করেন। শুম্ভোদনের মৃত্যুর পূর্বে শাক্য ও কোলিযদের মধ্যে যে সংঘর্ষ হয়, তাই ফলে বহু শাক্যমোখা নিহত হন, এই সকল নিহত শাক্য মোখাদের বিধবাগণও মহাপ্রজাবতী গৌতমীর অনুবর্তিনী হয়ে সংসার ত্যাগ করার সংকল্প করেন।

4 Manorattha Purani, Vol 1, P T. S, p, 340

Cf, Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazumder, p 256

5 Great Women of India, Ed By Swami Madhavananda and R C. Mazumder, p 256.

উল্লেখ্য : মহাপ্রজাবতী গৌতমীর প্রকৃত নাম গৌতমী। শাক্যবাজ্রকুমার সিদ্ধার্থের জন্মের সাত দিন পরে যখন তাঁর মাতার মৃত্যু হয় তখন গৌতমীই এই মাতৃহারা শিশুকে আপন গর্ভজাত সন্তানের মত লালন-পালন করেন। এই জন্যই তাঁকে মহাপ্রজাবতী বলা হয়, কারণ বুদ্ধদেব সমগ্র প্রজা বা সমস্ত লোক, তিনি মহাসৎসে, মহাসৎসে বা মহাপ্রজাকে লাভ করার গৌতমী মহাপ্রজাবতী গৌতমী (মহাপ্রজাপতি গৌতমী) নামে খ্যাত হন।

ভিক্রম ও ভিক্রমী প্রাচীনকালীন ভারতীয় ইতিহাস, পৃ. ৫৭

এবং মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী প্রাগুক্ত শাক্য বংশীগণ-সহ বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হইবে, কিভাবে আনন্দেব মধ্যস্থতা এবং অষ্টগুরুবৃন্দ পালনের শর্ত সাপেক্ষে ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের জন্য বৃন্দসেবের অনুমতি লাভ করে ছিলেন সে বিষয় বক্রমাংশ অধ্যায়ে পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বলা হয়েছে।

আজীবন যে কঠোর আটটি নিয়ম পালনের অঙ্গীকারে আবদ্ধ হইবে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী বৃন্দসেবের কাছ থেকে ভিক্ষুণীসংঘ স্থাপনের জন্য অনুমতি লাভ করেছিলেন, যে শর্তকে সানন্দে গ্রহণ করে আনন্দকে বলেছিলেন যে, তবুও বয়সে যখন নব-নাবাঁব দেহের প্রসাধনের প্রতি লক্ষ্য থাকে, তখন স্নানের পর পদ পুষ্পের অথবা মল্লিকা পুষ্পের অথবা মালতী পুষ্পের মালা গেলে যেমন উভয় হস্তে তা গ্রহণ করে সেটি মস্তকে স্থাপন করে, তিনও অনুদ্রুপ ভাবে আটটি নিয়ম বা অনুশাসন গ্রহণ কলেন, তিনি আরও বললেন যে উক্ত নিয়মগুলি জীবনে তিনি কখনই লঙ্ঘন কবেন না^৬।

কিন্তু মনে হয়, ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের অনুমতি লাভের আনন্দে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী উক্ত শর্তগুলি পালনের গুরুত্ব সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা করতে পারেন নি যে, তাই মত এমন একজন উক্ত পর্যায়ের সম্ভ্রান্ত বংশীবা নারীর পক্ষে প্রাগুক্ত অনুশাসনগুলি যথাযথ পালন করা কতখানি দুর্বল, বিশেষ করে তাঁর মত বর্ষাবসী মহিলাগণকে কতখানি হীনতা স্বীকার করতে হয় কেবলমাত্র কাষায়বস্ত্রধারী অনাভিজ্ঞ, অর্বাচীন ভিক্ষুসের কাছে। তাই একদিন মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী আনন্দ সমীপে উপস্থিত হইবে, ভিক্ষুণীদের কাছে ভিক্ষুসের প্রাপ্য সম্মান যথোচিত ভাবে প্রদর্শন করে বললেন যে, বৃন্দসেবের নিকট তাঁর একটি প্রার্থনা আছে, সেটি হল—ভিক্ষুসংঘের নিয়মানুযায়ী ভিক্ষুবা যেমন পুষ্পপত্রের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, সৌজন্যপূর্ণ ব্যবহার ও যথাকর্তব্য করেন, উভয় পক্ষের মধ্যেও যেন অনুদ্রুপ ভাবে নিয়মটি প্রচলিত হয়। আনন্দ বৃন্দসেবকে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনাটি নিবেদন কলেন। কিন্তু আনন্দেব মাধ্যমে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনা প্রত্যাখান করে বৃন্দসেব বললেন যে, যে অনুশাসন একবার প্রতিষ্ঠিত করা হয় তাই প্রতি চিরকালই আনুগত্য প্রদর্শন করতে হবে^৭।

৬ "সেবধাপি, ভজ্ঞে আনন্দ, ইম্মী বা পুবিমো বা দহরো, যুবা, মণ্ডনকজ্জাভকো সীদন-হাতো উপ্পলম্মাং বা বসসিকম্মাং বা অতিমণ্ডকম্মাং বা নতিয়া উভোহি হজ্জোহি পটিগ্গম-হোয়া উভমসো সিরিসিং পটিট্টমপেব্ব, এবেসে থো অহং, ভজ্ঞে, আনন্দ ইমে অট্টগুরুসে পটিগ্গমহুংহাম বাবজ্জাং অনাভিক্কম্মনীয়ে" ইতি। চরবঙ্গ্যো, ১০. ২, ২, নালন্দা সংস্করণ।

৭. চরবঙ্গ্যো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

একসময় যখন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বীৰ্ভিসম্বন্ধে উপসংগদা প্ৰাপ্ত হন নি বলে যে অভিযোগ উপাৰ্ণিত হবোঁছিল, সেই অভিযোগ শ্ৰবণ কৰে বুদ্ধসেব বলেছিলে যে, অশ্বগুৰুদ্বৰ্গ পালনেৰ স্বীকৃতিৰ সময়েই মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বুদ্ধসেব কৰ্তৃক উপসংগদা প্ৰাপ্ত হবোঁছেন এবং বুদ্ধসেবই তাঁৰ গৰ্ভ, আচাৰ্য^৪। এই কথা বলাব পৰ তিনি ব্ৰাহ্মণোচিত গুণসম্পন্ন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ সম্বন্ধে উক্তি কৰোঁছিলে— “যি কাৰ, ঘন, বাক্য পাপ নেই, যিনি এই তিহানে সংযমশীল তাঁকে আমি ব্ৰাহ্মণ^৫ বলি।”

পৰবৰ্তী কালে ছেতবলে ভিক্ষুসংঘেৰ এক সন্মিলনে বুদ্ধসেব মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীকে ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ মধ্য অভিভৱতাৰ শ্ৰেষ্ঠা বলে অভিহিত কৰোঁছিলে^{১০}।

দ্বিতৰণে অকপট অনঙ্গতা ও ধৰ্ম পৰম নিষ্ঠাবতী মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ শীৰ্ষস্থানে প্ৰতিষ্ঠিতা ছিলে^{১১}। ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ সমস্ত ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ পক্ষে তিনি মন্তপাত্ত স্বৰূপা ছিলে,—ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ কোনো অভিযোগ থাকলে সে অভিযোগ কোনো এক ভিক্ষুৰ মাধ্যমে বুদ্ধসেবৰ কাছে জানাতে হও, কিন্তু মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীই ছিলে এই নিষেধেৰ একমাত্র ব্যতিক্ৰম। বুদ্ধসেবেৰ নিকট স্বৰূপ উপস্থিত হবে যে কোনো অভিযোগ জানাবাৰ অধিকাৰ মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ ছিল^{১২}। তাঁৰই অনুরোধে বুদ্ধসেব ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ নিৰ্মমিত স্নান কৰাৰ অনুমতি দিৰোঁছিলে, এবং নিৰ্দিষ্ট মাৰ্গেৰ (বিৰাশিৰ) স্নানবস্ত্ৰ (উপকস্যাটিকা) পৰিধান কৰে ভিক্ষুগীৰ্ণা তাঁৰেৰ জন্ম নিৰ্দিষ্ট জলাশয়ে স্নান কৰাৰ জন্ম বুদ্ধসেব কৰ্তৃক অনুমতি প্ৰাপ্ত হবোঁছিলে।

ভিক্ষুগীৰ্ণেৰ চীৰৰ ভিক্ষুগীৰ্ণা পৰিষ্কাৰ কৰে দিহে, ফলে অনেক সময় এই নিদে নানা অপ্রীতিকৰ ঘটনা ঘটত, এতে মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী অসন্তোষ প্ৰকাশ কৰাৰ

৪ মনোবজ্জবৰ্ণী, ৯, পি টি এল, পৃ ৩৪০

৯ “যস্মৈ কয়েল ব্যাঘ্ৰ মনসা নখি বুদ্ধকন্তং।

নব্বত্তং তিহি ঠনেহি তস্মৈ ব্ৰহ্মি ব্ৰাহ্মণং ॥”

মঙ্গল, ২৬। ৯

১০

Buddhist Legends, Book 3,
E, W Burlingame, p 28

১১ Samyutta Nikaya, I 25

১২ Early Buddhist Jurisprudence Durga Bhagvat, p 158

১৩ বিনয়পিটক, তৃতীয় বস্ত (এইচ. এফেল বার্ম) পৃ ২০৪, ২০৫ এবং বিনয়পিটক চতুৰ্থ বস্ত (এইচ এফেল বার্ম) পৃ ২৬২ চতুৰ্থ।

বুদ্ধদেব নিব্বাণ প্রবর্তন করলেন যে, আত্মীয়-সম্বন্ধ ছাড়া কোনো ভিক্ষুণী বা কোনো ভিক্ষু নিজের পদাভিন চাইব পবিত্রকাবে কবাবে বা বিজিত করতে পারবেন না^{১৩}।

এক সন্ন্যাস মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী নিজের হাতে কাপাসতুলো থেকে স্নাতো কেটে সেই স্নাতো দিয়ে বর্ষাকালীন বস্ত্র (বসুসা-সাটিকা) বধন করে সেই বস্ত্র বুদ্ধদেবকে সম্বলিত ভক্তি-উপহাৰস্বরূপ অর্পণ করেছিলেন^{১৪}।

একদা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী যখন খুবই অল্পস্থ হতে পড়ছিলেন, তখন একদিন বুদ্ধদেব তাঁকে দেখতে যান, এবং তিনি কেমন আছেন জানতে চান। তখন মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী নিজের শারীরিক অবস্থা সম্বন্ধে কোনো উল্লেখ না করে অনুযোগ করে বললেন যে, পূর্বে ভিক্ষুরা ভিক্ষুণীসঙ্গে এসে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতেন, কিন্তু বুদ্ধদেবের অনুজ্ঞায় সে ব্যবস্থা রহিত হওয়ায় এবং অল্পস্থতাবশতঃ অন্যত্র ধর্মোপদেশ শ্রবণে যেতে অপারগ হওয়ায় মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী ধর্মোপদেশ শ্রবণ থেকে বঞ্চিত হয়ে আছেন। মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর এই অভিযোগ শ্রবণ করে পূর্বে প্রচলিত নিব্বাণটিব সংগে আবণ্ড একটি নতুন নিব্বাণ যোগ করে বুদ্ধদেব আদেশ দিলেন যে, যদি কোনো ভিক্ষুণী অল্পস্থতাবশতঃ ধর্মোপদেশ শ্রবণ করতে যেতে অপারগ হন, তবে যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্ষু ভিক্ষুণীসঙ্গে উপস্থিত হয়ে তাঁকে ধর্মোপদেশ দিতে পারবেন^{১৫}।

ধেরীগাথা গ্রন্থে দেখা যায়, মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী কয়েকটি গাথা^{১৬} বুদ্ধদেবকে তাঁর হৃদয়ের প্রাণ-ভক্তি নিবেদন করেছেন, এবং আব একটি গাথায় সেই মহাবীৰ্য্য নারী প্রাণ গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছেন যে নাবী বুদ্ধদেবের মত এমন একজন মহামানবকে জন্ম দিয়েছেন যিনি মানবের ব্যর্থ-শ্রবণ জনিত দ্রুত নাশ করেছেন^{১৭}।

মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী প্রজ্ঞা বাবা জেনেছিলেন যে, এই জন্মই তাঁর শেষ জন্ম।

১৩ “যো পন ভিক্ষু অপ্রজ্ঞাভিকম্ব ভিক্ষুনিয়া পুবাণচীরয় মোবাণেব্ব বা রজাপেব্ব বা আকোটপেব্ব বা নিসঙ্গগিহং পাচিভিক্খ।” ভিক্ষুপাতিমোক্খ, নিসঙ্গগিহং পাচিভিক্খাধ্যায়, ৪

১৪ মজ্জিমবল্লী, তৃতীয় বক্ত, (পি টি এস) পৃঃ ২৬৩

তুলনীয় :

মিল্লিঙ্গ প্রস্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মাবলি মহাস্থবির, পৃঃ ২৩৪—২৩৬

১৫ ভিক্ষুপাতিমোক্খ, পাচিভিক্খাধ্যায়, ২৩

১৬ ধেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১৫৭—১৬৮

১৭. প্রাগুক্ত, গাথা সংখ্যা ১৬২

তাঁর আবশ্য কর্ম সকলই সমাপ্ত হয়েছে। তিনি নির্বাণ লাভ করার জন্য অর্থাৎ দেহত্যাগের জন্য বৃন্দসেবেষ অনুমতি প্রার্থনা করেছিলেন¹⁸।

মহাপ্রজাবতী গৌতমী যদিও বাগ্মীতার ভ্রম দক্ষা ছিলেন না, তথাপি আন্তরিক প্রেরণায় তিনি বহু নারীকে বোধধর্ম দীক্ষাদান করে তাঁদের ভবচর থেকে মুক্তি পথের স্থান দিবেছিলেন।

পালি গৌতমী অপদানে বলা হয়েছে যে, মহাপ্রজাবতী গৌতমী একশত কুড়ি বৎসর কল্পে দেহত্যাগ করেন¹⁹।

আত্মপালি (অম্বপালি) :

লিঙ্ঘবিবরণজাত মহানাম¹ ছিলেন বৈশালীর এক সম্ভ্রান্ত নাগবিক। একদিন যখন তিনি তাঁর প্রমোদউদ্যানে ভ্রমণবত ছিলেন, তখন তাঁর উদ্যানপালক একটি লম্বোজাত শিশুকন্যা সহ মহানামের সঙ্গর্গে উপস্থিত হয়ে জানাব যে, সে একটি আত্মবৃক্ষের মূলে শাবিত এই শিশুটিকে সেখান থেকে তুলে নিবে এসেছে। মহানাম ছিলেন নিম্নস্তান। শিশুকন্যাটিকে সেখান থেকে বাৎসল্যরসে তাঁর হৃদয় পূর্ণ হয়ে ওঠার সাগরে উদ্যানপালকের হস্ত থেকে শিশুটিকে গ্রহণ করলেন এবং স্ত্রী হস্তে তাকে অর্পণ করলেন। স্ত্রীও সাদরে শিশুকন্যাটিকে বক্ষে ধারণ করলেন। তদবধি শিশুটি এই নিম্নস্তান লম্পতীর স্নেহস্রাব্য তাসের আপন কন্যারূপে প্রতিপালিত হতে লাগল²। অপদান গ্রন্থে বলা হয়েছে যে, আত্মশাখাত্বে উপপাত্তিক (স্বকং সম্পদা) রূপে জন্মগ্রহণ করায় উক্ত শিশুকন্যাটির নাম রাখা হয় আত্মপালী (অম্বপালী)।

কমোদুশ্বিন সঙ্গে সঙ্গে আত্মপালী অনিন্দ্যসুন্দরী হয়ে উঠলেন এবং শিক্ষা-লক্ষ্যকৃত মূলক নানা বিদ্যার্জনের সঙ্গে নৃত্য-গীত-বাদ্যও বিশেষ নিপুণতা লাভ³

18 অপদান (পি টি এস.), গ্রন্থা সংখ্যা ৩৬

19 গৌতমী অপদান, গ্রন্থা সংখ্যা ৯৩

ভুলনিঃ :

“মহাপ্রজাবতী দ্যানবলে অহং প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং ১২০ বৎসর কল্পে বৃন্দসেব সম্বন্ধেই নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন।”

জাতক (বহানুবাদ), ঈশানচন্দ্র মোখ, পরিশিষ্ট, পৃঃ ১১৬

1 The Age of Imperial Unity, p. 568, Gilgit Mss. by N Dutt (Vol III Pt2) pp. 16-22

2 The Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 264

3 Paramattha Dipam, Vol V P T S. p. 135

করলেন। ক্রমে আত্মপালীর রূপ-গুণেব খ্যাতি বিস্তৃত হল, ফলে তাঁকে লাভ করার জন্য বহু রাজপুত্র উদ্যমী হইবে উঠলেন, ক্রমে তাঁরা পৰস্পরেব মধ্যে কলহে প্রবৃত্ত হইলেন দেখে মহানাম প্রমাদ গগলেন, কারণ কন্যাব পাণিপ্রার্থীদের মধ্যে যাকেই তিনি বিম্বন্ধ কববেন তিনিই হইবে উঠবেন মহানামেব ঘোষ শব্দ। উপাযান্তর না দেখে তখন মহানাম এক সভা আহ্বান করলেন। সেই সভার আত্মপালীর বিবাহ প্রসঙ্গ উত্থাপিত হলে, সভাস্থ ব্যক্তিবর্গ আত্মপালীকে সভাব উপস্থিত হওবার জন্য মহানামকে অনুবোধ জানালেন। পিতার আদেশে কন্যা আত্মপালী সভার উপস্থিত হলে সভাস্থ সকলে একবাক্যে স্বীকার কবলেন যে, সর্বাঙ্গসুন্দরী আত্মপালী স্ম্যী রত্ন^৪।

বৈশালীতে তৎকালীন প্রচলিত নিবমানুসায়ে সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণী বিবাহ কবতে পারতেন না—তিনি হইলেন গণভোগ্যা^৫। অতএব সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণীরূপে স্বীকৃতা আত্মপালীকেও এই প্রচলিত নিয়ম শৃঙ্খলে আবদ্ধা হতে হবে। এই সিদ্ধান্ত উক্ত সভাব গৃহীত হলে মহানাম অত্যন্ত ক্রুদ্ধ ও বিচলিত হইবে পড়লেন, কিন্তু সভার গৃহীত এই সিদ্ধান্তেব বিবক্ষে কোনো বকম প্রতিবাদ করতেও সাহসী হলেন না। তেনহয়র পিতাব মানসিক অবস্থা বিবেচনা করে আত্মপালী তখন কবেকটি শর্তসাপেক্ষে সভাব এই সিদ্ধান্ত স্বৈচ্ছাব শিরোধার্য করে নিলেন। আত্মপালীর উক্ত শর্তগুলি ছিল নিম্নরূপ :

- (ক) নগরেব সর্বাঙ্গেক্ষা মনোবম স্থানে তাঁব গৃহ নির্মিত হইবে,
- (খ) একবারে একজন মাত্র তাঁব গৃহে প্রবেশাধিকার পাবেন,
- (গ) তাঁব দর্শনী হইবে প্রাতি রাত্রির জন্য পাঁচশত কার্বাপণ (কহাপণ),
- (ঘ) শব্দ বা কোনো অপব্যর্থার সম্মানে সপ্তাহ অন্তে মাত্র একদিন তাঁর গৃহে অনুসন্ধান কবা হাবে।

(ঙ) তাঁব গৃহে আগত ব্যক্তিবর্গেব সম্বন্ধে কোনো অনুসন্ধান করা চলবে না।

আত্মপালীর উক্ত পাঁচটি শর্তই উক্ত সভা কর্তৃক স্বীকৃত হইবোছিল^৬।

এবপর বারবিলাসিনীরূপে আত্মপালীর জীবনেব নতুন অধ্যায় আবৃত্ত হল। কালক্রমে তিনি প্রচুর অর্থ-সম্পদের অধিকারিণী হলেন। বিনবাণটকে উল্লিখিত

4 The Age of Imperial Unity, pp 568—569

5 দোম্ব বদনী, ডঃ কিশোরচরণ লাহা, পৃঃ ৩৬

ছন্দসীমঃ

The Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p 264

6 Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p. 264

আছে যে আশ্রপালী বিভিন্ন স্থান থেকে দক্ষ চিত্রশিল্পীদের আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসেন এবং তাঁদের দ্বারা বহু বাজা, মস্তকী, নন্দ্যাস্ত নাগবিক এবং ধনাঢ্য শ্রেষ্ঠী গণের প্রতিকৃতি নিজ গৃহে প্রাচীরে অঙ্কিত করিয়েছিলেন। এই সকল প্রতিকৃতির মধ্যে মগধরাজ বিম্বিসারের প্রতিকৃতি সেখাে আশ্রপালী মোহিত হন এবং মগধবাজের সহিত মিলনের জন্য অধীর হয়ে ওঠেন^৭। অপর পক্ষে মগধরাজ বিম্বিসারও আশ্রপালীর অস্বাভাবিক বদপের ব্যাতি প্রবণ করে তাঁকে দেখার জন্য অত্যন্ত আগ্রহী হন^৮। সেই সময় লিঙ্কবীরের সঙ্গে মগধবাজের সম্ভাব ছিল না, কিন্তু আশ্রপালীকে দেখাব আগ্রহে তিনি সকল বাধা অগ্রাহ্য করে শত্রু বাজ্যের বাজধানী বৈশালীতে অবস্থিত আশ্রপালীর সঙ্গে মিলিত হইয়াছিলেন এবং সপ্তাহ কাল আশ্রপালীর গৃহে নিবাসে অবস্থানও করিয়াছিলেন^৯।

মগধরাজ বিম্বিসারের উৎসে আশ্রপালীর গর্ভে এক পুত্রসন্তানের জন্ম হয়। এই পুত্রটি বিম্বিসারের অন্যান্য পুত্রদের সহিত সমান মর্যাদার রাজপ্রাসাদে লালিত-পালিত হয়। কালক্রমে আশ্রপালীর পুত্র বোধিসত্ত্বসংঘে ভূক্ত হন এবং বিম্বল কোণ্ডিগ (বিল কোন্ডজ্জ) নামে খ্যাত হন^{১০}। পুত্রের নিকট দ্বাভা আশ্রপালী ধর্মোপদেশ গ্রহণ করে বোধিসত্ত্বের প্রমোদিত হন, এবং অন্তর্দৃষ্টি লাভের জন্য তাঁর হৃদয় ব্যাকুল হয়ে ওঠে।

অশ্রীতপর বয়সে বুদ্ধদেব যখন বৈশালীর আশ্রপালীর আশ্রয়স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন সেইসময় এই সৎবাদ গ্রহণ করে বুদ্ধদেবকে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণতি জানাতে আশ্রপালী সেই স্থানে গমন করেন। বুদ্ধদেবের চরণে প্রণতা আশ্রপালীকে আশীর্বাদ করে বুদ্ধদেব তাঁকে ধর্মোপদেশ সহ মূর্ত্তি পথ প্রদর্শন করলেন। মূর্ত্তিপথের সম্মান পেয়ে আশ্রপালীর হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হল। যথার্থিত সম্মান প্রদর্শনপূর্বক আশ্রপালী সংঘে বুদ্ধদেবকে তাঁর গৃহে পবিত্রস আহাবের জন্য নিমন্ত্রণ করে (অধিবাসেতু মে ভন্তে ভগবা স্বাভনার ভন্তং সান্থিং ভিক্খু-সংঘে নারিত) অভিবাদনাতে যোগদে ফিরে গেলেন^{১১}।

লিঙ্কবীর বখন শুনলেন, বুদ্ধদেব ইতিমধ্যে আশ্রপালীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছেন তখন তাঁরা আশ্রপালীকে অনুবোধ করলেন—লিঙ্কবীরের কাছ থেকে শত সহস্র

7 The Age of Imperial Unity, p. 528

8 Ibid p 569

9 Vinaya Pitakam, 2, P T S p 171

10 Paramattha Dipani, Vol V P T. S pp 2১৬—207

11. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ৯৬

মদ্রা গ্রহণ কবে আত্মপালী যেন এই নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাহার করে নেন (দোঁহি জে অম্বপালি এত ভন্তং সতসহসুসেনাতি)।

লিচ্ছবীদেব এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান কবে আত্মপালী জানালেন যে, সমগ্র বৈশালী নগরবেব বিনিময়েও তিনি এই নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাখ্যেব করবেন না¹²।

অতিথিসেবক হিসাবে বুদ্ধদেবেব নিকট আত্মপালী অগেগক্ষ লিচ্ছবীদেব প্রাখান্য বেশী হতে পারে এই চিন্তা কবে লিচ্ছবীবা বুদ্ধদেবকে অনুবোধ কবলেন যে, বুদ্ধদেব যেন আত্মপালীব নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাখ্যান কবে লিচ্ছবীদেব নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবেন¹³। কিন্তু বুদ্ধদেব লিচ্ছবীদেব এ অনুবোধ বক্ষা কবতে অসম্মত হলেন¹⁴। তখন লিচ্ছবীবা আত্মপালীব নিকট পরাজিত হওবার জন্য আক্ষেপ করতে থাকলে বুদ্ধদেব উপদেশদানে তাঁদের সকলকে শান্ত কবলেন। অতঃপবে বুদ্ধদেবকে মথাবীতি অভিবাদন জানিবে সম্ভূত চিত্তে লিচ্ছবীবা ফিবে গেলেন¹⁵।

বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘসহ নির্দিষ্ট দিনে বাবাজনা আত্মপালীর গৃহে নানা উপঢাব আহাব গ্রহণ কবেছিলেন¹⁶।

উপরেস্তে ঘটনা কবেকটি তথ্যপূৰ্ণ বিষয়ের গুণব আলোকপাত কবেছে বলে উল্লেখ কবা বাব—প্রথমতঃ বুদ্ধদেব যেন এক সম্ভ্রান্ত নাগাবকের নিমন্ত্ৰণবূপে বাববণিতা আত্মপালীর নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবেছেন, দ্বিতীয়তঃ গণভোগ্যা এক নারীব নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবাব মধ্যে বুদ্ধদেবেব আচরণে বিধা বা বিরতভাবেব কোনো পবিত্র পাণ্ডবা বাব না, তাছাড়া দেখা যায়, কোনো অনুভূত অপরাধীর কথা অথবা পবিত্রত্বা মানবীব অবস্থান্তরের কাহিনী বা অমঙ্গলকব পতিতাবৃত্তিব অগকারিতা সম্বন্ধে নীতি উপদেশ এ ক্ষেত্রে অনুপস্থিত¹⁷। ববং দেখা বাব, বুদ্ধদেব ধর্মদেশনা বারা আত্মপালীকে ভবচক্রে থেকে মূড়িলাভের জন্য পথ প্রদর্শন কবলেন এবং আত্মপালীকে সেই পথ গ্রহণ করালেন¹⁸।

আত্মপালীব গৃহে বুদ্ধদেবেব আহাব সমাপ্ত হলে আত্মপালী তাঁর আবাম (আত্মকানন সহ বিহাব) বুদ্ধদেব প্রমুখ ভিক্ষুসংঘকে দান করলেন এবং বুদ্ধদেবেব

12. প্রাগুক্ত, ২। ১৮

13. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, p. 94

14. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ২১

15. প্রাগুক্ত

16. প্রাগুক্ত ২। ২৩

17. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, pp.

18. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ২৩

অনুমতি ক্রমে ভিক্টোরী সংবলিত হইলেন^{১৯}। আত্মপালার দান বৃন্দেব গ্রন্থ কবলেদ এবং আত্মপালীকে সম্মতিবৎ নানা প্রকার উপদেশ দান করলেন। আত্মপালী উপবনে সংস্কার বৃন্দেব কবেকদিন অবস্থান করে বেলু গ্রামের অভিমুখে যাত্রা করলেন^{২০}।

ভিক্টোরী স্তম্ভধারিণী যজ্ঞাভিষেক (যথা : স্বাধীবিধা, দিব্যচক্র, দিব্যকর্ণ এবং পবিত্রবিভাজন, পূর্ণনিবাসানন্দ স্মৃতি ও আত্মকল্পজ্ঞান) সম্পন্ন আত্মপালী অস্ত্রেই অর্ঘ্য লাভ করেন।

আত্মপালী ভাবিত দার্শনিক ভাবমুক্ত ও কবিত্ব পূর্ণ অনেকগুলি গাথা খেটী-গাথা ও অপদান নামক গ্রন্থস্বয়ং লিপিবদ্ধ আছে।

আত্মপালী বৃন্দেবের অনুপ্রেরণায় যে উচ্চতর জীবনের আকাঙ্ক্ষা পোষণ করছিলেন এবং দাবিদরপেব মাধ্যমে যে শান্তি লাভ করছিলেন—আত্মজ্ঞান ও বিশ্বাসের প্রত্যেকরূপে পালিসাহিত্যে তা ভাস্কর্য হয়ে আছে।

আত্মপালী জীবনভাষ্য হল—জীবন ও যৌবন কল্পস্বাধী। একমাত্র কর্তব্য পালনের অর্থাৎ অস্ত্রাঙ্গিক মার্গ অনুশীলনের মাধ্যমে জবা, ব্যাধি ও মৃত্যু নির্মম্বত ভবন্ত্রে হাত থেকে বঁকা পাওয়া যায়। বস্তুতঃ বৃন্দেবাই আত্মপালীর জীবনবদ।

কেমা। (খেমা) :

মরুদেশের (মধ্য পাহাড়) সাগলেব রাজবংশে কেমা জন্মগ্রহণ করেন^১। অসাধারণ বঙ্গলাবণ্যবতী কেমা গায়কর্ণ ছিল গলিত কর্ণবি ন্যাব মনোরম উজ্জ্বল^২। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে মগধরাজ বিম্বিসারের সহিত কেমা বিবাহ হয়। নৃপতি বিম্বিসারের তিনি অগ্রমহিষী ছিলেন।

বিম্বিসার ছিলেন বৃন্দেবের পরমভক্ত ও বৃন্দেবের বর্মভেয়ে প্রধান সর্বাধিক^৩। কিন্তু রূপগর্ভিতা রাজমহিষী কেমা বৌদ্ধধর্মে প্রস্থানলী ছিলেন না, এমন কি বৃন্দেবকে দর্শন করাব বিপুলস্বায় অহিলাবও তাঁর ছিল না, কারণ তিনি শুনেনিহেন যে, দেহগত রূপসৌন্দর্যের কোনো মূল্যই বৃন্দেব লেন না^৪। বৃন্দেব সর্বদা

১৯ নৃপতিরনির্দ্বন্দ্বন স্১৮৫ খ্রি ২৩

২০ প্রবৃত্ত, ২১ ২৬

১. Great Women of India, Ed. by S. Sri Madhavananda and R. C. Majumdar, p. 257

২. Panchatantra, Vol V P. T. S., p. 197

৩. Fakh Murti of Buddhism, Vol I Dr Nalanda's Datta III

৪. Buddhist Legends, Part III, Burdwan, p. 225

ক্ষেমা এই মনোভাব বিবিস্যাব জ্ঞাত ছিলেন, তথাপি তিনি চাইতেন যে, ক্ষেমা বৃন্দসেবেব চরণে প্রণতা হোন। এই জন্য ক্ষেমা কে বৃন্দসেব দর্শনে আগ্রহী কবে তুলতে তিনি এক কৌশল অবলম্বন কবলেন—বাজপদবীৰ গাবকসেব আদেশ কবলেন যে, তারা যেন সঙ্গীতের মাধ্যমে বেগুন^৫ উদ্যানের সৌন্দর্য এমনভাবে কীর্তন কবে যাতে ক্ষেমা মনে বেগুনসেব সৌন্দর্য সেখান বাসনা জাগ্রত হয় এবং ফলে হবত ক্ষেমা বেগুন দেখতে যেতে পাবেন। মগধবাজেব এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হল। বেগুনসেব সৌন্দর্য কীর্তনকাবী সঙ্গীত শ্রবণ কবতে কবতে রূমে ক্ষেমা বেগুন সেখান জন্য উৎসুক হয়ে উঠলেন। এবং একদিন বিবিস্যারেব নিকট ঐ উদ্দেশ্যেব জন্য অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। রাজা উৎসাহেব সহিষীকে অনুমতি প্রদান কবে তাঁকে অনুবোধ কবে কবলেন যে, ক্ষেমা যেন বেগুনসেব গিবে বৃন্দসেবেব চরণে প্রণাম নিবেদন কবে আসেন। ক্ষেমা বিবিস্যাবেব এই কথাব কোনো উত্তর না দিবেই বেগুন দর্শনার্থে যাত্রা কবলেন, এবং সাবান্নিন উদ্যান সৌন্দর্য দর্শন জ্ঞানিত আনন্দে মগন কবে প্রাসাদে ফিবে বাবাব ইচ্ছাব তাঁব রাজকীয় বানে আরোহণ কবলেন। কিন্তু বিবিস্যাবেব পূর্ব নির্দেশানুসাবে কথিব সাবাধি বাজ-প্রাসাদেব অভিমুখে বখচালনা না কবে বেগুনসেব যে স্থানে এক সভাব বৃন্দসেব ধর্মোপদেশ দান কবাছিলেন সেই স্থানে ব্রথ নিযে উপস্থিত হল।

ক্ষেমা যে বৃন্দসেবেব নিকট উপস্থিত হবেন একথা সর্বজ্ঞ বৃন্দসেব জানতেন। কিন্তু সেহেব রূপ-বোবন সম্বন্ধে ক্ষেমাৰ যে ভ্রান্তধারণা, তা দাবীকরণেব জন্য বৃন্দসেব তাঁব অলৌকিক ক্ষমতা বলে এক অপূর্ব সুন্দরী মানবী মর্তি সৃষ্টি কবলেন^৬।

বিবিস্যারেব কৌশলে সাবাধি কর্তৃক এই ভাবে সেইস্থানে নীতা হবে যোব অনিচ্ছা সত্ত্বেও ক্ষেমা বখ থেকে অবতরণ কবলেন। তিনি যখন বৃন্দসেবেব সমীপ-বর্তিনী হলেন তখন বৃন্দসেবেব পাশে দণ্ডায়মানা অলবৃত্ত বারা বাঁজনকতা সবাধিগ সুন্দরী এক বয়সীৰ প্রাতি সবাগ্রে তাঁব দৃষ্টি নিবন্ধ হল। উক্ত বয়সীটিব বংশলাবণ্যেব সগে নিজেব বংশলাবণ্যেব তুলনা কবে ক্ষেমা নিজেকে বিকৃত্যব দিযে চিন্তা কবলেন যে, সৌন্দর্যেব দিক থেকে বিচার করলে ঐ অপূর্ব সুন্দরী

৫ মহাভারত বিবিস্যার কর্তৃক বৌদ্ধসংঘে উপহৃত উদ্যান।

মহাবংশো, ১ ১৬, মাল্লী সংস্করণ।

লুটীয়া : বাজপদেব কলকর্তাবীৰ নামক স্থানেব দক্ষিণদিকে বেগুন অবস্থিত। বৃন্দ ও বৌদ্ধধর্ম, ড. প্রাথমহেশ্বর কল্যাণাখ্যায়, পৃঃ ১৪৬

৬. Theri Apadana, M. E. Lilley, p. 548

দাসী হওয়াব বোগ্যভাও তাঁব নেই। বৃন্দসেবের ধর্মোপদেশ ক্ষেমাৰ কিছুই কৰ্ম-সোচব হাছিল না। এক দৃষ্টে তিনি কেবল ঐ ভুবনসোহিনী নাবীমূর্তিটিকে বিবুল হবৈ দেখাইলেন, এই ভাবে দেখতে দেখতে ক্ষেমা দেখলেন—বৃন্দামানা সেই সুন্দরী বৃন্দভী-বমণীর দেহ ক্রমে ক্রমে ধোঁবন থেকে প্রোতক্ষে, বাস্প্যকো ভাবপব গলিত দন্ত পলিকেশ লোলচর্ম বৃন্দাব পরিণত হল। অবশেষে ভালবৃন্দসহ ঐ বমণীমূর্তিটি ভূমির ওপর হুটিয়ে পড়ল। ঐ সুন্দব দেহেব এমন ক্রমপরিণতি দেখে ক্ষেমা তখন উপলব্ধি কবলেন যে, পার্শ্ববর্ষে স্থাবী হব না। তাঁব নিজেব এই সুন্দব দেহেবও যে ঐ অবশ্যম্ভাবী পবিণাম হবে সে কথাও তিনি স্পষ্টভাবে অনুধাবন করতে পারলেন।

বৃন্দসেব ক্ষেমাৰ চিন্তাধাৰা জ্ঞাত হবৈ বৃন্দলেন, ক্ষেমাৰ জ্ঞাতধাৰণাব নিরসন হবৈছে, তখন তিনি ক্ষেমাকে বললেন যে, ঠৈহিক বৃন্দ-ধোঁবন চিবস্থাবী হব—ক্ষেমাৰ এই ধাবণা যে ভুল জাব চাকুস প্রমাণ ক্ষেমা গেলেন। এবপব বৃন্দসেব ক্ষেমাকে উপদেশ দিবে বললেন—“বৃক্কত” জালে মাকুসার নিরুগতিৰ মত কামাসক্ত-গণের অধঃপতন হয়। কিন্তু বাঁবা সযত শৃংখল মোচন করে মৃত্ত, বাঁদের চিত্ত পরমার্থে সংলব হবৈছে, তাঁবা সসার ত্যাগ কবে ভোগমুখ পবিহার করেন।

বৃন্দসেবের উপদেশ শ্রবণে ক্ষেমা দ্রোতাগতি কল লাভ কবলেন অর্থাৎ নির্বাণ-লাভেব প্রথম সোপানে আবোহণ কবলেন। ক্রমে ক্ষেমাৰ হৃদয়ে ভিকুণীসংঘে প্রবেশের জন্য আকাঙ্ক্ষা প্রবল হবৈ উঠল, তিনি প্ররজ্যা গ্রহণের জন্য স্বামীৰ অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। বিম্বিসাব অত্যন্ত আনন্দিত হবৈ ক্ষেমাকে অনুমতি দিলেন এবং শ্রবণীশাবিকাৰ রাজমহিষী ক্ষেমাকে ভিকুণীসংঘে প্রবেশ কবলেন^৮।

ভিকুণীসংঘ গ্রহণের পব জানার্জনই ছিল স্থবিদ্যা ক্ষেমাৰ (খেবী থেমা) তপস্যা। গ্যালি সাহিত্যেব কয়েক স্থানে ক্ষেমাকে পট্টা (ধর্মশিক্ষিকা) এবং ভাণিকা (বাস্মী), সবেদ্র নিকাষ গ্রন্থে চিন্তকম্বী^৯ (বাক্যকুশলা) এবং অংগুত্তব নিকাষ গ্রন্থে মহাপত্রা (মহাপ্রজ্ঞা)^{১০} বরূপে উল্লেখ কবা হবৈছে।

৭ “যে বাগবদগোষ্ঠান্ত সোত্তং সযং কত্তং মক্কটকোণে বালং।

এতস্মি মেধান বজ্জিত ধী সা অনপেক্ষিণো সবেদ্রকুণ্ডং গহাং।”

বসুপদ, উদ্যো কব্ধে, ২৪১ ১৪

৮ বৃন্দাব : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p 253

৯ Paramattha Dipani, Vol V, P T S pp 127—128

১০ Samjukta Nikaya (P. T. S), 44-10, 1

১০ Anguttara Nikaya (P T, S), 1 25

প্রকৃত জ্ঞানীৰূপে কেমার প্রতিষ্ঠা লাভের পর, কোশলবাজ প্রাসেনজিত্ত একদা কেমার সঙ্গে এক তান্ত্রিক আলোচনার প্রবৃত্ত হন। এবং তাঁর জ্ঞানের গভীরতা অনুধাবন করে তাঁর প্রতি প্রশংসা প্রাসেনজিত্তের চিত্ত আন্দ্রিত হয়ে ওঠে।

পববর্তীকালে জেতবন বিহায়ে এক আৰ্হ-সম্মিলনে সসংঘ বুদ্ধদের কর্তৃক কেমার দেবীগণের মধ্যে অন্তর্দীক্ষিত¹¹ সর্বশ্রেষ্ঠাবূপে স্বীকৃতি হন।

একসময় বুদ্ধদের যখন গুরুকূট (গিছককূট) পর্বতে অবস্থান করছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি যখন দেববাজ শত্রু ও অন্যান্য দেবতাগণকে ধর্মোপদেশ দান করছিলেন, তখন কেমার বুদ্ধদেরকে প্রশংসা জানাবার জন্যে আসছিলেন, কিন্তু দূর থেকে শত্রু প্রমুখ অন্যান্য দেবতাগণকে বুদ্ধদেরের সম্মুখে উপবিষ্ট দেখে সেই স্থানেই দ্বিষ্ট হয়ে বুদ্ধদেরকে প্রশংসা জানিয়ে ফিরে গেলেন। শত্রু তা লক্ষ্য করে উক্ত মহিলাটি কে জানতে চাওয়ায় উত্তরে বুদ্ধদের বললেন যে উক্ত মহিলাটি তাঁর মেধাবী ও প্রগাঢ় জ্ঞানী কন্যা কেমার, যে প্রকৃত পথ বিপদের কথা জানে। কেমার মধ্যে যে স্বাক্ষরচিত্ত গুণ বর্তমান সে কথায় উল্লেখ করে বুদ্ধদের বললেন—‘বিনি প্রগাঢ় জ্ঞানী, মেধাবী, সত্যাসত্য পক্ষেই দৃবদর্শী এবং বিনি উত্তমগণ (অর্হৎ) লাভ করেছেন তাঁকে আমি স্বাক্ষর¹² বলি।’

জান গাবিমা ও চারিচিক বৈশিষ্ট্যে উজ্জ্বল কেমার প্রভাব মনুষ্যে ও মগধে বর্ধিত পরিমাণে বিস্তৃত হইবেছিল, এবং তিনি প্রচুর জনপ্রিয়তাও অর্জন করিছিলেন।¹³

অর্হৎপ্রাপ্ত কেমার ভিক্রুণী একদিন যখন নিজের অযোগ্য ছাত্রাশ্রম এক বনে দ্বিপ্রার্নিক বিজ্ঞান করছিলেন, তখন ‘মাব’ তবণের বেশে সেখানে উপস্থিত হয়ে কেমাকে প্রলুব্ধ করার চেষ্টা করলে তিনি কটু তিবক্ষাবসহ তাঁকে বাক্যবাণে মাবকে পরাজিত করেন। এই প্রসঙ্গে কেমার রচিত কয়েকটি গাথা তেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹⁴।

11 তেরীগাথা, ভিক্রুণী শীলভদ্রকৃত বঙ্গানুবাদ, পৃষ্ঠা ৭৭

12 ‘গদভীরপঙ্কজ মেধাবীঃ সত্যগান্ধর্গম্ কেরিবঃ।

উত্তমং বদন্তং উত্তমং ব্রহ্মি ব্রাহ্মণং ॥’

ধর্মপদং ব্রাহ্মণং, ২৬। ২১

টীকা : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p, 192

13 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 376

Cf. Psams of the sisters, Mrs Rhys Davids, p 48

14 তেরীগাথা, নান্দনা সংস্করণ, গাথা সংখ্যা ১০১—১৪০

মাকৈ পৰাজিত কৰাৰ পৰা আনন্দ উজ্জ্বলিত হব বৈ কৈয়া গাইলেন—

“আমি সৰ্বোত্তম পুৰুষৰ বশ্যত্ব পূজা কৰি, বশ্যশাসন পালন কৰে সৰ্ব
দুঃখ থেকে মুক্ত হওঁহি^{১৫}।”

পটোচাৰা :

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত বিনয়ধৰ্মী পটোচাৰা খেৰীৰ পুৰ্বজীবন অৰ্থাৎ গাহস্থ-
জীবন বিশেষৰ প্ৰতিধানযোগ্য। প্ৰাক্তী^১ (সাক্ষী) নগৰেৰ বাজকোষাধ্যক্ষের
কন্যাবূপে পটোচাৰা জন্মগ্ৰহণ^২ কৰেন। পৰমৰূপবতী কন্যা পটোচাৰা স্বংন বোঁবনে
পৰ্দাপণ কৰলেন, তখন তাৰ পিতা কন্যাব নিৰাপত্তাৰ কথা চিন্তা কৰে এক সন্ততল
বিশিষ্ট প্ৰাসাদেৰ সৰ্বউচ্চতলে পটোচাৰাব বাস কৰাৰ জন্য ব্যৱস্থা কৰে দিলেন, এবং
সতৰ্কতাৰ সঙ্গ কন্যাৰ সেৱাপৰিচৰ্যা কৰাৰ জন্য কমেবজ্ঞান দাস দাসী নিযুক্ত কৰলেন।
কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও পটোচাৰা তাৰ পিতাৰ এক তব্ধ গৃহভূত্যেৰ প্ৰতি
প্ৰণয়ানুৰক্ত^৩ হৈ পড়লেন।

ইতিমধ্যে পটোচাৰাব পিতা কুল-শীল-মান মহাদিগৰ ভাবই সমকক্ষ এক বশ্যত্ব
সঙ্গে পটোচাৰাৰ বিবাহেৰ কথাবাতা বুলে এমন কি বিবাহেৰ দিনও ধাৰ্ষ কৰে
ফেললেন। এই সন্ধান বখন পটোচাৰাৰ কৰ্ণগোচৰ হল তখন তিনি অত্যন্ত বিচলিত
হয়ে গোপনে ভাব প্ৰণয়ীৰ সঙ্গ সাফল্য কৰে তাৰ সমস্যাৰ কথা প্ৰণয়ীটিকে জনালেন
এবং দৃষ্টিতে প্ৰদৰ্শন কৰে হিঁব কৰলেন কি ভাবে ভাবা পৰম্পৰেৰ সঙ্গ মিলিত^৪
হবেন।

15 “এহং চ যো নমস্কৃতী সমুৎপন্ন পুৰিস্কৃতম্

পদ্মো সৰ্ববদুৰ্বেহি নমস্কৃত্য কৰিকম” ভি,

খেৰীগাথা, নামগ্ৰন্থ সংস্কৰণ, পৃষ্ঠা নংখ্যা ১৪৪

1 প্ৰাক্তী অচিন্তবতী দীৰ্ঘ তীৰে অৰ্য্যপুত্ৰ প্ৰাবতী (বতৰনে স্নেহেত-স্নেহেত নামে খ্যাত)
বোদ্ধ মহাজন-পদেৰ অসাড়ত কোণ জনপদেৰ প্ৰধান নগৰ ছিল। বশ্যত্বদেৰ সনয়ে কোণদেৰ
ৰাজ্য ছিলেন প্ৰসন্নজিৎ।

প্ৰাক্তী নগৰে বশ্যত্বদেৰ ভাৰ জীৱলৈ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰাল কৰাইছিল। এই স্থানটি বোদ্ধ-
দৰ্শন-প্ৰৱাদেৰ প্ৰধান ভাৰস্থানেৰ অন্যতম।

বশ্য ও বোদ্ধৰ্শ, ডঃ প্ৰাণনন্দকৃষ্ণৰ বশ্যপাৰাৰ, পৃঃ ১৪২

2 Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R. C. Mazumder, p 259

Cf, Paramattha Dipani, Vol V P. T. S pp 108—112

3 Buddhist Legends, Book-2, Burlingame p 250

4 Ibid

পরদিন জল আনাব ছল কবে পটাচাবা পিড়গুহে থেকে নিশ্চিন্ত হয়ে পূর্বীনির্দিষ্ট স্থানে অপেক্ষমান প্রণয়ী সঙ্গে মিলিত হলেন এবং উভয়ে দীর্ঘপথ অতিক্রম করে এক ক্ষুদ্র পল্লীতে আশ্রয় নিলেন।

উক্ত গৃহ-ভূত্যাটির সঙ্গে পটাচাবার বিবাহ হয়েছিল কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া না গেলেও পটাচাবা তাঁর প্রণয়ীকে স্বামী বলে উল্লেখ কবে তাঁর মৃত্যুতে শোক প্রকাশ কবেছেন এ কথাই উল্লেখ পালি-সাহিত্যের অন্তর্গত খেবীয়াখাব টীকা পবনখদীপনীতে^৫ পাওয়া যায়। এই হিসাবে পটাচারাকে ভিক্ষুসীসদের বিবাহিতা নারীদের মধ্যে একজন বলে গণ্য করা হয়^৬।

ধনীকন্যা পটাচারার আবাল্য সূখ-স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে প্রতিপালিত হলেও দরিদ্র পল্লীতে দরিদ্র স্বামীর সঙ্গে সংসারী হবে কসবাস করতে লাগলেন। কালক্রমে পটাচাবা গর্ভবতী হলেন। প্রসবের সময় নিকটবর্তী হলে তিনি পিড়গুহে বাবার জন্য স্বামীর কাছে ইচ্ছা প্রকাশ করলেন এবং বললেন যে, এক্ষণে সাহায্য কবাব মত যখন লোকাভাব, তখন পিড়গুহে ফিরে যাওয়াই শ্রেয়ঃ, কারণ শত অন্যায় কবলেও সন্তানের প্রতি মাতাপিতা সততই স্নেহপরাষণ থাকেন। কিন্তু প্রভুকন্যাধ্বংসজনিত অপরাধ বোঝে ক্লিষ্টচিত্ত পটাচাবার স্বামী দণ্ড পাবার আশংকায় পটাচাবার এ প্রস্তাবে সম্মত হতে পারলেন না।। উপাযুক্ত না দেখে পটাচারার তখন স্বামীর অগোচরে একাকী পিড়গুহের উপশেষে মারা কবলেন।

পটাচাবার স্বামী প্রতিবেশীদের কাছে এই সংবাদ জেনে অনুভূত চিন্তে শ্রীকে ফিরিয়ে আনাব জন্য পটাচারার অনুসরণ করলেন। কিছু পথ অতিক্রম কবাব পব তিনি পটাচারাকে দেখতে পেনে স্তবিত গতিতে পটাচাবার সম্মুখে উপস্থিত হবে তাঁকে নিজ গৃহে ফিরে বাবার জন্য অনুবোধ কবলেন। কিন্তু পটাচাবা স্বামীর কথার কর্ণপাত না কবে এগিয়ে চললেন সেখান নিব্দুপায় স্বামী তাঁর সঙ্গে পথ চলতে লাগলেন। পথচলাকালীন একসময় পটাচারার প্রসববেদনার কাতর হয়ে পড়াতে তাঁরা উভয়েই সেই স্থানেই থামলেন। পটাচাবা নির্বিঘ্নে একটি পুত্রসন্তান প্রসব কবলেন। এখন আর পিড়গুহে ফিরে বাবার কোনো প্রয়োজন নেই—এই নিশ্চিন্ত কবে পুত্র কোলে পটাচারার স্বামীসহ স্বামীগৃহে ফিরে গেলেন।

পটাচাবা ষষ্ঠীবার গর্ভবতী হলেন। এবারের প্রথম বাবেব মতই ঘটনা ঘটল। তবে যেন বিপদ চারিদিক থেকে তাঁদের আক্রমণ কবল। পাথের তাঁরা এক প্রবল বড়-বৃষ্টির মধ্যে পড়লেন। এই দুর্ভোগের মধ্যে পটাচাবার প্রসববেদনা শব্দ হতে গেল। পটাচারার কবল অবস্থা দেখে তাঁর স্বামী বিচলিত হয়ে চিন্তা কবলেন—

5 Paramattha Dīpaṇi, Vol V, P T S p. 99

6 Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p 195

পথ পান্থের অবশ্য থেকে কিছু শাখা-প্রশাখা সংগ্রহ করে আপাততঃ একটি আশ্রয় রচনা করে সেখানে পটাচাকে রাখবেন। এই উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি কুঠার হতে বন মধ্যে প্রবেশ করলেন কিন্তু দৃষ্টিগোচরতা আর ফিৎসেলেন না, সপরিঘাতে সেই স্থানেই তাঁর মৃত্যু হল।

এদিকে গভীর উবেগে স্বামী'র অপেক্ষার অপেক্ষামানা পটাচাবার দ্বিতীয় সন্তান ভূমিস্ঠ হল। ভবে ভাবনায় বিবর্ণা পটাচারী শিশু দুটিকে বকে চেপে ভূমিতে অবনত দেহে সেই দৃশ্যগম্য রাস্তা অতিবাহিত করলেন। রাস্তা অবসানে আঁত প্রত্যবে শিশুদুটিকে নিয়ে স্বামী'র স্থানে পটাচাবা অরণ্যে প্রবেশ করলেন এবং মৃত অবস্থায় স্বামীকে দেখতে পেলেন। স্বামী'র মৃতদেহ সেই অবশেষে মধ্যেই পড়ে বইল —পটাচাবা বিলাপ করতে করতে দুই পুত্র সহ শিশুজীবের অভিমুখে পুনরায় পথ চলতে লাগলেন। রাস্তে তিনি অচিরবতী^৭ নদী'র তীরে উপস্থিত হলেন। কীর্ণস্রোতা এই নদী পরস্পরে পার হওয়া যায়। কিন্তু গত রাত্রের প্রবল বর্ষা অচিরবতীর জল বর্ধিত পেয়েছে দেখে পটাচাবা চিন্তিত হয়ে পড়লেন। অত্যধিক মানসিক অবলাপ ও শারীরিক দুর্বলতাবশতঃ পটাচারী একই সঙ্গে দুটি শিশু সহ নদী উত্তরণে অসমর্থ হয়ে বড়টিকে নদী'র এপারে রেখে ছোটটিকে নিয়ে তিনি নদী'র ওপারে পৌঁছলেন এবং একটি বৃক্ষশাখা সংগ্রহ করে সেটি ভূমিতে প্রোথিত করে তার ছায়াতলে শিশুদুটিকে শুইয়ে বেধে বড়টিকে আনবার জন্য নদীতে নেমে যখন নদীর মাঝবরাবর এসেছেন তখন তিনি দেখতে পেলেন —একটি শ্যেনপক্ষী শাবিত শিশুদুটিকে আক্রমণ করার চেষ্টা করছে। পটাচাবা সেইখানেই দাঁড়িয়ে বাহু আন্দোলন এবং মূখে শব্দ করে শ্যেনপক্ষীটিকে তাড়াবার চেষ্টা করতে লাগলেন। এপারে বড় ছেলোট পটাচাবাকে এভাবে বাহু আন্দোলন করতে দেখে হতম মনে জাবল মা দুর্কি তাকে ডাকছেন। উদ্বেজনা বশে এগিয়ে আসতে গিয়ে সে নদী'র জলে পড়ে গেল এবং নদীর স্রোতের প্রবল ঠানে ভেসে গেল। শুদিকে পটাচারীর বড় ছেলোট প্রতি দুর্দৃষ্ট আকৃষ্ট হওয়ার অবশেষে শ্যেনপক্ষীটি শিশুদুটিকে নখবধ করে আকাশ পথে উড়তী'র হল। এই ভাবে পটাচাবা একই সঙ্গে দুটি শিশুকেই হারালেন। স্বামী-পুত্র হারা পটাচারী অবশেষে প্রাবতী নগরে এসে উপস্থিত হলেন। কিন্তু সেখানেও এক দৃঃসংবাদ তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল। প্রাবতীতে পদার্পণ

^৭ অচিরবতী নদী বর্তমান রাঙানী নামে পরিচিত। এই নদীর দক্ষিণে যে আকরানন দর্শনীয় ছিল, সেই স্থানে বৃক্ষশাখা হয়ে রহ্য এসে অবস্থান করতেন। এই স্থানেই বৃক্ষশাখা তার তেজস্বী মৃত দেহনা করেছিলেন।

করেই পটাচাবা অবগত হলেন যে, পূর্ববাত্রেব জাভব্বণেব ফলে তাঁব পিতৃগৃহ ভূমিস্যাৎ হব এবং গৃহপতনেব ফলে একই সঙ্গে পটাচাবাব মাতা-পিতা ও ভ্রাতার মৃত্যু ঘটে।

এইভাবে বাব বার শোকের অভিঘাত পটাচাবা আর সহ্য কবতে পারলেন না— তাঁব মস্তিষ্কবিকৃত হটল। অগেব বসন বে কখন স্থলিত হবে গেল তা-ও তিনি জানতে পারলেন না। বিবসনা, বশ্ব উন্মাদ এই নাবীকে দেখে কেউ ‘দুব’ ‘দুব’ কবে কেউবা ধূলাবালি নিক্ষেপ কবে তাঁকে লক্ষ্য কবে, আবাব কেউবা আবর্জনা ঢেলে দেব উন্মাদিনী পটাচাবাব নয়দেহে। কিন্তু পটাচাবাব কোনো কিছুতেই লক্ষ্য নেই। তিনি মৃত মাতা-পিতা-ভ্রাতা-স্বামী-পুত্রের জন্য বিলাপ কবেন এবং পথে পথে ধূরে বেড়ান।

এমনি ভাবে পথে ধূবতে ধূবতে পটাচারা একদিন যখন শ্রাবস্তীর জেতবনে^৪ উপস্থিত হলেন তখন সেই সময় প্রোতুম্ভলী পবিবোধিত্ত বৃক্ষসেব ধর্মসেনা কবাঁছিলেন। পটাচাবা বৃক্ষসেবেব সম্পৃখে উপস্থিত হলে তিনি পটাচারাকে আশীর্বাদ কবে বললেন—“ভাগিনী, তুমি স্মৃতি পুনঃপ্রাপ্ত হও।” বৃক্ষসেবেব অলৌকিক শক্তিৰ প্রভাবে পটাচাবা তাঁব হৃত স্মৃতি কিবে পেলেন এবং নিজের সম্পূর্ণ নয়দেহ দেখে লজ্জাব সংকুচিত হবে সেই স্থানেই ভূমিতে বসে পড়লেন। সেই স্থানে উপস্থিত ব্যক্তিৰগেব মধ্যে একজন নিজের গাঠবস্ত্র পটাচাবাকে দান কবলেন; সেই বস্ত্রে পটাচারা দেহ আবৃত কবে বৃক্ষসেবেব চরণে লুপ্তিতা হবে নিজের দুর্ভাগ্যের কাহিনী তাঁকে নিবেদন কবলেন। বৃক্ষসেব সেই শোকাভূবা বমণীকে সান্ত্বনা দিবে বললেন যে, পটাচাবাব হৃত্থনেব অর্থাৎ তাঁব মৃত মাতা-পিতা-ভ্রাতা-স্বামী-সন্তানেব পুনর্বুদ্ধাবেব আব কোনো আশা নেই। এই জন্মে যে শোকহেতু পটাচাবা অশ্রুবর্ষণ কবছেন সেই বকম শোকে গত অগত্য জন্মে তাঁকে যে অশ্রুপাত কবতে হবেছে তাব পবিমাণ চাবটি মহাসমুদ্রেব একতীতৃত বাবি অপেক্ষাও অধিক। তারপব

৪ জেতবন—এটি প্রথমে রাজকুমার জেতব প্রমোদউদ্যান ছিল। বৃক্ষসেবের প্রধান গৃহীতপা-সকগণেব অন্যতম ধনকুবের সদস্য প্রোতী (পরে অনাধাপিত্ত নামে খ্যাত) এই উদ্যানটি জেত বাজকুমারের নিকট থেকে পণ্ডায় কোটি সূবর্ণ মূল্যে ক্রয় করে সেখানে একটি সদস্য বিহাব নির্মাণ করেন, এবং সেটি বৃক্ষসেব প্রমুখ বৌদ্ধসংঘকে দান করেন।

মহাপারিণিব্বান সঙ্কং, (মূল সহ বংগানুবাদ), রাজগৃহ, শ্রীধর্মর মহাস্থবির, পাবিণিগট, পৃঃ ২৩৪

ভুলানীঃ : বৃক্ষ ও বৌদ্ধধর্ম, ... ডঃ শ্রীমদ্বিজয়নন্দ বসুগোপাধ্যায়, পৃঃ ১৪২

বুদ্ধদেব পটাচারাকে পুনর্বার উপদেশ দিবে বললেন—^৯ গ্রাণ কবতে পুত্রগণ বা পিতা অথবা বন্ধুগণ কেউই নেই। মৃত্যু থাকে গ্রাস করে তার গ্রাণ জ্ঞাতিগণের দ্বারা সম্ভব হয় না, সেই হেতু (চার পরিশুদ্ধি) শীল দ্বারা সংরক্ষিত পাণ্ডিত্য ব্যক্তি উক্ত বাক্যের তাৎপৰ্য অবধারণ করে নির্বাণ লাভের উপায় স্বরূপ অষ্টাঙ্গিক মার্গকে বিশুদ্ধ করবেন (অর্থাৎ অষ্টাঙ্গিক মার্গ সম্যকরূপে অনুশীলন করবেন)।

বুদ্ধদেবের উপদেশবাণী শ্রবণে পটাচারার শোকসন্তপ্ত হৃদয় শান্ত হল। তিনি স্নোতাপন্ন হলেন এবং সংঘে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন। বুদ্ধদেব পটাচারার প্রার্থনা পূর্ণ করে তাকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দান করলেন। নির্ভা সহকারে অষ্টাঙ্গিক মার্গের অনুশীলনে পটাচারা তাঁর পুণর্জন্ম নিবোধ করলেন। সম্ভবতঃ বিনয়ের নিয়ম-কানুন সম্বন্ধে অত্যন্ত দক্ষ ছিলেন বলে তিনি পটাচারি নামে খ্যাত হন^{১০}।

একদিন যখন পটাচারি তাঁর হস্তধৃত একটি জলপূর্ণ পাত্ৰ থেকে জল নিয়ে পদ্ম প্রক্ষালন করে অবশিষ্ট জলের কিছুটা মেঝেতে ঢেলে দিলেন, দেখলেন, জলের ধারাটি কিছুটা দূর গাড়িয়ে গিয়ে অদৃশ্য হল, তাবপব এই একই ভাবে আবণ্ড দু'বার জল ঢেলে দিবে লক্ষ্য করলেন, প্রথম ধারাটির অপেক্ষা দ্বিতীয় ধারা এবং দ্বিতীয় ধারা অপেক্ষা তৃতীয় ধারা আরও বেশী দূর অগ্রসর হবে অদৃশ্য হল। এই ঘটনাটিকে পটাচারি তাঁর ধ্যানের সংবিভংগরূপে গ্রহণ করে চিন্তা করলেন, ঢেলে দেওয়া, গাড়িয়ে যাওয়া তিনটি জলধারার মতই জীব সমুদয় কেউবা বাল্যে, কেউবা মধ্যবয়সে

৯ “ন মতি পুত্রা ভাণ্ডাব ন পিতা নাপি বন্ধবা ।

অককেনা বিপন্নসু নাবি ক্রমী নু ভাণ্ডা ॥

এতদবধিস্তে এতদা পাণ্ডিত্যে সীলসমুজ্জ

নিব্বাণং গময় মমুগং তিপ্পসসেব বিশোময়ে”

বঙ্গগদ্য, ২০ ১৬

টীকা : Buddhist Legends Burlingame Book 2, p 256

১০ “Her name Patacara-pati (proficient) in acara (duties) was very likely given for her strict adherence to the Vinaya rules,”

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Muzumdar, p 261

টীকা : “ক’ট সন্নয় কয় চ্যুত হওয়ার তাঁহার নাম হইয়াছিল পটাচারি ।

পট (পটী) + আচার্য = পটাচার্য ।”

খেবী গদ্য (বঙ্গদেব), তিব্বৎ-শীলভূত, পৃষ্ঠ ৬৬

আবার কেউবা বৃন্দবয়সে মরণ প্রাপ্ত হন¹¹। তখন গম্ভীরভাবে উপবিষ্ট বৃন্দদেব আলৌকিক শক্তি প্রভাবে পট্টাচাৰ্য্য সম্প্রদেয়ে আবির্ভূত হইবে বললেন যে, জীবিতই মৃত্যুর অধীন¹²। যে আদি ও অন্ত (জন্ম ও মৃত্যু) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তার জীবন অপেক্ষা আদ্যন্তদর্শী ব্যক্তির একদিনের জীবনও প্রেম¹³। বৃন্দদেবের এই বাণী শ্রবণ করে পট্টাচাৰ্য্য অহর্ষ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি তখন বললেন—

“অনন্তর সূচী নিয়ে দীপবর্তিকা নিয়ে আকর্ষণ করে তৈলে নিমজ্জিত কবলান্ন—
দীপেব নির্বাণ হল। আমার চিত্তও দীপেব মতই মত্ত হল¹⁴।

পট্টাচাৰ্য্য ছিলেন সংঘের উত্তম বিনয়-বিশাবদগণের মধ্যে প্রেষ্ঠা। এই জন্য তিনি “বিনয়ধৰ্ম্মা¹⁵” নামে খ্যাত হন। বোধধৰ্ম্ম প্রচারের জন্য তিনি নিজের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন এবং সকল ধর্ম্মপ্রচারিকাব্যুপে খ্যাতিও অর্জন করেছিলেন। তিনি বহু ক্রমশীকে বোধধৰ্ম্মে দীক্ষা দান করেছিলেন। তাঁর পাঁচশত শিষ্যা ছিলেন, তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিবাহিতা গৃহস্থ ক্রমশী। তাঁরা পট্টাচাৰ্য্যর জন্ম ও মৃত্যু বিষয়ক জ্ঞানগত দার্শনিক উপদেশে আকৃষ্ট হইলে সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্ষুগীজীবন গ্রহণ করেন। খেরীগাথা গ্রন্থে পট্টাচাৰ্য্যর পাঁচশত শিষ্যের উল্লেখ আছে। পট্টাচাৰ্য্যর ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণে উৎসাহ এই সকল ভিক্ষুগী অন্তর্দৃষ্টি লাভ করেছিলেন এবং একনিষ্ঠ সাধনায় তাহা জ্ঞানের উচ্চ শিখরে আবোহণ করে সকলেই অহর্ষপ্রাপ্ত¹⁶ হইয়াছিলেন।

11. Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 256

12. খেরী গাথা, (বগদবয়স), ভিক্ষু শীলভদ্র, পৃঃ ৬৮

13. “যো চ কল্মসতঃ জীবৈ অশস্যঃ উদকময়ঃ,
একাহং জীবিতং সেব্ধ পল্লভো উদকময় ॥”

ধর্ম্মপত্র ৮১ ১৪

মূল্য : Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 250

14. “ততো সূচীং গহেহান, বট্টিঃ শুকলস্নানমহং
পদীপস্ফলং নিব্ধানং বিমোক্ষং অহং চেত সো”

—খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৬

15. পরমবদীপনী ওয় বসু (পি টি এম), পৃঃ ১২২

16. খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৭—১২১

ভদ্রা কুণ্ডলকেশা (ভদ্রা কুণ্ডলকেশা) :

বাজগৃহে^১ এক ধনীবাণিকের কন্যা ভদ্রা বা ভদ্রা সংসারজীবন ত্যাগ করেন সম্পূর্ণ এক ভিন্ন কারণে। সাধারণ গৃহস্থরমণীর মত ভদ্রারও সাংসারিক প্রীতি বা আসক্তি প্রবল ছিল, কিন্তু ঘটনাচক্রে তাঁর এই সাংসারিক আসক্তি সমূলে ছিন্ন^২ হব ঘটনাটিও নাটকীয়^৩।

একদিন বাজগৃহে উভিত প্রচণ্ড কোলাহলের কারণ জানবার জন্য কোতুহলী বোড়শী সুন্দরী যুবতী কন্যা ভদ্রা প্রাসাদের উচ্চতলে দাঁড়িয়ে দেখলেন, এবং বুকলেন—উক্ত কোলাহলের কেন্দ্র হল প্রহাবজজ্বলিত এক যুবক। উক্ত যুবকটি ছিল বাজগৃহে বাজগুরুহিভেব পুত্র সম্পৃক। ভদ্রা ও সম্পৃক একইদিনে জন্মগ্রহণ^৪ করেন। ভদ্রাবংশজাত হলেও বাল্যকাল থেকে সম্পৃকের চৌধুরীমনোবৃত্তি ছিল। বসন্ত বাড়ার আগে আগে চৌধুরী সম্পৃকের পেশা হয়ে উঠল। তাঁর মাতা-পিতা বহু চেষ্টা করলেও যখন সম্পৃকে এই জঘন্য মনোবৃত্তি সংশোধন করতে পারলেন না তখন তাঁরা সম্পৃকে গৃহ থেকে বিভাজিত করে দিলেন^৫। সম্পৃকেব অত্যাচার যখন প্রবল হয়ে উঠল তখন সেগেব বাজা সম্পৃকে ধৃত করার জন্য তাঁর কর্মচারীদের আদেশ করলেন। বাজকর্মচারীদের তৎপদতাব সম্পৃক একদিন ধরা পড়লেন।

১ রাজগৃহ, এর বর্তমান নাম রাজগীর। বেতার (বৈতন), পাণ্ডেব, বিপুল, দিগ্ভকৃষ্ট (গুরুকৃষ্ট) ও হীরাগিরি এই পঞ্চপর্বত দ্বারা পরিবেষ্টিত এই রাজগীরকে প্রাচীনকাল থেকে নানা নামে উল্লেখ করা হয়েছে, কথ্য : কুম্ভটী, বাহুচতুর্দ্ব, গিরিরাজ, কুশাপ্রসূর এবং রাজগৃহ। মহারাজ বিম্বিসার তাঁর রাজ্যের রাজধানী রাজগৃহে স্থাপন করেন।

“ভগবান ভগবন্ত ভগবন্ত গুরুকৃষ্ট পর্বতে, স্মৃতিময় ন্যায়্যধার্যে, ক্রমপ্রগতে, বেতার পর্বত পার্শ্বে সপ্তপর্বা গৃহ্যে, হীরাগিরি পর্বত পার্শ্বে কাশ্মীরায়, শীতবনে সপ্তশৌভিকগৃহ্যে, অপোদ্যাম্যে, বেদুথনে কলমক নিষাণে, জীবকের অভ্যবনে, মনুভূমি মৃদুদ্যে অনেক সময় শাল কবিরা ভিক্রমদগকে নানা উপদেশ দিযাছেন। প্রথম বোধে মহাসম্মতিও সপ্তপর্বা গৃহ্যে দ্বন্দ্ব পুষ্কিন্ত ন্যায়ে হইয়াছিল।”

মহাপরিনিব্বাল সূত্র (মূলসহ বংগদ্বার)

বাজগুরু, শ্রীমৎকর মহাপরিনিব্বাল, পবিত্র পৃষ্ঠ ২৩৬

২ দ্বন্দ্বপট্টকথা, ২য় খণ্ড, পৃষ্ঠ ২১৭

৩ পদ্মবর্ণিনী, পঞ্চম খণ্ড (সি, টি, এম,), পৃষ্ঠ ১১-১০২

৪ Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 261

৫ Ibid

বাজাসেসে ধৃত ও মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত সম্প্রদায়কে যখন বাজরক্ষীগণ ঐভাবে উচ্চপর্বতে অবাস্থিত এক বধ্যভূমিতে নিয়ে যাচ্ছিল তখন ভদ্রা সম্প্রদায়কে দেখতে পান। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়—যুবক সম্প্রদায়কে দেখামাত্র ভদ্রা তাঁর প্রতি প্রশংসাসত্ত্ব হয়ে পড়লেন, এবং উক্ত যুবকটিকে জীবনসংগীব্যে না পেলে মৃত্যুবরণ করবেন এই সংকল্প নিয়ে ভদ্রা শয্যাগ্ৰহণ^৬ করবেন। ভদ্রাব এই সংকল্পের কথা প্রবণ করে ভদ্রার স্নেহশীল পিতা একমাত্র কন্যাব জীবনবক্ষার্থে বাজরক্ষীগণকে প্রচুর উৎকোচ^৭ প্রদানে বশীভূত করে গোপনে সম্প্রদায়কে মৃত্যু করে আনলেন। কিন্তু বাজাকে সম্প্রদায় কবাব জন্য বাজরক্ষীগণ অপব এক ব্যক্তিকে ধৃত করে উক্ত বধ্যভূমিতে নিয়ে গিয়ে তাব প্রাণনাশ^৮ করল।

ভদ্রাব পিতা ভদ্রাব সঙ্গে সম্প্রদায়ের বিবাহ^৯ দিলেন। অনন্যমন্য হয়ে ভদ্রা সম্প্রদায়ের পবিত্র্যব রত থাকতেন। কিন্তু ঐ ভাবে নিশ্চিত মৃত্যুব হাত থেকে রক্ষা পেয়ে এবং ভদ্রাব মত এমন সুন্দরী পাতিগতপ্রাণা স্ত্রী লাভ করেও সম্প্রদায়ের চৌবর্মণোবৃত্তির কোনই পবিত্রন হল না, ভদ্রার চেয়ে ভদ্রাব বহুমূল্য অলংকারগুণী হস্তগত কবাব দিকেই তাঁর লক্ষ্য বেশী, সুতরাং কিভাবে ঐ অলংকারগুণী হস্তগত করবেন তাব জন্য সর্বদাই তিনি চিন্তা করত লাগলেন, অবশেষে একটা উপায়ও স্থির করে ফেললেন। একদিন তিনি ভদ্রাকে বললেন যে, শৈলশৃংগে অবাস্থিত বধ্যভূমিতে যখন তাঁকে নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল তখন তিনি উক্ত স্থানের দেবতাব নিকট অংগীকার (মানসিক) করেছিলেন—যদি কোনো প্রকারে তাঁর প্রাণবক্ষা হয় তবে প্রদান অব্য যারা ঐ দেবতার পূজা করবেন, এবং তিনি ভদ্রাকে সঙ্গে নিয়ে ঐ পর্বত শৃঙ্গে অবাস্থিত দেবতাকে অর্ঘ্য নিবেদন করতে চান। স্বামীর আদেশানুসারে বহুমূল্য বসন-ভূষণে সজ্জিতা হয়ে ভদ্রা পতিসহ রথাবহণে সম্প্রদায়ের বাহিত স্থানের উদ্দেশে যাত্রা করলেন। তাঁদের সঙ্গে যে করজন অনুচর ছিল সম্প্রদায় কোণল করে তাদের বিদায় দিলেন, এবং মাত্র ভদ্রাকে সংগে নিয়ে গন্তব্যস্থলে উপস্থিত হলেন। এরপব সম্প্রদায় স্পষ্টভাবে ভদ্রাকে জানিবে দিলেন—ভদ্রার অলংকারগুণী হস্তগত কবাই তাঁর প্রাধান উদ্দেশ্য, দেবতাকে পূজা দেওয়ার কথাটা হল মাত্র, অতএব ভদ্রা সমস্ত অলংকার উন্মোচন করে সেগুণী সম্প্রদায়কে অর্পণ করুক।

বদ্বীক্ষমতী ভদ্রা নিমিষে বদ্বী নিলেন যে, ঘটনাটি কি ঘটতে যাচ্ছে, কিন্তু

6 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p, 100.

7 Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 262

8 খেবীলাখা (বংগাবদ, ভিক্টরীলভ, পৃ ৫০

9 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p 100

মনোভাব গোপন কৰে বললেন—ভদ্ৰাৱ সব কিছাই যে সম্বন্ধেই একথা জেনেও সম্বন্ধ যখন বিশেষভাবে অলংকাৰগঢ়লি মাত্ৰ চাইছেন তখন ভদ্ৰাৱও তা দিতে কোনো আগন্তুই নেই, তৰে শেষবাবৰে মত মালংকাবা অংশহাৰে ভদ্ৰা স্বামীকে একবাব আলিঙ্গন কৰতে চান। অলংকাৰগঢ়লি হস্তগত কৰাব লোভে অন্য কোনো চিন্তা না কৰেই সম্বন্ধ ভদ্ৰাৱ সেই প্ৰস্তাবে বাজী হৈ গেলেন। তখন ভদ্ৰা আলিঙ্গনেৰে ছলে প্ৰচণ্ড এক ধাক্কা দিৰে সম্বন্ধকে পৰ্বতশিখৰ থেকে ফেলে দিলেন। এই ঘটনাৰ প্ৰত্যক্ষদৰ্শী স্থানীয় দেবতা ভদ্ৰাৱ বৃক্ষমন্ত্ৰৰ প্ৰশংসা কৰে বলে উঠলেন—

“সৰ্বক্ষেত্ৰই নব নাবী অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ নৰ। তাঁক পৰ্ববেক্ষণ কৰাৰ ক্ষমতা থাকিলে নাবীও পৰ্বদেৱৰ সমকক্ষ হতে পাৰে। নাবীও চতুৰ, সে চিন্তা কৰতে মনোহৰমাত্ৰ সমৰ নেৰ।”

উপস্থিত বৃক্ষধৰ্মে ভদ্ৰা সে বাতায় বন্ধা পোলেৰ বটে কিন্তু এই মৰ্মাস্তিক ঘটনাৰ তিনি প্ৰথমে উদ্বাসিত হৰে উঠলেন; পাৰে চিন্ত একটু স্থিৰ হলে গভীৰ ভাবে চিন্তা কৰে বুলিলে, তাঁৰ প্ৰেমৰে যে ভৱংকৰ পৰিণতি তিনি স্বহস্তে ঘটালেন এ সবই তাঁৰ নিজৰে অগাধদৰ্শী লাগলৈ ফলশ্ৰুতি। এই তিষ্ঠ অভিজ্ঞতা থাকে সংসাৰবিক্ষৰণ কৰে তুলিলে, ফলে গৃহে ফিৰে না গিৰে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণ কৰিবেন বলে ভদ্ৰা সিদ্ধান্ত লিলেন।

অনন্তৰ ভদ্ৰা জৈনাভিক্ষুণী সৰে উপস্থিত হলেন। জৈন ভিক্ষুণীসকলৰ কৰ্তৃপক্ষ জিহ্মালা কলেন, ভদ্ৰা কোন শ্ৰোণীৰ ভিক্ষুণী হতে চান। উত্তৰে ভদ্ৰা জানালেন, যে শ্ৰোণীতে কঠোৰতম নিৰম পালন কৰতে হয়, তিনি সেই শ্ৰোণী বুজা হতে চান। জৈন ধৰ্মৰ নিৰমালসাৰে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণৰ পূৰ্বে কৰা বাবা মন্তক মণ্ডন কৰাৰ পাৰিত্যে মন্তকৰ সমস্ত কেশৰ মূল উৎপাটন কৰা হব¹⁰। উক্ত নিৰমে ভাল-বুলেৰে কৰ্মাতিৰ্কা (চিৰুণী) দ্বাৰা ভদ্ৰাৱ মন্তকৰ সমস্ত কেশ উৎপাটন কৰা হল। কিন্তু আঁচৰে কুণ্ডলাকাৰে কেশোপমা হওবাৰ তিনি “ভদ্ৰা কুণ্ডলকেশা” (ভদ্ৰা কুণ্ডলকেশা) নামে অভিহিতা হন¹¹।

জৈনাভিক্ষুণীৰূপে গ্ৰাম্যসহকাৰে কঠোৰতম নিৰম পালন কৰে ভদ্ৰা জৈনাভিক্ষুণী সৰেৰ শিক্ষা সমাপ্ত কলেন। জৈনসৰে প্ৰবৰ্তিত শিক্ষা সম্যক্জ্ঞান দিতে অসমৰ্থ—এই প্ৰকাৰ চিন্তা কৰে ভদ্ৰা উক্ত সংব পৰিত্যাগ কলেন। এৰপৰ তিনি নানা স্থানেৰ বিধান ও পণ্ডিতগণেৰ নিকট নানা বিষয়ে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে মহা বিদুৰী হৰে উঠলেন। বিশেষ কৰে ভৰ্শাশ্ৰেণীৰ তাঁৰ সমকক্ষ হতে পাৰেন এমন কোনো

10 Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 229

11 The wonder that was India, A L Basham, p 292

12 শ্ৰোণীয়া (অগ্নিৰাজ), ভিক্ষু শালিকৰ, পৃঃ ৬০

ব্যক্তিৰ সাক্ষাৎ ভদ্রা পেলেন না। তাৰ সমকক্ষ কোন তাকিক আছেন কি না জানাব জন্য তিনি একটি উপায় অবলম্বন কৰলেন—গ্রামেৰ প্ৰবেশ পথে বালকাস্ত্ৰৰূপে উপৰ একটি ‘জম্বুশাখা’ বোপন কৰে গ্ৰামস্থ বালক-বালিকাৰেৰে বলে বাখতেন, তাৰ সংগে তৰ্কবৃদ্ধে প্ৰবৃত্ত হতে যদি কোনো ব্যক্তি অভিলাষ কৰেন তবে তিনি যেন উক্ত জম্বুশাখাটি পদদলিত কৰেন। সপ্তাহ কালোৰ মধ্যে তাৰ প্ৰোথিত জম্বুশাখাটি পদদলিত না হলে এই ছান পৰিত্যাগ কৰে সমকক্ষ তাকিকৈব সম্মানে ভদ্রা অন্যৰ গমন কৰতেন। এই ভাবে প্ৰতিবৎসৰী তাকিকৈব সম্মান কৰতে কৰতে ভদ্রা এক সময় দ্ৰাবস্তী নগৰে উপস্থিত হলেন।

সেই সময় বৃদ্ধদেব জেতবনে অবস্থান কৰিছিলেন। পূৰ্বোক্ত নিয়মে ভদ্রা জম্বুশাখা বোপন কৰে ভিক্ষাৰ সংগ্ৰহাৰ্থে গমন কৰলেন। প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে দেখলেন—জম্বুশাখা পদদলিত। অনুসন্ধান কৰে জানিলেন জম্বুশাখা পদদলনকাৰী ব্যক্তিটি হলেন বৃদ্ধদেবেৰ অগ্ৰসাবক (অগ্ৰগসাবক) শাৰী পুত্ৰ (শাৰিপুত্ৰ)। ভদ্রা জানাতেন অসমীৰ্ষত তৰ্ক কলপন হব না। সেই অন্য তিনি দ্ৰাবস্তী নগৰেৰ জনগণকে তাৰেৰে তৰ্কসভাৰ উপস্থিত থাকিবলৈ আশ্বস্ত কৰি জানালে। এক বৃক্কতলে উপবিষ্ট শাৰীপুত্ৰেৰ নিকট ভদ্রা উপস্থিত হলেন এবং বাঁত অনুযায়ী অভিবাচন কৰে তাকে তৰ্কবৃদ্ধে আহ্বান জানালে। শাৰীপুত্ৰেৰ ইচ্ছানুসাৰে ভদ্রা প্ৰথমে প্ৰশ্ন কৰিলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ উত্তৰ দিলেন। এই ভাবে ভদ্রা বতগঢ়ীল প্ৰশ্ন কৰিলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ প্ৰত্যেকটিব বুদ্ধিপূৰ্ণ উত্তৰ দিলেন।

ভদ্রাৰ প্ৰশ্ন কৰা শেষ হলে শাৰীপুত্ৰ তাকে একটি মাত্ৰ প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিছিলেন : প্ৰশ্নটি^{১৩} ছিল—“এক কি ? (এক নাম কি ?)” ভদ্রা স্বীকাৰ কৰিলেন যে, এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ তাৰ জানা নাই। এই স্বীকাৰোক্তিৰ পৰা ভদ্রা বৌদ্ধভিক্ষুণী সংঘে প্ৰবেশেৰ অভিলাষ ব্যক্ত কৰাৰ শাৰীপুত্ৰ তাকে বৃদ্ধদেবেৰ নিকট উপস্থাপিত কৰেন।

বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘে প্ৰবেশেৰ প্ৰসঙ্গে ভদ্রা কলেছেন—“নতজ্ঞানু হামে কৃতজ্ঞালী পুটে বৃদ্ধেৰ পূজা কৰলাম। ‘ভদ্রে এস’ বলে বৃদ্ধ আমাকে অভিষিক্ত কৰিলেন^{১৪}।”

১৩. লোপাক নামে অৰ্হৎ প্ৰাপ্ত এক সত্তবৰ্ণীৰ বালক বৃদ্ধদেবেৰ নিকট উপসম্পন্ন বাচ্ঞা কৰিলে, তাৰ জ্ঞান পৰীক্ষা কৰাৰ নিমিত্ত বৃদ্ধদেবেৰে দশটি প্ৰশ্ন কৰিছিলেন তৰেৰে প্ৰথম প্ৰশ্নটি ছিল—“এক নাম কি” এবং উত্তৰটি ছিল “সব্বে সত্তা আহাবট্ঠিত্তকা” (জীৱগণ আহাব দ্বিতিক অৰ্থাৎ জীৱসমূহৰ আহাৰেই জীৱনযাপন কৰে)

বৃদ্ধদেব পাঠো, কুম্ভাৰ (সামনে) পঞহা

১৪. “হীমঞচ্ছ জানানু বসিহত্তা, সম্মথা অজ্জজিলি অকং

এহি ভবেন্ণ তি মং অকং,

সং মে আসপ্পসস্মা ॥” খেৰীগাথা, নালন্দা সংকলন, গাথা সংখ্যা ১০৯

সংবভূতা হওয়ার পর কঠোর সাধনার কিছুদিনের মধ্যেই ভদ্রা অলৌকিক শক্তির অধিকারিণী হন এবং আঁচবে অর্ছা প্রাপ্তা হন। অল্প সময়েই মধ্যে উচ্চতর জ্ঞান লাভ কবাব পালিসাহিত্যে ভদ্রাকে ‘খিগ্গাভিঞা’ (স্মৃতি প্রজাবতী) এবং ‘খিগ্গাতা’ (খিগ্গমতী) বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

একদিন সমবেত ভিক্ষুগণ ভদ্রার সম্বন্ধে আলোচনা করছিলেন। তাঁদের আলোচ্য বিষয় ছিল—বুদ্ধদেবের অনুশাসন সম্বন্ধে যত্নগ্ৰহণী ভদ্রা, যিনি বৌদ্ধভিক্ষুণী সংঘে প্রবেশ কবাব পূর্বে এক বীভৎস হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত হইবে গড়োছিলেন এমন এক জনের পক্ষে সংবভূতা হওয়া কি প্রকারে সম্ভব হল? বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘের এই প্রশ্নের উত্তরে বললেন যে, শিক্ষার্থী জনের পরিমাণ বুদ্ধ প্রদত্ত অনুশাসনগুলি কেবলমাত্র মৃদু করায় বিদ্যার ওপর নির্ভরশীল নয়, তা নির্ভর করে শিক্ষার্থীর স্বয়ংগম করায় শক্তির ওপর। মূল্যহীন সহস্র বাক্য অপেক্ষা চিন্তাসম্মতকাব্যী একমাত্র বাক্য শ্রেষ্ঠ¹⁵। পুনরায় উদাহরণ সহযোগে বুদ্ধদেব বললেন যে, যদি কেউ মৃদু সহস্র ব্যক্তিকে জয় কবেন, অথবা পক্ষে কেউ যিনি কেবল নিজেকে জয় করেন তবে কখনো উত্তম ব্যক্তিই মধ্যে শেষোক্ত ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ¹⁶। ভদ্রার সম্বন্ধে বুদ্ধদেব উক্তরূপে ধারণা পোষণ কবতেন।

বুদ্ধদেবের অনুশাসনে উৎসর্গীকৃতপ্রাণা ভদ্রা কুটলকেশা বলেছেন যে, পশ্চাৎ বৎসর ব্যাপী কেবলমাত্র ভিক্ষাসে জীবনধারণ করে তিনি অঙ্গ, মগধ, বজ্জী, কাশী, কোশল প্রভৃতি দেশে (যম’প্রচাবিকারূপে) পরিভ্রমণ করেছেন। বখন যে বাস্তব গোছেন তখন সেই বাস্তব ‘বাস্তবীকৃত’ অর্থাৎ সেই বাস্তববাসীর দান গ্রহণ কবলেও, সেই বাস্তব কাছে তিনি ঋণী নয়, কাবণ ‘মুক্তচিত্তা’ ভদ্রাকে বারিা ভিক্ষাস ও চীবর দান করেছেন তাঁরা ঐ সঙ্গে বুদ্ধদেবাও অর্জন কবয়েছেন¹⁷।

15 ‘যো চ গাথ্য সত্যং ভাসে তদনুশাসনং সত্যমিত্য
এবং যস্যগতং সত্যমো বা সত্যতা উপলব্ধমিতি’,
যস্যগতং, ৮। ৩

16 ‘যো সহস্রং সহস্রেন সংগামে যদনুসে জিনে
এবং জেব্বমহান স বে সঙ্গামমুত্তমো।’
যস্যগতং, ৮। ৪

টীকা : Buddhist Legends, Burlingame Book—2, p 227

17 খেরাঁইখা, নালন্দা সংস্করণ, গজবাহুগা, ১১০-১১১

ঋষিদাসী (ইসিদাসী) :

ধেবীগাথা গ্রন্থে শাক্যকুলজাতা ঋষিদাসীকে শীলসম্পন্ন, ধ্যানানুভবতা, বহুশ্রুতা, নিকামজীবনযাপনকারিণী এক পুণ্যবতী ভিক্ষুণীৰূপে বর্ণনা করা হয়েছে^১।

ঋষিদাসীর গৃহজীবন ছিল বৈচিত্র্যময়। ঋষিদাসীর এই বৈচিত্র্যময় জীবন কাহিনী পল্লবময়ীপল্লী^২ গ্রন্থেও লিপিবদ্ধ আছে। উজ্জয়িনী নগরের ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী^৩ একমাত্র আদর্শিণী কন্যারূপে ঋষিদাসীর জন্ম হয়। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে, সাক্ষেত^৪ নগরবাসী এক ধনবান শ্রেষ্ঠী^৫ পুত্রের সহিত ঋষিদাসীর বিবাহ হয়^৬। পিতৃগৃহেই নীতিশিক্ষা^৭ শিক্ষিতা ঋষিদাসী পতিগৃহে পতিব্রাতা-পিতাকে স্বর্গোচিত সম্মান প্রদর্শন করতেন, তাঁদের সেবা-পরিচর্যা করতেন চুটী^৮ হীন ভাবে; এবং স্বামীর ভ্রাতা, ভগিনী ও আত্মীয়স্বজনকে যথাসাধ্য আদর আপ্যায়ন করতেন। কামনোবাক্যে ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর সন্তোষবিধানে সর্বদা বহুবতী থাকতেন। কিন্তু ঋষিদাসীর মত স্ত্রীশীলা, ধর্মপবাবণা পতিব্রতা স্ত্রীর সেবা-পরিচর্যাতো তাঁর স্বামীর সন্তুষ্টিতে হতেনই না বরং বাব বাব বিবর্ত প্রকাশ করে মাতা-পিতাকে বলতেন যে ঋষিদাসীকে গৃহ থেকে বিতাড়িত না করলে তিনি নিজেই গৃহ-জাগী হবেন।

স্বামীপ্রেমবর্তিতা হলেও ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর মাতা-পিতার স্নেহ-প্রীতি লাভ করেছিলেন। তাঁরা পুত্রবধূর সম্বন্ধে পুত্রের এইরূপ বিবৃদ্ধি মনোভাবের পরিচয় পেয়ে ব্যথিত হলেন, এবং ঋষিদাসীর নানা গুণের উল্লেখ করে তার সম্বন্ধে এই প্রকার উক্তি করতে পুত্রকে নিষেধ করলেন^৯। কিন্তু তাতেও কোনো সুরল হল না দেখে তাঁরা ঋষিদাসীকে বললেন যে, ঋষিদাসী তাঁর সেই অপবোধ^৭ অকপটে ব্যক্ত করুন, যে অপরাধে তাঁর স্বামী তাঁর প্রতি এমন বিষদ্ধ হয়েছেন। ঋষিদাসী বললেন যে, তিনি কোনো অপরাধে স্বামীর নিকট অপরাধিণী নন, তথাপি স্বামী তাঁর প্রতি কেন এত অসন্তুষ্ট তা তিনি জানেন না, এক্ষেত্রে তিনি উপবাহিনী। ঋষিদাসীর কথায় তাঁরা বুঝলেন ঋষিদাসীর কোনো চুটী নেই, কিন্তু পুত্রকে

১ ধেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০০-৪০১

২ পল্লবময়ীপল্লী, ৫ম খণ্ড (পি টি এস) পৃষ্ঠা ২৬০-২৭১

৩ সাক্ষেত (নামান্তর অমোঘ্য) সম্বন্ধনীর তীক্ষ্ণ সূত্রসিদ্ধি নগর। বিশাখা মহাউপাসিকার পিতা অমোঘ থেকে এসে এই স্থানে বসবাস করেছিলেন।

মহাপরিদর্শনানন্দ, মূলসহ বসানন্দ, বাল্লভবদ্র—

শ্রীমৎ বর মহাস্থবির, পরিদর্শন পৃঃ ২৪১

৪ ধেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০৬

৫ প্রাগুক্ত, গাথাসংখ্যা ৪০৭-৪১৪

গৃহবাসী কবে বাখাব জন্য অন্য উপায় না পেয়ে নিবপবাসিনী পুত্রবধূ ঋষিদাসীকে তাঁর মাতা পিতা হস্তে প্রত্যাৰ্পণ কবে দক্ষবেদনাব বৃক্ষকণ্ঠে তাঁরা বললেন—
“আমরা লক্ষ্মীহীন হইলাম”।

এইভাবে ঋষিদাসীর প্রথমবাবের বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইবে গেল। অত্রপূর ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী সাক্ষেত নগবেব শ্রেষ্ঠী'ব নিকট থেকে কন্যাপণ হিসাবে গৃহীত অর্ধেব অৰ্ধপবিমাণ অৰ্ধ উক্ত শ্রেষ্ঠীকে প্রত্যাৰ্পণ কললেন, এবং প্রিয়তমা কন্যা ঋষিদাসীকে ত্তী'ব^৬ বার পাত্রস্থ কললেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যেব বিবহ—এবারেও স্বামী'ব মনোবল্লনে অসমর্থী ঋষিদাসীকে বিবাহেব একমাস পরে পতিগৃহ ত্যাগ কবে পুনবাস পিতৃগৃহে^৭ হিষে আসতে হল। অনন্তব ঋষিদাসী'ব পিতা ঋষিদাসী'ব জন্য পুনবাস পাঠ অশ্বেষণ করতে লাগলেন। অবশেষে কাব্যবক্সধারী শাস্তিচিহ্ন এক পাবিত্রাজক বৃক্ষকে সেখে তাঁর প্রতি ঋষিদাসী'ব পিতাব দৃষ্টি আকৃষ্ট হল। তিনি তখন ঋষিদাসীকে বিবাহ করার জন্য উক্ত বৃক্ষকণ্ঠকে অনুরোধ কললেন। বৃক্ষকণ্ঠ ঋষিদাসী'র পিতাব এই অনুরোধ বক্ষা করতে সম্মত হওবার তাঁর সঙ্গে ঋষিদাসী'র পুনরার বিবাহ^৮ হল।

ঋষিদাসী'ব তৃতীয় বিবাহের পর পক্ষকাল গত হতে না হতেই দেখা গেল ঋষিদাসী'ব তৃতীয় স্বামীটি পুনরার গৃহজীবন ত্যাগ কবতে উদ্যাব হবে উঠেছেন। তাঁকে প্রতিনিবৃত্ত কবাব জন্য ঋষিদাসী'র মাতা-পিতা ও আত্মীয়স্বজন বহু চেষ্টা কললেন, কিন্তু ঋষিদাসী'র তৃতীয় স্বামী নকলেন নকল চেষ্টা ব্যর্থ কবে ঋষিদাসীকে পাবিত্রাণ কত্রে আপন পাত্র চাঁকব সহ গৃহজীবন থেকে পুনরার নিষ্কাশ^৯ হবে গেলেন।

পর পর তিন স্বামী কর্তৃক এইভাবে অপমানিতা হবে ঋষিদাসী এই তথ্য উপলক্ষি কললেন—যে গুণে আধিকারিণী হলে স্বামী প্রতি স্বামী আসক্ত হই তাঁর নারীকে রবেহে সেই গুণেব একান্ত অভাব। তিনি গভীর চিন্তার নিমগ্ন হলেন।

6 “আ এবং পুত্র অবত, ইন্দ্রাসী পতিত পরিব্রজা ”

খেয়ীয়াখ, গাখা সংখ্যা ৪১৫

7 প্রাগুক্ত, “ ”, ৪১৭-৪১৮

8 “তে ন পিতৃবর পঠিরসে, কিল, দৃক্শেন আবিহুতা পুত্রদ্বন্দ্বক্খমলা, বিতায়হসে
দুগির্নিব লক্ষ্মিঃ”

খেয়ীয়াখ, গাখা সংখ্যা, ৪১৯

9 প্রাগুক্ত, গাখা সংখ্যা ৪২০

10. প্রাগুক্ত, গাখা সংখ্যা ৪২২

11 প্রাগুক্ত, “ ” ৪২৫

অবশেষে হয় নিজ দেহ না হয় নিজগৃহ ত্যাগ করার সংকল্প কবে সে কথা মাতা-পিতাকে জানানো এবং উক্ত যে কোনো একটির জন্য তাঁদের অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। কিন্তু কন্যাব প্রাতি মমত্ববশতঃ কন্যাব কঠোর রক্ষণবশতঃ ভিক্ষুগণেরও অবলম্বন করার প্রস্তাবে ঋষিদাসী পিতা সন্তুষ্ট হতে পারলেন না, কন্যাকে গৃহে বাস করে শ্রমণ ব্রাহ্মণদের সেবা-পরিচর্যা করে ধর্মচরণ করতে বললেন। ঘটনারূপে সেই সময় বিনয়ধর্মী জিনদত্তা ভিক্ষুণী ভিক্ষার্থে ঋষিদাসী পিতৃগৃহে উপস্থিত হলে তাঁর কাছে ঋষিদাসী প্ররজ্যা গ্রহণের ইচ্ছা ব্যক্ত কবলেন। পিতা কন্যাব প্ররজ্যা গ্রহণের ইচ্ছাতে পূর্বে বাধা দিযেছিলেন কিন্তু এখন এ বিষয়ে ঋষিদাসী অভ্যুদয় আগ্রহ দেখে তাঁকে আর বাধা না দিবে বোধি প্রাপ্ত হও বলে আশীর্বাদ করলেন¹²।

অতঃপব মাতা-পিতাব অনুমতি প্রাপ্তা ঋষিদাসীকে খেবী জিনদত্তা প্ররজ্যা দান কবলেন। প্ররজ্যা গ্রহণের পব ভিক্ষুণী সংঘভূক্তা ঋষিদাসী সপ্তদিকসেব মধ্যে দ্বিবিদ্যার¹³ শিক্ষা লাভ কবলেন অর্থাৎ অর্হৎ প্রাপ্তা হলেন।

একদিন বিশ্রামকালে সহচরী খেবী বোধিব নিকট খেবী ঋষিদাসী কথা প্রসঙ্গে তাঁর ইহজন্মের গৃহজীবনের দঃখময় কাহিনী বর্ণনা করে বললেন যে, পূর্বে জন্মানুস্মৃতি বিদ্যা বলে তিনি জেনেছেন—সাতজন্ম পূর্বে কোনো একটি বিশেষ অকুশল কর্ম কবাব কলে জন্মে জন্মে তাঁকে নানা দঃখ পেতে হযেছে¹⁴। তাঁর দঃখ-খন্তণা ভোগের জন্য ঋষিদাসী অন্য কাউকেই দায়ী কবেন নি, সর্বশেষে তিনি বলেছেন— “..... এ সকলই আমার কর্মফল, এখন আমি তারও (অর্থাৎ সেই কর্মফলেরও) নাশ করোঁছি¹⁵।

কুশা গোতমী (কিসা গোতমী) :

পালিসাহিত্যে কুশা গোতমী¹ মঙ্গলশীল জীবন-চরিত্রের প্রতীকরূপে অঙ্কিত হযেছেন।

12 প্রাগুক্তি, পৃষ্ঠা সংখ্যা ৪৩২

13 অর্হতপ্রাপ্ত ব্যক্তির দ্বিবিদ্যার পারদর্শী হন, যথা : পূর্বনিবাসানুস্মৃতি, পরচিন্তাবিভাজন এবং আত্মবক্ষণান।

1 মিল্লি (বান্দ্যাদ), বর্মানগর মহাসভার, পৃঃ ৪২০

14 খেবীমাথা, পৃষ্ঠাসংখ্যা ৪৩৬-৪৪৭

15 “তস্মৈ তৎ কর্মফলং, তস্মৈপি অন্তর্যন্তো মম” তি

খেবীমাথা, পৃষ্ঠা সংখ্যা ৪৪৭

1. Paramattha Dipam, Vol V, P T S PP, 174—175

প্রাচীন নগরের এক দরিদ্র পরিবারে কৃশা গোতমীর জন্ম^২ হয়। তাঁর প্রকৃত নাম, গোতমী কিন্তু তাঁর দেহ ছিল অত্যন্ত কৃশ (কিস), সে কারণে লোকে তাঁকে কৃশা গোতমী বলে উল্লেখ করত। দীর্ঘদিন গৃহে জন্ম হলেও প্রাচীন নগরেরই এক ধনী বণিকপুত্রের সহিত তাঁর বিবাহ হয়। কৃশা গোতমী বৃদ্ধদের দরসঙ্গীরা ভগ্নী^৩ ছিলেন। এই প্রসঙ্গে একটি শব্দটির উল্লেখ করা যেতে পারে। ঘটনাটি হল শাক্যবাজকুমার সিংহার্ণের মহাভিনয়কালের পূর্বে রাগের ঘটনা। উদ্ভাসে উপবিষ্ট রাজকুমার সিংহার্ণ যখন তাঁর পুত্রের জন্মসংবাদ প্রবণ করে বাজপ্রাসাদ-ভিত্তে গমন করছিলেন তখন পূর্বে সৌভাগ্যবান ও কীর্তমান রাজকুমারকে দেখে ভাবাবেগে কৃশা-গোতমী উচ্চারণ করলেন—

“যে মাতার এরূপ সন্তান,

যে পিতার এরূপ পুত্র,

যে নারীর এরূপ স্বামী,

তাহারা নিশ্চয়ই সুখী (নিবৃত্ত)^৪...

কিন্তু রাজকুমার সিংহার্ণ নিবৃত্ত শব্দটি নিবান (নিবাণ) অর্থে গ্রহণ করেছিলেন এবং এই বকম একটি শব্দ ও পবিত্র শব্দ কৃশা গোতমী তাঁকে শোনালেন বলে তিনি তাঁকে এক গাছ মূল্যবান মূড়ার মালা দান করছিলেন^৫।

স্বামীগৃহে কৃশা গোতমী বিবাহিতা জীবনের প্রথম দিকে অনাদৃত ছিলেন, কিন্তু একটি পুত্রের জন্ম হওয়ার পর পিতার সংসারে তিনি সম্মান লাভ করেছিলেন। কিন্তু কৃশা গোতমীর দূর্ভাগ্যবশত তাঁর পুত্রটি নিতান্ত শিশুবয়সে সর্পাঘাতে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। একমাত্র সন্তানের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভাসিনী প্রায় মাতা সন্তানের মৃতদেহটি বকে ধারণ করে নগরবাসীরা ঘাবে ঘাবে তাঁর সন্তানের

২ Buddhist Legends, Burlingame, Part 2, PP 257—258

৩ বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ ডী অমৃতলাল কল্যাণদাস, পৃঃ ১৭

৪ “নিবৃত্তা নুন সা মাতা
নিবৃত্তো নুন সো পিতা
নিবৃত্তো নুন সা নরী
বসুন্ধারো বীৰ-সো পতি”

বঙ্গদর্শনটেক্সা, (পি টি এস), প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৮৬

তুলনীয় : অক্ষয়কীর্তনী (পি টি এস), পৃঃ ৩৪

৫ ‘বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম’, ডাঃ ডী অমৃতলাল কল্যাণদাস

৬ ‘পুত্রহারা’ চ’ পৃঃ ১২৫ অক্ষয়কীর্তনী

পরদর্শনগীতা, ৫ম খণ্ড (পি টি এস), পৃঃ ১৭৪

জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করতে লাগলেন। তাঁর এই আচরণ দেখে অনেকেই বলতে লাগলেন—শোকে কৃশা গৌতমীর মস্তিস্কবিকৃত ঘটছে। কৃশা গৌতমীর করুণ অবস্থা দেখে এক দয়ালু ব্যক্তি তাঁকে বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হলে তাঁর সম্বন্ধে জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করতে পৰামর্শ দিলেন।

কৃশা গৌতমী মৃতপুত্রসহ বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হয়ে সন্তানের জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করলেন। সর্বজ্ঞ বৃন্দসেব কৃশা গৌতমীর উচ্চতর জীবনের যোগ্যতা সম্বন্ধে উপলব্ধি করে কৃশা গৌতমীকে বললেন যে, কৃশাগৌতমীকে এমন একটি গৃহ থেকে একটি সর্বপর্বাঙ্ক আনতে হবে যে গৃহে কোনো দিন কোনো মৃত্যু ঘটে নি। কৃশা গৌতমী যদি তাদৃশ সর্বপর্বাঙ্ক সংগ্রহ করে আনতে পারেন তবে তিনি তাঁকে তাঁর পুত্রের জন্ম ঔষধ দেবেন।

বৃন্দসেবের বাক্য শ্রবণে আশান্বিত হলে মৃতপুত্র বন্ধে ধারণ করে কৃশা গৌতমী সর্বপর্বাঙ্ক সংগ্রহের উদ্দেশ্যে নগরের দিকে যাত্রা করলেন। কিন্তু গৃহস্থের ঘরে ঘরে ভ্রমণ করে এমন একটিও গৃহের সম্মান পেলেন না যে গৃহে কোনো দিন কোন মৃত্যু ঘটে নি। এইভাবে ব্যর্থ মনোবশত কৃশা গৌতমী বুঝতে পারলেন যে, কোনো মানুসই মৃত্যুব করাল গ্রাস থেকে মুক্তি লাভ করতে পারে না।

নবলম্ব এই ভবদুঃখান্নে কৃশা গৌতমীর জীবনের গতি সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়ে গেল। তখন তিনি নগর ত্যাগ করে শরণালয়ে গেলেন, এবং পুত্রের মৃতদেহটি শরণালয়স্থানিতে স্থাপন করে বললেন,—মৃত্যু কোনো পল্লী বিশেষের বা নগরবিশেষের অথবা কোনো বংশবিশেষের ধর্ম নয়। স্বর্গ, মর্ত্য তথা সর্বজগতের জন্য এই ধর্ম নব, মৃত্যুই হল এর সত্য, সুতরাং সর্ববস্তুর অনিত্য।

অনন্তর তিনি পুনরায় বৃন্দসেব সমীপে উপস্থিত হলে বৃন্দসেব তাঁকে প্রশ্ন করে জ্ঞানতে চাইলেন কৃশা গৌতমী উক্তরূপ সর্বপর্বাঙ্ক সংগ্রহ করতে পেরেছেন কি না। উত্তরে কৃশা গৌতমী জানালেন যে, সর্বপর্বাঙ্কে তাঁর আর প্রয়োজন নেই, তিনি বৃন্দসেবের নিকট প্রসঙ্গ্য প্রার্থনা করছেন।

বৃন্দসেব তখন বললেন—“নিদ্রামগ্ন পল্লী যেমন মহাপ্রাচীরে ঘবস হয়ে থাকে, ভোগ-রূপ বৃক্ষের স্নেহরূপপদ্মপটবনবত মানুসও তেমনি মৃত্যু কর্তৃক বিনষ্ট হয়ে থাকে^৭।

৭ খেরীগাথা (বংগনুবল), ভিক্ট শালভর-পৃঃ ১০৯

৮ “অ পুত্রপদ্মপুত্রস্য বাসবনস্য নরঃ

সুখং গম্যে মহামোহাৎ ক্ষুদ্রাণ্য গচ্ছতি ॥”

ধর্মপত্র, দ্বিতীয় বঙ্গো, ১৫

প্রত্যা :

বুদ্ধদেবের বাণী শ্রবণ করে কৃশা গোতমী স্রোতাপন্ন হলেন, এবং সংবেদীনে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেব কতৃক অনুমতিপ্রাপ্তা হলেন। বুদ্ধদেব পুনর্বার তাঁকে উপদেশ দিলেন—

“মে অমৃতগর (অর্থাৎ নির্বাণগর) যা দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তাব চেষ্টে নির্বাণগর দর্শনকারী মানবের একমিলন জীবনও প্রেরণঃ^৯। এইভাবে বুদ্ধদেবের উপদেশে অনুপ্রাণিতা কৃশা গোতমী অল্প সময়ের মধ্যে অর্ন্তদীক্ষিতে প্রতিষ্ঠিতা হয়ে অর্ন্ত লাভ করেছিলেন।

গৃহজীবনের অভিলষতা সম্পূর্ণ কৃশা গোতমী ভাবিত যে কবেকটি গাথা খেবীগাথা গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হবে, তাব মতো একটি গাথাব^{১০} তিনি বলেছেন—

‘গৌ জম্ব দ্বংস সপার্বীষ সংগে বাস দ্বংস, সন্তান প্রসব দ্বংস। আর একটি গাথার বলেছেন—

“শ্রমশানে পরিভ্রম্য পুত্রং মৃতমেহ বন্য পশুর খাদ্য হত, তা-ও প্রত্যক্ষ ববেছি। ভ্রমণে মর্জিততা কৃশা গোতমী এখন মৃত্যুর অতীত^{১১}।”

একলা জেতবনে অনর্দীক্ষিত ভিক্ষুসংঘ সম্মিলনে ভিক্ষুনীদের শ্রেণী বিভাগ কালে অমৃতগর দ্ব্য পরিধানকারিণী (পল্লুকুলধরঃ) ভিক্ষুনীদের মধ্যে কৃশা গোতমীকে বুদ্ধদেব দ্রোষ্টা আসন দান করেছিলেন^{১২}।

৯ “যো চ কন্সগজ জীবৈ অমৃতস অমৃতগরঃ।

এবাহং জীবিতং চম্ভো পদসজ্জ অমৃতগরঃ ॥”

—বঙ্গলংকা, সঙ্কলনম্ভো, ১৫

চুক্তব্য :

Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, P, 257

১০ খেবীগাথা, গাথা সংগ্রহ ২২১

১১ “ব সজ পুসাদ মজ্জৈ, অখো গি খামিতানি

পুত্তমকোদিসি —অমৃতমিলচ্ছি”

খেবীগাথা গাথা সংগ্রহ ২২৩

১২ অমৃতগরের নিকর (পি টি, এস), প্রথম খণ্ড, পৃষ্ঠ ২৫

পঞ্চম অধ্যায়

॥ কঙ্করকজন শ্যাতনান্নী উপাসিকার জীবনী ॥

বৃন্দদেব প্রবর্তিত ধর্মের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে জানা যায়, তাঁর ধর্মের আহ্বান প্রবণ করে আকুল প্রাণে যাবা যাব ছেড়ে বেঁচেই এসে তাঁর চরণে শরণ নিবেদিতেন, তিনি সেই সকল শরণার্থীকে বলিষ্ঠ চরিত্রে ভর্তি করে স্থাপন করে তাঁদের অন্তর্নিহিত মনুষ্যত্বের উন্মেষ করতে চেয়েছিলেন কারণ তিনি মানুসেব অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বশ্রেষ্ঠ আসন দিবেছিলেন^১; মানুসেব অন্তর্নিহিত শক্তিরই মহিমা প্রচাষ করেছিলেন^২। দয়া ও কল্যাণের জন্য কোনো দেবতাব কাছে প্রার্থী না হয়ে তিনি মানব হৃদয় থেকে তাদের আত্মপ্রকাশ করার জন্য আহ্বান জানিয়েছিলেন। ব্যক্তিগত স্বার্থের গণ্ডীবদ্ধ সীমার আবদ্ধ সংসারী মানুসেব পক্ষে তাঁর প্রার্থিত দয়া, কল্যাণ বা মনুষ্যত্বের পূর্ণবিকাশ সম্ভব নয়—তাই তিনি এই কাজের জন্য গৃহত্যাগী মানুস নিয়ে প্রতিষ্ঠা করলেন বৌদ্ধভিক্ষু সংঘ ও বৌদ্ধাভিক্ষুণী সংঘ।

কিন্তু বৃন্দদেবের ধর্মের আহ্বান প্রবণ করে যাবা স্যাংসাংসিক কতব্য অবহেলা করে গৃহবন্দন ছিন্ন করতে পাবলেন না, অথচ বৃন্দবাণীর অমৃতধারা সিঞ্চিত দৃষ্টিতে অনল নির্বাপিত করতে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন, তাঁরা কি সেই সর্বমানবেব কল্যাণকামী, পবনকাদম্বলিক বৃন্দদেবের বৃন্দাধারা থেকে বাঁধিত হয়ে রইলেন?

পালিসাহিত্য পাঠে এই প্রশ্নের উত্তর জানা যায়—যহু গৃহস্থ নব-নাবীও সেই পবন পূর্ব বৃন্দদেবের কৃপা লাভ করে দৃষ্টি-শোকে ভাপিত হৃদয়ে পবন শান্তি লাভ করেছিলেন।

পালিসাহিত্যে উক্ত শ্রেণীর বৃন্দভক্ত গৃহস্থ নব-নাবীকে উপাসক ও উপাসিকা নামে অভিহিত করা হয়েছে^৩। গৃহস্থ মানুসকে উপাসক-উপাসিকা হওয়ায় জন্য

১ ধর্মপদ, অন্তঃসংগো, ৪

উল্লেখ্যঃ বৃন্দদেবের আবির্ভাবের বছরতাল্পী পবে চৈতন্য পূর্ব বৈকুণ্ঠ চণ্ডীদাস বলেছেন—‘সবার উপরে মানুস সভ্য ভায়র উপরে নাই।’ বৈকুণ্ঠ কর্তব্য অন্তর্নিহিত এই বাস্তবতার ভাব প্রকাশের মধ্যে বৃন্দবাণীই বেশ প্রতিধ্বনিত হয়েছে বলে মনে হয়।

২ মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ৩১

৩ ‘বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসকো
বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসিকা’

সুদংশলিখিতানী (পি টি এস) পৃঃ ২৩৪-২৩৫

কোনো বিশেষ ধর্মই অনুষ্ঠান করতে হত না। চিন্তনও অর্থই বুৎ, ধর্ম ও সমস্যা
দ্বারা গ্রহণ কখনোই তিনি বৌদ্ধ-গৃহস্থত্বের অভিহিত হইলেন^৪।

বৌদ্ধধর্ম প্রচারণা প্রথম দিকে বৌদ্ধ-গৃহস্থত্বের মধ্যে কোনো বস্তু ধর্মই
জাচার-অনুষ্ঠান করার বাঁতি প্রচলিত ছিল না। তবে নিম্নলিখিত বিবরণ্যে গৃহস্থ
বৌদ্ধধর্ম প্রচারণা পক্ষে প্রাতিষ্ঠানিক অবস্থান উল্লিখিত^৫। বলা :
(ক) চিন্তন ও পটশীল-

(পটশীল বলা : প্রাণী হস্তা হইতে বিবর্তিত

অন্যভাবে " "

অন্যভাবে " "

মিথ্যা অর্থই কুপসাকটনাকার, পুণ্য

এক লক্ষ্যেই অসমত বাক্য

এই চতুর্বিধ বাক্য কখন হইতে বিবর্তিত এবং

সুখাদি প্রাপক হওয়া সেকল " ") গ্রহণ।

(খ) উপাসনা দিবসে পঞ্চা অষ্টশীল^৬ গ্রহণ এবং ধর্মোপদেশ গ্রহণ,

(গ) ভিক্ষা ও ভিক্ষুগণের স্নানাদি পর্ব উভয় সময়ে অর্থই ভিক্ষা ও ভিক্ষুগণী সময়ে
চাঁদর ও ক্যান্ডা প্রদানাদি দ্বাৰাদি দান।

(ঘ) চান পুণ্যস্থান অর্থই

বুদ্ধদেবের জন্মস্থান লুম্বিনী,

" সন্ধ্যাবেলায় স্থান বুদ্ধদেব,

" ধর্মচক্র প্রবর্তন স্থান সারনাথ এবং

" মহাপ্রবিশ্বাস স্থান কুশী নারা দর্শন।

চুলনীল :

অন্যতম নিম্ন, ৮ ও ৮ সন্ধ্যা সন্ধ্যায় পৃষ্ঠ ৩৩৩

৪ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডা. ডা. অমৃতলাল বসু, পৃষ্ঠ ৮৮

৫ প্রাচীন, পৃষ্ঠ ৮৮

৬ "পাল্ল ন হায়ে, অষ্টশীলগ্রন্থ

হুয়া ন জায়ে, ন চ হুয়াংগা চিয়া,

অষ্টশীলগ্রন্থ দি বাল্লুং মেবুং,

রাজ ন হুয়াংগাং বিল্লুংগাং

হুয়াংগাং হুয়াংগাং ন চ হুয়াংগাং,

হুয়াংগাং হুয়াংগাং ন হুয়াংগাং,

এবং হি অষ্টশীল গ্রন্থেই বুদ্ধদেবের জন্মস্থান লুম্বিনী।"

(৬) স্তম্ভ ও চিত্তোৎপাদনা ।

মানবশিক্ষক বুদ্ধদেব কেবল প্ররাজিত নারী-পুত্রদ্বয়কেই শিক্ষাদান করেন নি, যে বল্যাগ পথ অনুসরণে সকল শ্রেণীর গৃহস্থ মানব আদর্শজীবন বাপন করতে পারেন, সেই পক্ষে নির্দেশও তিনি তাঁদের দিবেছেন । গৃহিণীগণের উদ্দেশ্যে তিনি যে সকল উপদেশ দিবেছেন সেগুলি পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গুত্তর নিকায়, দীর্ঘনিকায়, মজ্জিমনিমিকায় প্রভৃতি প্রতিটি গ্রন্থে গৃহপতি বর্গ (গৃহপতি বগ্গো) নামক একটি পরিচ্ছেদে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে । দীর্ঘনিকায় গ্রন্থে সন্নিবেশিত সিংগালোবাদ সূত্রে সমাজস্থ মানবের পবস্পর্বে মম্যে সম্পর্ক অনুবাসী কর্তব্য ও অকর্তব্য সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে ।

যেমন—
 মাতা-পিতার প্রতি পুত্রের এবং
 পুত্রের প্রতি মাতা-পিতার কর্তব্য
 স্ত্রীর প্রতি স্বামীর এবং
 স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য,
 প্রভু প্রতি ভৃত্যের এবং
 ভৃত্যের প্রতি প্রভুর কর্তব্য,
 বন্ধুর প্রতি বন্ধুর কর্তব্য ইত্যাদি ।

এই জন্য 'সিংগালোবাদ সূত্র'কে গৃহী-বিনয় বলা হয় ।

বুদ্ধদেব জানতেন তাঁর গৃহত্যাগী সন্তানদের গ্রাসাচ্ছাদনের প্রয়োজন আছে কিন্তু তাঁদের জীবিকার সংস্থান বা ধনাগমের পথ নেই । তিনি একথাও জানতেন 'গৃহত্যাগী সন্তানদের উক্ত প্রয়োজন সাধিত হবে তাঁরই গৃহস্থসন্তানগণের মাধ্যমে, কারণ ভাবতীষ মানব সমূহকে কেন্দ্র করেই তাঁর জীবন আবর্তিত করেন । তাই দেখা যায় ভাবতের প্রায় সকল গৃহস্থ নর-নারী সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর সাধু-সম্মাসীকে সম্মান প্রদর্শন করেন এবং সাধু-সম্মাসীকে দান করা পুণ্যকর্ম বলে আন্তরিক প্রাধ্বাৎ সঙ্গে বিশ্বাস করেন । এই বিশ্বাসের প্রেরণার উদ্দেশ্যে (বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকা ছাড়াও) বহু গৃহস্থ নর-নারী ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের জন্য আহার, বিহার, চৈত্রজ্য ও তাঁদের নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি দান করতেন । এই ভাবে

অঙ্গুত্তর নিকায়, ৩ ৭০, ১-২৪

৭. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বসুযোগাযোগ, পৃঃ ১০

প্রত্যয় : "পালি বিনয়পিটকে গৃহীত শীলপালনের কয়েকটি বর্ণিত আছে । উল্লেখ আছে শীলপালনের দ্বারা গৃহীত ধনসংগতি, কষ্ট, সজ্ঞানে মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর বিষয়জীবন লাভ করে ।" বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী-অনুকূলচন্দ্র বসুযোগাযোগ, পৃঃ ১১

ভিক্‌-ভিক্‌গীদেব গ্রাসাচ্ছাদনেব ব্যবস্থাব মধ্যেও কিম্ভূ একটি অন্তর্নিহিত মহান উদেশ্য পরিলাক্ষিত হব—ব্‌শ্বদেব প্রবর্তিত ধর্ম' মৌকিক জগতকে অশুদ্বি জ্ঞানে তার সংস্পর্শ থেকে নিজেকে বক্ষা করাব মানসে নিজের চারিধারে বেষ্টিত একটি গ'ভী রচনা করে হৃদ সদৃশ হতে চাবান। সমুদ্রের মতই অনন্ত এই ধর্মের ধর্ম-চেতনা। বৌদ্ধধর্ম' চেষ্টেছিল, সাংসারিক অসংখ্য বন্ধনে আবদ্ধ সংসারী মানু'ষও নিজের সংস্রম ও দম প্রভাবে মহানন্দময় আত্মমুক্তি'র স্বাদ গ্রহণ ক'বাব মত শক্তি অর্জন করুক^৯। বৌদ্ধ ভিক্‌-ভিক্‌গীগণ কেবলমাত্র আপন আপন ম'জ্জি লাভে সন্তুষ্ট না থেকে মোহা'শ্ব জগৎবাসীকেও ভববশ্রণা থেকে মুক্তিলাভের জন্য আহ্বান জানাক^{১০}। তাই ব্‌শ্বদেব সংসারভাগী ও সংসারী মানু'ষেব মধ্যে একটি বোগসূত্র স্থাপনের জন্য নিবম করলেন—ভিক্ষা করে যা পাওয়া বাবে সেই ভিক্ষামেই ভিক্‌-ভিক্‌গীকে জীবনধারণ করতে হবে এবং এই ভিক্ষা গৃহস্থের চারে চারে ভ্রমণ ক'বে সংগ্রহ করতে হবে। এই নিবম প্রবর্তনের ফলে পুণ্যমোভী গৃহীগণ তাঁদের স্বথাসাধ্য ভিক্ষা দিতেন ভিক্‌-ভিক্‌গীদেব ভিক্ষা-পাত্রে, এবং ব্‌শ্বদেবেব নির্দেশে ভিক্‌-ভিক্‌গীরা গৃহস্থদের শোনাতেন শীলকথা, দানকথা, পুণ্যকথা। এই ভাবে আসান-প্রদানের ফলে উভব পক্ষের মধ্যে গড়ে উঠতো মৈত্রী ও প্রীতির সম্পর্ক^{১০}।

ব্‌শ্বদেব তাঁর প্রবর্তিত ধর্মের গু'ব'শ্ব সম্বন্ধে প্রথমেই গৃহস্থদেব শিক্ষা দিতেন না। দানকথা, শীলকথা, কামেব অপকাবিহা ইত্যাদি বিষয়ে উপদেশ দ্রবণে উপাদিষ্ট মানবেব দ্রবণে প্রকৃত ধর্মগিগপাসা জাগ্রত হলে তখন তিনি তাঁদের সংসার জীবনেব অসারত্ব, সংজীবনেব সুফল এবং চারি আর্সত্য সম্বন্ধে ধর্ম'দেশনা করতেন। তাঁর শিষ্য-শিষ্যাণ্ডাও উক্ত নীতিতেই জনসমাজে বৌদ্ধধর্ম' প্রচা'ব করতেন। এই ভাবে ধর্ম'প্রচারেব ফলে দেখা বা'ব, ধীশক্তি সম্পন্ন ধর্মগিগপাসুগণেব চিত্তে এক আসক্তহীন মমত্ববোধ জাগ্রত করে, যে বোধ মনেব মালিন্য দূ'ব ক'বে মানু'ষকে মহৎ, মহীমান ক'বে এবং মানু'ষেব অনুভূতির বৃত্তকে বৃহৎ থেকে বৃহত্তর বৃপে বিস্তৃত করতে থাকে। এই বিস্তৃতি বত বটে সংস্কারেব বন্ধন তত শিথিল থেকে শিথিলত'ব হ'ব, এবং ক্রমে এমন এক অবস্থাব আসে যেখানে গৃহস্থ সাধিকা বা সাধকেব অনুভূতি বা উপলব্ধিকে সংক'ব আব তার বন্ধনে বেঁধে বাবতে পারে না—বন্ধন ছিন্ন হ'বে বা'ব। এই ভাবে গৃহবাসী হলেও সাধিকা বা সাধক এক বন্ধনহীন আনন্দ ও শান্তিময় মৃত্তভাবন লাভ ক'বেন। এই আদর্শে জনপ্রাণিত হ'বে বৌদ্ধ গৃহস্থ না'বী-পু'ব'শ্ব আধ্যাত্মিক জগতে উন্নতি সাধনে তৎপ'ব হ'বে উঠেছিলেন। তাই দেখা বা'ব, বৌদ্ধনংয়ের

৯ মহাপ'বিন্দ'বান সূত্র', ৩৭

১০ মহাবগ্‌গো, ১০ ১০ ৩২, অলম্বা সঙ্কর'ণ।

১০ ব্‌শ্ব ও বৌদ্ধধর্ম', ডঃ দ্রী অনুকূলচন্দ্র বসুগণপাধ্যায়, পৃ. ৮৬-৮৭

উল্লেখ্য যে বিস্তারিত সঙ্গ সঙ্গ সমাস্তবাল বেথার প্রসারিত হবে উঠল এক বৌদ্ধ গৃহস্থসংপ্রদায়। এই বৌদ্ধ-গৃহস্থ সংপ্রদায়েব মধ্যে যে সকল উপাসিকা পালি-সাহিত্যে অমর হবে আছেন সেই উপাসিকাবৃন্দের মধ্যে কবেকজন প্রখ্যাতা ধার্মিকা নারীর ধর্ম-সাহিত্য উজ্জ্বল জীবনচরিত নিম্নে বলা হল।

মহাউপাসিকা বিশাখা (বিসাখা) :

অত্র রাজ্যেব^১ ভদ্রীষ (ভদ্রিব) নগরেব ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠীষ কন্যারূপে বিশাখা^২ জন্মগ্রহণ করেন। বিশাখার মাতার নাম ছিল সূমনা দেবী^৩। নৃপতি বিম্বিসারের রাজ্যে সর্বাঙ্গেক্ষা ধনী যে পাঁচজন শ্রেষ্ঠী ছিলেন তাঁদের মধ্যে ধনঞ্জয়েব পিতা শ্রেষ্ঠক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অন্যতম। ব্যক্তি হিসাবে শ্রেষ্ঠক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অত্যন্ত সাধু প্রকৃতির। তিনি বুদ্ধদেবের পবনভক্ত ছিলেন। তাঁর পরিবারের সকলেই বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি প্রাণাশীল ছিলেন।

বিশাখা যখন বয়সে বালিকা মাত্র, সেই সময় একবার সসৎ বুদ্ধদেব ভদ্রীর নগরে আগমন করেন। শ্রেষ্ঠক শ্রেষ্ঠী ষথারিষ প্রাধা ও সন্মান সহকারে বুদ্ধদেবকে সম্বর্ধনা জানান। পিতাসহ শ্রেষ্ঠকের নির্দেশে বহু সহচরী পরিবৃত্তা বিশাখা বুদ্ধদেবের চরণে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণাম জানাতে তাঁর সমীপে গমন করেন। প্রণাম নিবেদন কালে বিশাখার প্রাধাবনত চিত্তেব যে পরিচয় বুদ্ধদেব পেয়েছিলেন তাতে সন্তুষ্ট হবে তিনি বিশাখাকে আশীর্বাদ করেন এবং কিছু ধর্মোপদেশ দান করেন। বুদ্ধদেব প্রদত্ত সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণে বিশাখা প্রোতাপ্তি ফল লাভ করেন^৪।

একদা কোশলবাজ প্রসেনজিতের অনুবোধে মগধবাজ বিম্বিসার ধনজয় শ্রেষ্ঠীকে কোশলদেশে প্রেরণ করার জন্য শ্রেষ্ঠক শ্রেষ্ঠীকে আদেশ করেন^৫। এই আদেশ

১ বর্তমান ভাণ্ডারপুর, ময়ূর ও পুর্ণিমা জেলার পাকিস্তান নিয়ে অস্বাভাব্য গঠিত ছিল। চম্পানগরী ছিল এই রাজ্যের রাজধানী। বিম্বিসারের রাজত্বকালে অনস্বাভাব্য মগধ রাজ্যের অধীনে আসে।

২ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১

৩ সুনামধ পুরাণী, ১ম বস্ত (পি. টি. এস.), পৃঃ ৪০৪-৪১৮।

৪ “রাজা বোধিসত্ত্বের পদ্মাবতী গ্রন্থে কবিরা কবি” কর্তৃক, সুনামধ পুরাণী তাহারেবই একজন ছিলেন।”

বৌদ্ধ রত্নাবলী, ডঃ বিনয়চন্দ্র গাঙ্গুলী, পৃঃ ১২৪

৫ বৌদ্ধ রত্নাবলী, ডঃ বিনয়চন্দ্র গাঙ্গুলী, পৃঃ ১২৪

৫. Great Women of India, Ed by swami Madhavananda and R C. Majumder
p-270

প্রতিপালিত হলে প্রসেনজিভেব নির্দেশ ক্রমে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী সাক্ষেত^৬ নগরে সপরিবারে বাস কবতে থাকেন।

শ্রাবস্তীনগরে মিগাব নামে এক মহাধনবান শ্রেষ্ঠী বাস কবতেন। পূর্ণবর্ধন (পূর্ণবর্ধন) নামে তাঁর একটি পুত্র ছিল। পূর্ণবর্ধন যখন বিবাহযোগ্য বয়স প্রাপ্ত হলেন তখন তাঁর মাতা পুত্রকে প্রমা করে জ্ঞাত হলেন যে, তাঁর পুত্র পঞ্চগুণালংকৃতা (অর্থাৎ সুন্দর বর্ণ, সুন্দর শ্রী, সুন্দর তনু, সুন্দর দন্তবাজি এবং সুন্দর কেশ-সমৃদ্ধিতা)^৭ বহু লোকের অভিলাষী। তখন তিনি পাঁচজন শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণকে আহ্বান করে তাঁদের ওপর পূর্ণবর্ধনের অভিলষিত পাণ্ডী অশ্বেষণে ভাব অর্পণ কবলেন। উক্ত ব্রাহ্মণগণ পাণ্ডী অশ্বেষণে নানা জনপদে ভ্রমণ কবতে কবতে অবশেষে সাক্ষেত নগরে এক উৎসব সূচক দিবসে অনিন্দ্যসুন্দরী বিশাখাব প্রতি তাঁদের দৃষ্টি আকর্ষিত হল। বিশাখাব সঙ্গে স্বস্ত্যপ্রবৃত্ত হবে বাক্যালাপ কবে তাঁরা বুললেন, কন্যাটি কেবল কুপবতীই নয় বরঞ্চ বুদ্ধিমতীও বটে। তাঁরা বিশাখাকেই পূর্ণবর্ধনের ভাবী পত্নীরূপে মনোনয়ন কবে বিশাখাব পিতার নিকট পূর্ণবর্ধনের সাহিত বিশাখাব বিবাহের প্রস্তাব গ্রহণ কবলেন। ধনঞ্জয় কর্তৃক এই বিবাহ প্রস্তাব সাদরে গৃহীত হল। তিনি রাজ্য প্রসেনজিভেব নিকট এই বিবাহের জন্য অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। উক্ত বিবাহে অনুমতি দান কবে প্রসেনজিৎ জানালেন, তিনি স্বয়ং এই বিবাহে উপস্থিত থেকে বিবাহ সভার অর্ঘ্যাদা ও গৌরব বৃদ্ধি কববেন^৮।

পূর্ণোক্তি পঞ্চব্রাহ্মণের মধ্যে সকল সংবাদ অবগত হয়ে সন্তীক মিগাব শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত আনন্দিত হলেন। মিগাব ও ধনঞ্জয় পক্ষপায়েব মধ্যে পত্র বিনিময় করে বিবাহের জন্য শ্রুতদিন স্থির কবলেন। মহা সমারোহে বিশাখাব সঙ্গে পূর্ণবর্ধনের শ্রুতবিবাহ অনুষ্ঠান হল। কথিত আছে, এই বিবাহ উপলক্ষে আনন্দোৎসব দীর্ঘ তিনমাস ব্যাপক একাদিক্রমে অনুষ্ঠিত হইছিল। কন্যাব বিবাহে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী যৌতুক স্বরূপ দিলেন—এত শত হান পূর্ণ (ক) অর্থ, (খ) স্বর্ণ, বোধ্য ও ভার-নির্মিত বিবিধ তৈজস, (গ) বিচিত্র বর্ণের নানাবিধ বেশমী বস্ত্র, (ঘ) হুতপূর্ণ কুন্ড, (ঙ) সুগন্ধি তুন্ড, (চ) লাকল প্রভৃতি কৃষিকার্যের প্রয়োজনীয় সামগ্রী এবং শত শত গাভী ও বলদ এবং শত শত ক্রীতদাসী। অন্যান্য নানাবিধ অলংকারের

৬ বংশধরের সমকালে ভরতে যে ছবিটি প্রদান নগর ছিল তাঁদের মহা সাক্ষেত একটি। অপর পাঁচটির নাম—চণ্ডা, রাজগহ, শ্রাবস্তী, কৌশলী ও দাম্পী।

Dictionary of pali proper name, Vol —II, p-1084.

৭ Buddhism in Translation, H Warren, P T S, p-454

৮ Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder. p-271

সহিত 'মহালতা পসাদনে'^৯ নামে যে বহুদ্রব্য রত্ন খচিত অলংকাৰাট বিশাখাৰ বিবাহে ধনঞ্জয় কন্যাকে উপহাৰ দিৰোঁছিলেন সেই বিশেষ অলংকাৰাট নিৰ্মাণ কৰতে কৰেকজন দক্ষ শ্বৰ্ণকাৰকে চাকমাস সমৰ বাৰ কৰতে হৰোঁছিল।

কন্যাৰ শ্বশুৰ্বালয়ে যাত্ৰাৰ প্ৰাক্‌কালে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী কন্যাকে প্ৰহেলিকাৰ ভাষাৰে যে কৰেকটি বিশেষ উপদেশ দিৰোঁছিলেন, সেগদলি পাশ্ৰ্বেস্থিত কক্ষে উপবিষ্ট মিগাব শ্ৰেষ্ঠীৰ শ্ৰুতিগোচৰ হয়, কিন্তু তিনি তখন সেগদলিৰ অৰ্থ অনুধাবন কৰতে পাবেন নি। কন্যাকে উপদেশ দানেৰ পৰ, শ্বশুৰ্বালয়ে বাসকালীন বিশাখাৰ ন্যাৰ-অন্যাৰ আচৰণেৰ বিচাৰেৰ জন্ম প্ৰাপ্ত নগবেৰ আটজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী মনোনীত কৰে কন্যাকে শ্বশুৰ্ব গৃহে প্ৰেৰণ কৰলেন।^{১০} বিশাখা পিতৃদত্ত মহালতা পসাদনে অলংকৃত হৰে (যে অলংকাৰ তাঁৰ মন্তক খেকে পাদদেশ পৰ্যন্ত পদ্মপলতাব মত বিস্তৃত হৰে তাঁৰ অপৰূপ সৌন্দৰ্যকে আৰও মহিমাম্বিত কৰে তুলোঁছিল) যানে দণ্ডাধ্মান অবস্থায় প্ৰাপ্ত নগবে প্ৰবেশ কৰলেন। বিশাখাকে দৰ্শন কৰে প্ৰাপ্ত নগৰ নাগবিকগণ বিপুল আনন্দে তাকে যে সকল উপহাৰ দিৰোঁছিলেন অত্যন্ত বিনয় ও সৌজন্যেৰ সহিত সে সমস্তই বিশাখা তাঁৰেৰ মध्ये বিভবণ কৰে দিলেন। বিশাখাৰ মত পদ্মবদ্, লাভ কৰে মিগাব দম্পতি অত্যন্ত আনন্দিত হলেন।

মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ছিলেন জৈন ধৰ্মেৰ দিগম্বৰ সম্প্ৰদায় ভূক্ত। পদ্মেৰ বিবাহ উৎসবে তিনি উক্ত ধৰ্ম সম্প্ৰদায়েৰ কৰেকজন সম্যাসীকে নিজগৃহে আহাৰেৰ জন্ম নিমন্ত্ৰণ কৰেন, এবং বহু বিশাখাকে ভক্তিসহকাৰে তাঁৰেৰ আপ্যায়ন কৰাৰ জন্ম আদেশ দেন, কিন্তু নগৰ সম্যাসীদেৰ দৰ্শন কৰেই লজ্জিতা বিশাখা তৎক্ষণাৎ সেস্থান পৰিত্যাগ কৰলেন। এই ঘটনাৰ মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অত্যন্ত বদ্বৃত্ত হৰে বিশাখাকে পিতৃহালয়ে প্ৰস্থান কৰাৰ জন্ম আদেশ দিলেন। কিন্তু বুদ্ধিমত্তী বিশাখা বুদ্ধিতে পাবলেন যে, জয়বন্ত মিগাব শ্ৰেষ্ঠী তাকে এই প্ৰকাৰ আদেশ দিৰেছেন। সেজন্য তিনি দৃষ্টান্তভাৱে শ্বশুৰেৰ আদেশ পালনে অস্বীকাৰ জানিবে পিতাৰ নিৰ্বাচিত প্ৰাপ্ত নগবেৰ পদ্মবক্ত আটজন নাগবিককে আহ্বান জানালেন। তাঁৰা উপস্থিত হলে মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অনুযোগ জানিবে বললেন যে, বিশাখাৰ এইব্দপ অন্যাৰ আচৰণেৰ জন্ম তাঁৰ পিতৃদত্ত পদ্মবক্ত উপদেশগদলিই দাবী। উক্ত অটনাগবিক বিশাখাৰ প্ৰতি ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠীৰ উপদেশেৰ প্ৰকৃত অৰ্থ সহ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ কৰে যখন মিগাব শ্ৰেষ্ঠীকে বোঝালেন তখন নিজেৰ ভ্ৰান্তবাবণাৰ জন্ম লজ্জিত হৰে বিশাখাৰ নিকট মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰলেন।

9 The Commentary on Dhammapada, H C Norman, Vol-1,

Part-2, p 394

10 ধৰ্মপদটীকয়া (পি. টি এস) ১ম খণ্ড, পৃ. ৩৪০

বাল্যকাল থেকেই অন্যের সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য বিধানের প্রতি যে হাকাস্কা বিশাখার ছিল, পরবর্তীকালে তাই তাঁকে ভিক্টু-ভিক্টরী নামে নানাবিধ অসুবিধা দূর করায় জন্য আগ্রহী করে তোলে, ফলে তিনি বৃন্দাবনের নিকট বৈষ্ণবসংগে ‘অর্ন্তাবধ’ বস্তু আত্মবিন দান করার জন্য বৎ প্রার্থনা করলেন, এই অর্ন্তাবধ বস্তু হল—বৃন্দাবনের নিকট উপস্থিত যে কোনো ভিক্টুকে বিশাখা কর্তৃক ভক্ত প্রদা দান, বিশাখা আত্মবিন পঞ্চগত ভিক্টুর আহাব দ্রোগায়েন, পীড়িত ভিক্টুকে ঔষধ-পথ্য দেবেন

পালি সাহিত্য-৯

ও পীড়িতের শত্রুবাচাবীদেব ভরণ পোষণ কববেন বিশাখা, প্রত্যহ পঞ্চশত ভিক্ষুককে খাদ্য দ্রব্য দেবেন বিশাখা, বৃন্দেব সেই খাদ্যেব অংশ গ্রহণ করবেন, বিহারের ভিক্ষুদের জন্য যত ঔষধ প্রয়োজন হবে সে সমস্তই জোগাবেন বিশাখা, প্রতি বৎসর পঞ্চশত ভিক্ষুককে বসিকালীন বস্ত্র এবং সমস্ত ভিক্ষুককে ‘কতুপ্রতিচ্ছাদন’ নামক বস্ত্র দান কববেন বিশাখা। বৃন্দেব বিশাখার এইরূপ প্রার্থনার কাবণ জিজ্ঞাসা করলে কবজোড়ে বিনম্রবচনে বিশাখা প্রতিটি বিষয়েব ব্যাখ্যা কবে বললেন যে, যদি বিশাখা প্রদত্ত বস্ত্র, ঔষধ, পথ্য ইত্যাদি নির্বাণ প্রবাসীদের কিছুমাত্র সহায়ক হব তবে বিশাখা নিজেকে ধন্য মনে কববেন। বৃন্দেব তখন বিশাখার প্রার্থিত ‘অন্তর্বিধ’ কতু দানের বব বিশাখাকে প্রদান কবলেন¹⁵। বিশাখা তাঁব মহালতা পসাদন সহ সমস্ত অলংকার সম্বে দান কবতে চেবেছিলেন, কিন্তু বোধ-ভিক্ষুদেব পক্ষে স্বর্ণবোণ্য প্রভৃতি দান বিধেব নয় জেনে উক্ত অলংকারগুলিব বিরম্বল্য অর্থে (নল্লকোটি কার্যাপণ) প্রাবত্তী নগরের পূর্ব কোণে পূর্বরাম নামে সহস্রকক্ষ বিশিষ্ট এক ভূব্যা ও বিশাল বিহার নির্মাণ করিলে সেটি তিনি বোধ-সম্বে দান কবলেন। বিশাখা প্রতিষ্ঠিত এই বিহার পালি সাহিত্যে মিগারমাতু পাসাদ (মিগারমাতাব প্রাসাদ) নামে পরিচিত। কথিত আছে যে, উক্ত বিহার প্রতিষ্ঠা দিবসে পূত্র-কন্যা, পোত্র-পোত্রী ইত্যাদি আত্মীয়স্বজন সহ উপস্থিত বিশাখাব হৃদযানন্দ সংগীভরূপে তাঁব কণ্ঠে ধ্বনিত হবোছিল¹⁶। ব্রাহ্মল সাংক্ৰত্যাযন উল্লেখ কবেছেন যে, বিশাখা সাতাশ কোটি মূদ্রা সংবেব জন্য ব্যব করোছিলেন¹⁷।

বিশাখা প্রতিদিন বৃন্দলশন ও তাঁব যমোগদেশ প্রবণ এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণী সম্বন্ধে ‘সিদ্ধি’ কবতেন। উভব সম্বেব নিকট বিশাখা মাতৃস্বপ্না ছিলেন এবং মাতার ন্যাব সন্মোহে, সবহে ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের তত্ত্বাবধান করতেন। বিশাখা ইচ্ছাবশতই ভিক্ষুণীসবেভুক্তা হন নি, বোধ উপাসিকা হিসাবেই তিনি নিজেব জীবন সাধক কবতে চেবেছিলেন¹⁸।

পরমখদীপনী, ধম্মপদটীকথা, জাতক প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, সংবসন্তোত্ত কোনো কোনো সমস্যাব সমাধানে বৃন্দেব বিশাখার পবামর্শ গ্রহণ কবতেন। বিনবিপটকেও উক্ত বিষব সম্বন্ধে লিপিবদ্ধ আছে¹⁹। মূর্তালিঙ্গ বঙ্গো উল্লিখিত

15. Mahavaggo, 8 17

16. Dhammapadatthakatha, Vol 1 P T S, p-416

17. “Jetavana”, Megari pracharini patrika, p 304

18. Buddhist Legends, Burlingame, Book-2, p 82.

19. বিনবিপটক (এইচ. অন্ডনবার), ৩য় বৃত্ত, পৃঃ ১৪৭ এবং ১৯১

আছে যে, নবন সন্তান কোনো বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করার জন্য বিশাখা একবার কোশলরাজ প্রসেনজিতের সঙ্গে সাক্ষাত করিয়াছিলেন^{২০}। বিশাখা দশপুত্র ও দশকন্যার জননী ছিলেন। তাঁর স্বামী পোত্ত-পোত্তী, সৌহিত-সৌহিতী ছিল। বিশাখার স্বামী পূর্ণবর্ষন বিশাখার বোধধর্ম প্রীতিতে কোনো প্রাতিবন্ধকতাব সৃষ্টি করেননি— এই কথা টুকু হাড় পালিসাহিত্য পাঠে পূর্ণবর্ষনের সম্পর্কে আব কিছু জানা যায় না।

বিশাখা যে অত্যন্ত তনহনীলা ছিলেন সে কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। এক পোত্তের মৃত্যুতে বিশাখা যখন অত্যন্ত শোকাভরা হয়ে পড়েন তখন বৃন্দেব তাঁকে শান্ত করার উদ্দেশ্যে বলেন যে, আসক্তিযুক্ত প্রেম বা ভালবাসা থেকে শোক উৎপন্ন হয়, কিন্তু বিনি আসক্তি শূন্য হন তাঁর ভালবাসা বা প্রেম শোক উৎপন্ন হতে পারে না, সুতরাং সে ক্ষেত্রে ভয় ও আশঙ্কা পাবে না^{২১}। এই হেতু বৃন্দেব মালবজ্যাতিকে আসক্তিহীন প্রেমিক হতে বার বার উপদেশ দিচ্ছেন।

বিশাখার গৃহে প্রতিদিন দু হাজার ভিক্র-ভিক্রণী বৈভব ও সেবার ব্যবস্থা ছিল। এই কর্মে সাহায্য করার জন্য বিশাখা তাঁর এক পোত্তীকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। দানশীলা বোধ উপাসিকাগণের মধ্যে বিশাখা সর্বশ্রেষ্ঠরূপে বৃন্দেবের কৃত্তক সন্মানিতা হইয়াছিলেন^{২২}।

মহাউপাসিকা বিশাখা ইহলোকে যশ-খ্যাতি-প্রতিপত্তি ও পবিত্রতাকে সন্মানিতার জন্য প্রত্যাশী ছিলেন না। নিঃস্বার্থভাবে অকুণ্ঠ অর্থ, সামর্থ ও সম্ভব যাব করে তিনি আত্মবিন ভিক্র-ভিক্রণীসেব সেবা ও পাবিত্র্য করেছেন এবং ধর্মপথে তাঁদের চলার জন্য তিনি তাঁর ব্যাঙ্গাধ্যাক্ষতা অবহেলা করেন।

একশ হুড়ি বৎসর বয়সে এই পুণ্ডরীক তেজস্বিনী ও অসামান্য বুদ্ধিমত্তা মহাবীরা মহিলায় জীবনদীপ নির্বাণিত হয়।

সুমনা (সুমনসেবী) :

সুমনা^২ ছিলেন মহাউপাসক অনাথ শিষ্যের সর্বকনিষ্ঠা কন্যা। সুমনার

২০ উপাসন, পি টি এল, পৃঃ ১৪

২১ কম্পন, নিরবস্থায়, ৬

২২ ভাষ্য :

Buddhist Legends, Burdwan, Book—2, p, 84.

২২ 'দারিকলয় বদিক বিশাখা বিদ্যারাজা'

অভ্যুদয় বিদ্যায়, ১। ২৬, নালন্দা সঙ্কলন।

১। Paramistha Dipani, Vol, V, P T S, p-22

সর্বাঙ্গজাব নাম ছিল মহা সুভদ্রা (মহাসুভদ্রা), এবং তাঁর পবনবর্তী ভগ্নী নাম ছিল ছোট সুভদ্রা (চুল সুভদ্রা) ।

অনাথ পিণ্ডিকের গৃহে প্রতিদিন দুই হাজার ভিক্ষুর ভোজনের ব্যবস্থা ছিল^১ । ভিক্ষুগণের ভোজনকালে তত্ত্বাবধানের জন্য অনাথ পিণ্ডিক তাঁর দ্রোণী কন্যা মহাসুভদ্রার ওপর দাবি দিবেছিলেন । মহাসুভদ্রার বিবাহের পূর্বে তিনি যখন তাঁর পতিগৃহে চলে গেলেন তখন উক্ত কর্মের দায়িত্বভার ছোট সুভদ্রার ওপর ন্যস্ত হল এবং তাঁরও যখন বিবাহ হল এবং পতিগৃহে চলে গেলেন তখন ভিক্ষুগণের ভোজনকালে তত্ত্বাবধানের দাবি তার অনাথ পিণ্ডিক তাঁর সর্বকনিষ্ঠা কন্যা সুমনা হতে অর্পণ করলেন^২ ।

সুমনা অত্যন্ত ধর্মপাশা ছিলেন । বিবাহিত জীবনের প্রতি তাঁর কোনো আকাংক্ষা ছিল না । তাঁর তত্ত্বাবধানে ভিক্ষুগণ পরিচোষ পূর্বক ভোজন সমাধা করলে তিনি পবন ভৃষ্টি লাভ করতেন । সুমনা আজীবন কৌমাৰ্য্যবৃত্ত পালন করেছিলেন । ব্রহ্মচারিনী সুমনা গৃহবাসিনী হলেও আধ্যাত্মিক জগতের সাধনমार्গে সফলগামী স্তরে উন্নীত হইয়াছিলেন । পিতা কর্তৃক কুশলকর্মে নিযুক্ত হইলে তিনি গিড়ুভবনে আনন্দে দিন যাপন করতেন ।

এক সময়ে সুমনা অসুস্থ হইয়া পড়লেন । প্রজ্ঞাবতী সুমনা নিজের জ্ঞানপ্রভাবে, বুদ্ধিতে পাবলেন যে, তাঁর মৃত্যু আসন্ন । মৃত্যুর পূর্বে পিতার সহিত সাক্ষাতের অভিলাষে জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে পিতাকে আহ্বান জানালেন ।

অনাথ পিণ্ডিক সেই সময়ে নিমন্ত্রণ স্বকার্যে এক ব্যক্তির গৃহে গমন করিয়াছিলেন । সুমনা তাঁকে আহ্বান করিলেন এই সংবাদ শোনা মাত্রই অনাথ পিণ্ডিক শশব্যস্তে মৃত্যুশয্যা-বাগিণী কন্যার শয্যা পার্শ্বে উপস্থিত হলেন এবং কি কারণে সুমনা তাঁকে আহ্বান করিলেন সে কথা জানতে চাইলেন । কন্যা সুমনা কিন্তু পিতা অনার্থপিণ্ডিককে ভ্রাতা সন্মোদন করে প্রতিপ্রসন্ন করিলেন—“কি বলিতেছ কনিষ্ঠ ভ্রাতা ?” (কিং জাত কনিট্টেভাতিকা^৩) কন্যার মূখে ভ্রাতৃ সন্মোদন শ্রবণ করে অনার্থপিণ্ডিক চিন্তা করিলেন সন্দেহভর্য বোগের প্রাবল্যবশতঃ সুমনা প্রলাপবাক্য বলছেন । কিন্তু সুমনা জানালেন, তিনি প্রলাপ বাক্য বলছেন না । অনার্থপিণ্ডিক তখন আবাব জানতে চাইলেন সুমনা ভব পাচ্ছেন কি ? উত্তরে সুমনা জানালেন—“না, আমি ভব পাইজেঁছ না কনিষ্ঠ ভ্রাতা” (“ন ভাবামি কনিট্টেভাতিকা^৪”) । এই উত্তর দেওয়াব সঙ্গে সঙ্গে সুমনার প্রাণবাৎস দেহ পিঙ্গল থেকে নিগত হইয়া গেল^৫ ।

২ কম্পপট্টে কথা, ১৩১

৩ প্রাগুক্ত,

৪ প্রাগুক্ত, ১৩৩

কন্যাশোকে অনার্থপিণ্ডক কাতব হবে পড়লেন। কন্যাব অন্ত্যোষ্ঠীক্ৰিয়া সম্পাদন কবে শোকাবশেগে ক্ৰম্বনরত অবস্থাবে তিনি বৃন্দেবের সন্দেশ উপস্থিত হলেন এবং মৃত্যুব পূর্বে স্বমনার সঙ্গে তাঁব ধে কথোপকথন হমোছিল সে সমস্ত কথা বৃন্দেবকে জানিবে বেদনার্ত হৃদবে স্বমনার জন্য দুঃখ প্রকাশ কবলেন।

বৃন্দেব তখন তাঁকে বৃদ্ধিবে বললেন যে, অনার্থপিণ্ডক স্রোতাপন্ন, কিন্তু তাঁব কন্যা স্বমনা স্কৃদাগামী, স্তববাং আধ্যাত্মিক জগতে অনার্থপিণ্ডক অপেক্ষা স্বমনা উন্নতত্ত্ব লাভ কবেছেন, এবং সেই হিসাবে স্বমনা জ্যেষ্ঠত্বের অধিকারী এবং এই কারণেই স্বমনা অনার্থপিণ্ডককে কনিষ্ঠ স্রোতাপন্ন পুণে সম্বোধন করেছেন। অনন্তব বৃন্দেব অনার্থপিণ্ডককে বললেন, গৃহীই হোন অথবা প্রজাতিতই হোন, বাঁবা অপ্রমত্ত হবে বাস কবেন তাঁবা ইহলোকে আনন্দে থাকেন এবং পরলোকেও আনন্দময় জীবন লাভেব অধিকারী হন। স্তববাং ইহজীবনে অপ্রমত্তা হবে বাসকাবিনী স্কৃদাগামী ফলপ্রাপ্তা স্বমনা পরলোকেও আনন্দময় জীবন প্রাপ্ত হওবাব অধিকাবিনী^১।

বাণী মল্লিকা :

মল্লিকা কোশলবাজ্যেব এক মাল্যাকাবেব কন্যা হলেও আপন স্কৃতিত্ব ফলে তিনি কোশল রাজ প্রসেনজিভেব অগ্রমহিষী^২ পদে প্রতিষ্ঠিতা হবোছিলেন^১।

মল্লিকাব পিতা কোশলবাজ্যেব সর্বাণেকা অধিক শ্যাতিমান মাল্যাকাব ছিলেন। বাল্যকালে মল্লিকা চন্দ্রা (চন্দ্রা) নামে পর্বিচিতা ছিলেন। একদিন চন্দ্রা মল্লিকা-পুঙ্গু বাবা অতি মনোহর এক গাছি পুঙ্গুমাল্য গ্রস্থন কবেন। সেই অপূর্ব সুন্দর পুঙ্গুমাল্য দর্শন কবে চন্দ্রার পিতা এত আনন্দিত হন যে, কন্যাব চন্দ্রা নাম পরিবর্তন করে মল্লিকা নামে তাঁকে আর্ভাহত কবেন। তদবধি চন্দ্রা মল্লিকা নামেই পর্বিচিত হন। মল্লিকা স্বভাবেও যেমন সূদীনা, সুপেও তেমনি প্রিবদর্শনী ছিলেন।

মালিকা মল্লিকা ক্রমে বোবনবতী হলেন। একদিন মল্লিকা যখন কথেকজন সগিনীসহ তাঁর পিতাব জন্য বাগ্ধ বহন করে পিতাব পুঙ্গুপাদ্যানেব অভিমুখে গমন কবাছিলেন তখন তিনি বৃন্দেবের দর্শন লাভ কবেন। বৃন্দেবকে যথারীতি সম্মান প্রদর্শন কবে মল্লিকা বিনীতভাবে বাগ্ধ গ্রহণ কবতে বৃন্দেবকে অনুরোধ

১ বঙ্গপট্ট কথ্য, প্রথম খণ্ড, ১০ ১-৫

১ Jataka Book, E B Cowell, Vol III p-244

করেন। বৃন্দসেব মল্লিকাকে আশীর্বাদ কবে মল্লিকা প্রদত্ত বাগ্‌দ^৩ গ্রহণ করলেন। সেই সময়ে একদিন অজ্ঞাতশত্রুর হস্তে বিপন্ন হইবে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) বখন মল্লিকাব পিতার পুত্ৰোদ্যান্যে প্রবেশ করেন তখন উদ্যানস্থিতা মল্লিকাকে দর্শন করে তাঁবি প্রতি তিনি আকৃষ্ট হন। মল্লিকাও বাজাকে স্নাত্ত সেথে তাঁবি অশ্বেব বলাগা হস্তে ধারণ করেন এবং রাজাকে কিঙ্কর্য্য বিপ্রায় করতে অনুরোধ করেন। বাজা লক্ষ্য কবে বৃন্দসেন,—যে কন্যাটি তাঁবি অশ্বেব বলাগা ধারণ কবে আছেন, তিনি আবিবাহিতা, কুমারী কন্যা। তখন তিনি অশ্ব পুত্ৰ থেকে অবতরণ করলেন এবং মল্লিকার অনুরোধে ভূমিতে উপবিষ্টা মল্লিকাব ক্রোড়ে মন্তক স্থাপন কবে কিঙ্কর্য্য বিপ্রায় গ্রহণ করলেন। অতঃপর তিনি মল্লিকাসহ মল্লিকাব পিতাব নিকট উপস্থিত হইবে তাঁবি নিকট মল্লিকাব পাদি প্রার্থনা করলেন। মল্লিকার পিতা সানন্দে তাঁবি আদ্যবিনী কন্যাকে কোশল-বাজেব হস্তে সমর্পণ কবলেন। বিবাহান্তে মল্লিকাসহ রাজা প্রসেনজিৎ প্রাসাদে প্রত্যাগমন কবলেন এবং মল্লিকাকে তাঁবি প্রধানা মহিষীরূপে সম্মানিতা করলেন।

ক্রমে ক্রমে মল্লিকার অসাধারণ বৃন্দমত্তা ও বিচক্ষণতার পরিচয় গেবে কোশল-রাজ অনেক সময় গুরুত্ব পূর্ণ রাজকার্য সম্বন্ধেও মল্লিকার পরামর্শ গ্রহণ করতেন। বিশেষ কোনো রাজকার্যে পরামর্শ দেওয়া ছাড়াও রাণী মল্লিকা তাঁবি স্বামীকে তাঁবি নানা কাজে তাঁকে সাহায্য কবতেন, প্রেরণা যোগাতেন, উৎসাহ দান করতেন^৪।

এক সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটেছিল—প্রতিবারে বারিষিপ্রহরে প্রসেনজিৎ চাৰ্ঘটি ১৭৭ শব্দ শুনতে পেতেন। এই শব্দ শ্রবণের ক্রম প্রতিবোধেব উপদেশে বাজার মন্তলাকাংশী বাজ্যের স্নাত্তগণ পশুবালি দ্বারা বজ্রানুষ্ঠানের ব্যবস্থা দিবেলেন এই সংবাদ শ্রবণ কবে মল্লিকা স্বামীকে বৃন্দসেবের নিকট প্রেরণ কবেন। এই প্রসঙ্গে বৃন্দসেব প্রসেনজিতকে যে উপদেশ দিবেছিলেন তাব কলে বলিদানের জন্য যে সকল পশু আনীত হইবেছিল সেই সব নিবাহি পশুসেব প্রাণ বক্ষা হব^৫।

মহাস্বপিন জাতক কাহিনীতে উল্লেখ আছে যে, একদিন বারিষি শব্দ প্রহরে প্রসেনজিৎ বোলাটি দারুণ বৃন্দমত্ত সেথে অত্যন্ত দাঁড়িতাগ্রস্ত ও বিচলিত হইবে পড়েন এবং পরদিন রাজ্যের কবেকজন মহাপণ্ডিত স্নাত্তকে আহ্বান কবে তাঁদের কাছে দৃষ্ট বস্তুবৃত্তান্ত জানান এবং মন্তগুণিবি ব্যাখ্যা কবতে তাঁদের অনুরোধ কবেন।

২. চারভাগ চাউল ও চাঁচাটিভার জল মিশিবে জ্ঞান দিলে সে মন্ত প্রস্তুত হব, পালিগ্রন্থতো সেই মন্তকে বাগ্‌দ নামে অভিহিত কবা হইবেহ।

৩. মন্তপট্ট কথ্য দ্বিতীয় মন্ত, বৃন্দমত্তো, পৃ. ২৪

৪. মন্তপট্ট কথ্য, তৃতীয় মন্ত, পৃ. ১২১

ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ বিদ্যা-বুদ্ধি অনুযায়ী স্বল্পগুণি ব্রাহ্ম্য কবলেন এবং তাদের কুমল্যে প্রতিকারের জন্য নানাবকম উপায়ও নিষেধ কবলেন, কিন্তু ব্রাহ্মগণের কৃত উক্ত স্বল্প ব্রাহ্ম্য এবং কুমল্য প্রতিকারের উপায় গ্রহণ করে কোশলবাক্ত অন্তবে শক্তি বা ভবসা পেলেন না। তাঁকে এইবকম উৎসাহিত দেখে বাণী মল্লিকা কাষণ জিজ্ঞাসা করায় রাজা তাঁর দৃশ্যস্বপ্ন দর্শন ও ব্রাহ্মগণের স্বল্প ব্রাহ্ম্য ইত্যাদি সকল কথা জানান। সকল কথা গ্রহণ করে তখন মল্লিকা স্বামীকে অনুবোধ কবলেন, তিনি যেন অহঁদাদি নবগুণ সম্পন্ন (ভগবান, অহঁন, বুদ্ধ, সম্যকসম্বুদ্ধ বিদ্যা-চরণ সম্পন্ন, মৃগত, লোকজ্ঞ, অনন্তর পদব দম্যসাবাধি ও দেব-নবগণের শাস্তা) বুদ্ধদেবের নিকট প্রসেনজিৎকে দৃষ্ট করে ব্রাহ্ম্য গ্রহণ কবেন। মল্লিকার পদাশ্রয় গ্রহণ করে প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেব সকাশে উপস্থিত হন এবং বোলাটি স্বপ্ন বৃত্তান্ত ও ব্রাহ্মগণের স্বল্প ব্রাহ্ম্য ইত্যাদি সকল বিবরণ তাঁকে জানান।

আদ্যন্ত সমস্ত বিবরণ গ্রহণ করে বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎ দৃষ্ট প্রত্যেকটি স্বপ্নের ব্রাহ্ম্য করে জানানেন যে, উক্ত স্বল্পগুণি দর্শনের ফলে প্রসেনজিৎকে কোনো অঙ্গদলের আশংকা নেই কাষণ স্বল্পগুণি ফলে প্রসেনজিৎকে জীবদ্দশায় ফলবে না, স্বল্পগুণি সবই হৃদয়ে ভবিষ্যতের ফলদ্যোতক। এই সব স্বল্প দর্শনের ফলে প্রসেনজিৎকে বহু বিপত্তি ঘটবে বলে ব্রাহ্মগণ যে ভয় প্রদর্শন কবেছেন তা শাস্ত্র সঙ্গতও নয়, রাজার প্রতি স্নেহ-প্রীতি-বশতও নয়, এমত মূলে আছে ব্রাহ্মগণের অন্তর্নিহিত অর্থালস্য।

উপোক্ত জাতক কাহিনীটির মূল কথা ধর্মগদ্যঠকধাতোও লিপিবদ্ধ আছে^৫।

মল্লিকার প্রেবণায় প্রসেনজিৎ বোধধর্ম গ্রহণ কবেন, কিন্তু বোধদর্শনে প্রসেনজিৎ অপেক্ষা মল্লিকার জ্ঞান আবও গভীর ছিল। একদিন মল্লিকার সঙ্গ প্রেমাল্যাপে বত প্রসেনজিৎ আবেগকম্পিত গদগদ কণ্ঠে মল্লিকাকে প্রশ্ন কবলেন— মল্লিকার নিকট আপন আত্মা অপেক্ষাও প্রিয়তম ব্যক্তি আছেন কি? উত্তবে মল্লিকা জানান যে, তাঁর আপন আত্মা অপেক্ষা অধিকতর প্রিয় বস্তু তাঁর আব কিছুই নেই। মল্লিকার উত্তবে শুনে প্রসেনজিৎ অত্যন্ত ক্ষম হন, কাষণ তিনি আশা কবেছিলেন— মল্লিকা বসবেন, প্রসেনজিৎই মল্লিকার সর্বাপেক্ষা প্রিয়ব্যক্তি। ক্ষম প্রসেনজিৎ একদিন প্রসঙ্গক্রমে উক্ত ঘটনাটি বুদ্ধদেবের নিকট নিবেদন কবেন। বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎকে মধ্যে বিবরণটি জ্ঞাত হবে মল্লিকার সত্যনিষ্ঠা ও জ্ঞানের গভীরতাব প্রশংসা করে কবলেন যে, মল্লিকা মহাসত্যকে বধ্যার্থভাবে হৃদয়ঙ্গম কবতে পোবেছেন,

বলেই তিনি উক্ত প্রকাব বাণ্য প্রয়োগ করবেহেন, কারণ প্রত্যেক ব্যক্তির নিকট নিজেব আত্মাব অপেক্ষা অন্য কোনো বস্তুই অধিকতব প্রিয় নব^৬ ।

বাণী মল্লিকা এবং বাসবকরিত্রবা (বাসবকরিত্রবা) নামে প্রাসেন্নাজিতের অপব এক মহিষী ধর্ম সম্প্রদেহ শিক্ষালাভ কবতে ইচ্ছুক হওবাব প্রাসেন্নাজিত বুদ্ধদেহেব নিকট মহিষীদেব অভিজ্ঞাবটি নিবেদন কবলেন । বুদ্ধদেহেব মল্লিকা ও বাসবকরিত্রবাকে ধর্মশিক্ষা দানেব জন্য আনন্দকে নিযুক্ত কবলেন । উভকে ধর্মশিক্ষা দান কবতে গিবে আনন্দ বুবলেন, বাসবকরিত্রবা অপেক্ষা মল্লিকাব শিক্ষা গ্রহণেব ক্ষমতা এবং অধ্যবসায় অনেক বেশী^৭ ।

দোষী বূপে সনাত্ত হবে ক্রিাবার্ষে কারাগাবে বন্দী হবে আছে এমন বহু ব্যক্তি ধর্মশীলা বাণী মল্লিকাব সূক্ষ্ম বুদ্ধি ও বিচক্ষণ মধ্যস্থতায নিদোষী প্রমাণিত হওবাব উক্ত বন্দীগণ নানাবিধ দণ্ড ভোগ থেকে মুক্তি লাভ কবেছিল, ফলে কোশলবাজ্যেব নাগরিকগণেব শূভাশীর্বাদ বাণী মল্লিকাব মন্তকে দেবতায সেনহাশীর্বাদেব মত ঝবে পড়েছিল ।

এক সময় বুদ্ধদেহেব বখন জেতবনে আগমন কবেন তখন কোশলবাজ প্রাসেন্নাজিত ও বাণী মল্লিকা কতৃক বোধিসত্তেযেব উদ্দেশে এক কবিতা দানোৎসব অনুষ্ঠিত হব । এই অনুষ্ঠান বাতে অনুষ্ঠানাবে অসম্পন্ন হব তাব জন্য মল্লিকা পূর্বাহ্নেই ব্যবস্থা কবে দোহোছিলেন । উৎসব অনুষ্ঠানটি মহিমোজ্জ্বল কবে তোলাব জন্য মল্লিকা অন্যান্য ব্যবস্থাব সঙ্গে নিম্নলিখিত রূপ আবও কবেকটি ব্যবস্থা কবেছিলেন :

(ক) শালকান্ত নির্মিত এমন একটি বৃহৎ মণ্ডপ নির্মিত হবেছিল বাব ভিতবে পাঁচশত ও বাহিবে পাঁচশত ভিক্কু পদ্ধে উপবেশন কবতে পাবেন ।

(খ) পাঁচশত হস্তী পাঁচশত ভিক্কু পচ্চাতে দণ্ডায়মান অবস্থাব পাঁচশত শ্বেতহস্ত উত্তোলন কবেছিলেন ।

(গ) মণ্ডপেব মধ্যস্থলে নানা গন্ধদ্রব্য পবিগুণ্ণ সূবর্ণময় তবী সমূহ স্থাপন কবা হযেছিল ।

(ঘ) প্রাতি দুইজন ভিক্কু মধ্যে দণ্ডায়মানা এক একটি কঠিনকন্যা গন্ধদ্রব্য সমূহ নিক্ষেপ কবেছিলেন^৮ ।

এইভাবে বষাৰ্ষ অধিবর্গিনী বূপে স্বামীব সম্পদে-বিপদে পতিততা মল্লিকা

৬. উদান, ৫ ১. পৃঃ ৪৭

তুলনীয : সম্বুদ্ধ নিকায (পি টি এস) ১ম ব'ড, পৃঃ ৭৫

৭. ধম্মপটটুবখা, প্রথম ব'ড, পৃঃ ৩৮২ ।

৮. মজ্জিম নিকায, ২ম ব'ড, পৃঃ ২২

স্বামীকে সাহায্য করতেন। মল্লিকাও কোনো পুত্রসন্তান হয় নি। একটি মাত্র কন্যা সন্তানের জননী ছিলেন বাণী মল্লিকা। তাঁর কন্যাটিরও নাম ছিল মল্লিকা।

কালক্রমে কৌশল ব্যাঞ্ছার সর্বশ্রেষ্ঠা বহুব্রাহ্মণী পুণ্ডরীকী বাণী মল্লিকা স্বামী প্রসেনজিৎ ও কন্যার নিকট বিবাহ গ্রহণ করে চিবকালের মত কোশলবাজ্য তথা ইহলোক ত্যাগ করেন।

কদ্রুদেবী (খুজ্জুদেবী) :

পালি সাহিত্যে কদ্রু উত্তরাকে^১ গৃহস্থ বৌদ্ধ উপাসিকাগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা 'ভূতিধরী' বংশে উল্লেখ করা হয়েছে^২। অংগুত্তর নিকায়ে গ্রন্থের ভাষ্য মনোবধ পুত্রগীতে বলা হয়েছে—কদ্রুউত্তরা ছিলেন কৌশাম্বী নগরের ঘোষিত শ্রেষ্ঠী এক ধার্মিক কন্যা, পরে তিনি কৌশাম্বীবাসী উৎসবের অগ্রমহিষী শ্যামাবতীর হ্রীভঙ্গাসী হন।

বাণী শ্যামাবতী পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করায় জন্য কদ্রুউত্তরাকে প্রত্যহ 'আট কার্ষাপদ' (মদ্রা) দিতেন। কিন্তু কদ্রুউত্তরা চার কার্ষাপদ মূল্যেব পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করে বাকী চার কার্ষাপদ নিজের জন্য সঞ্চয় করে রাখতেন। সূমন নামে এক প্রসিদ্ধ মালাকারের নিকট কদ্রুউত্তরা প্রতিদিন পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করতেন।

এক সময়ে বুদ্ধদেব যখন কৌশাম্বী নগরে অবস্থান করছিলেন তখন একদিন তিনি সূমন মালাকারের গৃহে আগমন করেন। সেই দিনও কদ্রুউত্তরা বধারীতি পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করতে এসে সূমন মালাকারের গৃহে ধর্মোপদেশবত বুদ্ধদেবকে দর্শন করেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশ গ্রহণ করে তিনি স্রোতাপন্ন হন। তিনি বুদ্ধলেন, অসক্ত বস্ত্র গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকা উচিত (অদিমদানা বে বমনী), অর্থাৎ চূরি করা মহা পাপ।

আধ্যাত্মিক জগতের স্রোতাপন্ন স্তরে উন্নীতা কদ্রুউত্তরা শ্যামাবতী প্রদত্ত আট কার্ষাপদ মূল্যেব পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করে শ্যামাবতীর নিকট উপস্থিত হলেন। বিগৃহ পুণ্ড্রমাল্য দেখে শ্যামাবতী এর কারণ জিজ্ঞাসা করলে কদ্রুউত্তরা অকপটে সকল বৃত্তান্ত জানালেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশটিও অবিকল ভাবে আবৃত্তি করে শোনালেন। এই ঘটনায় শ্যামাবতী এতই প্রীত হলেন যে, কদ্রুউত্তরাকে হ্রীভঙ্গাসী থেকে মন্ত্রিদান করলেন এবং তাঁকে সম্মান প্রদর্শন করে তাঁর কাছ থেকে ধর্ম সম্প্রদান লাভ করতে উৎসুক হয়ে উঠলেন।

1 "As she was hunchbacked at her very birth, she was named Khujuttara from Kubja Uttara"

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Majumder, p 269,

2. Buddhist Legends, Burlingame, part-3, pp., 81-84,

অতঃপর শ্যামাবতীর অনুবোধে ক্ষুদ্রউত্তরা নিষমিত বৃন্দসেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে এসে শ্যামাবতীর নিকট তা হৃদয় আবেশিত কবতেন। রসে ক্ষুদ্রউত্তরা শ্যামাবতীর নিকট মাতৃস্বপ্না হাশে উঠলেন। ধর্মোপদেশ প্রবণ কালে শ্যামাবতী ক্ষুদ্রউত্তরাকে উচ্চাসনে বসাতেন এবং স্বয়ং নিম্নাসনে উপবিষ্ট হতেন। শ্যামাবতীর সকল সহচরী সেই স্থানে উপস্থিত থেকে ক্ষুদ্রউত্তরার মূখে ধর্মোপদেশ প্রবণ কবতেন। এই ভাবে প্রবণ কবে ক্ষুদ্রউত্তরা সমগ্র ত্রিপিটক সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করোঁছিলেন। প্রবণ কবার পর ক্ষুদ্রউত্তরা যে সমস্ত ধর্মোপদেশ আবেশিত করেছিলেন, কালক্রমে সেগুলি সংকলন করা হয়। পালিসাহিত্যে উক্ত সংকলনটি 'হীতিবৃদ্ধক'^৩ নামে সীমাবিষ্ট আছে।

দাসীপ থেকে মন্ত্রিলাভ কবলেও ক্ষুদ্রউত্তরা ভিক্ষুগীরত গ্রহণ করেন নি। গৃহবাসিনী এই সাধিকা আপন সাধন বলে ত্রিবিদ্যার অন্যতম বিদ্যা জাতিসম্ববতা অর্জন কবোঁছিলেন^৪, এবং প্রতিসম্ভিদ্ধা^৫ প্রাপ্ত হবোঁছিলেন।

কালক্রমে ক্ষুদ্রউত্তরা মহাবিদুস্বী হবোঁ ওঠেন। বৃন্দসেব গৃহস্থ উপাসিকাসের মধ্যে ক্ষুদ্রউত্তরাকে সর্বশ্রেষ্ঠা বিদুস্বী নাবী রূপে প্রশংসা করেছেন^৬।

উত্তরা নন্দমাতা :

পালিসাহিত্যে বাজগৃহনগবেষ বোধ উপাসক পূর্ণসিংহের (পূরসীহ) কন্যা উত্তরাকে 'উত্তরানন্দমাতা' নামে উল্লেখ করা হবোঁছে, কিন্তু আক্ষরিক বিবরণ—উত্তরা-পুত্র নন্দেব কোনো উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না। পিতা পূর্ণসিংহের ন্যায় কন্যা উত্তরাও ছিলেন বোধধর্মের পরম শ্রদ্ধাবতী^১। বালিকা বয়সেই তিনি বৃন্দসেবের ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে দ্রোতাপন্ন হন। প্রতিদিন তিনি কিছু না কিছু দান করতেন এবং নিষ্ঠাসহকায়ে উপোসথরত পালন কবতেন^২।

৩ বৃন্দ ও বোধধর্ম, ড. প্রী অনুকূলচন্দ্র কল্যাণাচার্য, পৃঃ ১০৭

৪ বসুপদটীকায়, (পি টি এস) ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৮

৫ প্রতিসম্ভিদ্ধা (পালি পুটসম্ভিদ্ধা) - প্রতি-সম্ভি + ভিন্ + ষাৎ নিশ্চয় পদ অর্থাৎ লোকোত্তর মগাদি বিষয়ে বৃন্দসিদ্ধি।

প্রতিসম্ভিদ্ধা জ্ঞান চান প্রকার কথা :—

অর্থ, ধর্ম, নিরুত্তি ও প্রতিজ্ঞান প্রতিসম্ভিদ্ধা।

মিলিন্দ প্রশ্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মাবতার মহাশিবির, পৃঃ ৪১৫

৬ " বহুসুসজ্জন বসিৎ বৃন্দসেবিতা ।"

অংগুত্তর নিকায় (পি টি এস), ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৬

১ অংগুত্তর নিকায়ের ভাষ্য মনোরথপুরবী (এস এই বি), ২, পৃঃ ৭২১।

২ বৃন্দসেব (পি টি এস), ২৬, পৃঃ ২০।

উত্তরা বোবনে পদার্থপণ কবলে তাঁর বিবাহের জন্য পুণর্গসিহে ব্যস্ত হইতে উঠলেন এবং উক্তব্য উপবৃত্ত পায়েব সন্ধান কবতে লাগলেন। এই সময়ে বাজগৃহের স্মরণ শ্রেষ্ঠী তাঁর পুত্রের সহিত উক্তব্য বিবাহের প্রস্তাব পাঠালেন জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে। কিন্তু সেহেতু স্মরণ শ্রেষ্ঠী বোধশ্রমে বিবাসী ছিলেন না সেই হেতু পুণর্গসিহে উক্ত বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান কবে বলে পাঠালেন যে, তাঁর কন্যা উত্তরা প্রতিদিন বৃন্দসেবেব উপদেশে পুণ্যপাজলি প্রদান করেন। পুণর্গসিহে পবোদ্ধভাবে বিবাহ প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান কবলেও উত্তরাকে পুণ্যবধূরূপে পাবার জন্য অভিমাত্রী স্মরণ শ্রেষ্ঠী এতেও কিছু নিবৃত্ত হইলেন না, পুণ্যবাস বলে পাঠালেন যে, উক্তব্য প্রতিদিনেব বৃন্দপুজাব ব্যবস্থা উক্তব্য বিবাহোক্তব জীবনেও কার্যকরী থাকবে। স্মরণ শ্রেষ্ঠী কর্তৃক এই আশ্বাস দেওয়াব ফলে স্মরণ শ্রেষ্ঠীর পুত্রের সঙ্গে উক্তব্য বিবাহ সম্পন্ন হল।

কিন্তু বিবাহের পর উক্তব্য লক্ষ্য করলেন, তাঁর উপোসথ রত পালনের প্রাতি তাঁর স্বামী কোনো আগ্রহই প্রকাশ কবেন না। স্বামীর এ বিষয়ে আগ্রহ নৃষ্ট করার জন্য কবেকব্যব চেষ্টা করেও যখন উক্তব্য ব্যর্থ মনোবধা হলেন তখন সূচনুভাবে উপোসথ রত পালনের জন্য এমন এক অভিনব উপায় অবলম্বন কবলেন যে উপাস্য একমাত্র তাঁর মত অসত্তিহীন প্রেমিকা নারীকে পক্ষেই গ্রহণ করা সম্ভব। সেই উপায়াটি হল—উত্তরার বিবাহের সময়ে পুণর্গসিহে বোধকৃৎসবপ পনের হাজার কার্যপণ উক্তব্যকে দিবেছিলেন। উক্তব্য সেই অর্থের বিনিময়ে পনের দিনের জন্য সিবিয়া নামে একটি ব্যববানিতাকে স্বামীর নর্মসাজনী বরূপে নিবৃত্ত কবেন এবং স্বামীর অনুমতি নিবে স্বয়ং উপোসথ রত পালনের জন্য রতী হন। এই পক্ষকাল উক্তব্য ব্রহ্মচর্য সহকায়ে উপোসথ রত পালনে অনন্যমনা হইবে বইলেন। উপোসথ রত পালনের শেষ দিনে উক্তব্য যখন বৃন্দসেবেব জন্য আহাৰ্য প্রস্তুত করিতে ব্যস্ত ছিলেন, তখন সিবিয়া সহ স্মরণবত উক্তব্য স্বাধী বসন্ত কলেবরে উত্তরাকে পরিগ্রহ কবতে দেখে—উক্তব্য সম্পদস্ব ভোগ না কবে অনর্থক কঠোর কৃচ্ছসাধনে অবধা সময় ব্যয় করেছেন—এই চিন্তা মনে উদ্ভিত হওয়াব তাঁর ওষ্ঠাধর ঈষৎ স্পৃহিত হল। উত্তরাও ঠিক সেই সময়েই মৃদু হাস্য কবলেন এই ভবে যে, তাঁর স্বামী এই অতুলসম্পদের এই ভাবে অপব্যবহার কবেছেন। সিবিয়া কিন্তু এই ঘটনাব অন্য অর্থ করলেন—তাবলেন তাঁর উপস্থিতিকে অবজ্ঞা করে স্বামীশ্রী মধুর হাস্য বিনিময় কবলেন।

ক্রমে দিগবিদিক্ জ্ঞান শূন্য সিবিয়া তখন উত্তম্ভ তৈলপূর্ণ একটি পাত্র উক্তব্যকে লক্ষ্য কবে সজোবে নিক্ষেপ কবলেন। লক্ষ্য দ্রষ্ট হল।

উত্তরা কিন্তু সিরিমার এই জঘন্য ব্যবহারে বিন্দুস্মারও বিচলিত হইলেন না, উপোসথ সিরিমার প্রাতি সহানুভূতি প্রকাশ করলেন। উত্তরার এইবক্য শাস্ত ব্যবহারে অভিভূতা সিরিমা উক্তব্যর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করলেন।

অতঃপর উক্তবা সিবিম্বাকে সঙ্গে নিয়ে বৃন্দদেবেব সমীপে উপস্থিত হলেন এবং সমস্ত বৃন্দান্ত বর্ণনা কবে সিবিম্বাব জন্য বৃন্দদেবেব ক্ষমা প্রার্থনা কবলেন। বৃন্দদেবেব উক্তবাব ধীর শান্ত ও সৌজন্যপূর্ণ আচরণে সন্তুষ্ট হবো বললেন—এই ভাবেই অক্লান্তে বাবা ক্রোধকে জয় কবতে হয়^৩।

অনুতপ্তা সিবিম্বাকে কব্ধামব বৃন্দদেবেব ক্ষমা কবলেন এবং তাঁকে কিছু ধর্মোপদেশ দিলেন। বৃন্দদেবেব ধর্মদেশনা শ্রবণ কবে সিবিম্বা স্রোতাপন্ন হলেন।

পালিসাহিত্যে নিষ্ঠাসহকারে উপোসধর্মত পালন কাবিনী বৌদ্ধ উপাসিকাদের মধ্যে উক্তবাকে অগ্রগণ্যা বলা হবোছে। একনিষ্ঠ সাধনায ধ্যান অভ্যাস কবে উক্তবা আধ্যাত্মিক জগতের সফলগামী (সফলগামী) হবো উন্নীত হবোছিলেন।

শব্দে বৃন্দদেবেব উক্তবাব ধ্যাননিষ্ঠতাব প্রতি সন্মতা জানিয়ে বলেছেন—ধ্যানীগণেব মধ্যে উক্তবানন্দমাতাব নাম উল্লেখযোগ্য^৪।

সুপ্রিয়া (সুপ্রিয়া) :

বাবাণলী নগবে সুপ্রিব নামে জনৈক গৃহস্থ ও তাঁর পত্নী সুপ্রিয়া বাস কবতেন^১। বৌদ্ধসংঘে দান কবে ও ভিক্ষুসেব সেবা কবে তাঁরা হ্রদে অগাব আনন্দ লাভ কবতেন।

বৌদ্ধ উপাসিকা সুপ্রিয়া ভিক্ষুসেব স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিষয়ে দৃষ্টি রাখতেন। গৃহস্থগণেব পক্ষে বৌদ্ধবিহাবগুলি পবিনর্শনেব কোনো বাধা-নিষেধ ছিল না। সুপ্রিয়া বাবাণসীর ঋষিপতনেব^২ (ইন্দিপতন) আবামে প্রভাহ বেতেন, এবং ভিক্ষুসেব সবেদ নিতেন। বিহাবেব প্রতিটি কক্ষেব বাবসেবে উপস্থিত হবো সুপ্রিয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবতেন—“ভক্তে, আপনাদেব মধ্যে কে অগ্রস্থ আছেন? কাব কি বাসোয় প্রবোজন?” (কো ভক্তে, গিলানো কসু কিং আহবিবতু তি)

৩ ধর্মপদ, কোষবগ্গো, গাথাসংখ্যা ৩

পৃষ্ঠব্য :

Buddhist Legends, Burlingame, part-3, p 143

৪ “ . কাবিনং যদিং উত্তমলম্বাতা ।”

অংগুত্তব নিকায, ১. (পি টি. এস) পৃঃ ২৬

১ মনোবধপূরণী, ১ম বস্ত, পৃঃ ৪৫৩-৪৫৫

২ ললিতবিস্তম গ্লসে উল্লেখ আছে যে, এই স্থানে পবিনর্শনিত পাঠিত প্রত্যেক বৃন্দেব (পট্টকবৃন্দ) বা ঋষি পুত্রেব পাঠিত হবোছিল, সেই কারণে এই স্থানেব নাম ঋষিপতন (ইন্দিপতন) হয়।

এইভাবে একদিন যখন সুপ্রিয়া উপাসিকা ভিক্টরসেব সংবাদ নিচ্ছিলেন, সেই সময় একজন ভিক্টর তাঁকে জানান যে, তিনি বিরুদ্ধে গ্রহণ কবেছেন। সুপ্রিয়া যেন তাঁর ভোজনোপযোগী কোনো মাংস বন্ধন কবে দেন। সুপ্রিয়া ভিক্টরটির অভিলষিত মাংস রন্ধন কবে দিতে স্বীকৃতি হন এবং গৃহে প্রত্যাবর্তন করে একজন গৃহসেবিকাকে মাংস রন্ধন কবে আনতে আদেশ করেন। কিন্তু ভিক্টরসেব পক্ষে ভোজনের উপযুক্ত মাংস সংগ্রহ কবতে না পেরে গৃহসেবিকাটি ফিরে এল। তখন সুপ্রিয়া নিজ উদ্দেশ্য থেকে মাংস কতন কবে সেই মাংস বন্ধন কবলেন এবং উক্ত ভিক্টরটির আহ্বানের জন্য সেই মাংস প্রেরণ কবলেন।

উপাসক সুপ্রিয় তাঁর পত্নী সুপ্রিয়ার ভিক্টরসেবের প্রতি এই অপূর্ণ নিষ্ঠা দেখে বিস্মিত হলেন। এবং একদিন সুপ্রিয় বৃন্দসেবকে তাঁদের গৃহে আহ্বানের জন্য নিমন্ত্রণ কবলেন। নির্দিষ্ট দিবসে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার গৃহে উপস্থিত হলে সুপ্রিয় তাঁকে পবিত্রোষপূর্বক ভোজন কবান। ভোজনাবসানে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার কথা জিজ্ঞাসা কবায় জানতে পারলেন যে, সুপ্রিয়া অত্যন্ত অসুস্থ, তিনি শয্যাগতা হয়ে আছেন। বৃন্দসেবের আস্তে সুপ্রিয় বহু আবারে সুপ্রিয়াকে বহন কবে বৃন্দসেবের নামনে উপস্থাপন কবলেন।

বৃন্দসেব সুপ্রিয়াকে আশীর্বাদ কবলেন। তাঁর মঙ্গলময় দৃষ্টিপাতে সুপ্রিয়া নন্দ হতে উঠলেন।

পালিনা হতে সুপ্রিয়া পর্বোপকারিণী পরাক্রান্তরূপে চিহ্নিত হতে আছেন।

বৃন্দসেব শত্রুসাক্ষারিণী উপাসিকাগণের মধ্যে সুপ্রিয়াকে সর্বশ্রেষ্ঠরূপে স্বীকৃতি জানিয়েছেন।

৩ মহাবগবৎ, ৬.৯ ২১, নালদা সংস্করণ

উল্লেখ্য :

সুপ্রিয়া উপাসিকার উপস্থিত ঘটনার পর বৃন্দসেব মনুষ্য মাংস ভোজন নিষেধাব্যকরণে নিয়ম প্রবর্তন করেন।

৪ “... গিলানপট্টাকীন বসিৎ সুপ্রিয়া উপাসিকা।”

অংকুর নিকর, (পি টি এস) প্রথম খণ্ড পৃষ্ঠা ২৬

কালী :

জনশ্রুতিব মাধ্যমে বৌদ্ধধর্মে প্রস্ফাবতী উপাসিকাগণের মধ্যে অবন্তী^১ রাজ্যের কুব্জবর্ধাবিকা কালী সর্বপ্রেক্ষ্যাবরণে পালিসাহিত্যে বান্দিতা হয়েছেন^২ ।

একদা কালী যখন পতিগৃহ থেকে বাজগৃহে পিণ্ডালয়ে বান সেই সময় একদিন যখন তিনি পিণ্ডালয়েব অলিন্দে বসে সাম্যকালীন শীতল সমীর্ণ উপভোগ করছিলেন, তখন সাতগাঁব ও হিমবত নামে দুজন বক্ষ্যেব কথোপকথন শ্রুতে পান । উক্ত দুই বক্ষ বুদ্ধদেবেব এবং বৌদ্ধধর্মের মহিমা কীর্তন করছিলেন । সেই মহিমা-কীর্তন শ্রবণ কবে কালী স্রোতাপন্ন হন । বৌদ্ধগৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে কালীই সর্বপ্রথম স্রোতাপন্ন প্রাপ্তা হয়েছিলেন^৩ ।

সেই ব্যত্রেই কালী একটি পুত্রসন্তান প্রসব করলেন । কালীব পুত্রের নাম সোণ রাখা হল । কালী পুত্রসহ পতিগৃহে ফিরে গেলেন । কালক্রমে কালীব পুত্র সোণ ভিক্ষু কাত্যাবণের নিকট প্রত্যা গৃহণ করে ভিক্ষুত অবলম্বন করেন । বাবাগণীতে সোণ বুদ্ধদেবকে প্রথম দর্শন করেন । পবে সোণ যখন অবন্তী রাজ্যে ফিরে এলেন, তখন কালী তাঁকে অনুবোধ করলেন যে, বুদ্ধদেব যে ভাবে ধর্মোপদেশ দান করেন সেই ভাবে সোণ যেন ধর্মোপদেশ দেন । পুত্রের মূখে ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবে কালী পবম প্রীতা হলেন ।

কালী উপাসিকা একদিন মহাকাব্যাবণের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন এবং সংস্কৃতানকারের অন্তর্গত কুমারি প্রশ্ন (কুমারি পঞহ) থেকে একটি শ্রবক বা যোগ্য ব্যাখ্যা কবে শোনাবার জন্য তাঁকে অনুবোধ করেন । মহাকাব্যাবণের সঙ্গে কালীব কথোপকথন 'কালীসুত্ত' নামে পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ আছে ।

এক সময় কালীব পুত্র সোণ (বা সোনকটিক্স) কুব্জ যবে যখন ধর্মোপদেশ করছিলেন, তখন কালী সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবতে যেতেন । বদীও কালীর বাসগৃহটি খুবই সুবক্ষিত ছিল এবং কয়েকটি সাব্রমের গৃহটিব প্রহরার ব্যতিকালে নিবৃত্ত থাকত, তথাপি একদিন ব্যত্রে কালী যখন ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবতে গেছেন,

১ বুদ্ধদেবের সময়ে অবন্তী রাজ্য বর্তমান কালের মালোবা নিম্নার ও স্যাবভবের সংলগ্ন এলাকা নিয়ে গঠিত ছিল । সম্ভবতঃ প্রাচীনকালে অবন্তী দুভাগে বিভক্ত ছিল—উত্তর ভাগেব রাজধানী ছিল উম্মবিনী (উজ্জেনী) এবং দক্ষিণ ভাগের রাজধানী ছিল সাহিম্বতী ।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রী অনুরূপ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩

২ অংগুত্তর নিক্কয়, ১ ২৬ নালন্দা সঙ্কল্প

৩ "সর্ব্ব রাজ্যগমনং অন্তরে পঠমকসোতপন্থা সর্ব্বজ্ঞেট্টিকা,"

সনোরবপ্পণী ১, পৃঃ ১৩৩

এবং বাড়ীতে একটি ক্রীতদাসী ছাড়া দ্বিতীয় মানুষও কেউ ছিল না, সেই সুযোগে নবশত চোব ধনবতী কালীবি গৃহে ছবিব উপদেশে আসে। উক্ত নবশত চোবের মধ্যে একদল চোর কালীবি প্রতি লক্ষ্য রাখছিল এবং বাকীরা কালীর গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করিতে লাগল। এমনভাবেই কালীবি ক্রীতদাসীটি কালীবি নিকট উপস্থিত হইবে চোরদের আগমন বার্তা কালীকে জানাল, কিন্তু কালী উপাসিকা দাসীর কথাবর্ণনাপাত না করে নিবিশেষ চিত্তে ধর্মোপদেশ প্রবণ করিতে লাগলেন।

ইতোমধ্যে চোবদের বে দলটি কালীবি গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করছিল তাহেব সে চেষ্টা ব্যর্থ হওবার বে স্থানে কালী ধর্মোপদেশ প্রবণ করছিলেন সেই স্থানে তারা এসে উপস্থিত হল।

চোরদের দলপতি তৎক্ষণাৎ ধর্মোপদেশ প্রবণতা কালী উপাসিকাকে দেখে প্রথমে আর ভীততে আশ্রিত হল এবং সে ও তাব সঙ্গী সকল চোব আগ্রহের সঙ্গে ধর্মবাক্য প্রবণ করিতে লাগল।

ভিক্রু সোণের ধর্মবিশ্বাস সমাপ্ত হলে চোরদের দলপতি কালীবি নিকট নিজ অপরাধ স্বীকার কবে ক্ষমা প্রার্থনা করল। অতঃপর ভিক্রু সোণকটিকর উক্ত নবশত চোরকে বোধধর্ম দীক্ষা দান করিয়াছিলেন^১।

শ্যামাবতী (সামাবতী) :

জন্মাব নগরের এক শ্রেষ্ঠীবি গৃহে শ্যামাবতীবি জন্ম হব^১। শ্যামাবতীবি জন্মের কয়েক বৎসর পব সেসে এমন দার্ভিক হল বে, শ্যামাবতীবি পিতা শ্যামাবতী ও তার মাতাকে নিবে দেশত্যাগী হতে বাধ্য হলেন।

শ্যামাবতীবি পিতা স্ত্রী-কন্যাসহ কোশাম্বী নগরে উপস্থিত হলেন এবং একটি ক্ষুদ্র কুটীবে আশ্রয় গ্রহণ করলেন। কোশাম্বী নগরে ঘোষিত শ্রেষ্ঠী নামে শ্যামাবতীবি পিতার এক বন্দু ছিলেন। তিনি গ্রন্থিককে অমদান মানসে একটি অমসত্ত্ব প্রতিষ্ঠা কবেছিলেন। প্রতিদিন বন্দু দ্বারা নব-নাচীকে সেই অমসত্ত্ব থেকে অমদান করা হত। সহায় সম্পদহীন শ্যামাবতীবি পিতা বন্দু ঘোষিতের সঙ্গে লজ্জাবশতঃ সাক্ষাৎ করতে পারলেন না বা বন্দুবি প্রতিষ্ঠিত অমসত্ত্ব অমপ্রার্থী হবে যেতেও পারলেন না, কিন্তু শ্যামাবতীকে সেই অমসত্ত্ব প্রেরণ করলেন।

১ ধর্মপদটীকায়, ৪র্থ বক্ত, পৃঃ ১০৩

১ ManOrathapuram (Max Wellefer) Vol 1, pp, 453-454

Cf Great Women of India, Ed by Swami Madhavanand and R.C. Majumder p 267.

অন্নসত্তেব সম্মুখে অসংখ্য অন্নপ্রার্থী দেখে শ্যামাবতী শান্তভাবে একপাশে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করতে লাগলেন। শ্যামাবতীর শান্ত ভ্রু আচরণ দেখে অন্নসত্ত পরিচালকেব দৃষ্টি শ্যামাবতীর প্রতি আকৃষ্ট হল। পবে তিনি আবণ্ড মক্ষ্য কবলেন যে, মৃদুশীলা কন্যাটি প্রথম দিন তিনজনের মত, দ্বিতীয় দিন দুজনের মত এবং তৃতীয় দিন একজনের মত খাদ্য প্রার্থনা কবল। এতে কৌতূহলী হয়ে উক্ত পবিচালকটি শ্যামাবতীকে প্রশ্ন কবে জ্ঞাত হলেন যে, প্রথমদিন শ্যামাবতী তাঁর পিতা-মাতা ও নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা কৰোঁছিলেন, কিন্তু সেই রাত্রেই তাঁর পিতাৰ মৃত্যু হওয়ায় দ্বিতীয় দিন দুজনের মত খাদ্য প্রার্থনা কৰোঁছিলেন। গতরাত্রে তাঁর মাতাৰ মৃত্যু হওযাব তৃতীয় দিনে কেবলমাত্র নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা কৰেছেন। প্রশ্নকাবীর সন্দেহ নিবসনেব জন্য শ্যামাবতী আদ্যন্ত সকল বৃত্তান্ত তাঁকে জানালেন। দমালু উদ্ভলোক তখন শ্যামাবতীকে কন্যাবূপে নিজগৃহে আশ্রয় দিলেন।

অন্নসত্তে প্রার্থীর সংখ্যাধিক্য বশতঃ প্রার্থীরা এতবেশী কোলাহল করত যে, অনুদান কমটি সমাধা করতে অবধা সমৰ ব্যৰ হত। তখন শ্যামাবতীর পবামর্শ অনুসারে স্থির হল যে, অন্নপ্রার্থীরা একটি নির্দিষ্ট পথ দিবে একে একে আসবে এবং অন্ন নিবে অপব একটি নির্দিষ্ট পথে নিগমন করবে। এই ব্যবস্থাব অনুদান কমটি সচাবূপে হতে লাগল।

একদিন ঘোষিত শ্রেষ্ঠী তন্নসত্ত পরিদর্শন কবতে এসে অন্নসত্তে উভবূপ ব্যবস্থা দেখে বিস্মিত হন এবং পবিচালকটিব নিকট সকল কথা জানতে পাবেন। তিনি শ্যামাবতীর বুদ্ধিমত্তাব পবিচয় পেয়ে চমৎকৃত হন এবং শ্যামাবতীকে প্রশ্ন কবে যখন জানতে পাবলেন যে, শ্যামাবতী তাঁরই এক বন্ধুব কন্যা তখন তিনি শ্যামাবতীকে নিজেব গৃহে নিবে গেলেন। অতঃপব শ্যামাবতী ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর কন্যাবূপে স্নেহে যত্নে তাঁর গৃহে বাস কবতে থাকেন।

একদিন যখন শ্যামাবতী স্নানার্থে জলাশয়েব দিকে যাঁছিলেন তখন কৌশাম্বীবাজ উদবন বৃন্দাবণাবতী শ্যামাবতীকে দেখে মৃদু হন এবং ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর নিকট শ্যামাবতীকে বিবাহ কবাব প্রস্তাব কবেন। কিন্তু ঘোষিতশ্রেষ্ঠী এই বিবাহ প্রস্তাবে আপত্তি জানিবে বললেন যে তাঁদেব মত গৃহস্থদেব পক্ষে বাজ্রকুলে কন্যাদান কবা কৰ্তব্য নব, কাবণ সেখানে কন্যা নিখাঁতিতা ও নিপীড়িতা হওযাব সম্ভাবনা থাকে।

ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর এই প্রত্যাখ্যানে বৃষ্ঠ হয়ে বাজা উদবন রাজপুত্রি বঙ্গে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীকে তাঁর গৃহ থেকে বহিস্কাব কবে গৃহটি অববৃন্দ কবেন। তখন শ্যামাবতী তাঁর পালক পিতাকে পবামর্শ দিলেন যে, তিনি যেন রাজা উদবনকে ঐকথা বলেন—শ্যামাবতীৰ সঙ্গে উদবনেব বিবাহ দিতে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর কোন আপত্তি থাকবে না যদি উদবন শ্যামাবতীর পাঁচশত সহচরীর ভবণপোষনেব দায়িত্ব গ্রহণেব শর্ত স্বীকার

করেন। উদয়ন এই শর্তে স্বীকৃত হলেন এবং শ্যামাবতীর সঙ্গে তাঁর বিবাহ^২ হল। শ্যামাবতী-উদয়নের প্রধানা মন্থীর সঙ্গে প্রতিষ্ঠিতা হলেন^৩।

কিছুকাল পরে উদয়ন মার্গাসিদ্ধা নামে আর একটি সুন্দরী তব্ধনীকে বিবাহ করেন। মার্গাসিদ্ধা ব্ধসেবের প্রতি বিবেচ্যতা পোষণ কবতেন কারণ একসময় চুলমার্গাসিদ্ধার পিতামাতা মার্গাসিদ্ধাকে বিবাহ কবাব জন্য ব্ধসেবকে অনুরোধ কবেছিলেন, কিন্তু ব্ধসেব সে অনুবোধ রক্ষা কবতে সম্মত হন নি^৪। এই ঘটনাব আত্মভিমানে আবাত লাগাব মার্গাসিদ্ধা ব্ধসেবের প্রতি অসুখা পবারণা ছিলেন। সেই সময় ব্ধসেব স্বখন কৌশাম্বী নগরে আগমন কবেন তখন বোঝিত শ্রেষ্ঠী কর্তৃক সোণ্য সম্মান সহ সান্বিত হন। বোঝিত শ্রেষ্ঠী তাঁর সে আবাম ব্ধ প্রমুখ বোধসংঘে দান করেন, পালিসাহিত্যে তা বোঝিতাবাম নামে পরিচিত। ব্ধসেব কৌশাম্বী নগরে থাকাকালীন ঈর্ষান্বিতা মার্গাসিদ্ধা কট্টবচন দাবা ব্ধসেবকে অপলঙ্ঘ কবাব উদ্দেশে দুজন দুব্ধকে নিযুক্ত কবেন কিন্তু তাবা বিফল হব^৫।

কুরুটত্তরা^৬ (কুরুটত্তরা) নামে শ্যামাবতীর এক ক্রীতদাসী যখন নামে এক মল্যাকারের নিকটে থেকে শ্যামাবতীর জন্য পুস্পমালা ত্রণ করত। সে একদিন যখন গৃহে ব্ধসেবের ধর্মোদেশ প্রণয় স্রোতাপন্ন হয়। ব্ধসেবানীও সে অবিকল ভাবে শ্রবণে রাখতে পারত। একদিন শ্যামাবতীর অনুরোধে সে ব্ধসেবের অবিকল ভাবে আবৃত্তি কবে। কুরুটত্তরার মূখে সেই আবৃত্তি শ্রবণ করে শ্যামাবতী বোধধর্মের প্রতি প্রণাবতী হন।

এরপর প্রতিদিন কুরুটত্তরা ব্ধসেবের ধর্মোদেশনা যেমন ভাবে শুন আসত শ্যামাবতীর নিকটে অবিকল সেই ভাবেই আবৃত্তি কবত। এইভাবে ব্ধসেবের ধর্মোদেশনা শ্রবণ কবতে কর্ত শ্যামাবতীর দ্বাবে ব্ধসেবকে দর্শন কবাব অভিলাষ লাগত হব উঠল, কিন্তু উদয়ন তখন ব্ধসেবের প্রতি প্রাণান্বীত ছিলেন না; সুতরাং শ্যামার নিকটে শ্যামাবতী ব্ধদর্শনের অভিলাষ ব্যক্ত করতে পাবলেন না।

কুরু উত্তবাব পরামর্শে তখন রাজপথে চলমান ব্ধসেবকে গবাকের হিরণ্যে চক্ৰস্থাপন করে দর্শন করতেন। মার্গাসিদ্ধা শ্যামাবতীর এই আচরণ লক্ষ্য কবে বোধধর্মে প্রাণান্বীত শ্যামাবতীর কর্তি সাধনে তৎপর হলেন।

শ্যামাবতী যে পবপদুব ব্ধসেবের প্রতি অনুরক্তা সে কথা উদয়নকে জানিবে প্রমাণ শ্রুপ গোপনে উদয়নকে শ্যামাবতীর ব্ধসেব দর্শনের পূর্বোক্ত আচরণ

2 Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276,

3 Jataka Book, E B Cowell, Vol-III, p 244

4 Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276

5 Ibid, p 199

6 Buddhist Legends Burlingame, part 3, pp 81-84

লক্ষ্য কবালেন এবং আবও নানা প্রকাৰ মিথ্যার সাহায্যে শ্যামাবতীর অসত্য স্বপ্নমাণ কৰালেন।

‘শ্যামাবতী বিশ্বাসঘাতিকা’, ‘অসত্য’ এই চিন্তায় ক্ষিপ্ত হইবে উদয়ন সহচরী বৃন্দ সহ শ্যামাবতীকে হত্যা কৰাব সংকল্পে ধনুৰ্বাণ হস্তে প্রস্তুত হলেন। অবিচলিতা শ্যামাবতী মৈত্ৰীভাবনা চিন্তে শান্তভাবে উদয়নের বৃন্দমুৰ্ত্তিব প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ কৰে দণ্ডায়মানা হইবে বহিলেন। কি এক আশ্চৰ্য শক্তি প্রভাবে শ্যামাবতীর প্রতি শব্দনিষ্ক্ষেপ তো দ্রবৈব কথা, উদয়ন বন্দীটি পৰ্ব্বস্ত উপবৃন্ত ভাবে ধাবণ কৰিতে বা হস্ত থেকে মুক্ত কৰিতেও অসমর্থ হলেন।

নিজের শক্তিহীনতায় হতবুদ্ধি উদয়ন কি কৰবেন স্থির কৰিতে পাবলেন না। স্বামীৰ অবস্থা দেখে শ্যামাবতী অত্যন্ত বিচলিত হলেন এবং শূভ ইচ্ছাশক্তিৰ (Power of Goodwill) প্রয়োগ দ্বারা উদয়নকে তাঁর পূর্বোক্তি অবস্থা থেকে মুক্ত কৰলেন^৭।

কৌশাম্বীৰাজ উদয়ন তখন শ্যামাবতীর সম্বন্ধে নিজের ভ্রান্ত ধারণার জন্য লজ্জিত ও অনন্তপ্ত হলেন এবং শ্যামাবতীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কৰলেন। শ্যামাবতীর প্রেরণায় উদয়ন বোধধৰ্ম গ্রহণ কৰেন। মৈত্ৰী ভাবনাকাৰিণী বোধধৰ্ম গৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে শ্যামাবতী সর্বশ্রেষ্ঠাবদূপে বুদ্ধদেব বর্ত্তব স্বীকৃতি হইলেন^৮।

৭ Dhammapada Commentary, on verse 21-23

৮ Anguttara Nikaya, Vol 1, P T S , p 26

গ্রন্থপঞ্জী

প্রবোধচন্দ্র বগচী

বোধধর্ম ও সাহিত্য

বিবেশেশ্বর ভট্টাচার্য

ভিক্ত, প্রাতিস্মাক ও ভিক্তনী প্রাতিস্মাক (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ভিক্ত শাসিত্র

(১) দেবীমাথা (বঙ্গানুবাদ)

(২) দ্বীপ নিকার, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বন্দ (বঙ্গানুবাদ)

ধর্মধার মহাশয়বির

(১) ধর্মধার ধর্ম ও ধর্ম

(২) ধর্মধার প্রভা (বঙ্গানুবাদ)

ধর্মধার মহাশয়বির

মহাপার্মিটিন্সাল সূত্র (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ধর্মধার মহাশয়বির

ধর্মধারমণ্ডিতকথা, প্রথম বন্দ (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ডাঃ বিমলাচন্দ্র লাহা

বৌদ্ধ ধর্ম

প্রবোধচন্দ্র সেন

ধর্মধার পরিচয়

কীর্তিমোহন সেন

প্রাচীন ভারতে নারী

সামন্তস্বয়ং ভট্টাচার্য

সাহিত্য ভূমিকা

স্বামী গুণ্ডারানন্দ সম্পাদিত

উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাগ (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

E R Mary Martin—

Women in Ancient India

N K Dutta—

Widow in Ancient India

(Dr A C Woolner Commemorative Volume)

- K M Kapadia—
Marriage and Family in India
- Y. B. Mathur—
Women's Education in India.
- P. Thomas—
Indian Women through the Ages.
- Ed. by Nilkantha Sastri—
A Comprehensive History of India.
- C. A. P Rhys Davids—
1 The Psalms of the Brethren
2. The Psalms of the Sisters
3 The Book of Kindred Sayings
- W. Stede—
Sumangala Vitani (P T. S.)
Udana (English Translation of Udana), P. T. S.
- Edward J Thomas—
The Life of Buddha
- E Westermarek—
History of Human Marriage
- J S. Speyer—
Avadana Satakam, Vols. I—II
- K. S. Hazra—
Royal Patronage of Buddhism, 1384
- V. M Smith—
Oxford History of India
- H. Warren—
Buddhism in Translation
- Hemchandra Roy Chowdhury—
Political History of Ancient India.
- L. B. Horner—
Women under Primitive Buddhism.
- Dr Beni Madhab Barua—
1 Asoka and his Inscription, parts I & II
2 History of pre-Buddhistic Indian philosophy
- B. C Law—
1 The Buddhist Conception of Spirits

- 2 India as depicted in Early Texts of
Jainism and Buddhism
- 3 A Manual of Buddhist Historical Tradition

A S Altekar—

- 1 The Position of Women in Hindu Civilization
- 2 Education in Ancient India

Y B Mathur—

- 1 Women's Education in India

A L Basham—

- 1 The Wonder that was India

B W Burlingame—

- 1 Buddhist Legends (three parts)

J J Meyer—

- 1 Sexual Life in Ancient India

Dr Naimaksa Dutta—

- 1 Early Monastic Buddhism—Vol I

Sukumar Dutta—

- 1 Early Buddhist Monachism

Radhakumud Mookherjee—

- 1 Asoka
- 2 Ancient Indian Education

Ed by R C Majumder—

- 1 Vedic Age
- 2 The Age of Imperial Unity

Ed by Madhavananda Swami & R C Majumder—

1. Great Women of India

R C Majumder—

- 1 Corporate Life in Ancient India

Max Walliser—

Monorathapuram, Vols I, III & IV

Miss Durga N Bhagvat—

Early Buddhist Jurisprudence

N K Bhagvat—

- 1 Nidanakatha
- 2 Theragatha

Paul Carius—

The Gospel of the Buddha

E. Conze—

Buddhism

H Oldenberg—

1. Vinaya Pitakam, Vols. I—V

2. Buddha . His Life, His Doctrine, His Order.

Gokul De—

Significance of Jataka

Ed by V Fousboll—

The Jataka, Vols I—VII

E B Cowell—

1. Jataka Book, Vols I—VI

2 Divyavadana

Bhikshu Dharmakshita—

Jataka Atthakatha

Ed by H C Norman—

Dhammapadatthakatha, Vols I—V P T. S.

Ed by H Smith—

Khuddakapathatthakatha

Ed by W. Giger—

Mahavamsa

Ed by, B C Law—

Dipavamsa

Mary E Lilley—

Theri Apadana (P T S)

P Maxmuller—

The Sacred Books of the East, Vols. XVIII & XX

Ratilal N Mehta—

Pre-Buddhist India

T. W Rhys Davids—

Buddhist India

E Hardy—

Anguttara Nikaya, Vols III—V P T. S

M Leon Feer—

Samyutta Nikaya, Vols I, II, IV (P. T. S.)

Meena Talim—

Women in Early Buddhist Literature, 1972

- D K Barua—
 (1) *An Analytical Study of the Four Nikays*, 1971
 (2) *Viharas in Ancient India*, 1969
- K I Hazra—
Buddhism in India as described by the Chinese Pilgrims, 1983
- S Chaudhuri—
Contemporary Buddhism in Bangladesh, 1982
- B N Chaudhury—
Buddhist Centres in Ancient India, 1973
- S C Sarkar—
A Study on the Jatakas and Avadanas, 1981
- G De—
Democracy in Early Buddhist Sangha, (C U,)
- B C Law—
History of Pali Literature, Vols I & II
- Rabindra Nath Basu—
A Critical Study of the Milindapanha, 1978
- Gayatri Sen Majumdar—
Buddhism in Ancient Bengal, 1983
- Kahanika Saba—
Buddhism and Buddhist Literature in Central Asia, 1970
- I B Horner—
Milinda's Questions, Vols I & II, London, 1964
- R K Tripathi—
Social and Religious Aspects in Bengal Inscriptions, Calcutta, 1987.
- M Winteritz—
A History of Indian Literature, Vols I & II (C U,)
- G S P Misra—
The Age of Vinaya
- Richard Fick—
The Social Organization in North-east India in Buddha's time, C U 1920
- N Dutta—
Gilgit Manuscripts, Vol III Part 2, 1942
- P L Vaidya (Editor)—
Lalita-Vistara (Mithila Institute), 1958
- B C Law—
Some Jaina Canonical Sutras, 1949

মহাশবির প্রত্নাত্মিক ও ভিত্তি অনুসন্ধানী—
কম্পনস্বয়, ১৯৬০।

সত্তীর্ণকল্প বিদ্যাভূষণ—
বুদ্ধমেষ, কলিকাতা ১৯০৪।

সত্যোদ্ভব ঐক্য—
বৌদ্ধধর্ম।

আশা দাশ—
বাংলা সাহিত্যে বৌদ্ধ ধর্ম ও সংস্কৃতি ১৯৬৯।

সামান্যকল্প বাল্যপাধ্যায়—
মৌলিক ধর্মের উন্নতিসহ সমাজ, ১৯৪৬।

অদ্বৈতকল্প সেন—
বুদ্ধধর্ম, ১৯৬৫।

নীরঞ্জন রায়—
প্রাচীন বাংলায় বৈদিক জীবন, ১৯৬৬।

ধর্মালয় কোলকাতা—
ভবন বুদ্ধ।

স্বকল্প দত্ত—
মহাপ্রতিষ্ঠান দত্ত, বরেন্দ্রবাস।

বেণীমাধব বসু—
(১) ধর্ম দিকায়, ১ম খণ্ড, কলিকাতা।

ধর্মালয় মহাশবির—
মহাশবির, ২য় খণ্ড, বরেন্দ্রবাস।

বেণীমাধব বসু—
বৌদ্ধ পরিচয় পঞ্চাভ।

অবোধ নাম দত্ত—
শাক্যনির্ভরিত ও নির্যাসিত, ১৯৬৪।

ধর্মপাল ভিত্তি—
জাতক নিবান।

Malasekera—
Dictionary of Pali Proper Names, Vols I & II.

J. Hastings—
Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. ৪

Devaprasad Guha—

Marriage in Buddhist Literature, (Presidency College Magazine, 1935-37)

B C Law—

Buddhist Bhikshunis in Inscriptions (Epigraphica Indica, Vol XXV)

A C Gopani—

Female education as evidenced in Buddhist Literature (N I. A., Vol 3)

S. Dutta—

Buddhist Nuns of India, March of India, Aug 1956

Miss P. C Dharma—

Status of Women during Epic Period, J I H 1949.

সুকুমার সেনগুপ্ত—

উপলব্ধিমাণিকা (বঙ্গদেশের মহাস্থানগড়ের সিলিপত্র)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অশোকের স্মারকে নারীর স্থান (আনন্দাশ্রমী মাসপত্র, ১৯৪৪)

সুকুমার সেনগুপ্ত—

বৌদ্ধভারতে নারীর স্থান (সর্বিজ্ঞ, ১৯৪০-৪১)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অশোকের স্মারকে নারী (স্বদেশ, ১৯২৬)

দীপন চন্দ্র বোস—আতক

পদ্মাবতী (বঙ্গদেশের আতক-১ম ও ২য় পত্র)

অশোক কুমার—

বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ, ১৯৭০ ।

সুকুমার সেন—

বঙ্গদেশের প্রাক-ইতিহাস, ১৯৭৭ ।

বিষয়-সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
অষ্টগুরু ধর্ম	৫৯-৭২	দাম্পতি শাস্ত্রের অর্থ	২
আনন্দেব ভিক্রমীসেব সংঘে		দাম্পত্য জীবন	২৯
প্রবেশরবৃন্দেব অনর্ঘ্য লাভ	৬৭-৬৮	ফর্মিদমা-বিসাখ	৩৮
জাবাহ-বিবাহ	৫	নারী কন্যারূপে	৩৪-৩৫
আত্মপালির জীবনচরিত	৯২-১০১	নারী জননীরূপে	৩২-৩৪
উত্তরা নন্দমাতা	১০৮-১৪০	নারী জামাবরূপে	২৭-২৮
উদয়ন রাজা	১৪৫-১৪৬	নারী দাসীরূপে	৪২
উপসংগদা	৭৭-৭৮	নারী ধাত্রীরূপে	৪৩-৪৪
উপসংগদা লাভেব যোগ্যতা	৮০	নারী নর্তকীরূপে	৩০
উপাধ্যায়ের কঠব্য	৫০-৫৪	নারীদের চৌবাট্টা কলাবিদ্যা	
উপোসথ কর্ম	৮২-৮৩	শিক্ষা	৬১-৬২
কবি-দাসী (হিন্দুদাসী) জীবন		নারীর পত্যস্তব গ্রহণ	১৭-১৮
কথা	১১৬-১১৮	নারীর বহুবিবাহ	১৪
কন্যাপণ	৯	নারী ব্যবধিগতাবরূপে	৩৭-৪২
কন্যা সন্তানের জন্ম	৩০-৩১	নারীদের বসন-ভূষণ	৩৫-৩৬
কালীর জীবনকথা	১৪২-১৪৩	নারীর বৈধব্য জীবন	২০-২১
কৃষ্ণা গোতমীর (কিসা গোতমীর)		নারী ভিক্রমী-সংঘে	
জীবন কথা	১১৮-১২১	শিক্ষার্থিনীরূপে	৫০-৫১
কৌশলীর শিক্ষা-দীক্ষা	৬১	নারীদের সঙ্গীত শিক্ষা	৬১-৬২
কুন্ডলোত্তরার (খুন্ডলুত্তরার)		নারীদের মধ্যে প্রবেশেব ফলাফল	৭০
জীবন কথা	১০৭-১০৮	নারীদের স্বাধীন জীবিকা	৪২
কোমা-প্রসেনজিৎ	৫৭	পণ্ডবগণি ভিক্রম	৬০
কোমার জীবনচরিত	১০১-১০৪	পটোচারাব জীবন কথা	১০৫-১১০
গান্ধর্ব বিবাহ	১১	পতিভাসের স্থান সমাজে	৫৮-৪০
গৃহস্থসেব ধর্মচরণ	১২০-১২৫	পিতার উপদেশ পতিগৃহে বাবার	
চার নিম্নস (আশ্রয়)	৭৮	পুত্র	৮
চার পুণ্যস্থান	১২০	প্ররজা	৭৫-৭৯
জাতিভুল বিবেচনা না করে বিবাহ	৯-১০	প্রসেনজিৎ ও কোমা	৫৭
নবক সন্তান	৩১	প্রসেনজিৎের কন্যা জন্ম	৩১

বিবরণ	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিবরণ	পৃষ্ঠাঙ্ক
প্রাতিমোক্ষ	৮১	মহাপ্রজাবতী গৌতমীর জীবন	
প্রারম্ভিক পাঠ	৮২-৮৩	কথা	৯২-৯৭
কথ্য নারীর অবস্থা	৩৩	মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশের জন্য	
বরণণ	৮	প্রার্থনা	৬৬-৬৭
বাববাণিতাদের সম্পদ ও		মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশ	৬৮
বিজ্ঞানসিদ্ধি	৪০-৪১	মাগাদিপরা	১৪৫-১৪৬
বাল্য বিবাহ	৬	মাতুলকন্যার সহিত বিবাহ	১০-১৪
বিধবা বিবাহ	১৭-২০	বৌদ্ধ বিবাহে	৯
বিবাহ অর্চবিধ	৪	শ্যামাবতীর (সাম্রাজ্যবতীর)	
বিবাহ তিন প্রকার	৫	জীবনী	১৪০-১৪৬
বিবাহ বিচ্ছেদ	১৭	সংঘমিত্রা থেবী	৫৯
বিবাহোৎসব	১৯-২০	সংঘে প্রবেশের দ্বিটি সোপান	৭৫
বিবাহের বয়স	৫-৬	সহোদর ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহ	১২-১৩
বিশাখার জীবনচরিত	১২৬-১৩১	সিংহলেব উচ্চশিক্ষিতা ভিক্ষুণী	৫৯-৬০
ব্রহ্মদেশেব উচ্চশিক্ষিতা মহিলা	৬০	স্বীপ্রমা	১৪০-১৪১
বিশ্বসাব নৃপতি	১০১-১০২	সুমনাব জীবনচরিত	১০১-১০৩
ভদ্রা কুণ্ডলকোলা	১১১-১১৫	সৌন্দর্য সচেতনতা	২২-২৬
ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানেব		স্বল্পবয়স বিবাহ	১০-১১
সময়	৮৪	স্বপ্ন ও চৈতন্যের পূজা	১০-১১
ভিক্ষুণীদের বর্ষাষা	৮৪-৮৫	সত্যদাহ প্রথা	১৬-১৭
ভিক্ষুণীদের শিক্ষা-দিক্ষা	৫০-৫৬	সন্তান জন্ম	২৯-৩১
ভিক্ষুণী-সংঘের গঠন	৭৬-৭৭	সপত্নী-সম্প্রদায়	১৫-১৬
মণিকাব জীবনী	১০৩-১০৬	স্বীয় কর্তব্য	২৮

শুদ্ধিগল্প

লাইন	পৃষ্ঠা	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২০	৯	মল্লিকাকে	বাসভকর্মাথাকে
১১	১০	পদ্মকান্তর	পদ্মকান্তর
৫	১৭	বিবাহ	বিবাহ
১২	১৭	পত্যস্তর	পত্যস্তর
১২	১৭	পত্যস্তর	পত্যস্তর
২০	২০	বৈধব্য	বৈধব্য
৪	৩৯	গরুদংশমা	গরুদংশমা

